



令和5年度

# 全国体力・運動能力、 運動習慣等調査

報告書



令和5年12月

スポーツ庁



令和5年度

# 全国体力・運動能力、 運動習慣等調査

報告書

# 目次

調査の概要.....	● 4
調査結果に関する注意事項と説明.....	● 6

## 調査結果の総括 7

---

I. 体力合計点・総合評価・運動意欲.....	● 8
II. 運動習慣・生活習慣.....	● 10
III. 体育・保健体育の授業.....	● 14
IV. 学校の特徴.....	● 18

## 第1章 調査結果の概要 21

---

I. 児童生徒に対する調査.....	● 22
II. 学校に対する調査.....	● 47

## 第2章 基礎集計 49

---

### ● 全国集計

I. 小学校児童の調査結果.....	● 50
II. 中学校生徒の調査結果.....	● 66
III. 学校質問紙の調査結果.....	● 82
IV. 教育委員会質問紙の調査結果.....	● 112

### ● 都道府県別集計

I. 小学校児童の調査結果.....	● 116
II. 中学校生徒の調査結果.....	● 124

## 資料編

133

---

● 実施要領 .....	● 134
● 小学校（児童調査票・学校質問紙調査票・記録シート） .....	● 139
● 中学校（生徒調査票・学校質問紙調査票・記録シート） .....	● 144
● 教育委員会質問紙調査票 .....	● 149
● 項目別得点表・総合評価基準表 .....	● 150
● 調査協力者名簿 .....	● 152

## ● 調査の概要

### 1 調査の目的

- 国が全国的な子供の体力の状況を把握・分析することにより、子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 各教育委員会が自らの子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、子供の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- 各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

### 2 調査の対象及び内容

#### (1) 児童

##### ① 調査対象者

小学校、義務教育学校前期課程及び特別支援学校小学部の5年生全員

##### ② 調査内容

###### ア 実技に関する調査

〈テスト項目〉

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

###### イ 質問紙調査（運動習慣、生活習慣等）

#### (2) 生徒

##### ① 調査対象者

中学校、義務教育学校後期課程、中等教育学校及び特別支援学校中学部の2年生全員

##### ② 調査内容

###### ア 実技に関する調査

〈テスト項目〉

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走（男子1500m、女子1000m）又は20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

###### イ 質問紙調査（運動習慣、生活習慣等）

#### (3) 学校

##### ① 調査対象校

小学校、中学校、義務教育学校、中等教育学校前期課程及び小学部もしくは中学部を置く特別支援学校の全校

##### ② 調査内容

質問紙調査（子供の体力の向上に係る学校の取組等）

#### (4) 教育委員会

##### ① 調査対象

全教育委員会

##### ② 調査内容

質問紙調査（子供の体力の向上に係る施策等）

### 3 調査の実施時期 令和5年4月～7月

### 4 調査の実施状況

#### (1) 児童生徒及び学校

	調査対象 児童生徒数 (A) ※	実施児童生徒数 (B)		実施率 (B/A)	調査対象校数 (C) ※	実施校数 (D)	実施率 (D/C)
		男子	女子				
小学校	1,003,155	504,439	485,726	98.7%	19,471	18,918	97.2%
国立	6,212	2,938	3,011	95.8%	109	84	77.1%
公立	986,930	498,654	479,104	99.1%	19,158	18,693	97.6%
私立	10,013	2,847	3,611	64.5%	204	141	69.1%
中学校	962,917	473,858	450,122	96.0%	10,596	10,021	94.6%
国立	9,757	4,593	4,586	94.1%	114	95	83.3%
公立	888,417	446,541	421,373	97.7%	9,823	9,427	96.0%
私立	64,743	22,724	24,163	72.4%	659	499	75.7%

※本調査の実施に際し、国立大学法人及び地方公共団体から回答を得た児童生徒数及び学校数による。

#### (2) 教育委員会

	調査対象教育委員会 (E)	実施教育委員会 (F)	実施率 (F/E)
教育委員会	1,801	1,612	89.5%
都道府県	47	47	100.0%
指定都市	20	20	100.0%
市区町村・組合	1,734	1,545	89.1%

## ● 調査結果に関する注意事項と説明

- ①本調査の集計・分析において、実技調査、児童生徒質問紙調査、学校質問紙調査の回答の精査を行い、一部のデータ（実技調査の上限値・下限値からはみ出たデータなど）は集計・分析の対象外としている。
- ②本調査の結果においては、平均値が必ずしも調査結果の全てを表すものではなく、標準偏差などの情報と併せて総合的に結果を分析し、評価することが必要である。
- ③実技調査と児童生徒質問紙調査、学校質問紙調査のクロス集計に関しては、必ずしも因果関係を示したものではないことに留意する必要がある。
- ④報告書に掲載している数値は、元の数値を四捨五入して示している。  
 小数第2位で示している数値→元の数値の小数第3位を四捨五入  
 小数第1位で示している数値→元の数値の小数第2位を四捨五入  
 （例：中学校男子の体力合計点 元の数値「41.1764……」  
 →41.18（小数第3位を四捨五入）、41.2（小数第2位を四捨五入））
- ⑤集計結果における百分率は、小数第2位を四捨五入し、小数第1位までで示しているため、百分率の合計が100%にならないことがある。（複数回答を除く）
- ⑥本調査は平成20年度より実施しているが、平成22年度と24年度は抽出調査による実施、また平成23年度と令和2年度は中止した。

用語	解説
標本数	・平均値、標準偏差、T得点を算出した人数・学校数・教育委員会数。
平均値	・調査結果（テスト成績）の算術平均値で尺度における集団の代表値を示す。 「平均値＝調査結果の総和/標本数」
標準偏差	・調査結果の分布の広がりを示す。平均値±標準偏差の範囲内に全体の約68%が入る。 ・平均値±標準偏差の3倍の範囲内にほぼ全体が入る。（いずれも正規分布の場合） 「標準偏差＝分散の平方根、分散＝偏差平方和/（標本数－1）、 偏差平方和＝偏差の平方の総和、偏差＝調査結果－平均値」
体力合計点	・実技テスト項目における得点の合計。
1週間の総運動時間	・小学校は、ふだんの1週間について「学校の体育・保健体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツを、合計で1日おおよそどのくらいの時間していますか」に対する各曜日の回答の合計。中学校は、「学校の運動部や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分くらい活動していますか（学校の体育の授業を除く）」に対する各曜日の回答の合計。 ※「体を動かす遊びを含む」の文言は平成26年度より追加した。 ※平成24年度までは、各曜日の運動時間を調査していないため、欄外の算出方法にて求めた。

## ●参考 1週間の総運動時間の算出方法（平成20、21、22、24年度）

- ①平日の運動時間：平日の時間帯別運動時間（朝始業前、中休み、昼休み、放課後、下校後）の回答を合計
- ②平日の運動日数：「運動やスポーツをどのくらいしていますか」の回答を次のように換算  
（1.ほとんど毎日＝4日）（2.時々＝1.5日）（3.ときたま＝0.5日）（4.しない＝0.1日）
- ③平日の総運動時間：平日の運動時間①×平日の運動日数②
- ④土曜日の運動日数：「ひと月あたり何回の土曜日に、運動やスポーツをしていますか」の回答を次のように換算  
（1.月に1回＝0.25日）（2.月に2回＝0.5日）（3.月に3回＝0.75日）（4.月に4回＝1日）
- ⑤土曜日の総運動時間：土曜日の運動時間×土曜日の運動日数④
- ⑥日曜日の運動日数：「ひと月あたり何回の日曜日に、運動やスポーツをしていますか」の回答を次のように換算  
（1.月に1回＝0.25日）（2.月に2回＝0.5日）（3.月に3回＝0.75日）（4.月に4回＝1日）
- ⑦日曜日の総運動時間：日曜日の運動時間×日曜日の運動日数⑥
- ⑧1週間の総運動時間：平日の総運動時間③＋土曜日の総運動時間⑤＋日曜日の総運動時間⑦

# 調査結果の 総括

<b>I</b>	体力合計点・総合評価・ 運動意欲.....	● 8
<b>II</b>	運動習慣・生活習慣.....	● 10
<b>III</b>	体育・保健体育の授業.....	● 14
<b>IV</b>	学校の特徴.....	● 18

# I

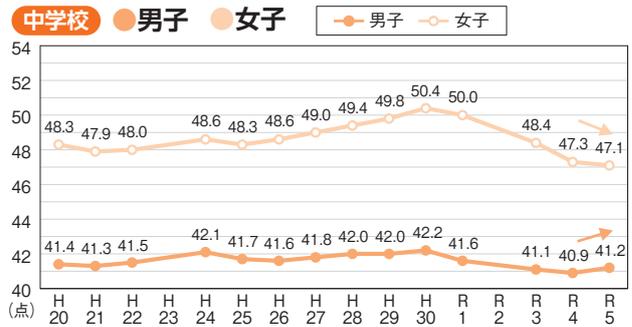
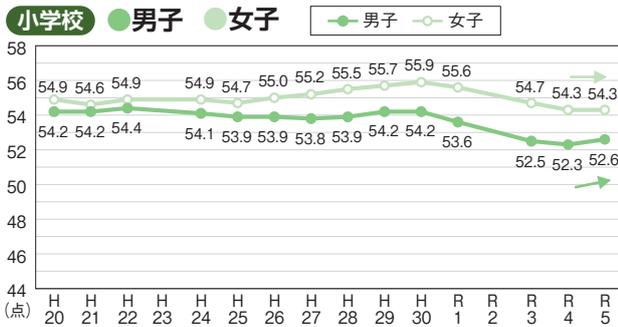
## 体力合計点・総合評価・運動意欲

### ■ 体力合計点(P.24~25、P.28~29)

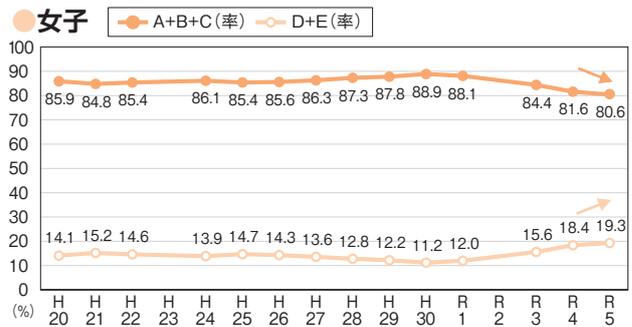
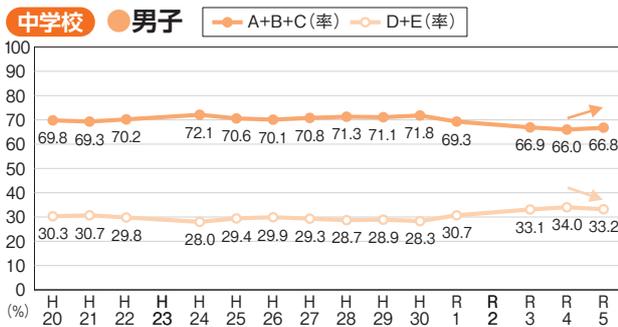
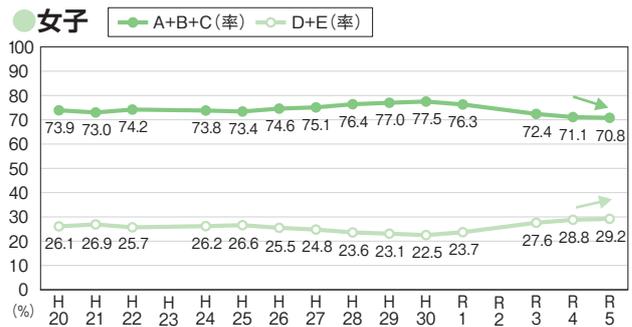
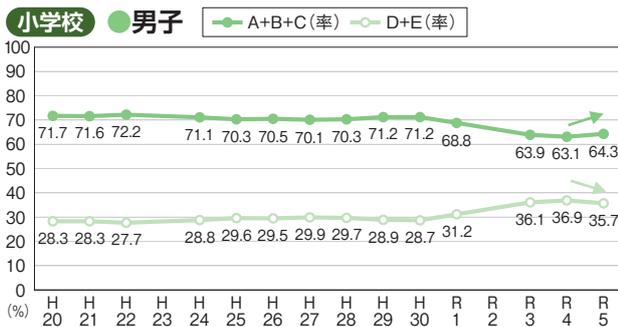
令和5年度における小学校5年生及び中学校2年生の体力合計点は、令和4年度と比較して小・中学校男

子は高く、小学校女子は横ばい、中学校女子は低い値を示した〔図1〕。体力評価のC以上の割合は、小・中学校とも男子は増加、女子は減少した〔図2〕。

〔図1〕 体力合計点の経年変化



〔図2〕 総合評価(段階別)における〔A+B+C(率)〕と〔D+E(率)〕の経年変化

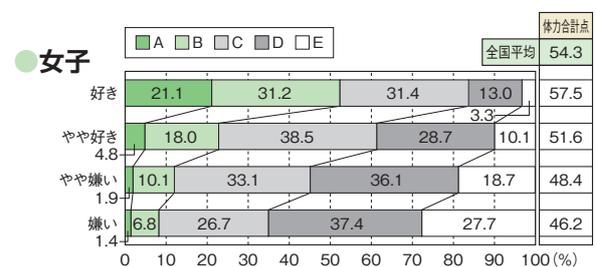
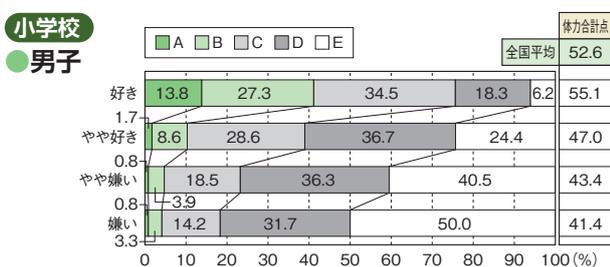


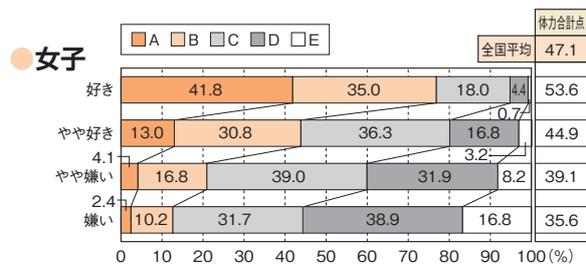
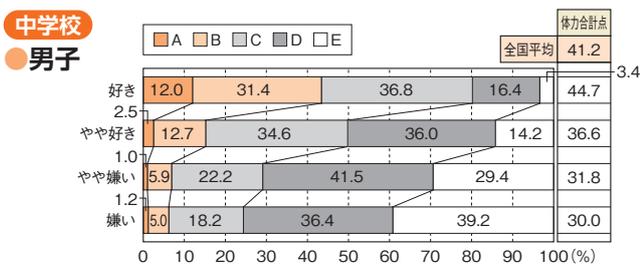
### ■ 体力合計点と運動やスポーツに対する意識との関係(P.63、P.79)

児童生徒の体力合計点と強い関連を示した調査

項目の代表として、以下を示す。運動やスポーツが好きと答えている児童生徒は体力合計点も高くなっている〔図3〕。

〔図3〕 「運動やスポーツをすることが好き」×「総合評価と体力合計点」



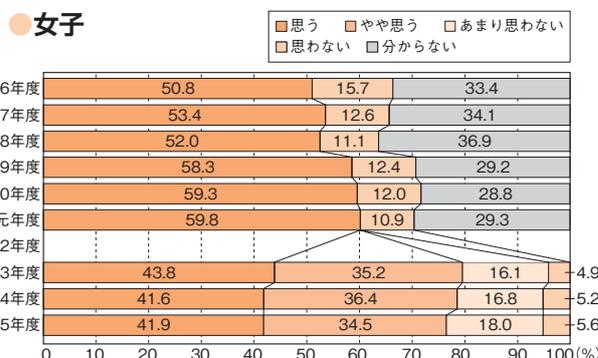
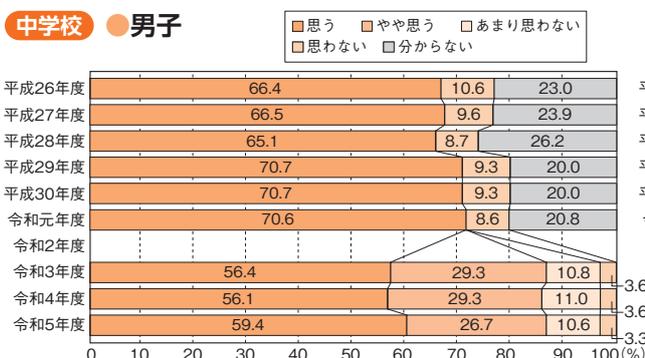
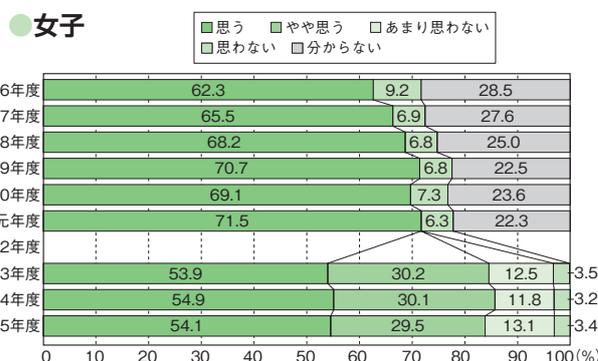
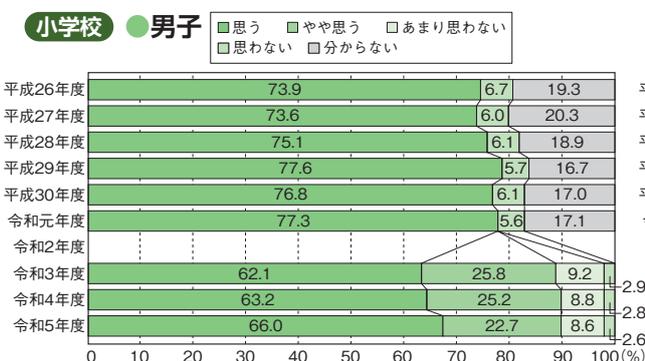


**卒業後の運動への意欲 (P.37)**

卒業しても運動する時間を持ちたいと「思う」と回答した児童生徒の割合は、男子に関しては令和4年度

に比べ、小学校は2.8ポイント、中学校は3.3ポイント増加した [図4]。

[図4] 「卒業しても運動する時間を持ちたいと思う」の経年変化



**「I 体力合計点・総合評価・運動意欲」のまとめ**

体力合計点は、令和4年度と比較すると、小・中学校男子については若干の向上、小学校女子については横ばいであった。中学校女子については低下ではあったものの、令和元年度調査から連続する低下傾向が緩やかになった。これらより、**全体としては横ばい、向上傾向と捉えられる結果**であった。新型コロナウイルス感染症の影響による行動制限が緩和されたことで若干の回復が見られるものの、蔓延以前の水準までは戻っていないことが確認できる。今後、向上を確かなものにしていくため、引き続き取組の強化が求められる。

総合評価C以上の割合については、令和4年度との比較で小・中学校とも男子は増加したが、女子では引き続き減少している。第3期スポーツ基本計画では、総合評価C以上の児童の割合を80%以上に、生徒の割合を85%以上に増加させることを目指している。

卒業後に運動を継続する意欲については、令和4年度と比較すると、特に小・中学校男子において高まりが見られた。児童生徒自身が、**運動やスポーツを行うことは、楽しさや喜びを味わうことに加え、体力の向上へとつながることを実感し、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現する資質・能力を身に付けることができるよう、引き続き取組を進める必要がある。**

## II

# 運動習慣・生活習慣

### ■ 1週間の総運動時間(P.30、P.33)

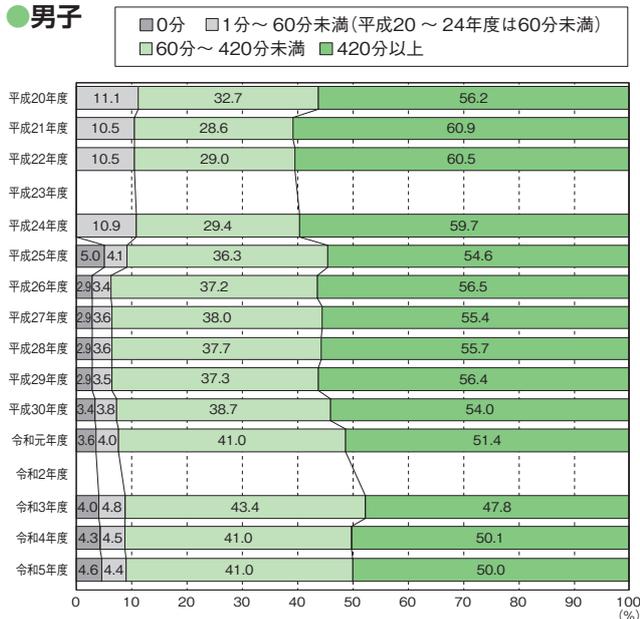
1週間の総運動時間420分以上の割合は、令和4年度と比較すると小学校は男子で0.1ポイント、女子は1.9ポイント、中学校は男子で1.9ポイント、女子で1.8ポイント減少した [図5]。また、60分未満と回答した児童生徒は令和4年度よりも増加し、ここ数年間

で見ても、増加傾向にある。中学校女子では、運動時間が0分の割合が21.0%となっており、小学校男女や中学校男子と比べても高い割合にある。また、1週間の総運動時間と体力合計点との関連を見ると、420分以上の運動をする児童生徒は、体力合計点が高い傾向にある [図6]。

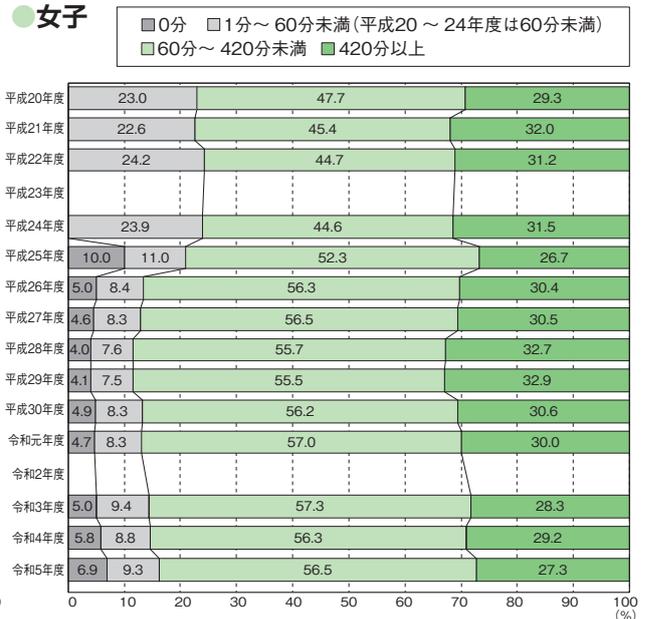
[図5] 1週間の総運動時間の経年変化

#### 小学校

##### ● 男子

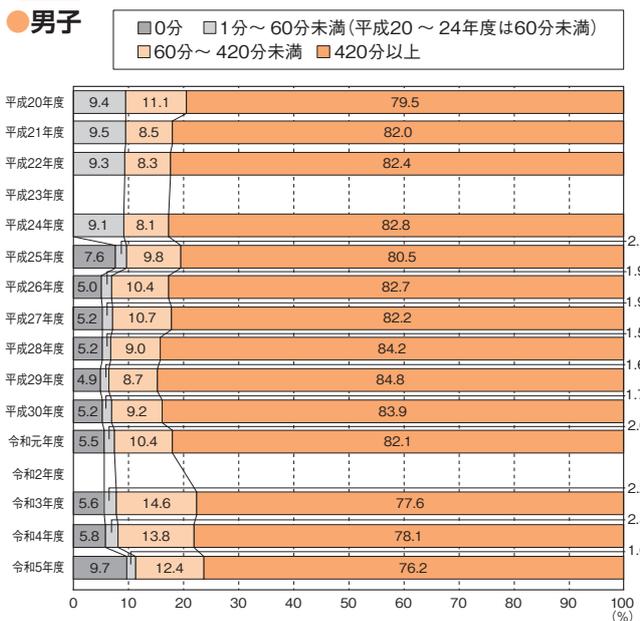


##### ● 女子

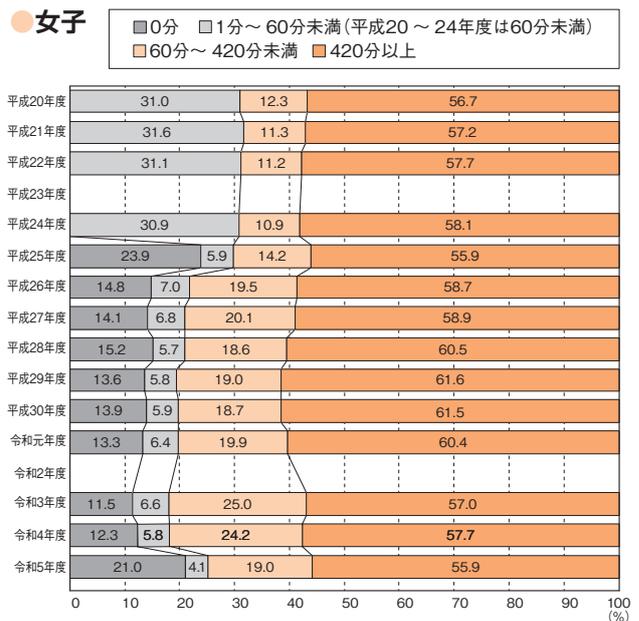


#### 中学校

##### ● 男子

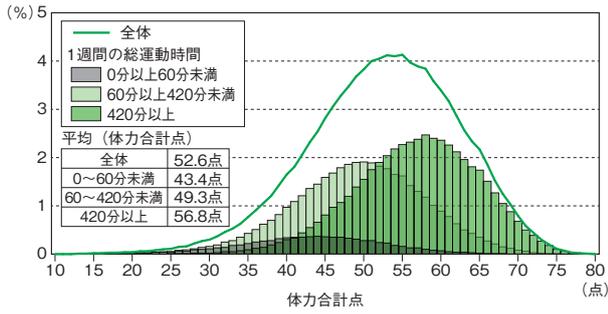


##### ● 女子

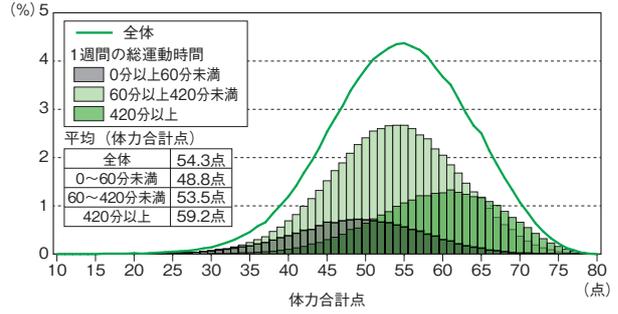


[図6] 1週間の総運動時間と体力合計点との関連

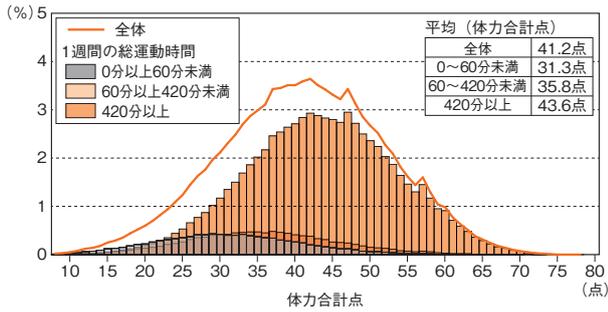
小学校 ● 男子



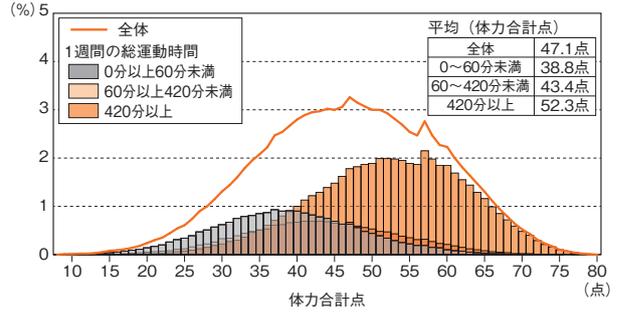
● 女子



中学校 ● 男子



● 女子



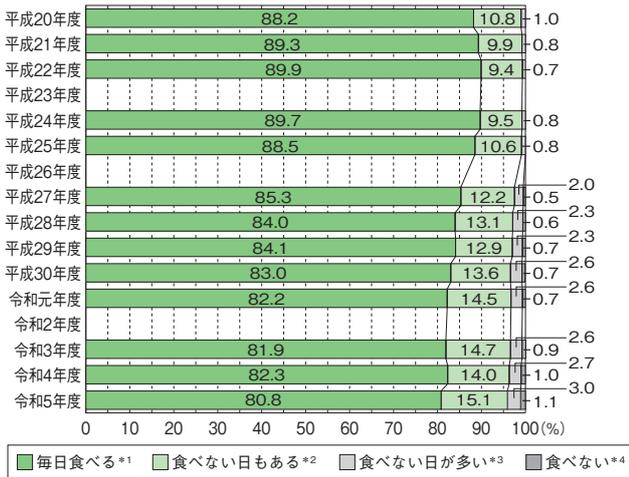
■ 朝食の摂取状況 (P.39、P.41)

朝食の摂取状況を見ると、「毎日食べる」と回答した児童生徒の割合は、男女とも平成24年度以降減少傾向にあり、令和4年度に比べ、小学校は男子で1.5ポイント、女子で1.7ポイント、中学校は男子で0.1

ポイント、女子で0.6ポイント減少した [図7]。中でも、中学校女子に関しては、「食べない日もある」「食べない日が多い」「食べない」を合わせると27.0%となっており、他に比べて割合が大きくなっている。

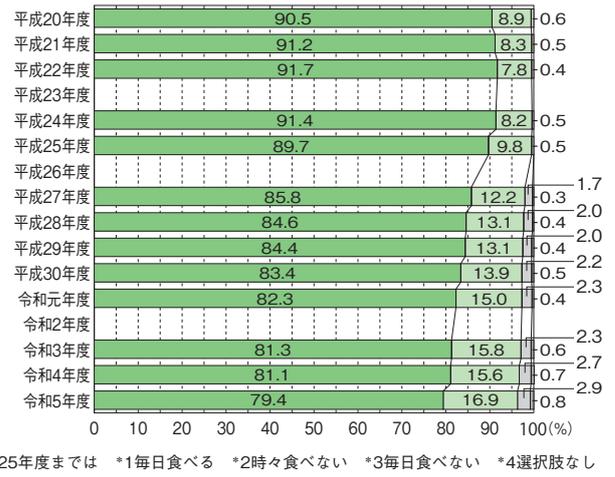
[図7] 朝食の摂取状況の経年変化

小学校 ● 男子



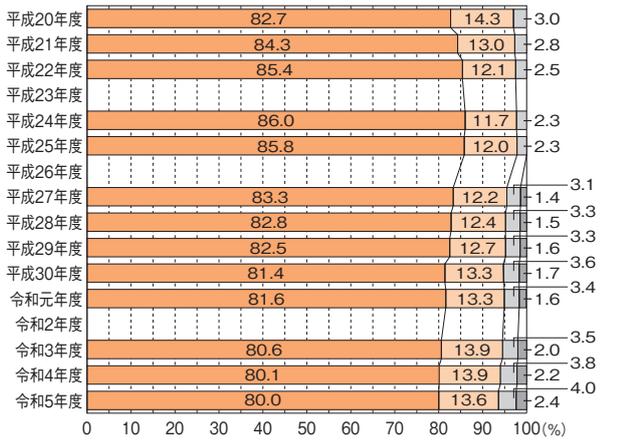
● 女子

※平成26年度は、該当する質問項目がない。



平成25年度までは \*1毎日食べる \*2時々食べない \*3毎日食べない \*4選択肢なし

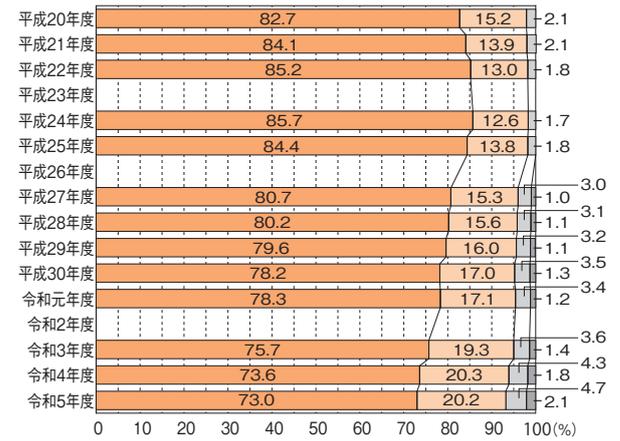
中学校 ● 男子



平成25年度までは \*1毎日食べる \*2時々食べない \*3毎日食べない \*4選択肢なし

● 女子

※平成26年度は、該当する質問項目がない。



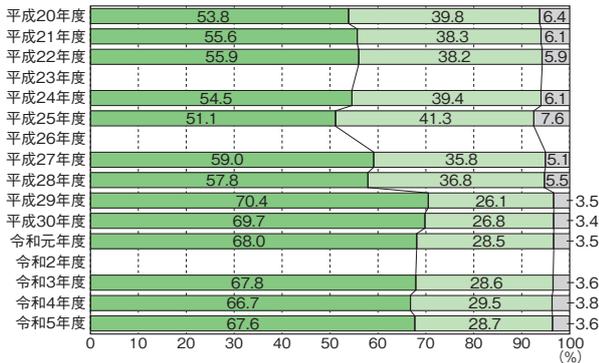
■ 睡眠時間の状況 (P.39、P.41)

1日の睡眠時間の経年変化を見ると、8時間以上の割合については、小学校と中学校全てにおいて、平成29年度までは増加傾向であり、それ以降は小学校におい

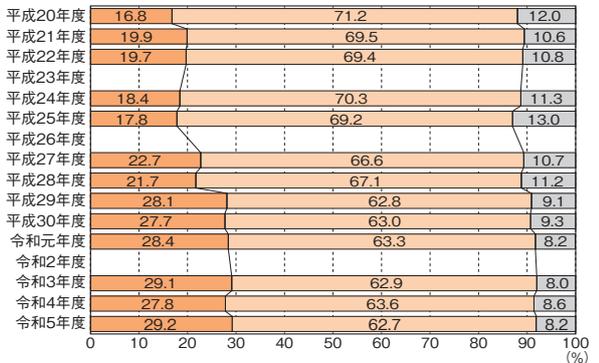
て減少傾向、中学校において横ばいとなっていたが、令和5年度は令和4年度に比べ、小学校は男子で0.9ポイント、女子で0.8ポイント、中学校では男女ともに1.4ポイント増加した [図8]。

【図8】 1日の睡眠時間の経年変化

● 男子



● 男子

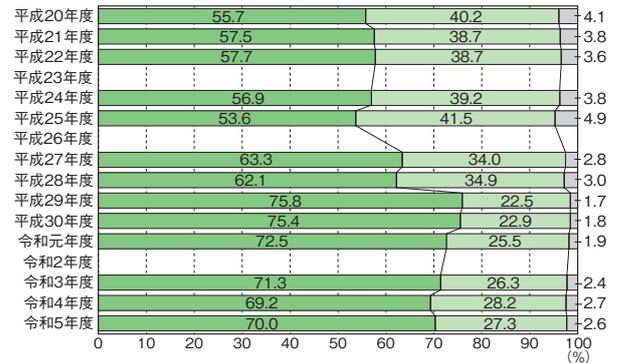


平成29年度以降は\*1「10時間以上」と「9時間以上10時間未満」と「8時間以上9時間未満」

\*2「7時間以上8時間未満」と「6時間以上7時間未満」

● 女子

※平成26年度は、該当する質問項目がない。

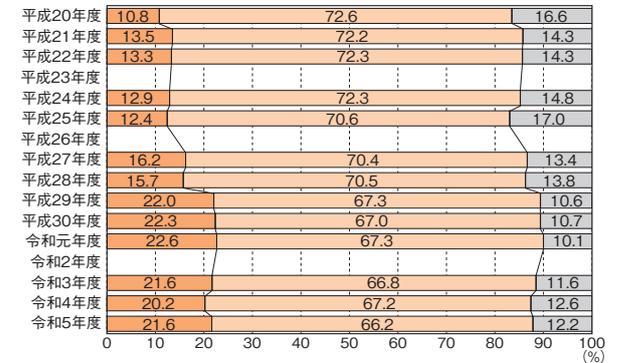


平成29年度以降は\*1「10時間以上」と「9時間以上10時間未満」と「8時間以上9時間未満」

\*2「7時間以上8時間未満」と「6時間以上7時間未満」

● 女子

※平成26年度は、該当する質問項目がない。

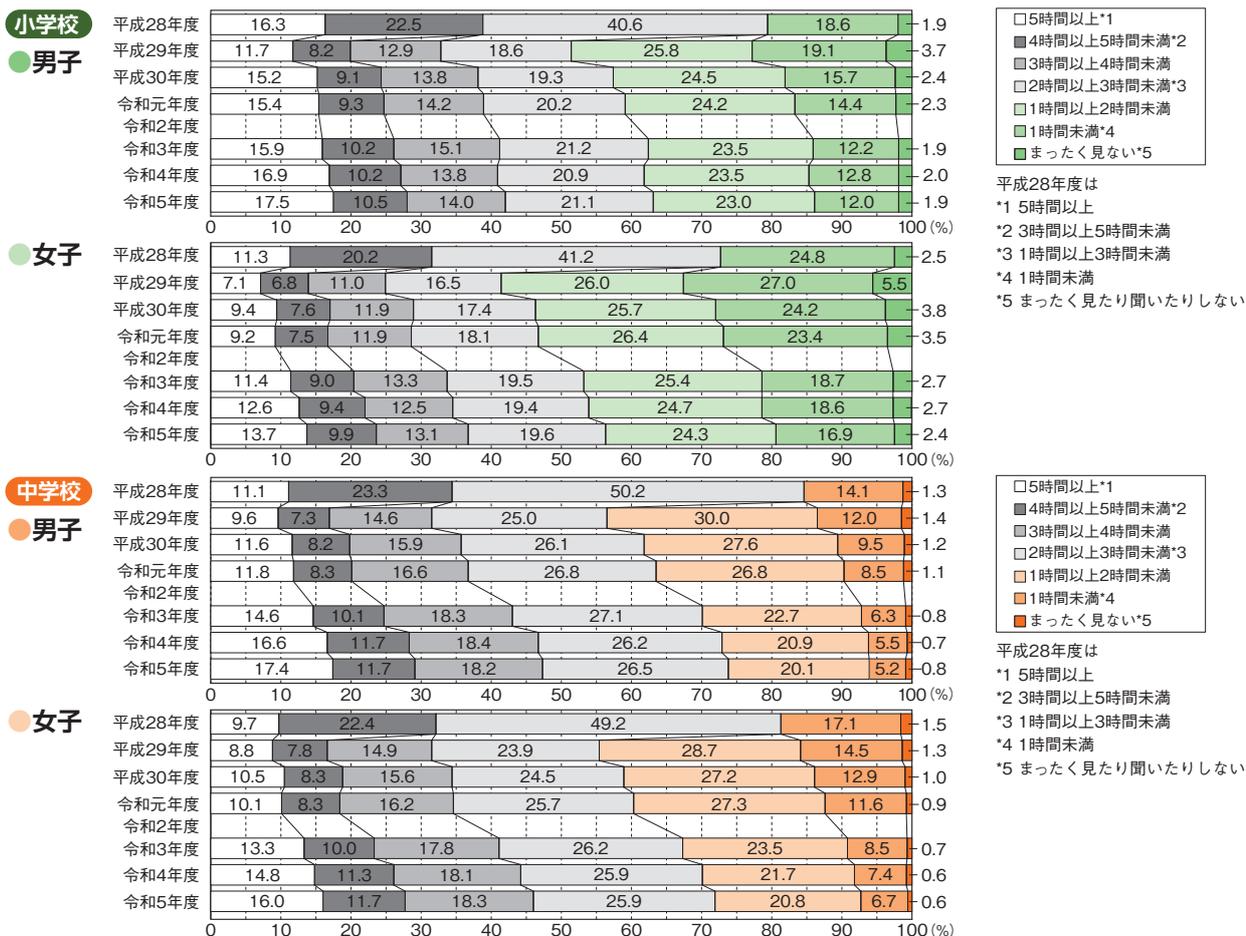


■ スクリーンタイムの状況 (P.43~44)

学習以外でテレビ、DVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコン等の画面を視聴する時間の経年変化を見ると、5時間以上の児童生徒の割合は、令和4年度に比べ、小

学校は男子で0.6ポイント、女子で1.1ポイント、中学校は男子で0.8ポイント、女子で1.2ポイント増加している [図9]。また、1時間未満の割合は減少傾向にあり、特に小・中学校ともに女子の減少幅が大きくなっている。

【図9】 スクリーンタイムの経年変化



【II】 運動習慣・生活習慣のまとめ

令和4年度と比較すると、小・中学校の男女とも、1週間の総運動時間「420分以上」の割合に減少が見られた。「60分未満」の割合はここ数年増加傾向にあったが、今年度もその傾向が続く結果であった。「0分」の割合にも増加が見られ、特に中学校女子において大幅増加し、顕著となっている。新型コロナウイルス感染症の影響で減少したと考えられる運動時間と運動習慣の回復や、その時期に低下した体力をいかに取り戻して、継続的な改善につなげていくかが今後の課題になると考えられる。これまでの調査でも1週間の総運動時間が「420分以上」の児童生徒は、それ以外の児童生徒に比べ体力合計点が高い傾向が見られている。体力は、人間の活動の源であり、健康の維持、意欲や気力といった精神面の充実に大きく関わる。児童生徒における良好な運動習慣の獲得は、体力の向上の基盤となることはもとより、様々な社会性の向上、基本的な生活習慣の獲得にもつながることから、児童生徒の良好な運動習慣の獲得を目指して、今後も継続的に改善に向けた取組を進める必要がある。

生活習慣の変化については、令和4年度と比較すると、睡眠時間に関して若干の改善が見られたが、近年増加傾向であった朝食欠食とスクリーンタイムはさらに増加していた。

特に朝食摂取に関しては、「毎日食べる」と回答した児童生徒は男女ともに平成20年度以降で最も低かった。これまでの調査同様、今年度の調査でも朝食を「毎日食べる」児童生徒の体力合計点が高いということが確認されている (P.63, P.79)。健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを伝える中で、改めて児童生徒に朝食摂取の状況が自身の体力に大きな影響を与えることを理解させる必要がある。また、良好な生活習慣確立に向けた家庭との連携についても、各学校の実態に応じて積極的に行っていくことが重要である。

スクリーンタイムについては、学校におけるICT活用が進む中、児童生徒にとってICT機器がこれまで以上に身近な存在となり学習以外での利活用が広がっていると考えられる。スクリーンタイムの増加について、体力合計点との関係を見ると、視聴時間3時間以上を超えると全国平均を下回り、4時間以上、5時間以上と続くとさらに低い値となることから (P.43~44)、運動時間とスクリーンタイムのバランスに留意することが必要と考えられ、適正な範囲でICT機器の利活用やメディアとの接触を考えていく必要がある。学校と家庭が連携し、児童生徒にICT機器を有効に活用するための知識と技術を身に付けさせるなど、適切な利用に努めていくことが重要である。

# III

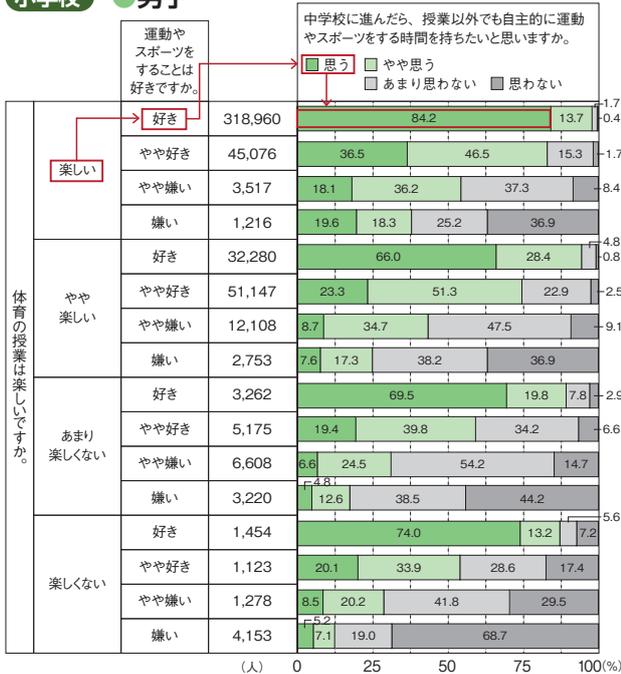
## 体育・保健体育の授業

■ 「体育・保健体育の授業が楽しい」と「運動やスポーツが好き」、「卒業後に運動を継続する意欲」の関係  
 体育・保健体育の授業が「楽しい」と感じている児

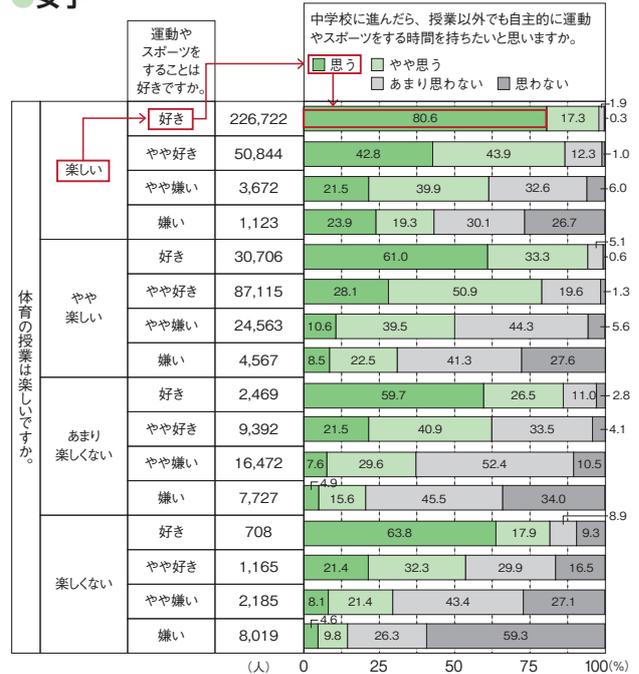
童生徒のほとんどが運動やスポーツを「好き」あるいは「やや好き」と回答している。さらにそのような児童生徒は「卒業後も運動したい」と考えている [図10]。

[図10] 「体育・保健体育の授業が楽しい」×「運動やスポーツが好き」×「卒業後の運動への意欲」

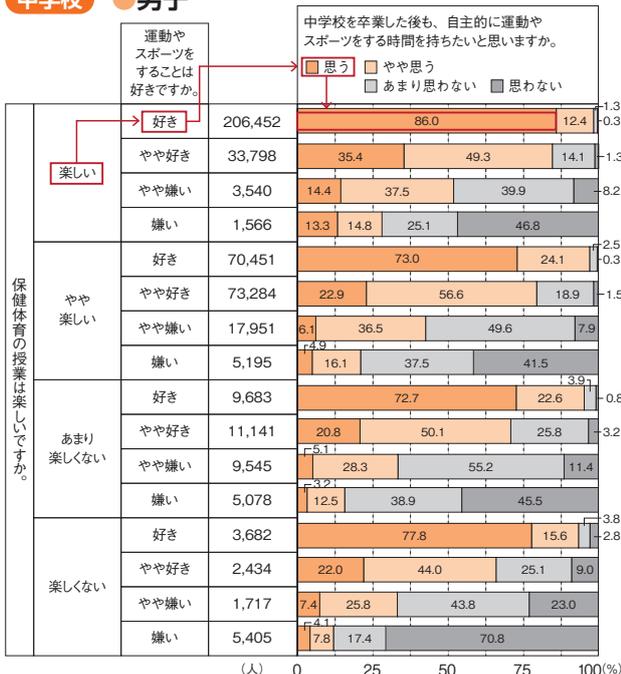
### 小学校 ● 男子



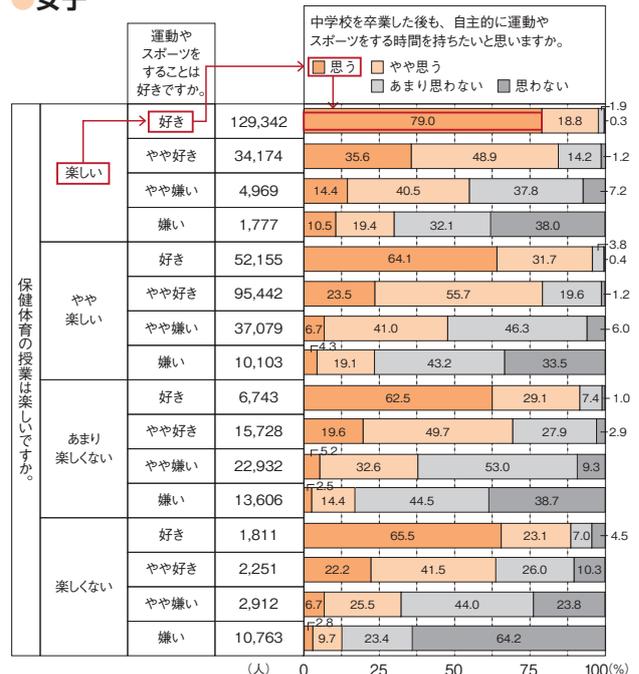
### ● 女子



### 中学校 ● 男子



### ● 女子



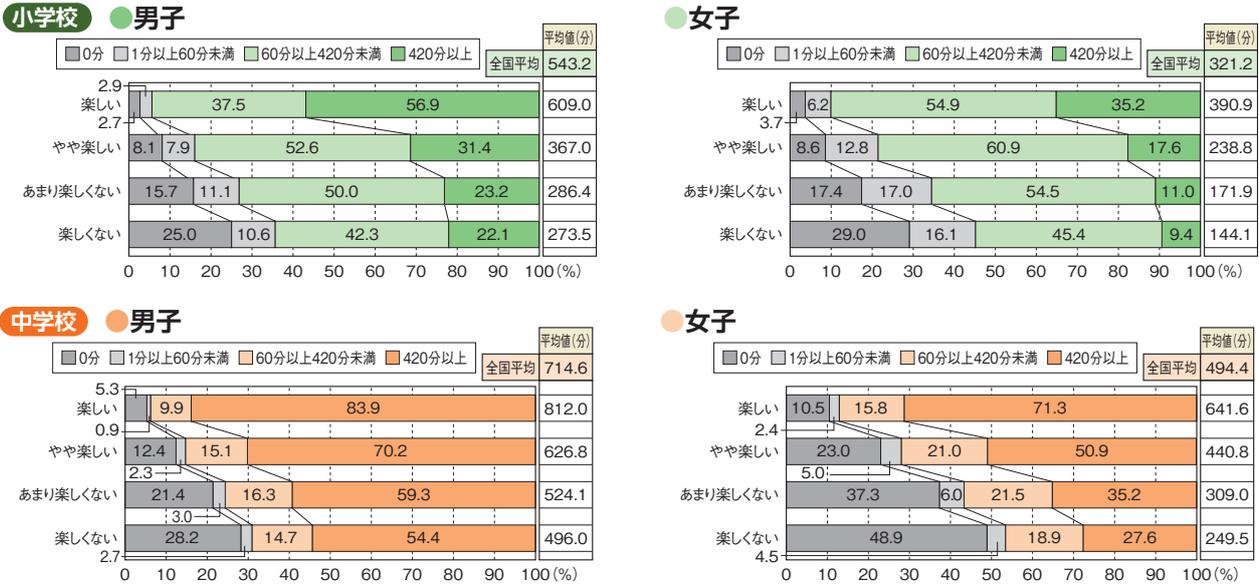
■ 体育・保健体育の授業の取組(P.57、P.59、P.61～62、P.64～65、P.73、P.75、P.77～78、P.80～81)

体育・保健体育の授業が「楽しい」と感じている児童生徒は、「1週間の総運動時間」が長く、「総合評価と体力合計点」「卒業後の運動意欲」も高かった〔図

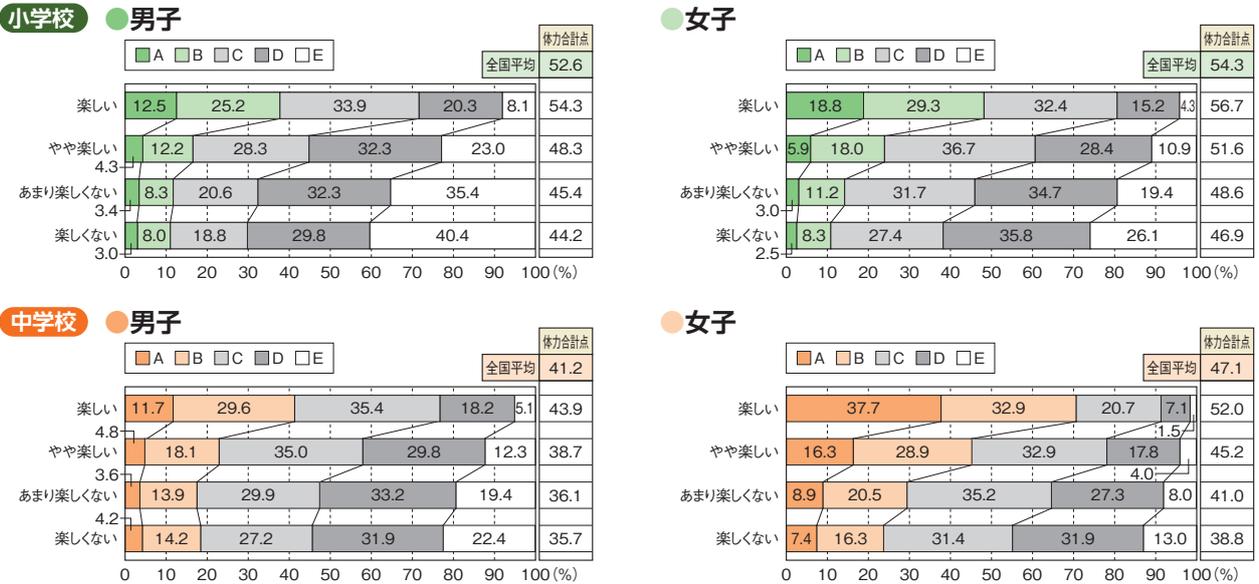
11、12、13〕。

「保健を学習してもっと運動をしようと思うようになった」と回答した児童生徒は、「1週間の総運動時間」が長く、「総合評価と体力合計点」が高く、さらに「卒業後も運動したい」と考えている〔図14、15、16〕。

〔図11〕 「体育・保健体育の授業が楽しい」×「1週間の総運動時間」

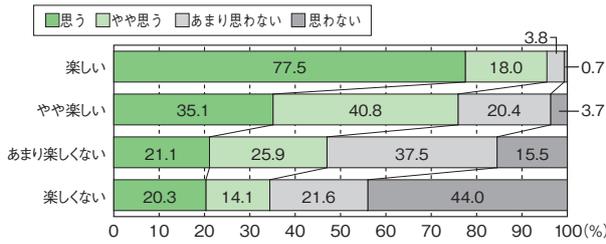


〔図12〕 「体育・保健体育の授業が楽しい」×「総合評価と体力合計点」

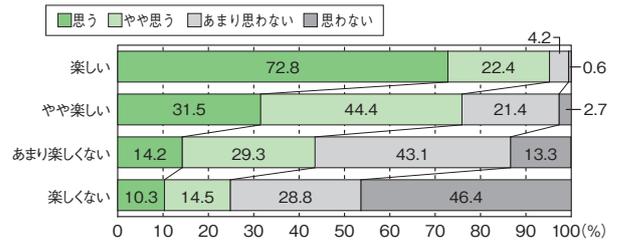


〔図13〕 「体育・保健体育の授業が楽しい」×「卒業後も、運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」

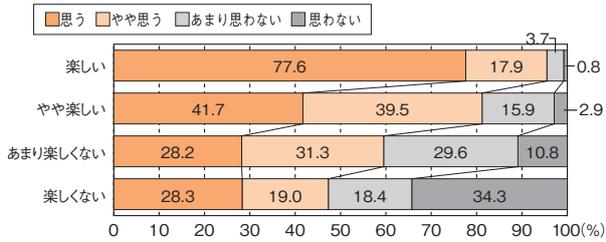
小学校 ● 男子



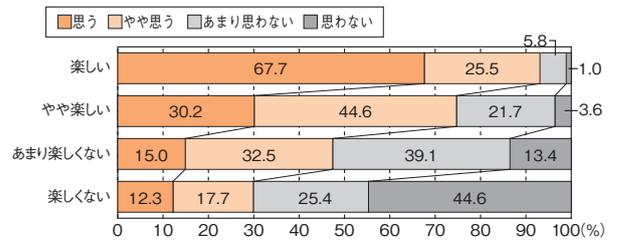
● 女子



中学校 ● 男子

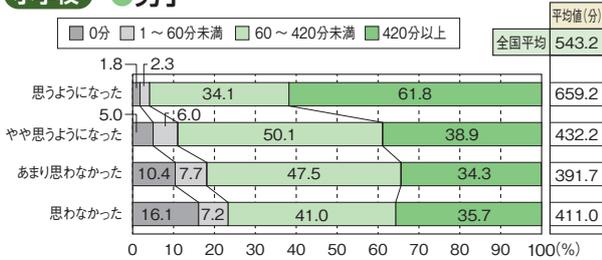


● 女子

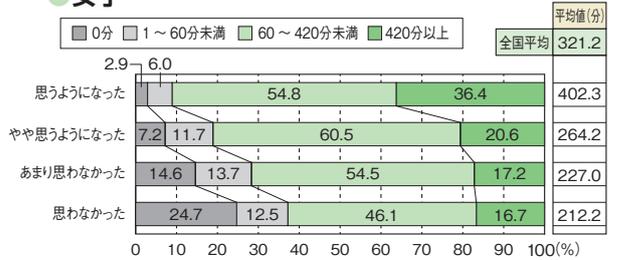


〔図14〕 「保健を学習して、もっと運動をしようと思うようになった」×「1週間の総運動時間」

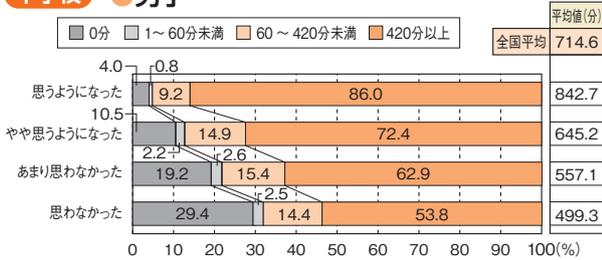
小学校 ● 男子



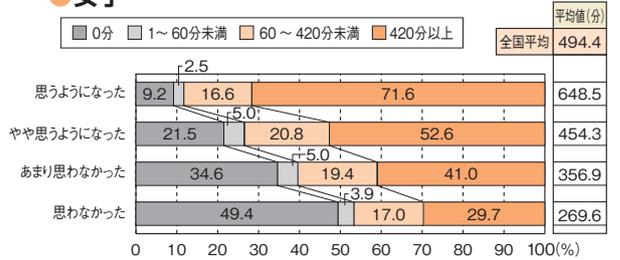
● 女子



中学校 ● 男子

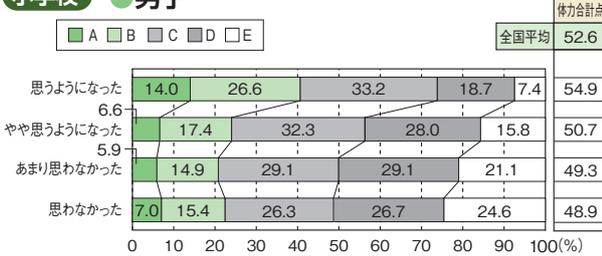


● 女子

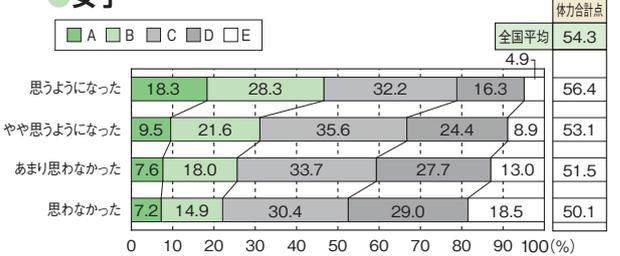


〔図15〕 「保健を学習して、もっと運動をしようと思うようになった」×「総合評価と体力合計点」

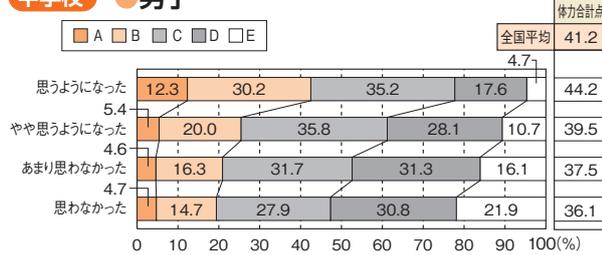
小学校 ● 男子



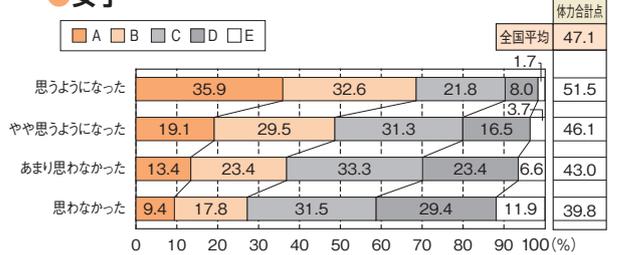
● 女子



中学校 ● 男子

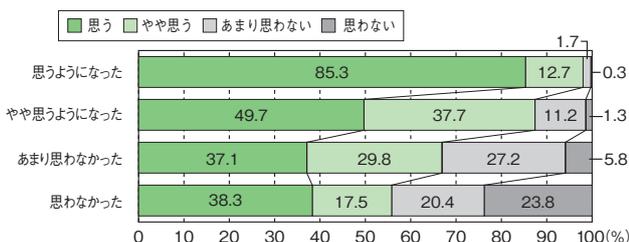


● 女子

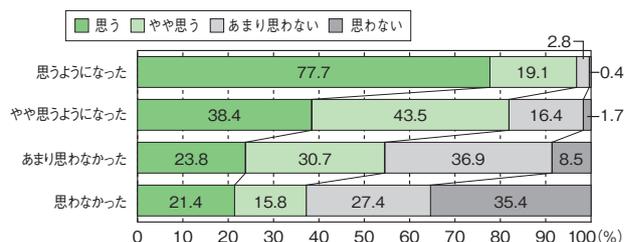


【図16】 「保健を学習して、もっと運動をしようと思うようになった」  
×「卒業後も、運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」

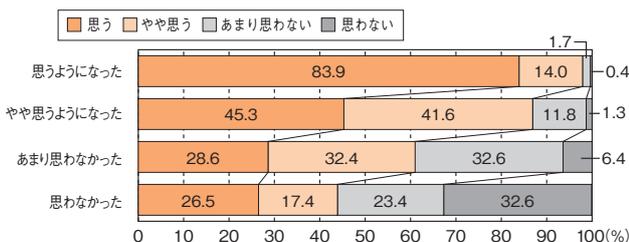
小学校 ● 男子



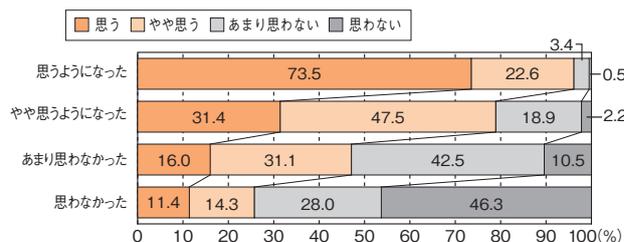
● 女子



中学校 ● 男子



● 女子



【Ⅲ 体育・保健体育の授業】のまとめ

体育・保健体育の授業に対する意識においては、令和4年度同様、「楽しい」と「運動やスポーツが好き」と「卒業後も運動したい」には強い相関があり、また、「楽しい」と感じる児童生徒は「運動時間」が長く、「総合評価、体力合計点」が高いことを示す結果となった。過去の調査においても、「楽しい」>「やや楽しい」>「あまり楽しくない」>「楽しくない」の順に体力合計点が低下する傾向が示されてきた。体育・保健体育の授業においては、児童生徒が楽しさや喜びを味わえるような工夫が求められるとともに、各種の運動を適切に行うことにより、その結果として児童生徒の体力の向上を図ることができるようにすることが

重要である。

今年度の調査では、児童生徒への質問、学校への質問の中に、保健に関する質問を新設した。これらの中で、「保健を学習してもっと運動したいと思うようになった」と回答した児童生徒は、日頃の運動時間が長く、高い体力を有し、将来の運動の継続にも前向きであることがわかった。運動やスポーツを、生涯を通じた健康の保持増進につなげるためには、体の発育・発達や病気の予防、けがの防止などの理解が不可欠であり、引き続き児童生徒の体育・保健体育の学習の充実が求められる。今後、運動領域と保健領域、体育分野と保健分野との一層の関連を図った指導をすることで、児童生徒が運動と健康との関係性を深く理解し、より実生活に生かしやすくなると考えられる。

# IV

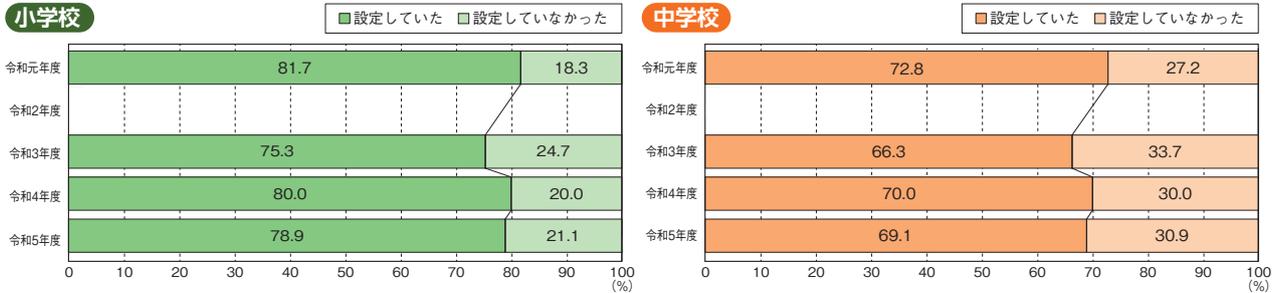
## 学校の特徴

### ■ 体力向上の目標設定(P.82)

学校全体で「体力向上の目標を設定している」学校の

割合は、令和4年度に比べ、小学校で1.1ポイント、中学校で0.9ポイント減少している [図17]。

[図17] 児童生徒の体力・運動能力の向上のため学校全体で目標を設定

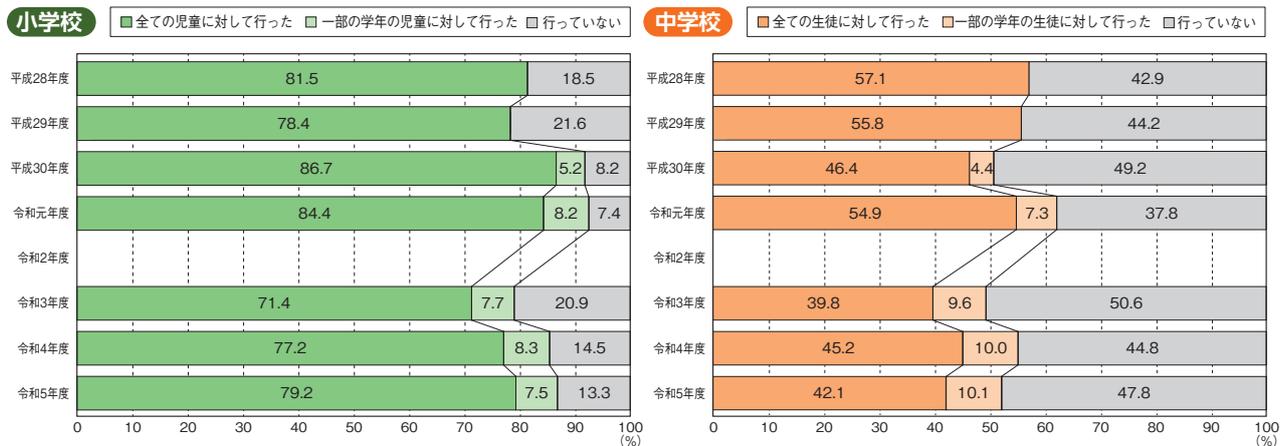


### ■ 体力向上の取組(P.82)

体育の授業以外で体力向上の取組を全ての児童生徒に対し実施している学校の割合は、令和4年度と比べ、

小学校は2.0ポイント増加した一方、中学校では3.1ポイント減少した [図18]。

[図18] 児童生徒の体力・運動能力の向上のため学校全体で取組

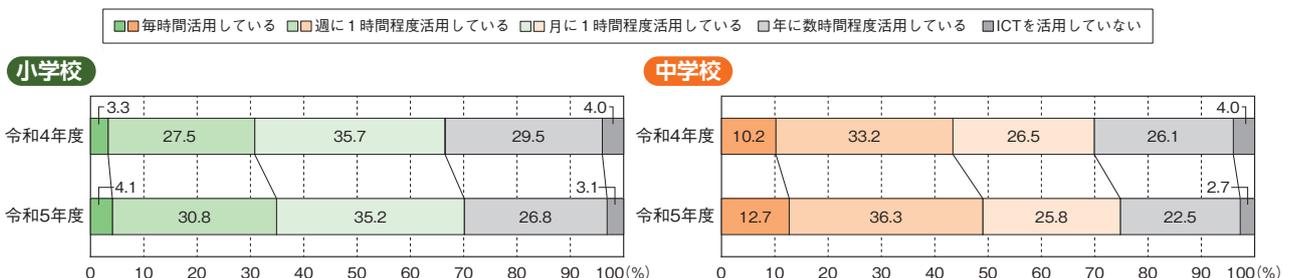


### ■ 体育・保健体育の授業におけるICTの活用について(P.84)

小学校は96.9%、中学校は97.3%の学校がICTを活用している [図19]。GIGAスクール構想により1人に1台の端末がある環境整備が進んだことによると考

えられる。小学校の活用状況で最も多かったのは「月に1時間程度」(35.2%)、中学校では「週に1時間程度」(36.3%)であった。中学校では12.7%が「毎時間活用」しており、中学校でのICT活用が進んでいる。

[図19] 体育・保健体育の授業におけるICTの活用の頻度

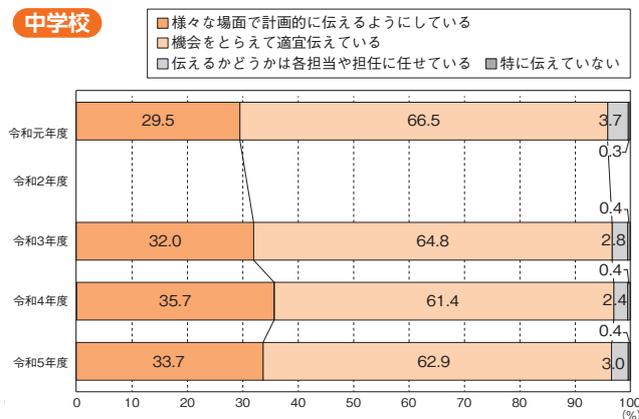
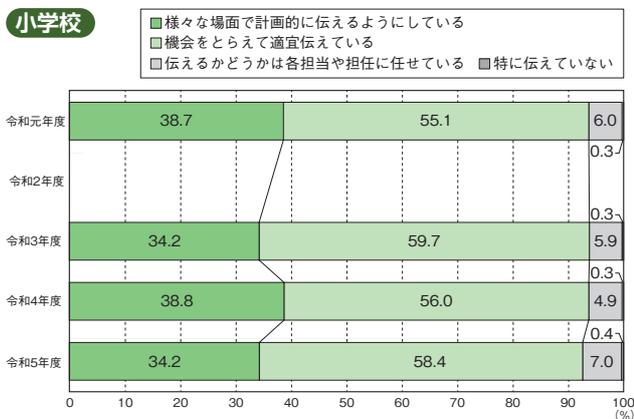


## 健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを、児童生徒に伝える取組 (P.86)

健康三原則の大切さを「様々な場面で計画的に伝え

るようにしている」学校の割合は、令和4年度と比べ、小学校で4.6ポイント、中学校で2.0ポイント減少している [図20]。

[図20] 健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを、児童生徒に伝える取組の経年変化



## 体育・保健体育の授業で大切にしていること (P.84)

小・中学校とともに、大半の学校で「体を動かすことの楽しさを実感させること」を最も大切にしており、次いで「運動量を確保すること」や「仲間と協力して

課題を解決させること」が続いている [図21]。

一方で、小・中学校ともに、「運動領域と保健領域、体育分野と保健分野の関連を図ること」と回答した学校は少なかった [図22]。

[図21] 「体育・保健体育の授業で大切にしていること」上位3項目

**小学校**

1位	体を動かすことの楽しさを実感させること	93.9%
2位	運動量を確保すること	59.9%
3位	仲間と協力して課題を解決させること	55.1%

**中学校**

1位	体を動かすことの楽しさを実感させること	91.1%
2位	仲間と協力して課題を解決させること	64.2%
3位	運動量を確保すること	48.2%

[図22] 「体育・保健体育の授業で大切にしていること」下位3項目

**小学校**

1位	運動領域と保健領域の関連を図ること	0.3%
2位	体育で学習したことを実生活で生かせるようにすること	3.3%
3位	技能の程度や、障害の有無等にかかわらず、共に学習させること	7.9%

**中学校**

1位	体育分野と保健分野の関連を図ること	1.9%
2位	技能の程度や、障害の有無等にかかわらず、共に学習させること	11.7%
3位	体育で学習したことを実生活で生かせるようにすること	11.9%

## 「IV 学校の特徴」のまとめ

令和4年度と比較すると、小学校において、全ての学年で「体力向上の取組」をする学校の割合が増えた。「体力向上の目標設定」や「健康三原則の大切さを伝える取組」を行っている学校の割合に向上は見られなかったため、今後も各学校で継続的に実施していくことが望まれる。特に、「健康三原則の大切さを伝える取組」を強化・継続する上では保護者の理解と協力が必要不可欠となる。学校・学級通信の配布や講演会の企画、親子でできる取組の紹介等により、保護者・教

職員・児童生徒が情報を共有し、生活習慣の改善を促すことが重要である。

ICT活用については、使用頻度に差は見られるものの、ほとんどの小・中学校の体育・保健体育の授業で活用されていた。ICTを活用して個々の学習の記録の管理や、その可視化をすることにより、運動や健康についての課題を見つけたり、その解決に向けて思考し判断したりする資質・能力の育成に向けて期待できる部分は多い。また、画像や映像を用いることで、より具体的な動きのモデルを短時間でいつでも確認することができるようになるなど、ICTの適切な活用による

**学習の効率化は、児童生徒がより多く運動やスポーツに触れる時間を創出することにつながると考えられる。**

「体育・保健体育の授業で大切にしていること」については、「体を動かすことの楽しさを実感させること」、「仲間と協力して課題を解決させること」と回答する学校が大多数であった。これらは、児童生徒にとって、体育・保健体育の授業が楽しくなるために大切であるとともに、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力の育成につながると考えられる。一方で、「運動

領域と保健領域、体育分野と保健分野の関連を図ること」と回答する学校は少なかった。今回の調査で、「**保健を学習してもっと運動したいと思うようになった**」児童生徒の多くが、**運動習慣が身に付いており、体力も高く、将来の運動の継続にも意欲的**であることが示されたことを踏まえると、**運動領域と保健領域、体育分野と保健分野との一層の関連を図った授業を計画、実施することは子供たちの運動習慣の改善、体力の向上につながると考えられる。**

## ■ 全体を通して

令和5年度調査における体力合計点は、児童生徒、男女で様相に若干の違いはあるものの、令和4年度との比較では、全体として横ばい、向上傾向であったと言える。これは、新型コロナウイルス感染症の影響を受けつつも、感染拡大防止に努めながら、教師が日頃から運動やスポーツをすることの大切さを伝え、児童生徒が工夫しながら運動を継続してきたこと、また令和4年度には行動制限が徐々に緩和され、児童生徒の運動の実施も元に戻ってきたことが要因であると推測される。新型コロナウイルス感染症蔓延の影響からの脱却、回復を超えて、子供たちの運動習慣の本質的な改善、体力の向上へとつなげていかなければならない。

しかしながら、児童生徒の基本的な生活習慣を見ると、朝食欠食やスクリーンタイムの増加傾向は依然として進んでおり、この傾向が続けば、体力・運動能力の発達のみならず健康的な生活に多大なる影響を与えることが危惧される。引き続き、学校と家庭の連携に加え、地域が一体となって子供たちの生活習慣の改善と良好な運動習慣の形成に努めていかなければならない。

今回の調査では、各学校が「体育・保健体育の授業で大切にしていること」を調査する項目を設けた。多くの学校で、「体を動かすことの楽しさを実感させること」、「仲間と協力して課題を解決させること」が大切であると考えていることが確認された。これは「体育・保健体育の授業が楽しい、好き」という児童生徒の育成に欠かせないことであり、日頃から各学校において意識高く体育・保健体育の授業が行われていることを表す結果であったと思われる。また、新たに「保健領域」と「保健分野」に関する項目を設定した。児童生徒の回答からは、保健を学習することがさらなる運動意欲へとつながること、またそれが体力の向上や将来を含めた良好な運動習慣の形成に影響することが示唆された。一方で、学校においては、運動領域と保健領域、体育分野と保健分野の関連は図られているものの（P.87）、体育・保健体育の授業の中でさほど重要視されていないことがうかがえた。今後は、運動領域と保健領域、体育分野と保健分野との一層の関連を図った指導を行うことが、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力の育成のための大切な要素と捉えることも必要である。そのことが、児童生徒がより運動やスポーツの楽しさや喜びを味わうことができる魅力的な授業づくりにつながり、その先に体力の向上や良好な運動習慣の形成を見据えることができると考えられる。

スポーツ庁としては、今後も児童生徒が主体的に体を動かしたり、運動の楽しさや喜びを味わったりすることができるような学校、家庭、地域が連携した取組を支援・促進していく。

# 調査結果の概要

## I 児童生徒に対する調査 ..... ● 22

1 実技に関する調査 ..... ● 22

2 1週間の総運動時間と体力・運動能力 ..... ● 30

3 運動やスポーツに対する意識 ..... ● 36

4 体育・保健体育の授業に対する意識 ..... ● 38

5 生活習慣と体力 ..... ● 39

6 体格と体力、運動習慣 ..... ● 45

## II 学校に対する調査 ..... ● 47

# I 児童生徒に対する調査

## → 1 実技に関する調査結果

### → 1-1 実技結果と経年変化(国・公・私立学校)【小学校】

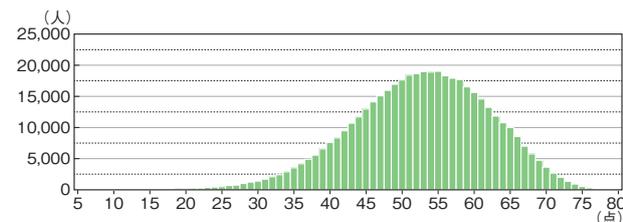
#### 〈実技結果〉

令和5年度調査の体力合計点の平均値は男子が52.60点、女子が54.29点であった。なお、各種目の実技結果の分布及び平均値と総合評価の段階別の割合は次のとおりである。

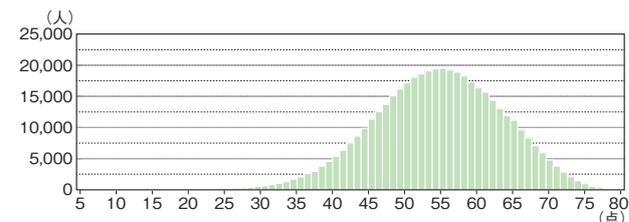
#### 〈体力合計点〉

※得点基準は男女により異なる。

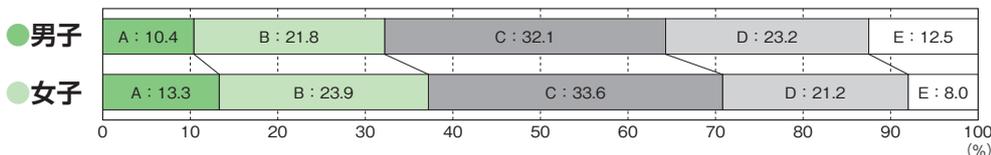
●男子	標本数	平均値	標準偏差
	460,678人	52.60点	9.57



●女子	標本数	平均値	標準偏差
	446,900人	54.29点	9.00

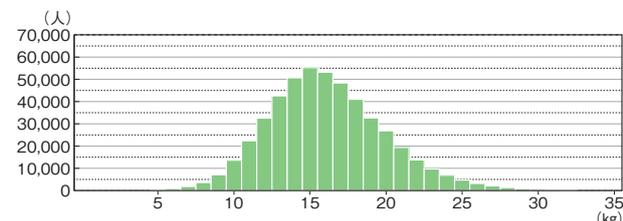


#### 〈総合評価・段階別〉

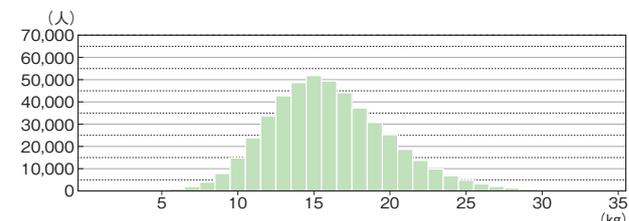


#### 握力

●男子	標本数	平均値	標準偏差
	495,919人	16.13kg	3.88

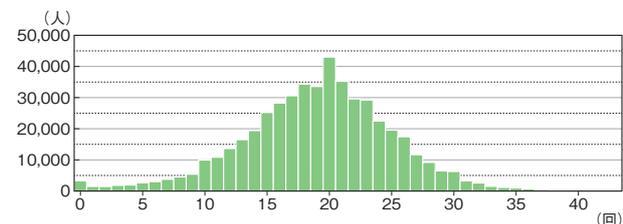


●女子	標本数	平均値	標準偏差
	479,049人	16.02kg	3.93

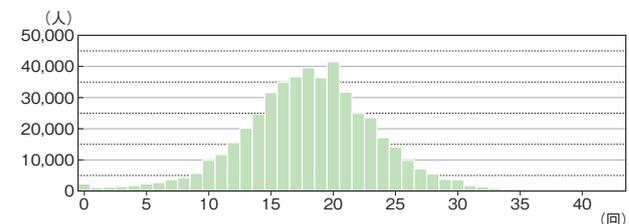


#### 上体起こし

●男子	標本数	平均値	標準偏差
	493,063人	19.00回	6.06

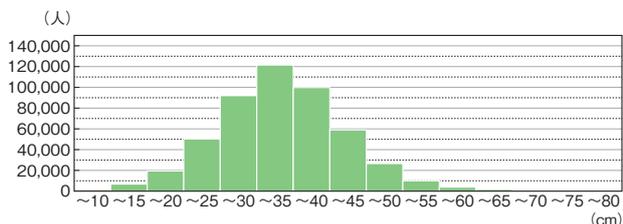


●女子	標本数	平均値	標準偏差
	476,292人	18.05回	5.45

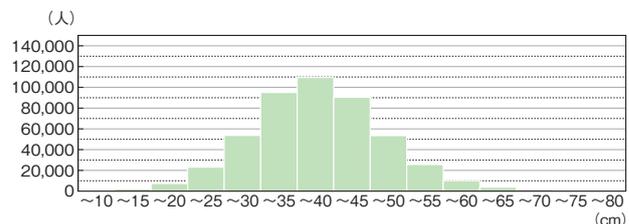


#### 長座体前屈

●男子	標本数	平均値	標準偏差
	493,810人	33.99cm	8.79

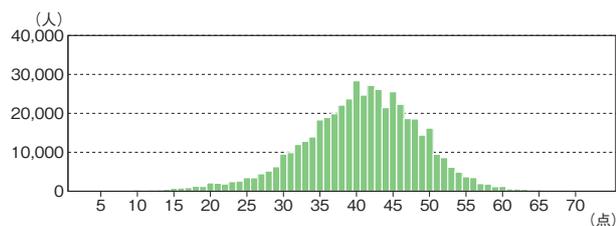


●女子	標本数	平均値	標準偏差
	477,449人	38.47cm	9.08

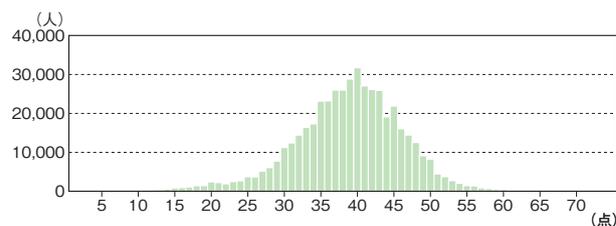


### 反復横とび

男子	標本数	平均値	標準偏差
	491,993人	40.61点	8.28

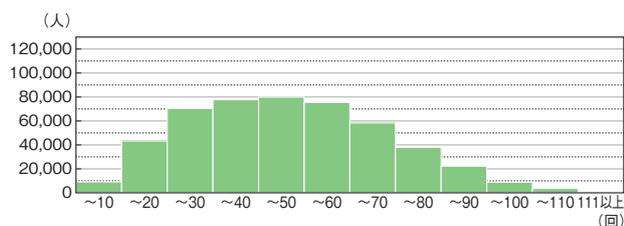


女子	標本数	平均値	標準偏差
	475,531人	38.74点	7.49

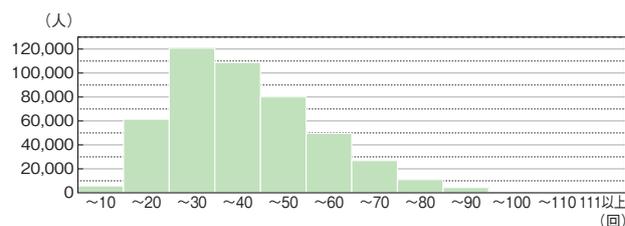


### 20m シャトルラン

男子	標本数	平均値	標準偏差
	487,225人	46.91回	21.30

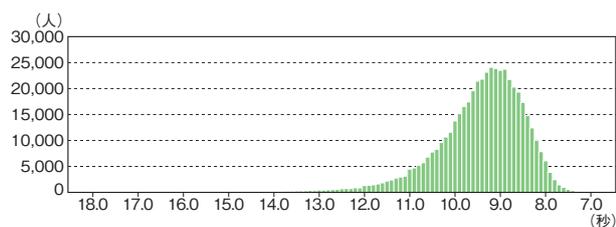


女子	標本数	平均値	標準偏差
	470,024人	36.81回	16.03

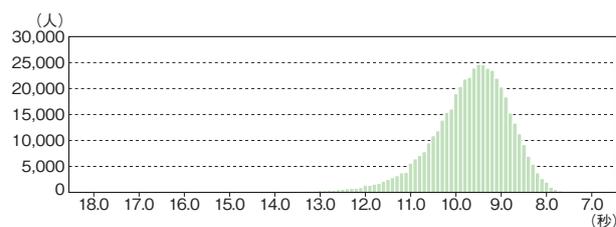


### 50m 走

男子	標本数	平均値	標準偏差
	491,775人	9.48秒	1.14

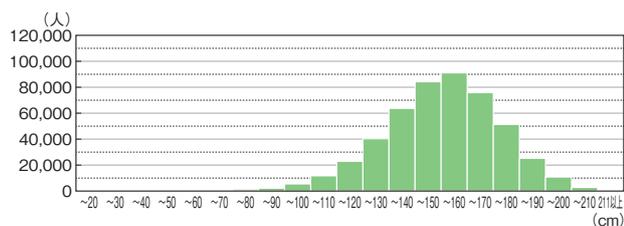


女子	標本数	平均値	標準偏差
	474,460人	9.71秒	0.94

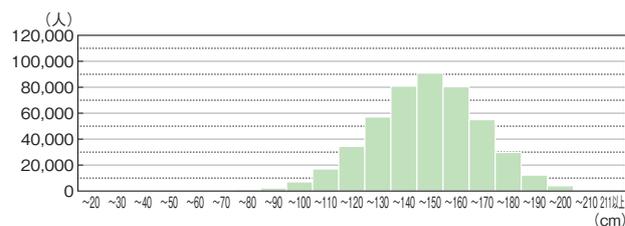


### 立ち幅とび

男子	標本数	平均値	標準偏差
	492,197人	151.16cm	23.59

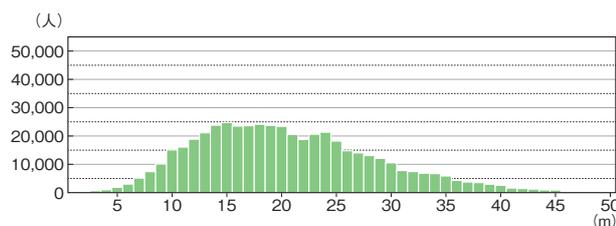


女子	標本数	平均値	標準偏差
	475,375人	144.34cm	22.24

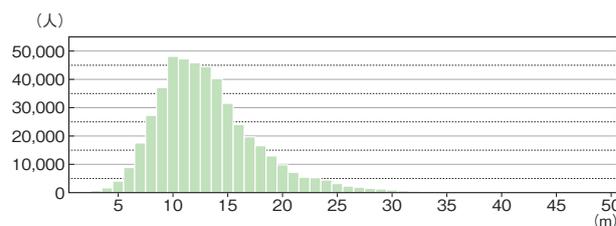


### ソフトボール投げ

男子	標本数	平均値	標準偏差
	491,448人	20.51m	8.14

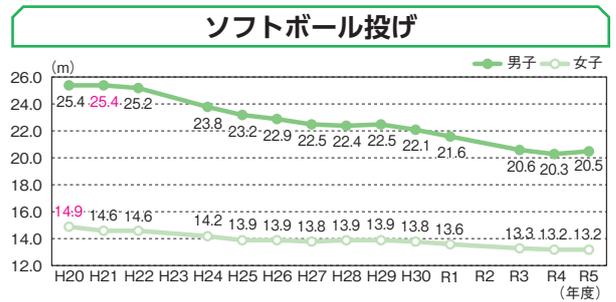
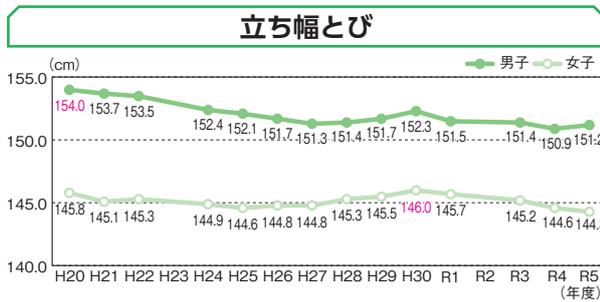
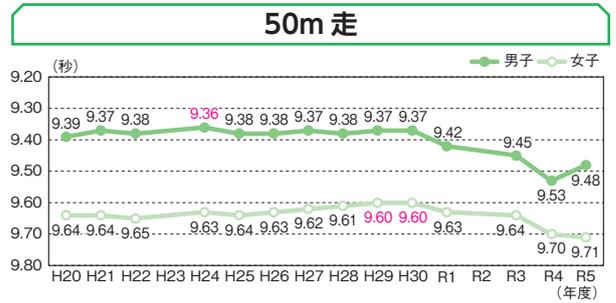
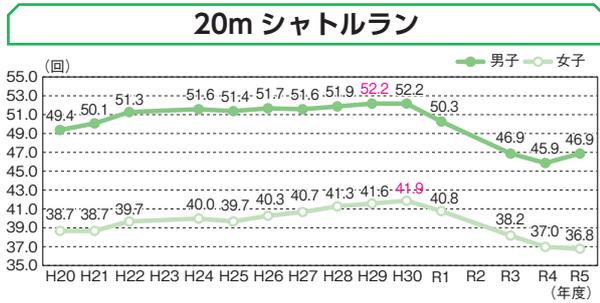
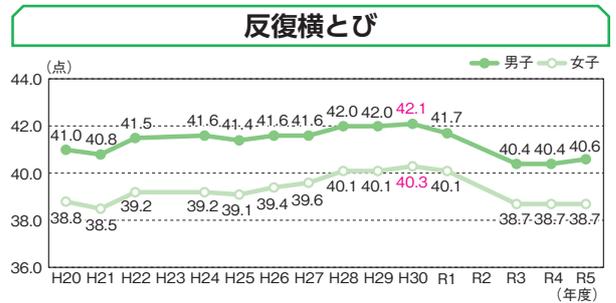
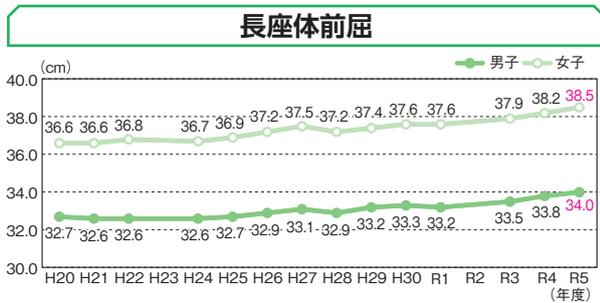
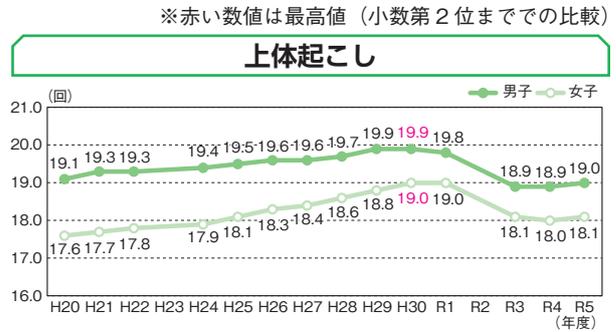
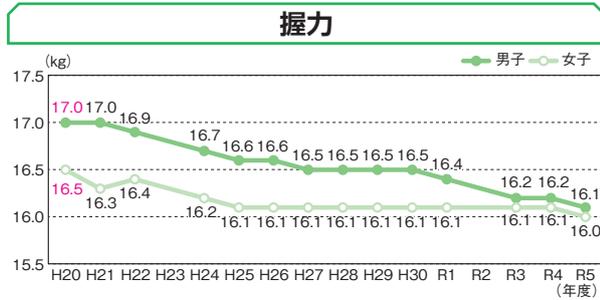


女子	標本数	平均値	標準偏差
	474,127人	13.22m	4.76

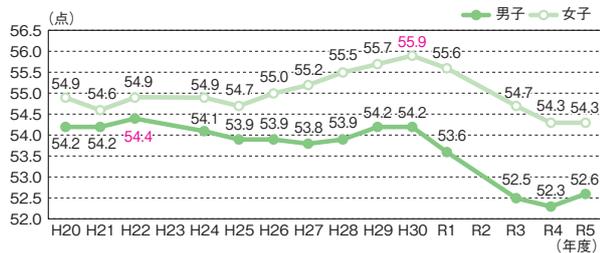


## 〈各種目の経年変化〉

種目別に見ると、男女ともに令和4年度に比べ、「上体起こし」「長座体前屈」が向上し、「握力」は低下した。「反復横とび」「20m シャトルラン」「50m走」、「立ち幅とび」、「ソフトボール投げ」は、男子は向上したが、女子は横ばいもしくは低下した。また、体力合計点については、男子は0.3ポイントの増加、女子は横ばいだった。



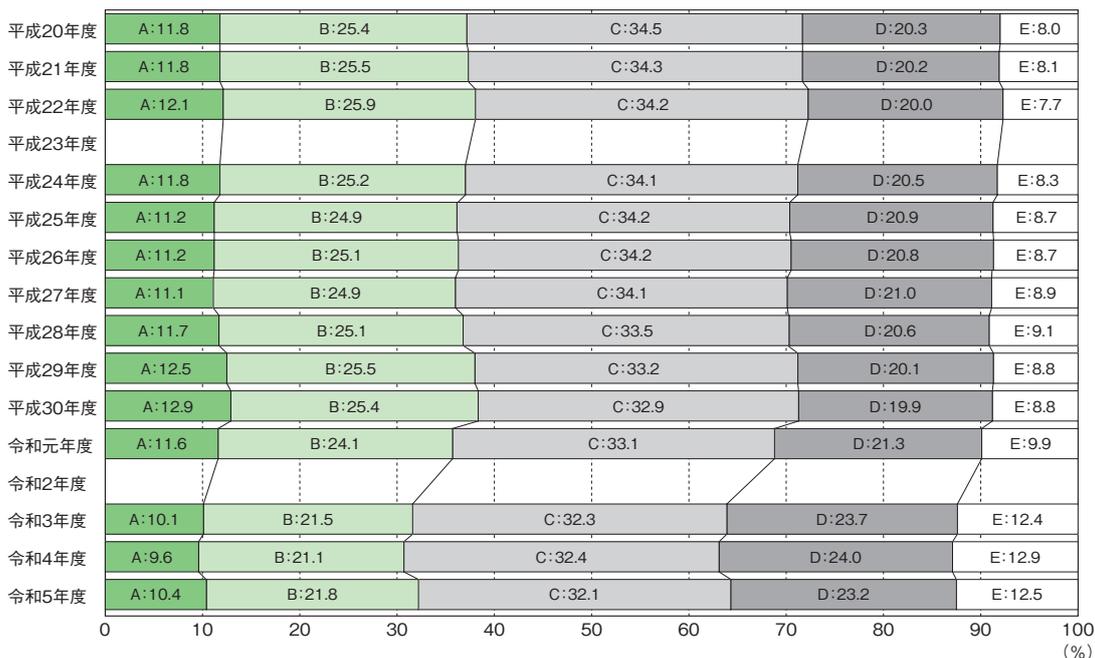
## 〈体力合計点の経年変化〉



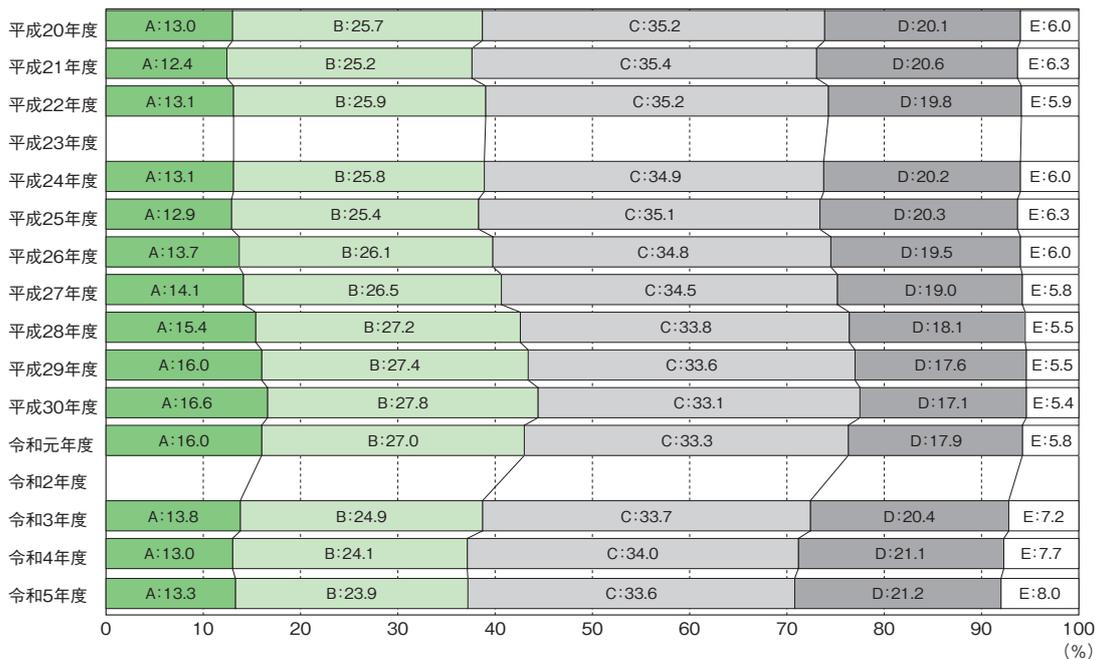
〈総合評価（段階別）の経年変化〉

総合評価A+B+C（率）は、男子は1.2ポイント増加、女子は0.3ポイント減少した。

●男子



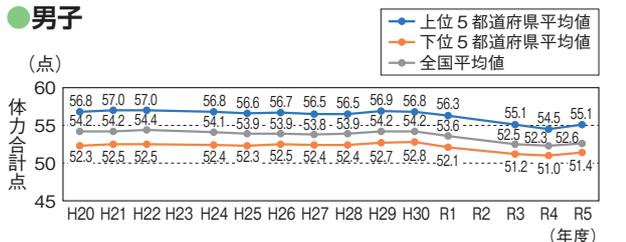
●女子



〈上位・下位の5都道府県の体力合計点の平均値〉

上位・下位の5都道府県の体力合計点の平均値の推移を見ると、令和5年度は令和4年度と比べ、女子の下位は減少したがそれ以外は増加した。下位と上位の差は、男女とも令和4年度より広がった。

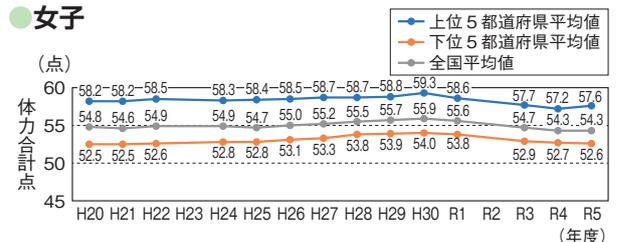
●男子



上位と下位の差	H20	H21	H22	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R3	R4	R5
	4.43	4.52	4.51	4.37	4.25	4.23	4.03	4.06	4.21	4.03	4.21	3.88	3.51	3.69

※最大値は数値をブルーで、最小値はピンクで網掛けしている。

●女子



上位と下位の差	H20	H21	H22	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R3	R4	R5
	5.68	5.72	5.90	5.45	5.52	5.43	5.35	4.91	4.91	5.35	4.82	4.75	4.51	4.96

## → 1-2 実技結果と経年変化(国・公・私立学校)【中学校】

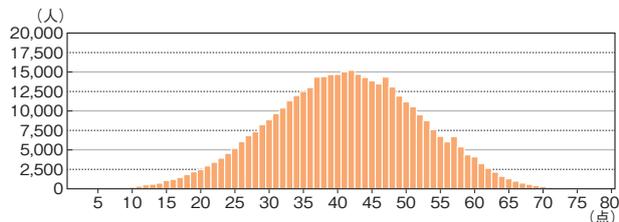
### 〈実技結果〉

令和5年度調査の体力合計点の平均値は男子が41.18点、女子が47.08点であった。なお、各種目の実技結果の分布及び平均値と総合評価の段階別の割合は次のとおりである。

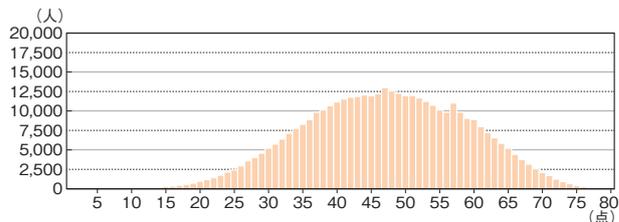
### 〈体力合計点〉

※得点基準は男女により異なる。

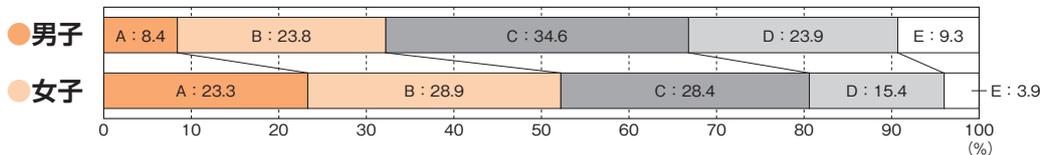
男子	標本数	平均値	標準偏差
	418,486人	41.18点	10.86



女子	標本数	平均値	標準偏差
	398,855人	47.08点	11.69

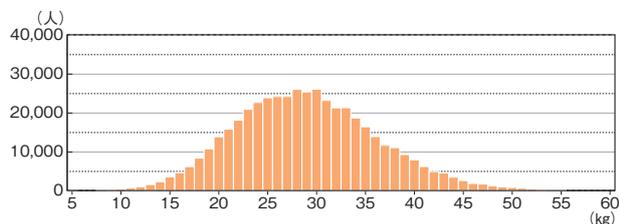


### 〈総合評価・段階別〉

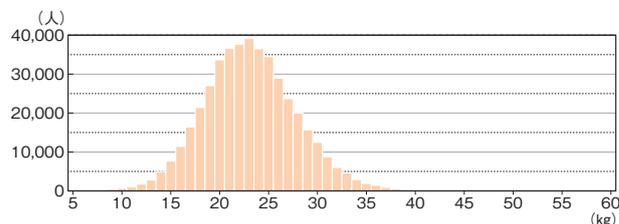


### 握力

男子	標本数	平均値	標準偏差
	464,802人	28.98kg	7.25

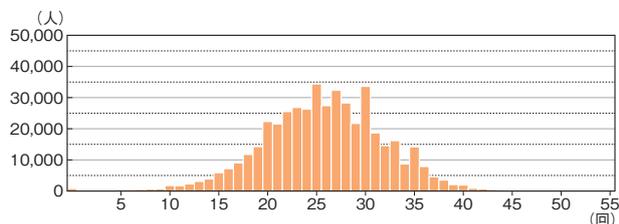


女子	標本数	平均値	標準偏差
	442,508人	23.12kg	4.69

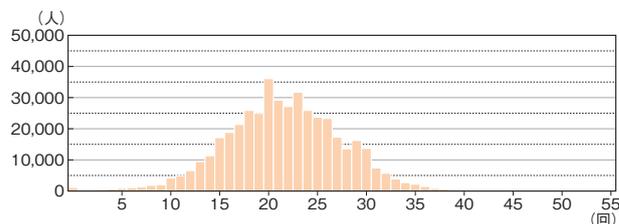


### 上体起こし

男子	標本数	平均値	標準偏差
	460,636人	25.71回	6.24

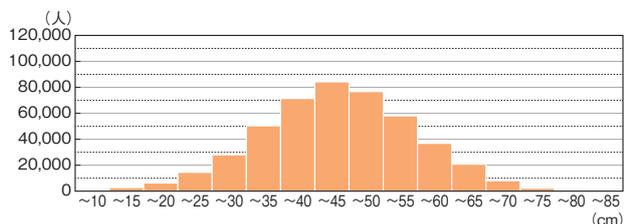


女子	標本数	平均値	標準偏差
	439,169人	21.53回	5.99

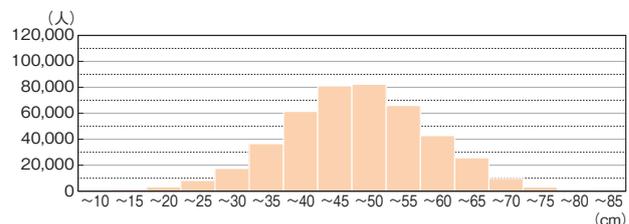


### 長座体前屈

男子	標本数	平均値	標準偏差
	461,675人	44.04cm	11.18

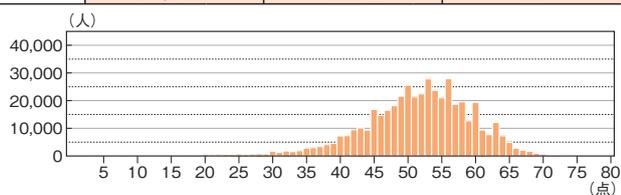


女子	標本数	平均値	標準偏差
	440,966人	46.26cm	10.66

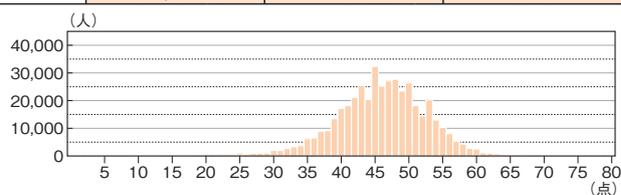


### 反復横とび

男子	標本数	平均値	標準偏差
	458,147人	51.19点	8.77

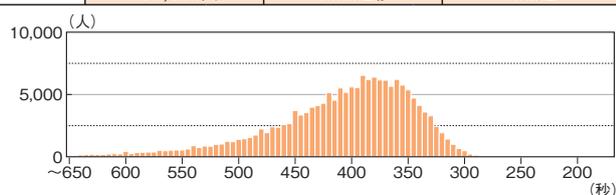


女子	標本数	平均値	標準偏差
	436,578人	45.65点	7.34

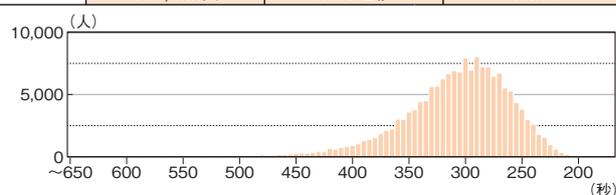


### 持久走 (男子 1500 m、女子 1000 m)

男子	標本数	平均値	標準偏差
	170,410人	409.92秒	68.82

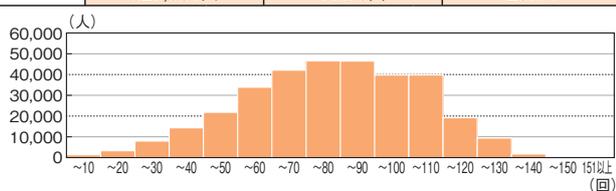


女子	標本数	平均値	標準偏差
	160,588人	307.02秒	49.35

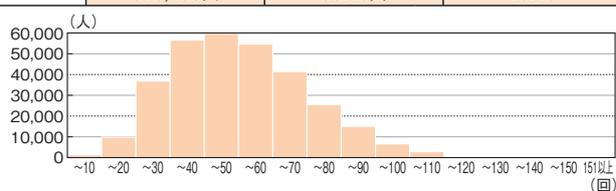


### 20m シャトルラン

男子	標本数	平均値	標準偏差
	327,681人	77.76回	25.44

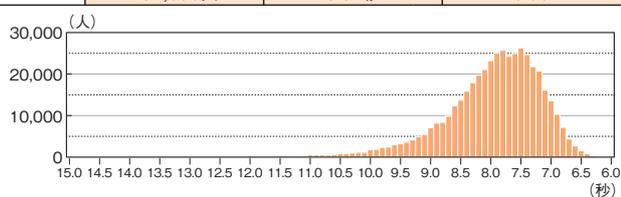


女子	標本数	平均値	標準偏差
	310,468人	50.46回	19.49

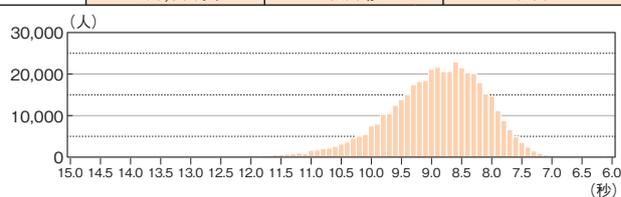


### 50m 走

男子	標本数	平均値	標準偏差
	454,090人	8.01秒	0.95

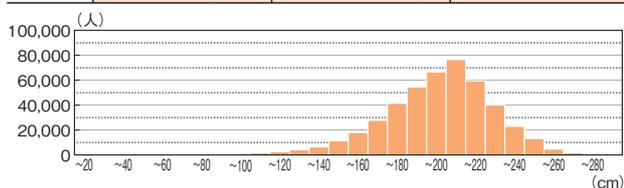


女子	標本数	平均値	標準偏差
	430,850人	8.95秒	0.89

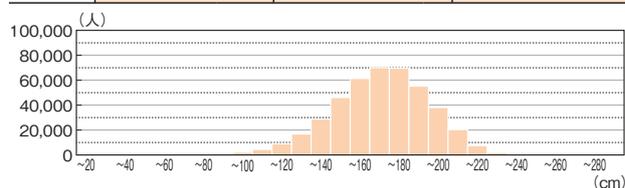


### 立ち幅とび

男子	標本数	平均値	標準偏差
	458,075人	196.97cm	30.41

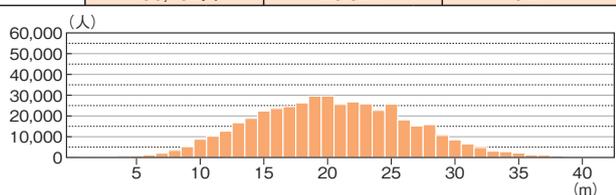


女子	標本数	平均値	標準偏差
	436,298人	166.21cm	26.39

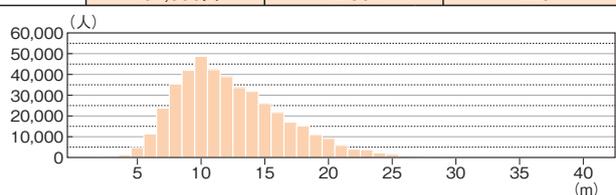


### ハンドボール投げ

男子	標本数	平均値	標準偏差
	456,752人	20.32m	6.24



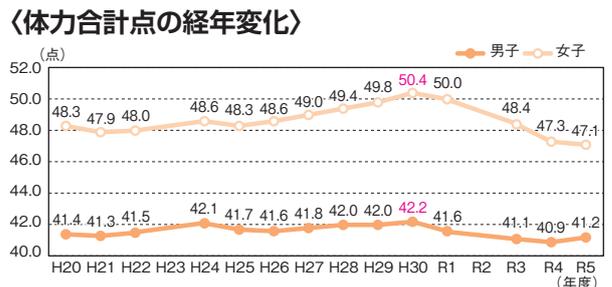
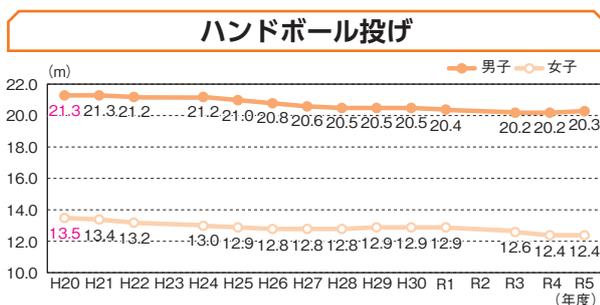
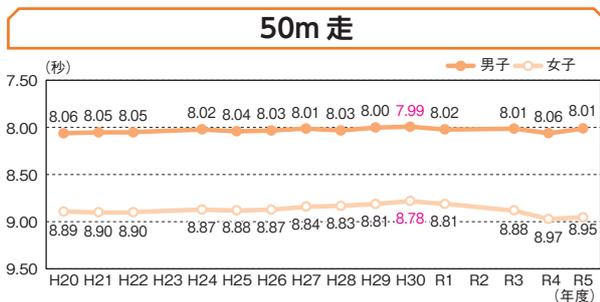
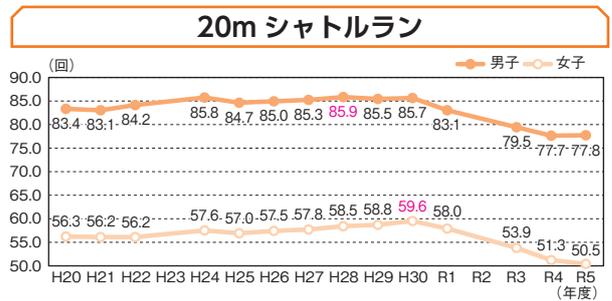
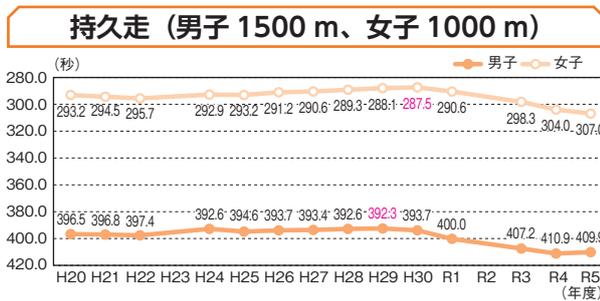
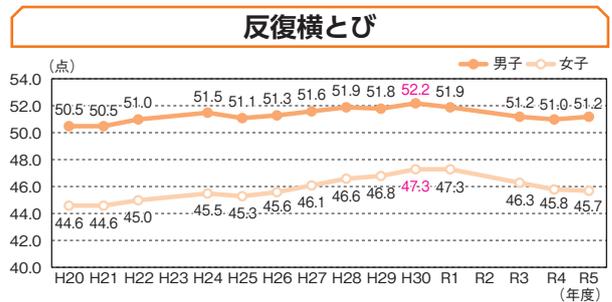
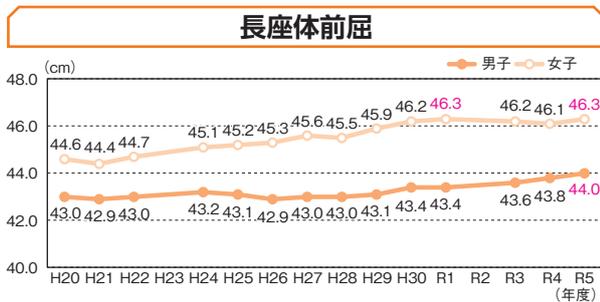
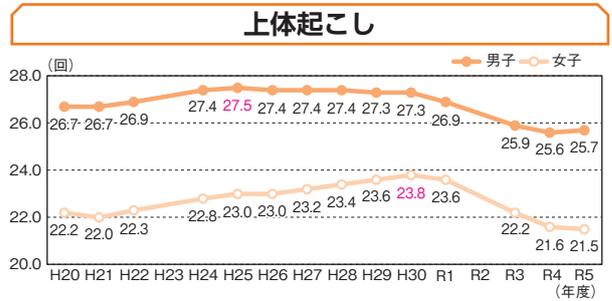
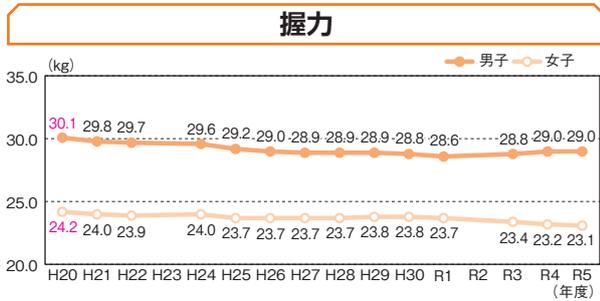
女子	標本数	平均値	標準偏差
	434,603人	12.36m	4.23



## 〈各種目の経年変化〉

種目別に見ると、男女ともに令和4年度に比べ、「長座体前屈」「50m走」は向上、「握力」「ハンドボール投げ」は、ほぼ横ばいもしくはやや低下した。「上体起こし」、「反復横とび」、「20mシャトルラン」、「立ち幅とび」、「持久走」については男子は向上、女子はほぼ横ばいもしくはやや低下した。また、体力合計点については、男子は0.3ポイントの増加、女子は0.2ポイントの減少となった。

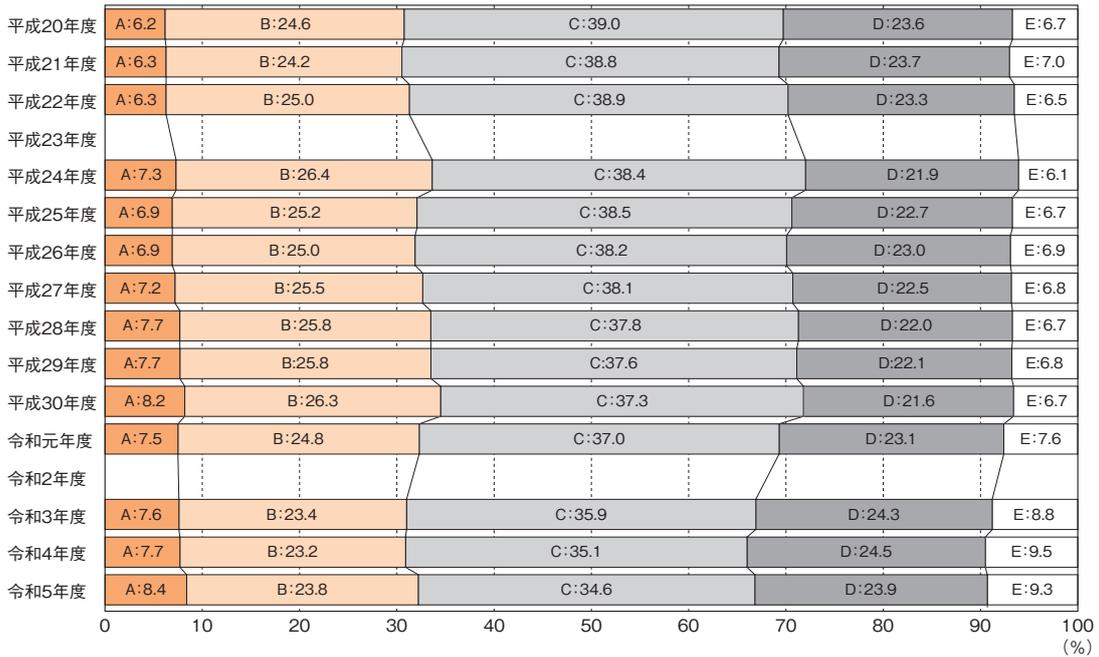
※赤い数値は最高値（小数第2位まででの比較）



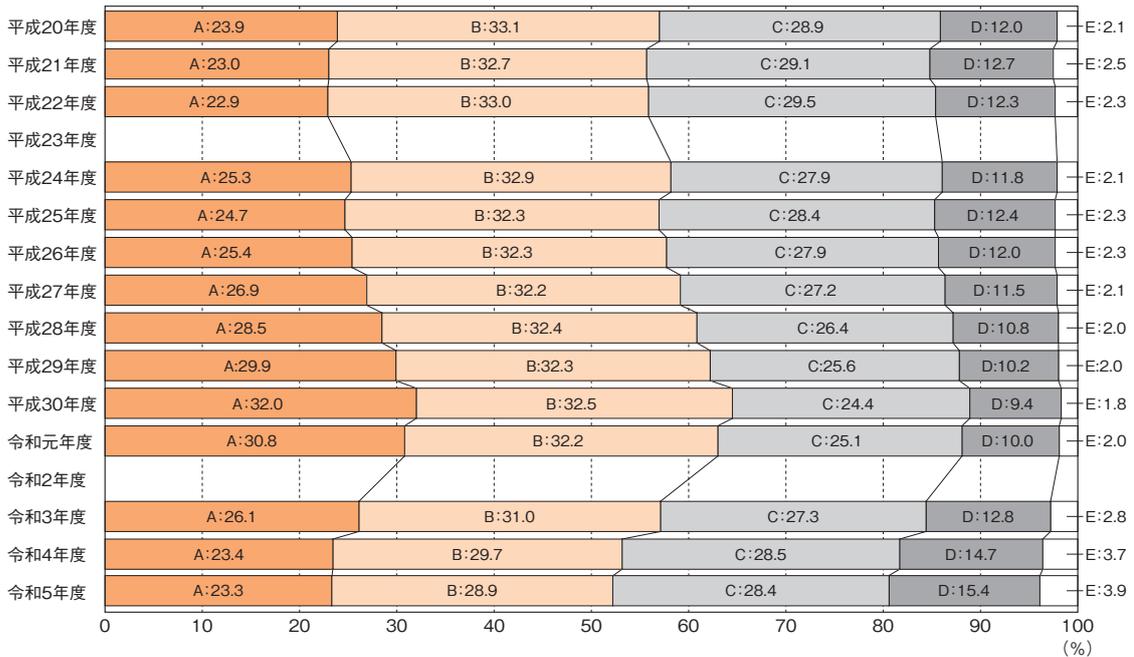
〈総合評価（段階別）の経年変化〉

総合評価A+B+C（率）、男子は0.8ポイント増加した。女子は1.0ポイント減少した。

●男子



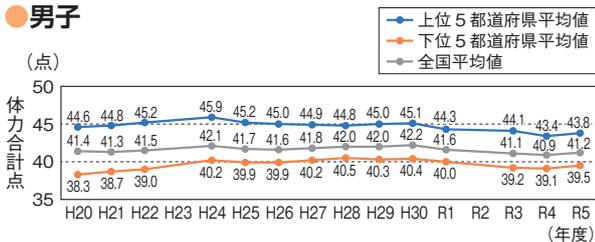
●女子



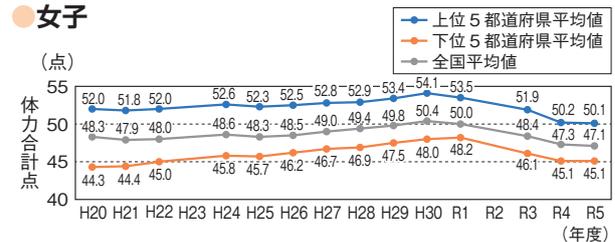
〈上位・下位の5都道府県の体力合計点の平均値〉

上位・下位の5都道府県の体力合計点の平均値の推移を見ると、令和5年度は令和4年度に比べ、男子は増加、女子の上位は減少、女子の下位は横ばいだった。上位と下位の差は、女子において令和4年度より差が縮まった。

●男子



●女子



上位と下位の差	H20	H21	H22	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R3	R4	R5
	6.37	6.11	6.27	5.56	5.31	5.07	4.71	4.29	4.75	4.69	4.29	4.86	4.35	4.29

上位と下位の差	H20	H21	H22	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R3	R4	R5
	7.71	7.44	7.04	6.89	6.57	6.32	6.10	6.06	5.86	6.13	5.33	5.78	5.04	4.98

※最大値は数値をブルーで、最小値はピンクで網掛けしている。

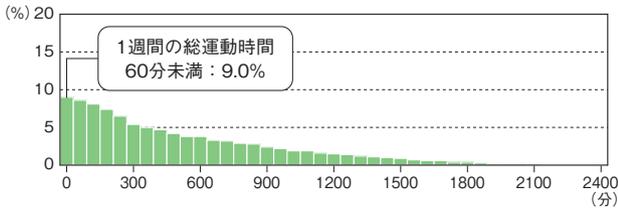
## → 2 1週間の総運動時間と体力・運動能力

### → 2-1 1週間の総運動時間の分布・内訳・体力合計点との関連【小学校】

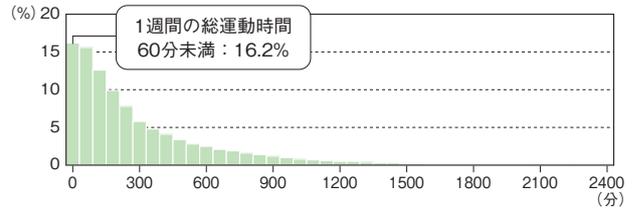
体育の授業を除く1週間の総運動時間は、60分未満の割合は男子9.0%、女子16.2%であった。また、1週間で420分以上運動している児童の割合は令和4年度に比べ、男子は0.1ポイント、女子は1.9ポイント減少した。

#### 〈1〉 1週間の総運動時間の分布

##### ● 男子

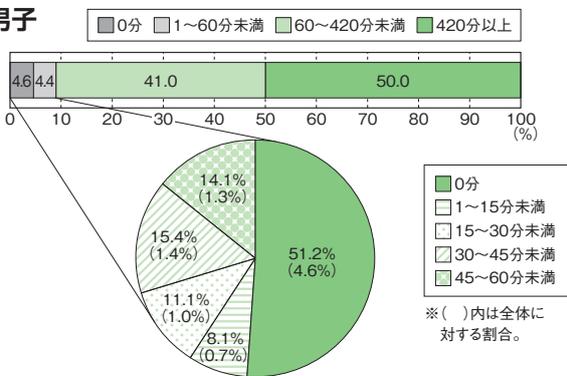


##### ● 女子

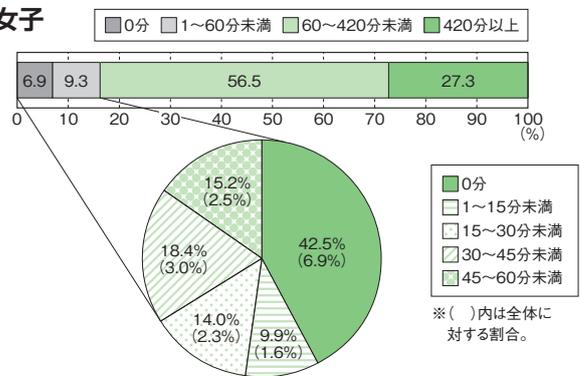


#### 〈2〉 1週間の総運動時間別の児童の割合

##### ● 男子

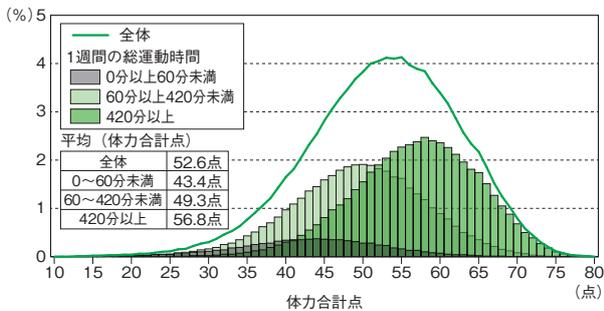


##### ● 女子

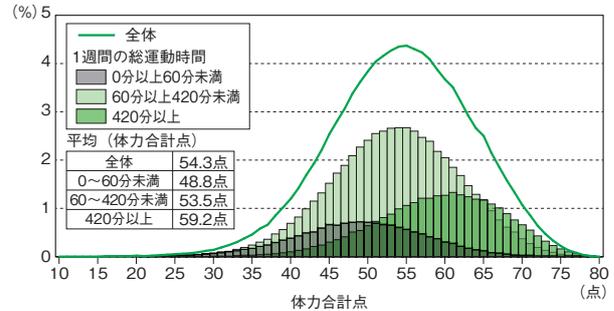


#### 〈3〉 1週間の総運動時間と体力合計点との関連

##### ● 男子

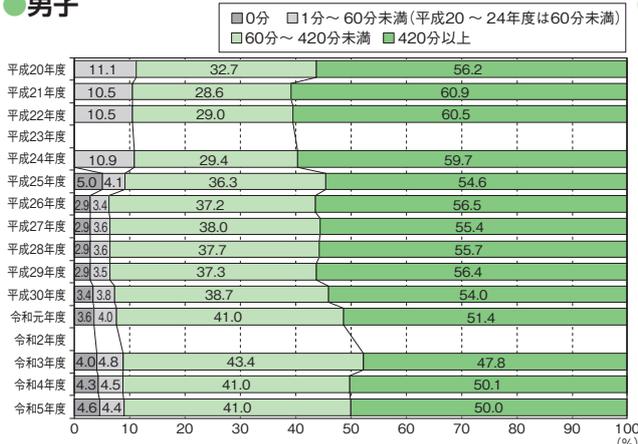


##### ● 女子

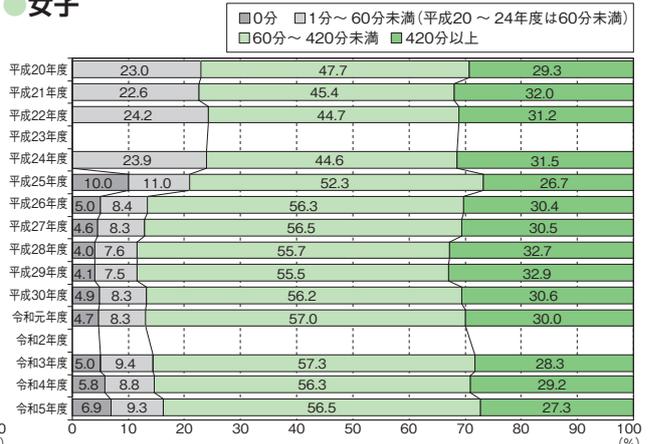


#### 〈4〉 1週間の総運動時間の経年変化

##### ● 男子



##### ● 女子

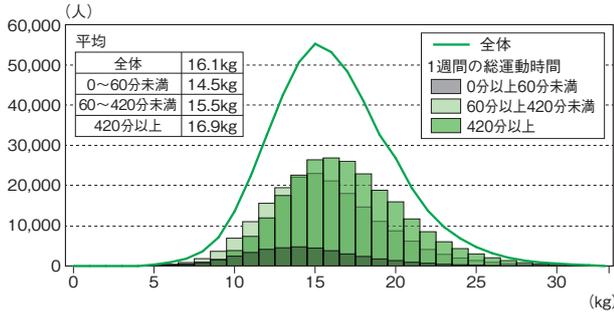


※平成20~24年度は、旧算出基準(P.6参照)による。  
平成25年度以降は、各曜日の運動時間の合計。

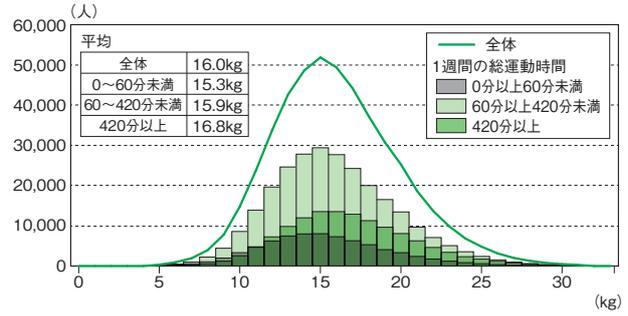
〈5〉 1週間の総運動時間と各種目の関連

握力

●男子

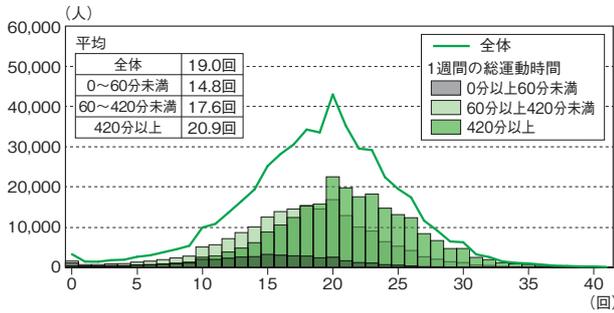


●女子

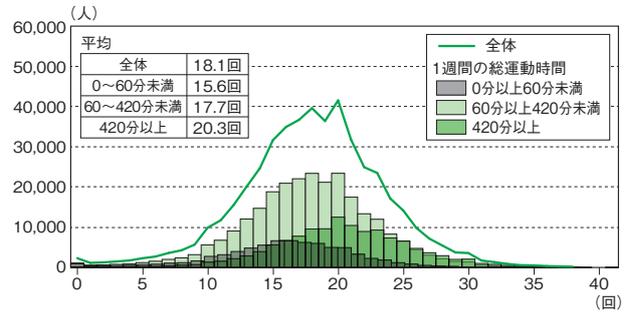


上体起こし

●男子

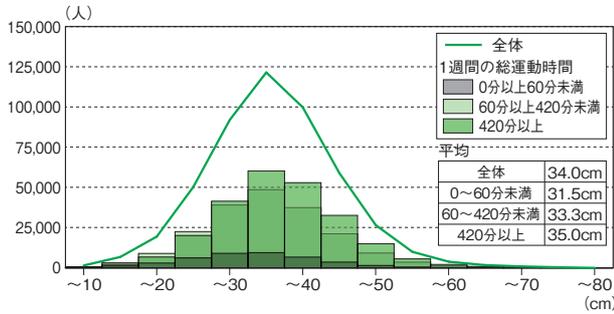


●女子

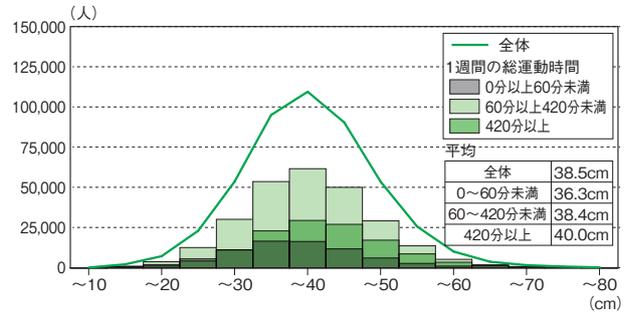


長座体前屈

●男子

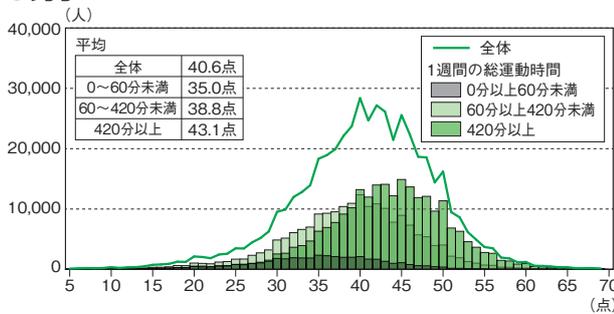


●女子

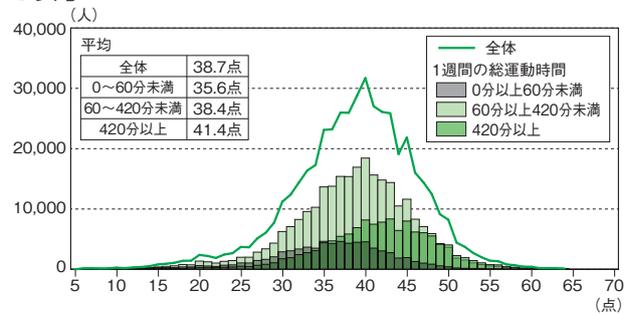


反復横とび

●男子

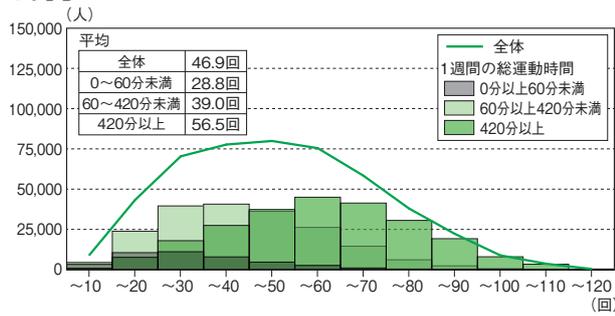


●女子

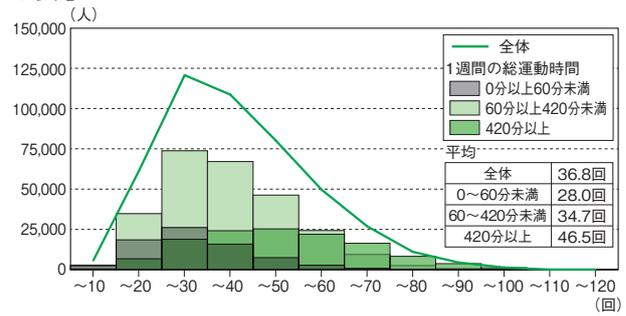


## 20m シャトルラン

### 男子

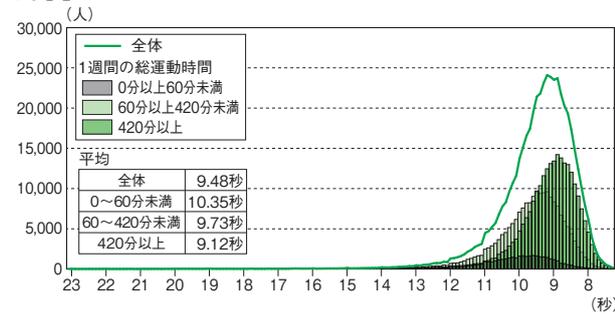


### 女子

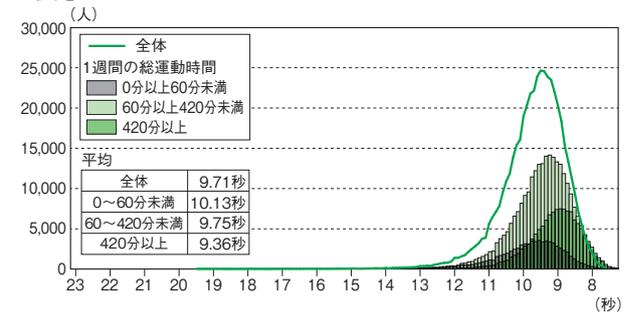


## 50m 走

### 男子

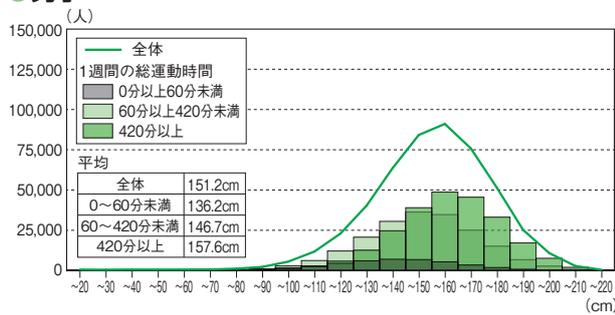


### 女子

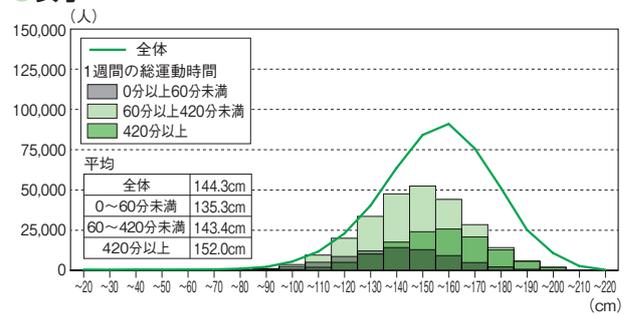


## 立ち幅とび

### 男子

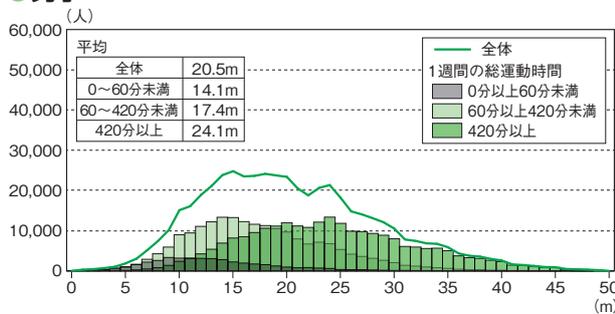


### 女子

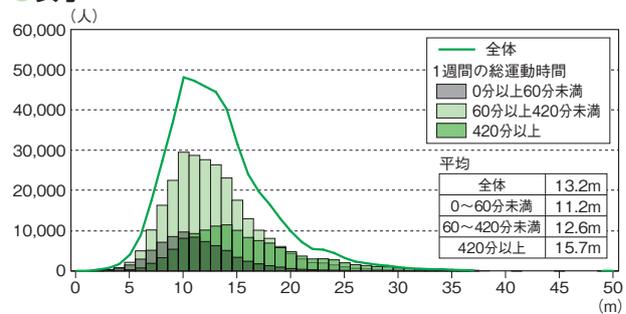


## ソフトボール投げ

### 男子



### 女子



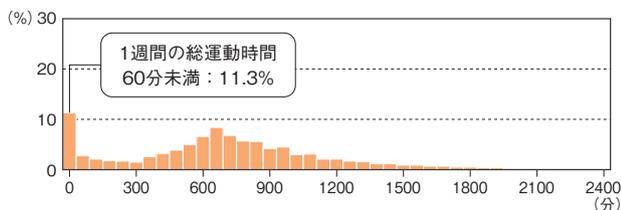
※ 1週間の総運動時間の算出方法については、P.6を参照のこと。

## → 2-2 1週間の総運動時間の分布・内訳・体力合計点との関連【中学校】

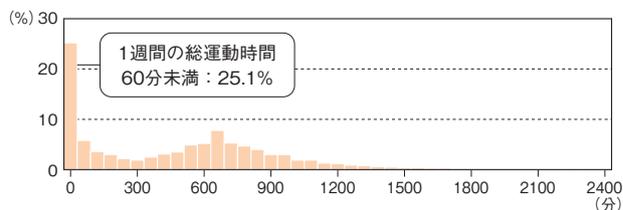
保健体育の授業を除く1週間の総運動時間は、60分未満の割合は男子11.3%、女子25.1%であった。また、1週間で420分以上運動している生徒の割合は令和4年度に比べ、男子で1.9ポイント、女子で1.8ポイント減少した。

### 〈1〉 1週間の総運動時間の分布

#### ● 男子

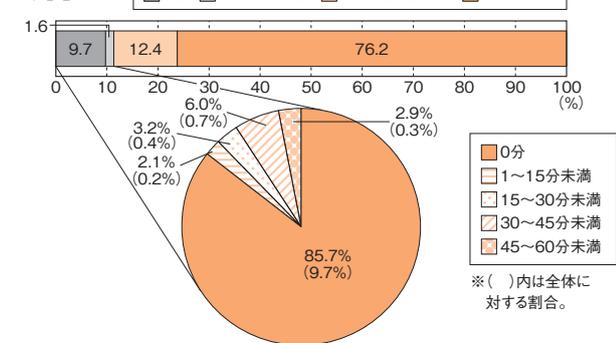


#### ● 女子

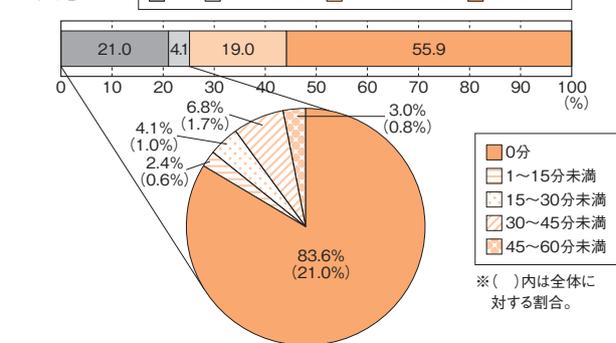


### 〈2〉 1週間の総運動時間別の生徒の割合

#### ● 男子

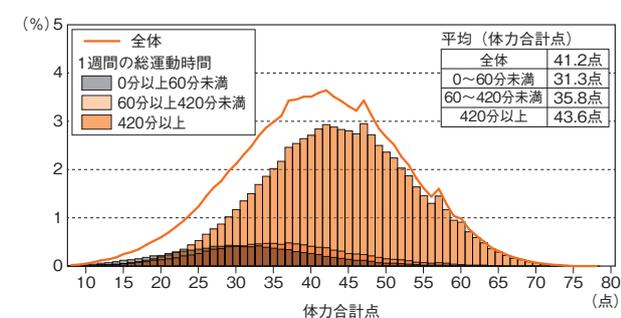


#### ● 女子

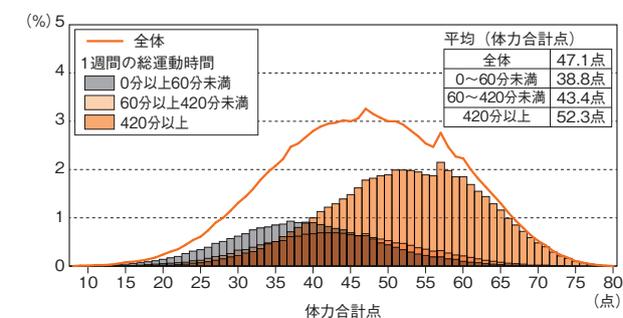


### 〈3〉 1週間の総運動時間と体力合計点との関連

#### ● 男子

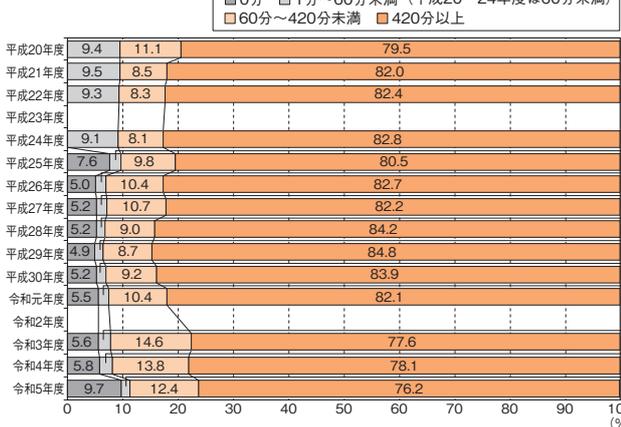


#### ● 女子

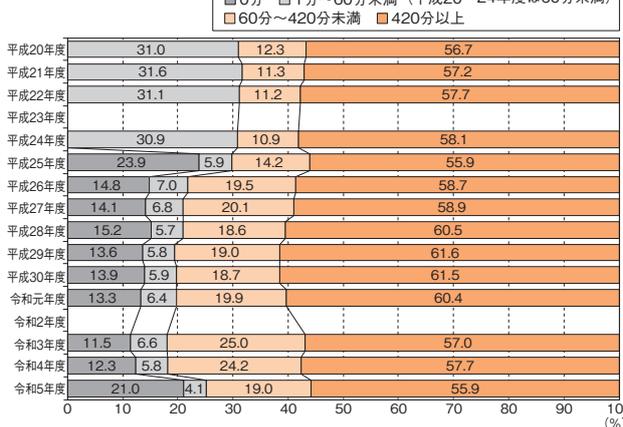


### 〈4〉 1週間の総運動時間の経年変化

#### ● 男子



#### ● 女子

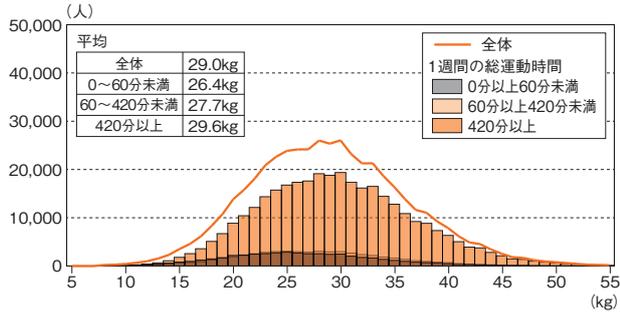


※平成20～24年度は、旧算出基準 (P.6参照) による。平成25年度以降は、各曜日の運動時間の合計。

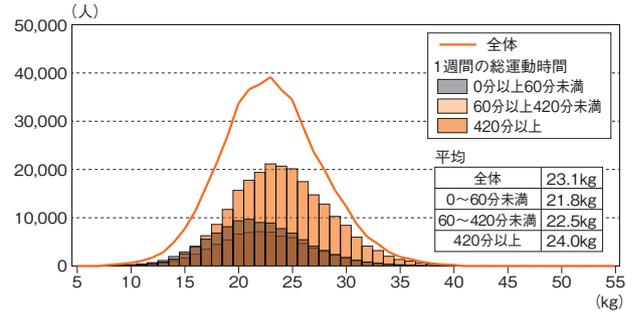
## 〈5〉 1週間の総運動時間と各種目の関連

### 握力

#### 男子

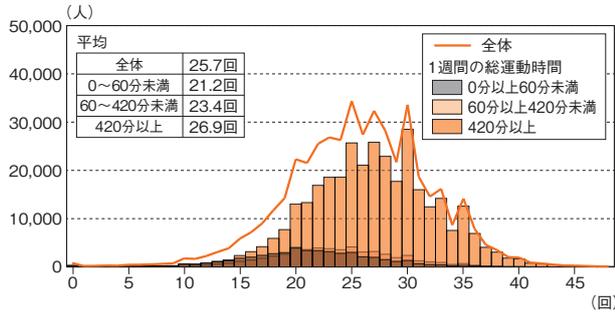


#### 女子

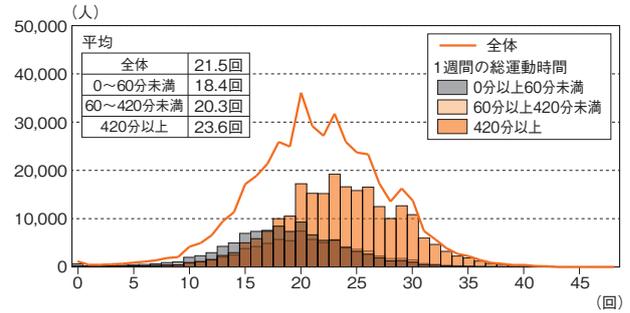


### 上体起こし

#### 男子

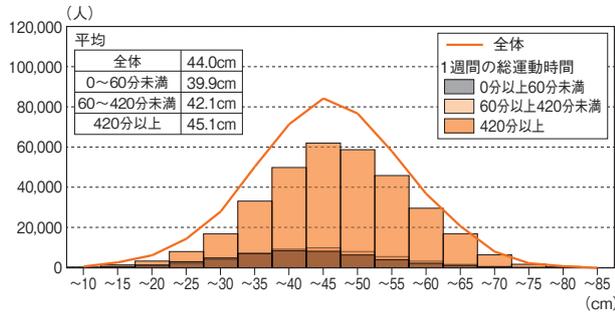


#### 女子

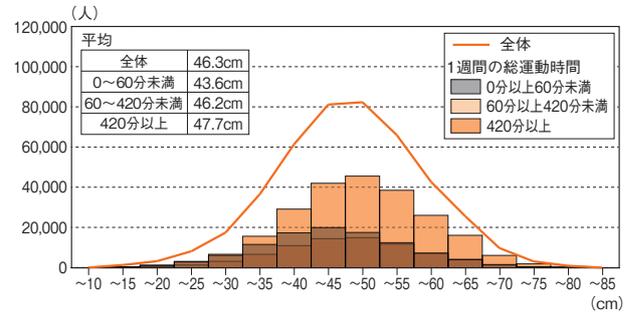


### 長座体前屈

#### 男子

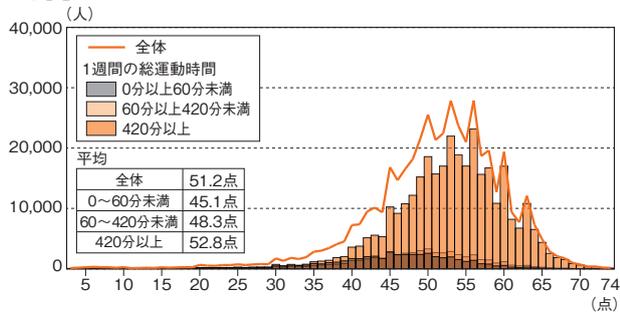


#### 女子

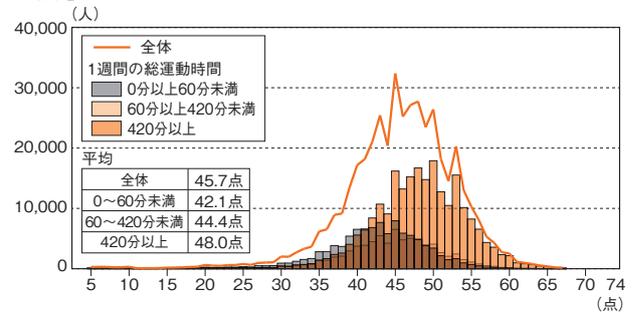


### 反復横とび

#### 男子

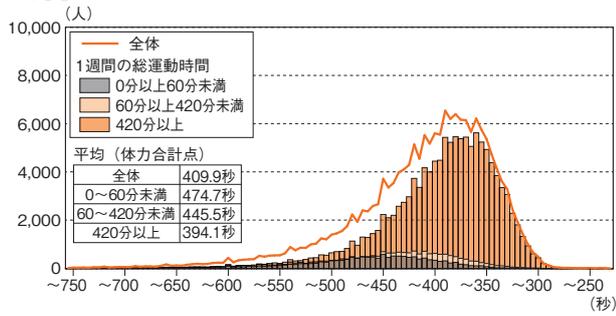


#### 女子

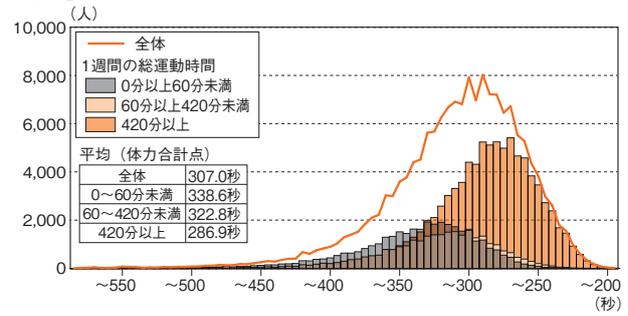


### 持久走 (男子 1500 m、女子 1000 m)

#### 男子

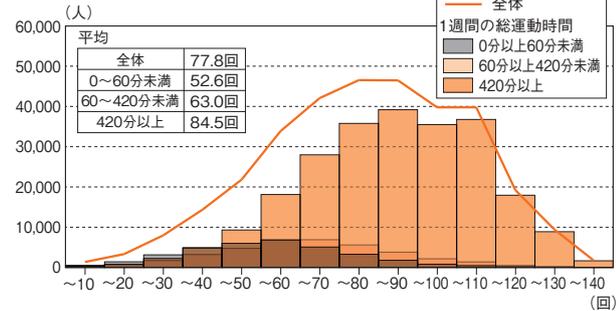


#### 女子

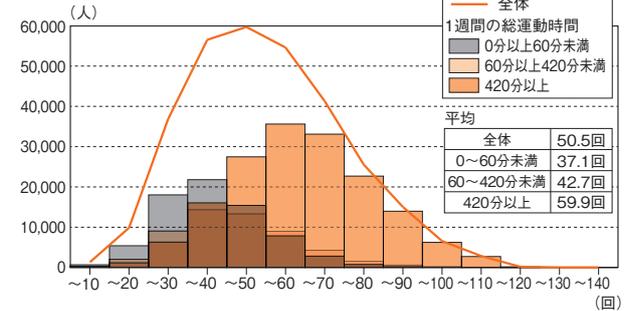


### 20m シャトルラン

#### 男子

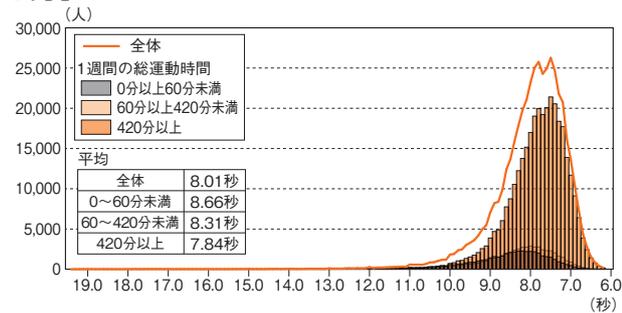


#### 女子

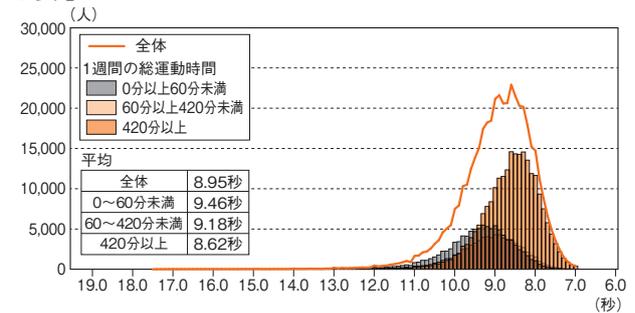


### 50m 走

#### 男子

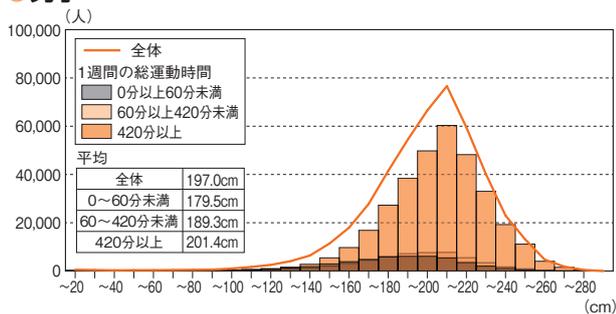


#### 女子

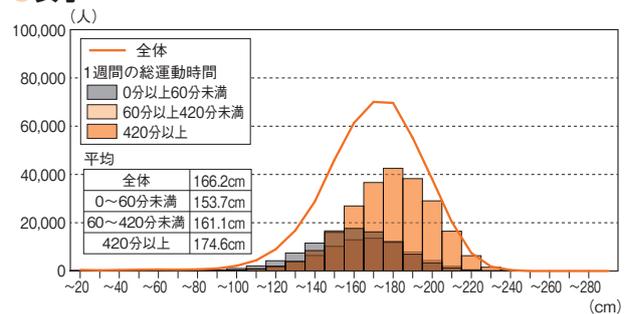


### 立ち幅とび

#### 男子

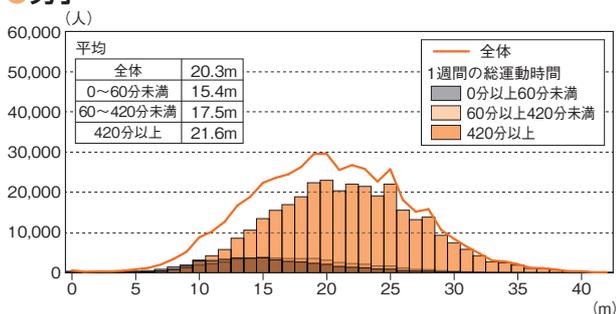


#### 女子

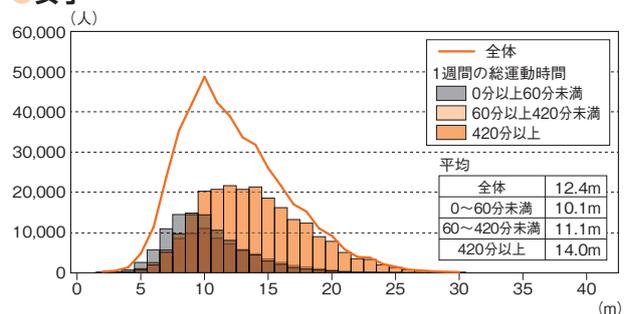


### ハンドボール投げ

#### 男子



#### 女子



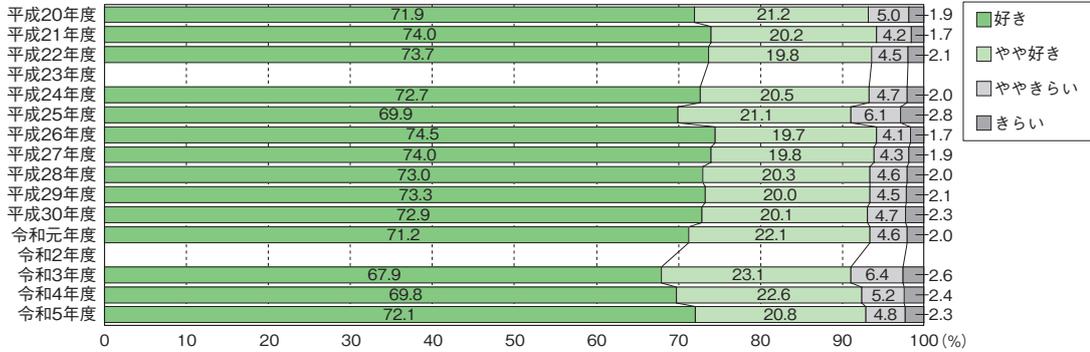
### → 3 運動やスポーツに対する意識

#### → 3-1 運動やスポーツの好き・嫌い【小学校】

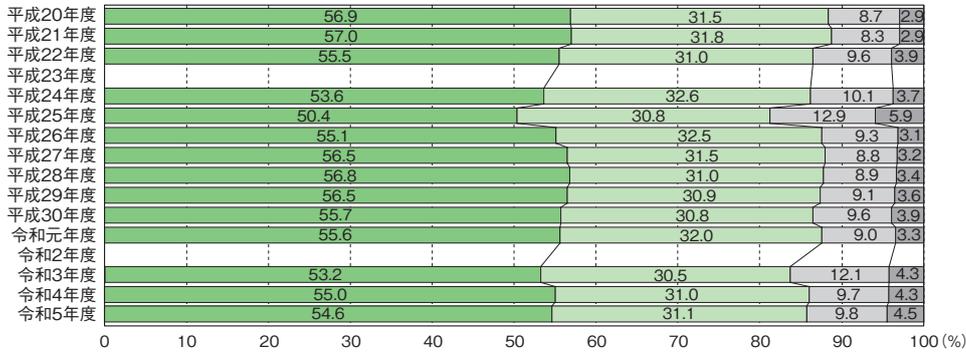
運動やスポーツをすることが「好き」「やや好き」と回答した児童の割合は、令和4年度に比べ、男子は0.5ポイント増加したが、女子は0.3ポイント減少した。

##### 【「好き・嫌い」の経年変化】

###### ● 男子



###### ● 女子

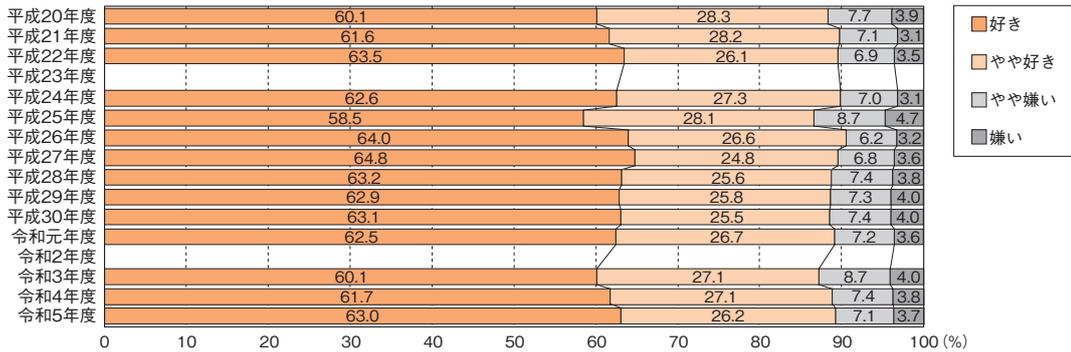


#### → 3-2 運動やスポーツの好き・嫌い【中学校】

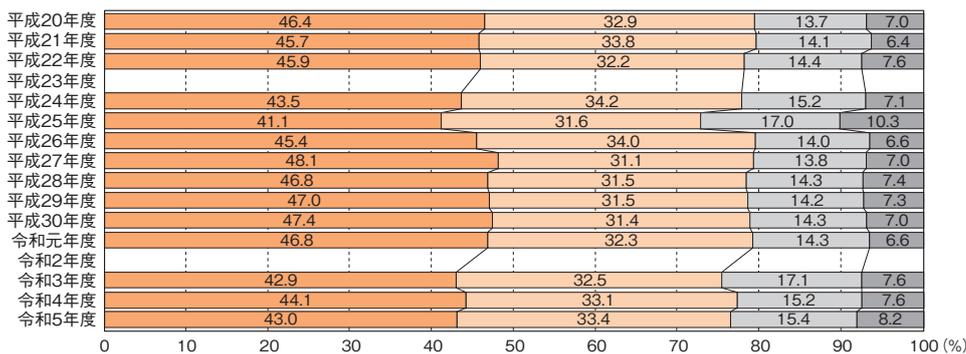
運動やスポーツをすることが「好き」「やや好き」と回答した生徒の割合は、令和4年度に比べ、男子は0.4ポイント増加したが、女子は0.8ポイント減少した。

##### 【「好き・嫌い」の経年変化】

###### ● 男子



###### ● 女子

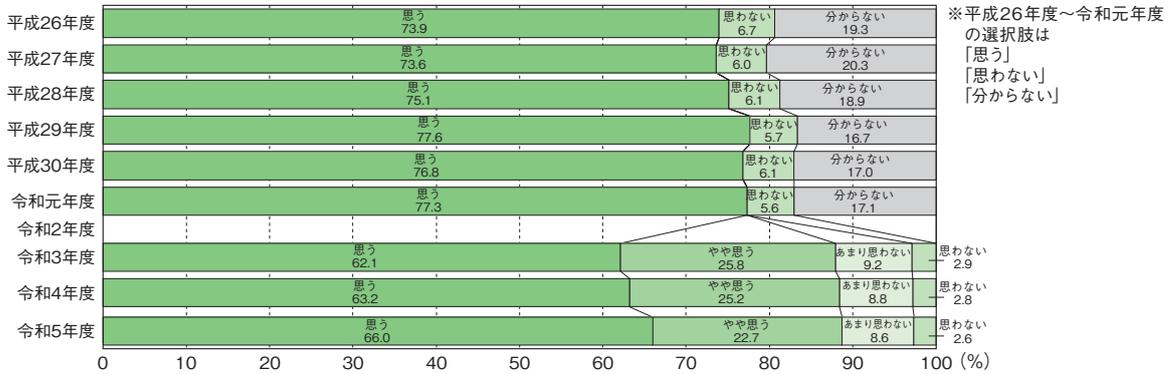


### → 3-3 卒業後の運動への意欲【小学校】

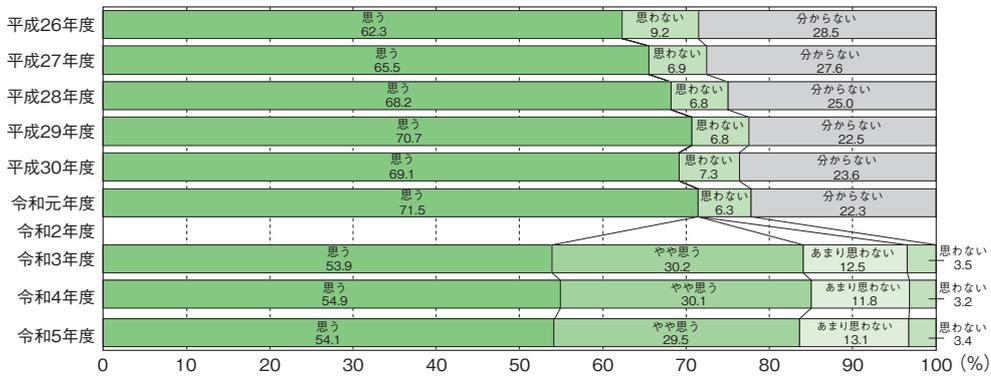
卒業しても運動する時間を持ちたいと「思う」「やや思う」と回答した児童の割合は、令和4年度に比べ、男子は0.3ポイント増加したが、女子は1.4ポイント減少した。

#### 【「卒業しても運動する時間を持ちたいと思う」の経年変化】

##### ● 男子



##### ● 女子

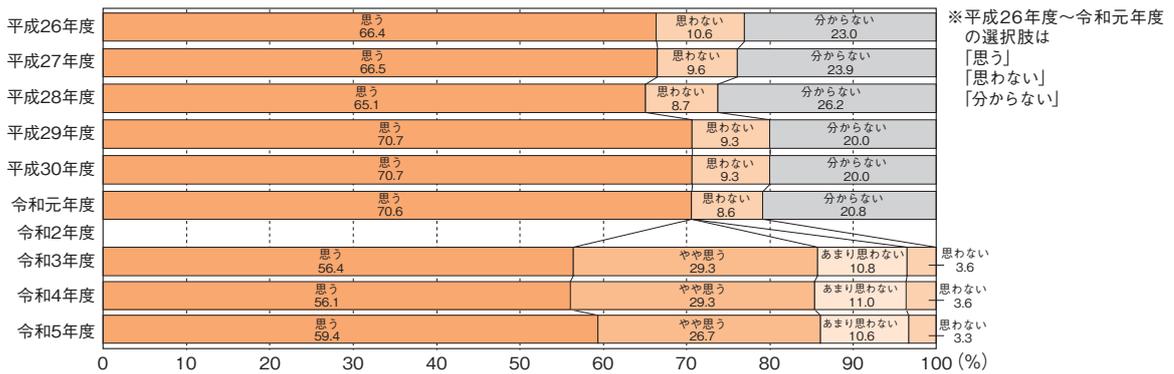


### → 3-4 卒業後の運動への意欲【中学校】

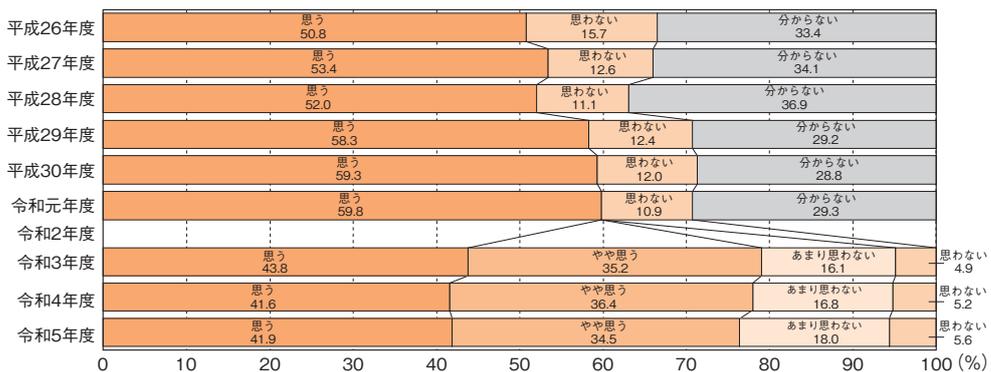
卒業しても運動する時間を持ちたいと「思う」「やや思う」と回答した生徒の割合は、令和4年度に比べ、男子は0.7ポイント増加したが、女子は1.6ポイント減少した。

#### 【「卒業しても運動する時間を持ちたいと思う」の経年変化】

##### ● 男子



##### ● 女子



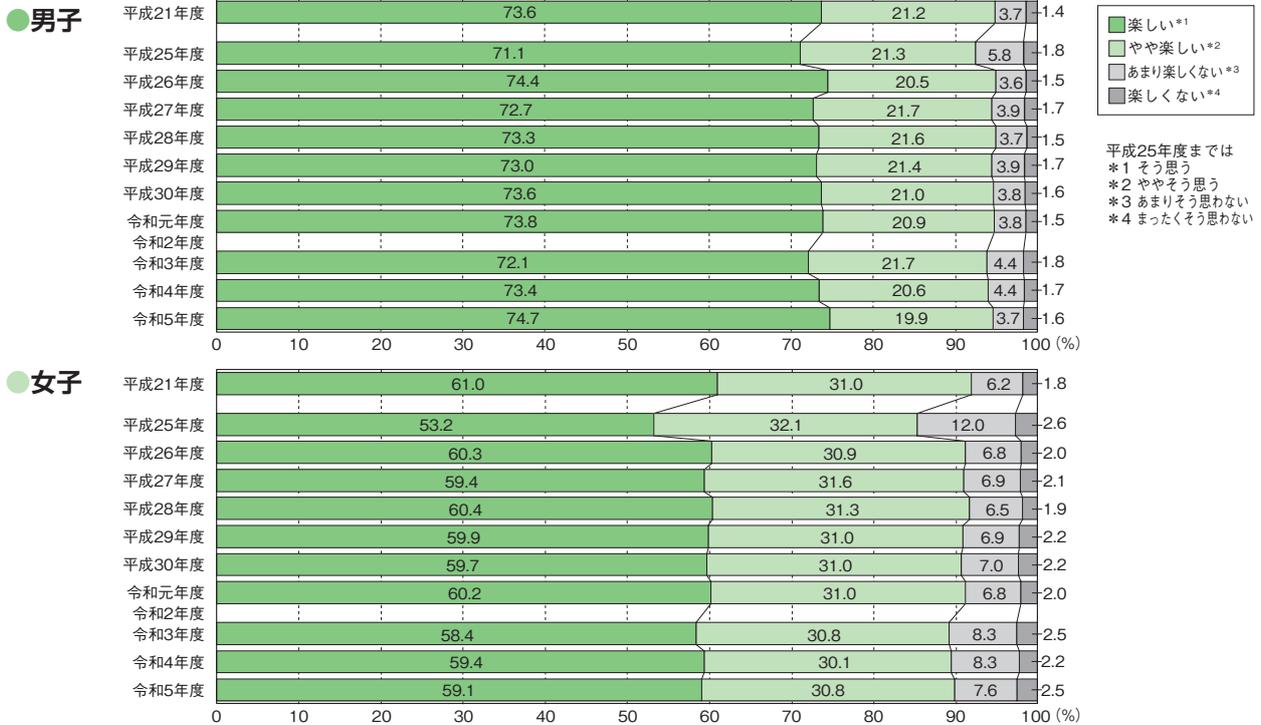
## → 4 体育・保健体育の授業に対する意識

### → 4-1 体育の授業は楽しい【小学校】

「体育の授業が楽しい」「やや楽しい」と回答した児童の割合は、男子は0.6ポイント増加し、90%を越えている。女子は令和4年度に比べ、0.4ポイント増加した。

#### 〔「体育の授業は楽しい」の経年変化〕

※平成 20、22、24 年度は、該当する質問項目がない。

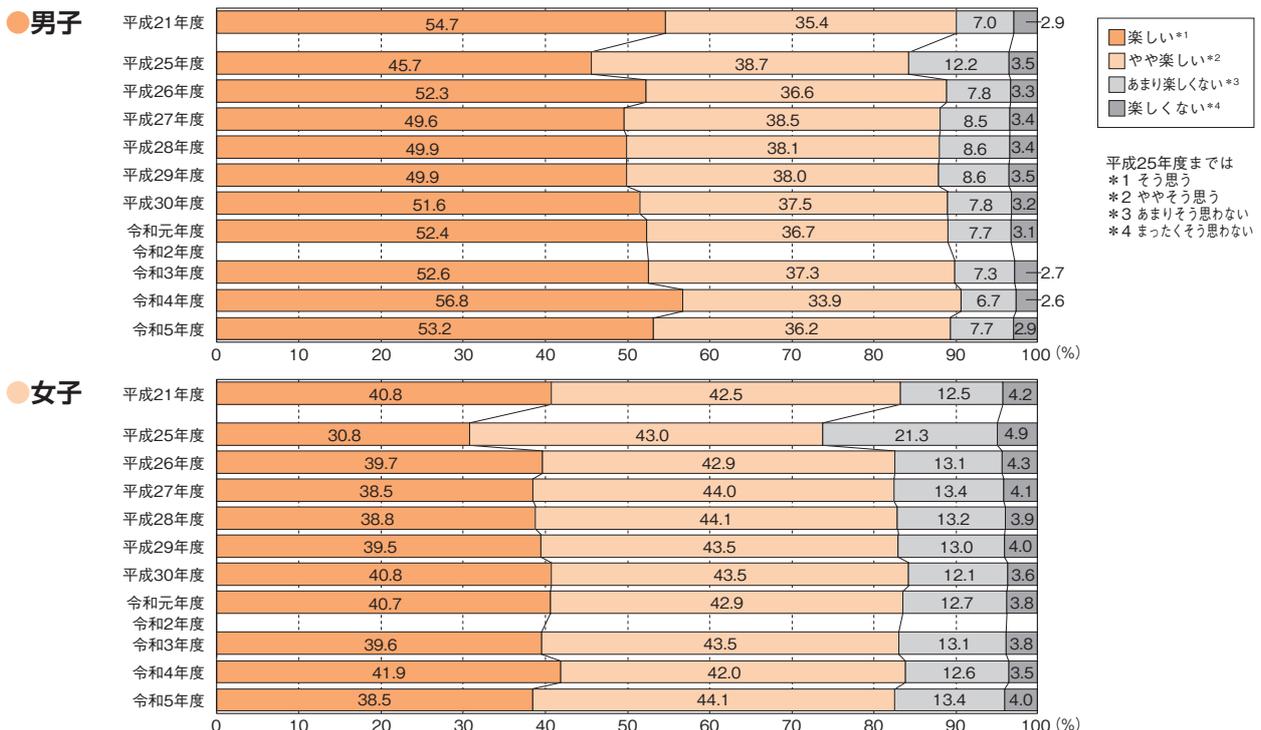


### → 4-2 保健体育の授業は楽しい【中学校】

「保健体育の授業が楽しい」「やや楽しい」と回答した生徒の割合は、男女とも令和4年度に比べ、1.3ポイント減少した。

#### 〔「保健体育の授業は楽しい」の経年変化〕

※平成 20、22、24 年度は、該当する質問項目がない。



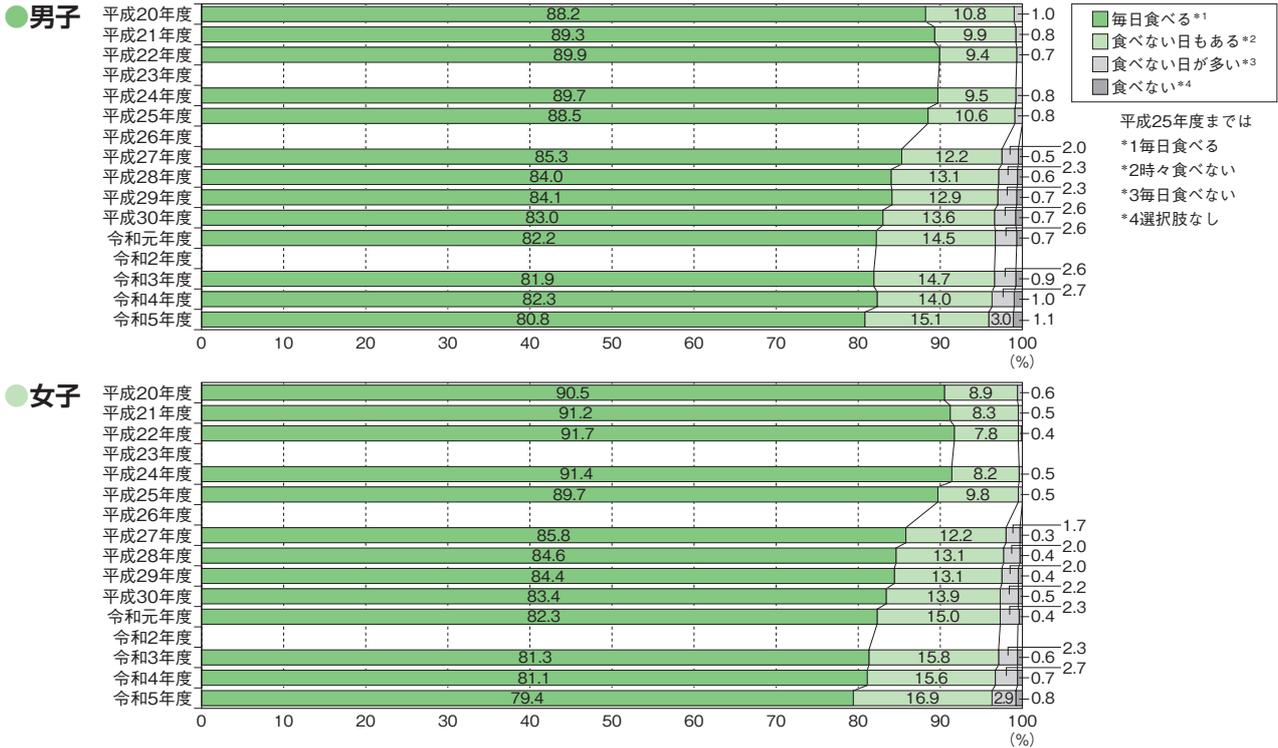
## → 5 生活習慣と体力

### → 5-1 食事・睡眠と体力との関連【小学校】

規則正しい生活習慣の要素である食事の摂取状況と1日の睡眠時間の経年変化を見ると、朝食に関しては「毎日食べる」と回答した児童の割合は男女とも平成20年度以降で最も低くなった。睡眠時間に関しては8時間以上の児童の割合が、令和4年度に比べ、男子は0.9ポイント、女子は0.8ポイント増加している。また、男女ともに、朝食を「毎日食べる」グループが最も体力合計点が高い。睡眠時間との関係においては、女子では「8時間以上9時間未満」グループが最も体力合計点が高く、男子では「8時間以上9時間未満」、「9時間以上10時間未満」グループの体力合計点が最も高かった。

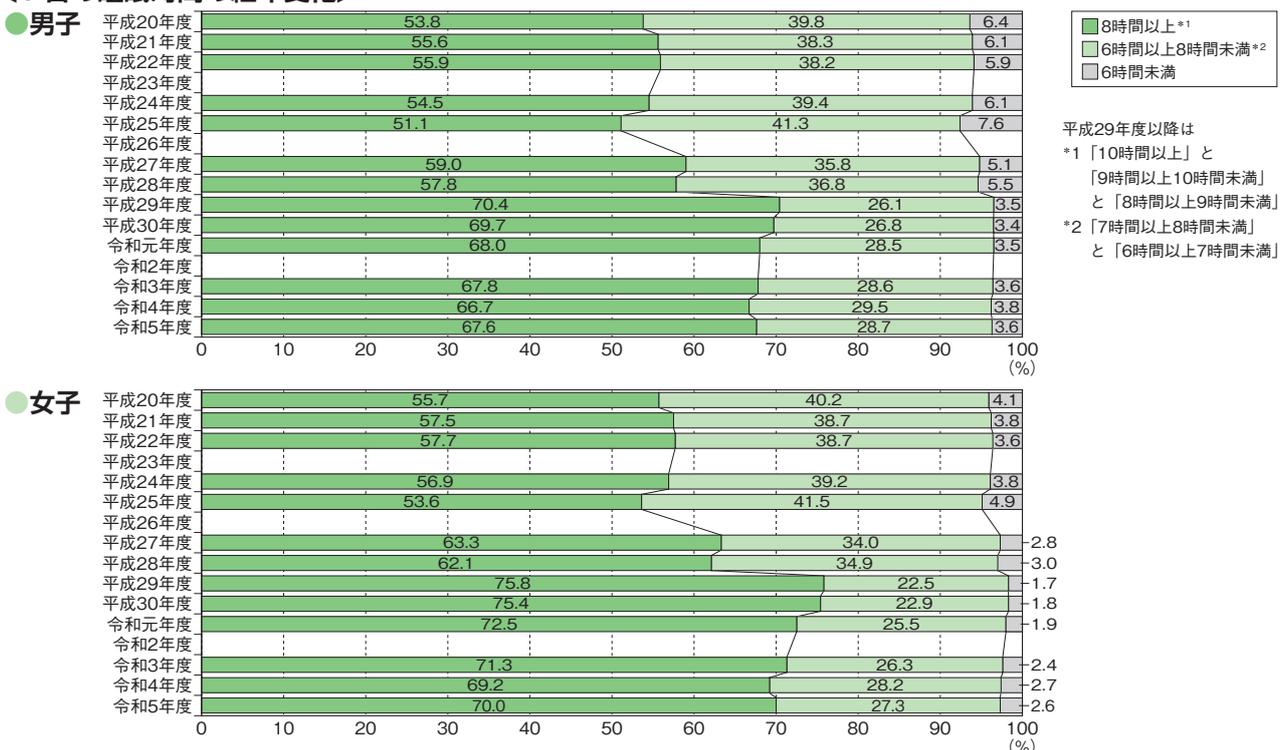
#### 【朝食の摂取状況の経年変化】

※平成26年度は、該当する質問項目がない。



#### 【1日の睡眠時間の経年変化】

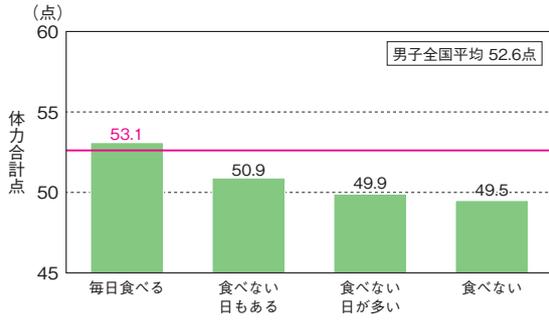
※平成26年度は、該当する質問項目がない。



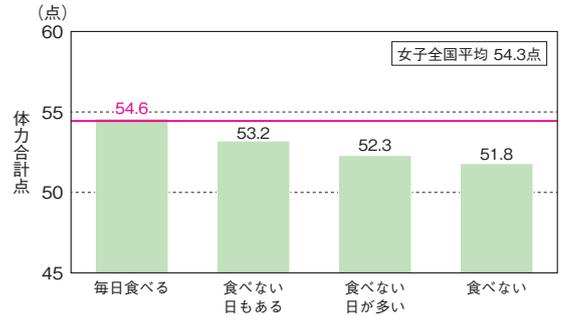
〔食事・睡眠時間と体力合計点との関連〕

朝食

●男子

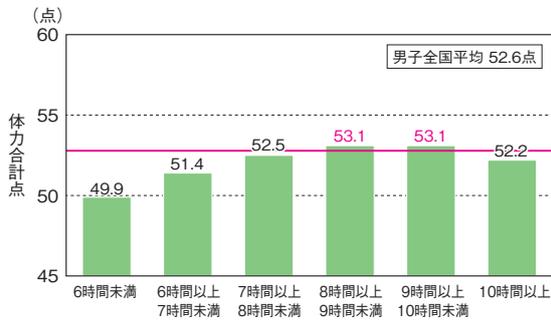


●女子

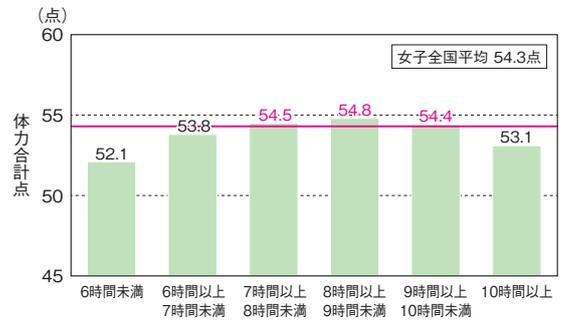


睡眠時間

●男子



●女子

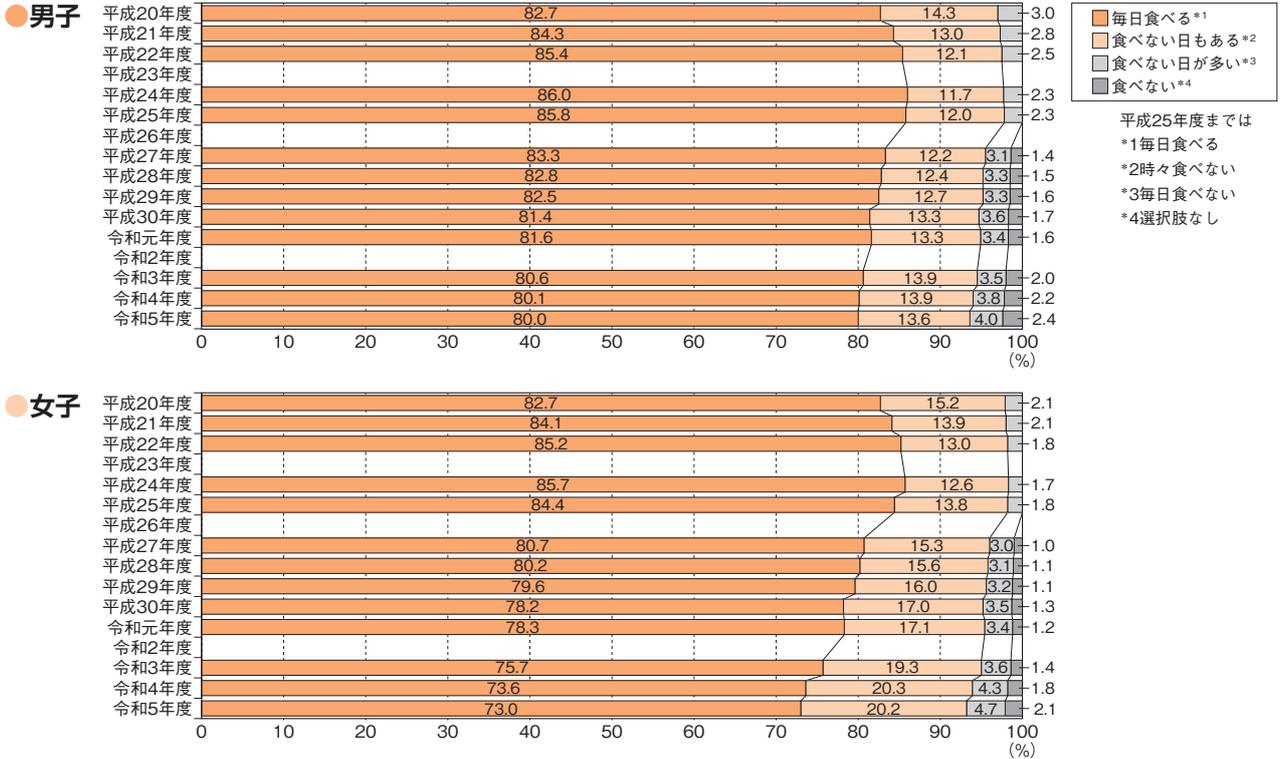


→ 5-2 食事・睡眠と体力との関連【中学校】

規則正しい生活習慣の要素である食事の摂取状況と1日の睡眠時間の経年変化を見ると、朝食に関しては「毎日食べる」と回答した生徒の割合は男女とも平成20年度以降で最も低くなった。睡眠時間に関しては8時間以上の生徒の割合は、令和4年度と比べ、男女とも1.4ポイントの増加となった。また、男女ともに、朝食を「毎日食べる」グループが最も体力合計点が高く、睡眠時間との関係では「7時間以上8時間未満」のグループが最も体力合計点が高かった。

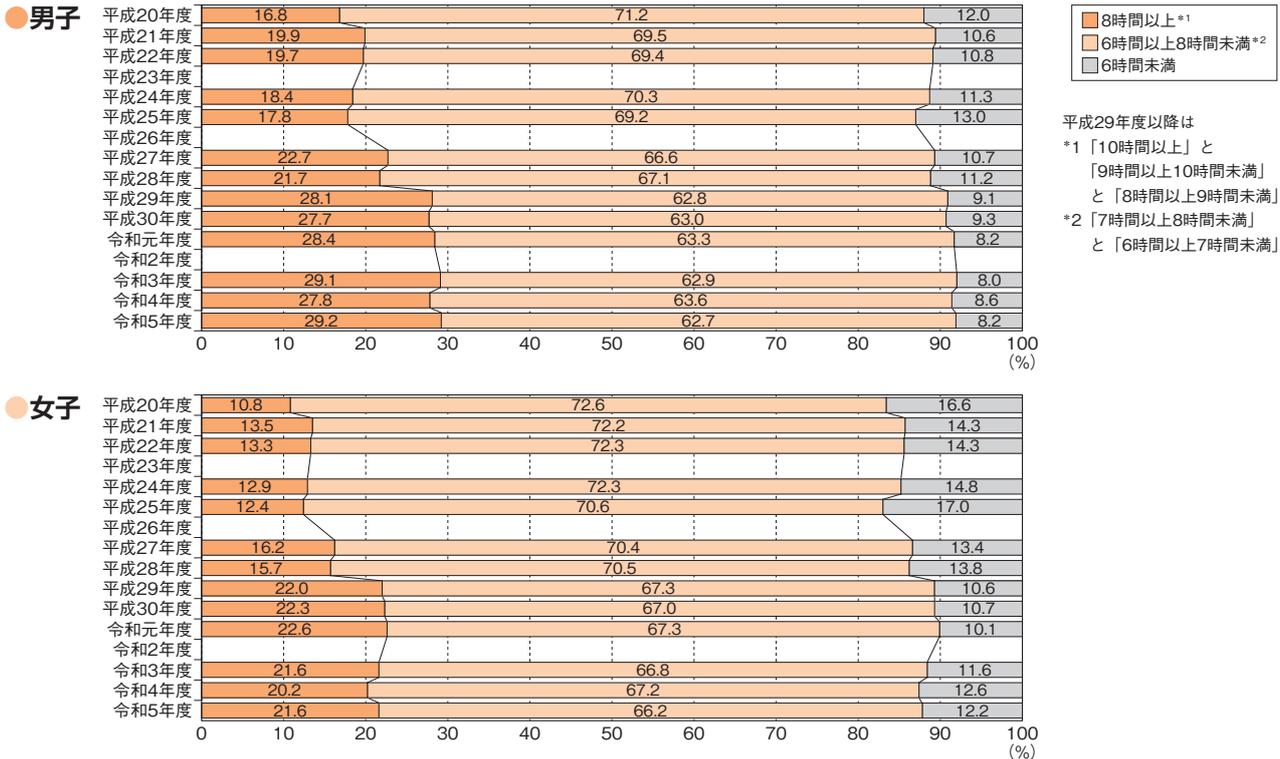
〔朝食の摂取状況の経年変化〕

※平成26年度は、該当する質問項目がない。



〔1日の睡眠時間の経年変化〕

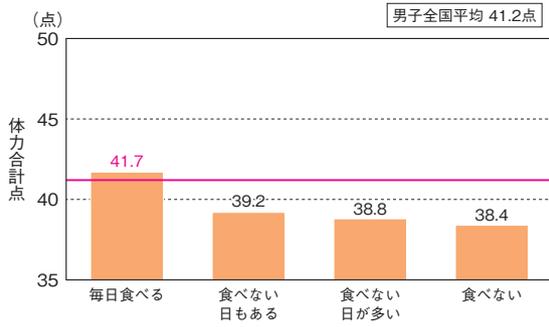
※平成26年度は、該当する質問項目がない。



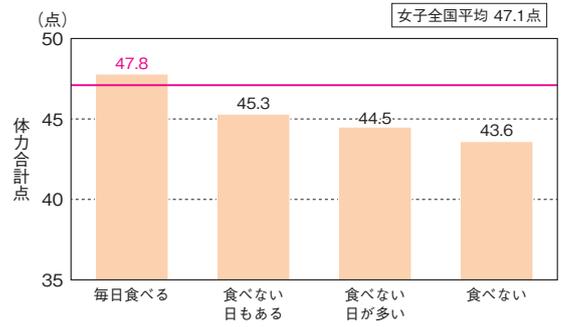
〔食事・睡眠時間と体力合計点との関連〕

朝食

●男子

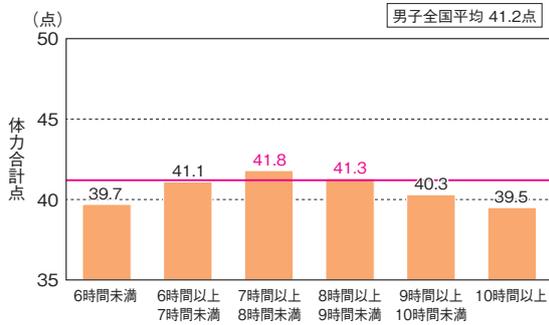


●女子

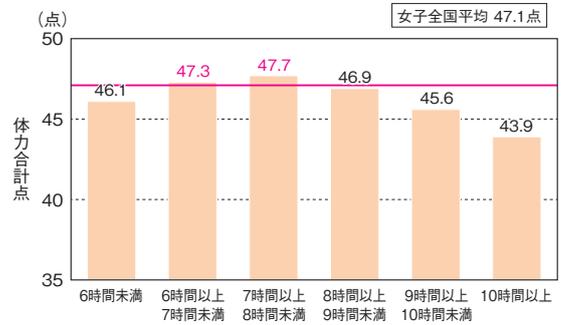


睡眠時間

●男子



●女子

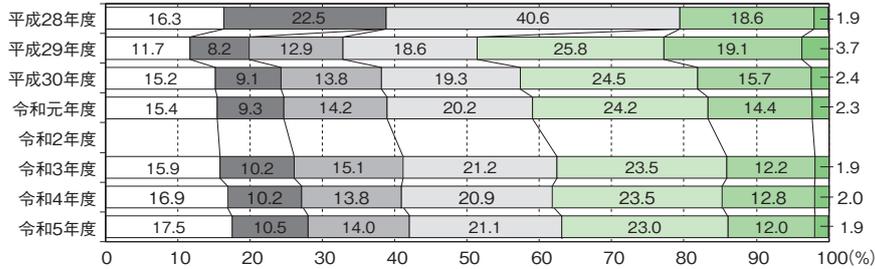


## → 5-3 学習以外でテレビやゲームの画面を見る時間と体力との関連【小学校】

学習以外でテレビ、DVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコン等の画面を視聴する時間の経年変化を見ると、視聴時間が2時間以上の割合が令和4年度に比べ、男子は1.3ポイント、女子は2.4ポイント増加した。また、体力合計点を比較してみると、男女とも視聴時間が3時間未満のグループの体力合計点は全国の平均値より高かった。

〔テレビやゲームの画面を見る時間の経年変化〕

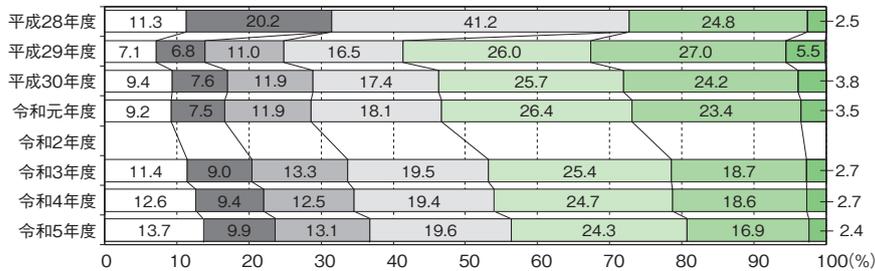
### ● 男子



- 5時間以上\*1
- 4時間以上5時間未満\*2
- ▨ 3時間以上4時間未満
- 2時間以上3時間未満\*3
- 1時間以上2時間未満
- 1時間未満\*4
- まったく見ない\*5

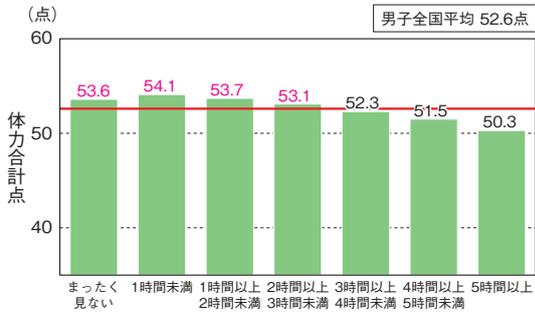
平成28年度は  
 \*1 5時間以上  
 \*2 3時間以上5時間未満  
 \*3 1時間以上3時間未満  
 \*4 1時間未満  
 \*5 まったく見たり聞いたりしない

### ● 女子

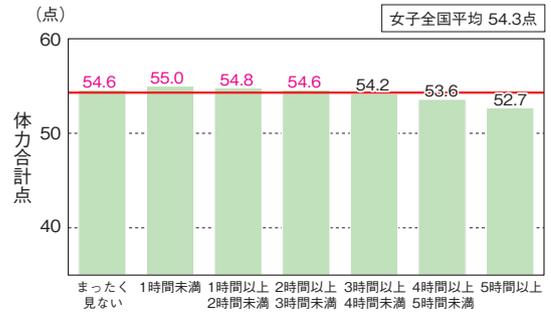


〔テレビやゲームの画面を見る時間と体力合計点との関連〕

### ● 男子



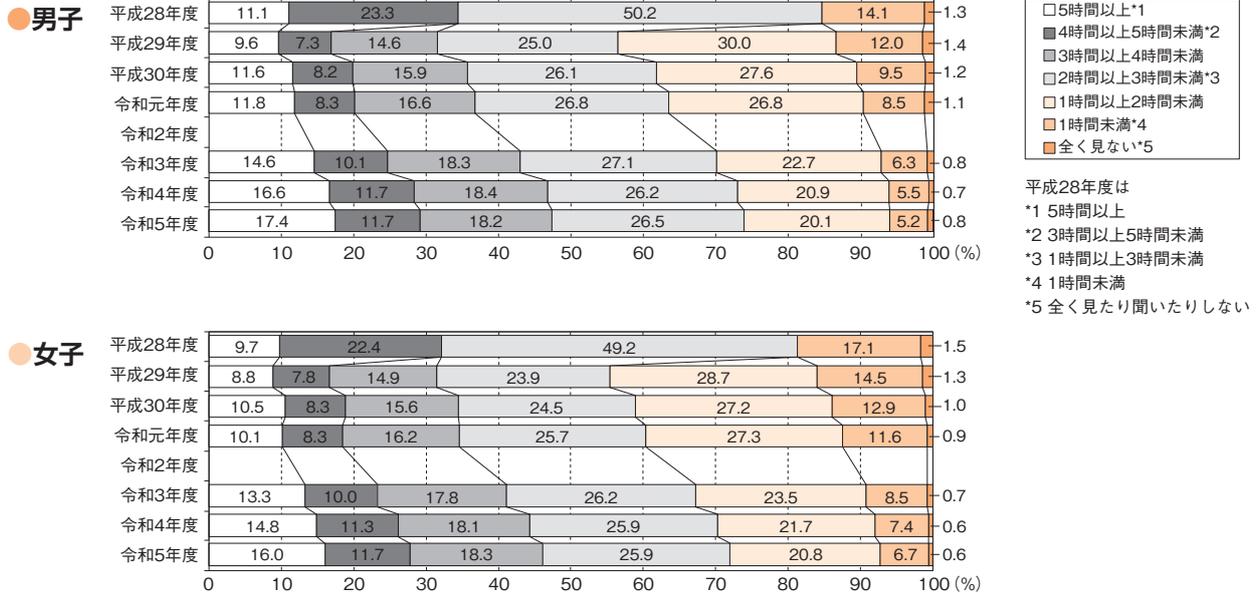
### ● 女子



## → 5-4 学習以外でテレビやゲームの画面を見る時間と体力との関連【中学校】

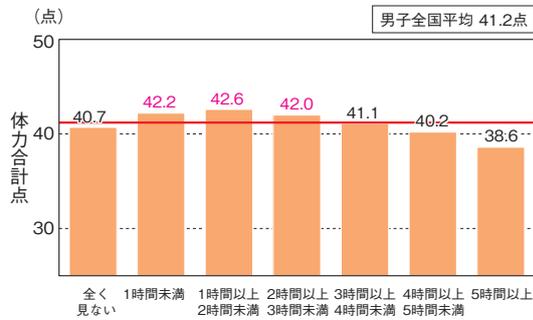
学習以外でテレビ、DVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコン等の画面を視聴する時間の経年変化を見ると、令和4年度に比べ、男子では、視聴時間が5時間以上の割合が0.8ポイント増加した。女子では、視聴時間3時間以上の割合が1.8ポイント増加した。また、体力合計点を比較してみると、男女とも視聴時間が3時間未満のグループの体力合計点は全国の平均値より高かった。

### 〔テレビやゲームの画面を見る時間の経年変化〕

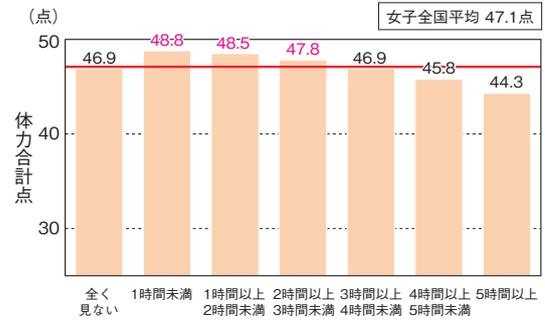


### 〔テレビやゲームの画面を見る時間と体力合計点との関連〕

● **男子**



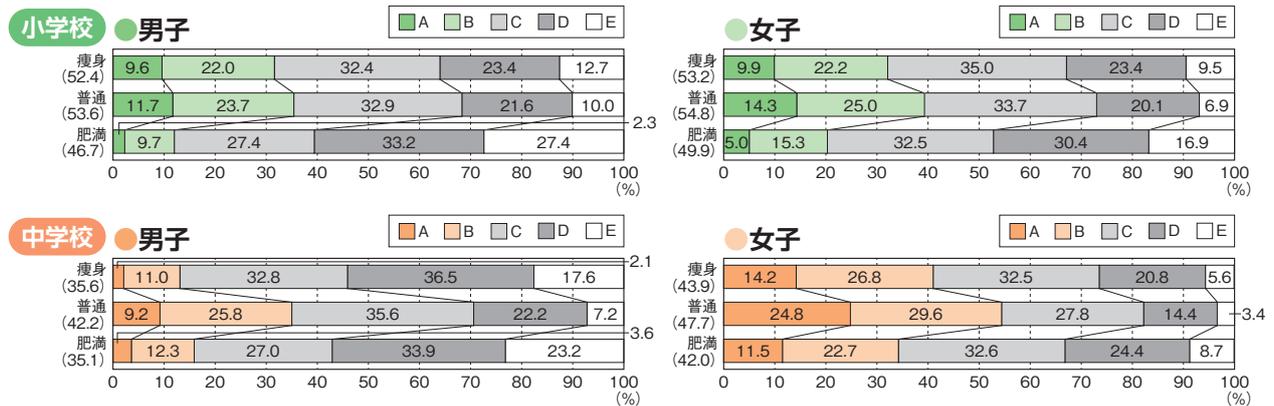
● **女子**



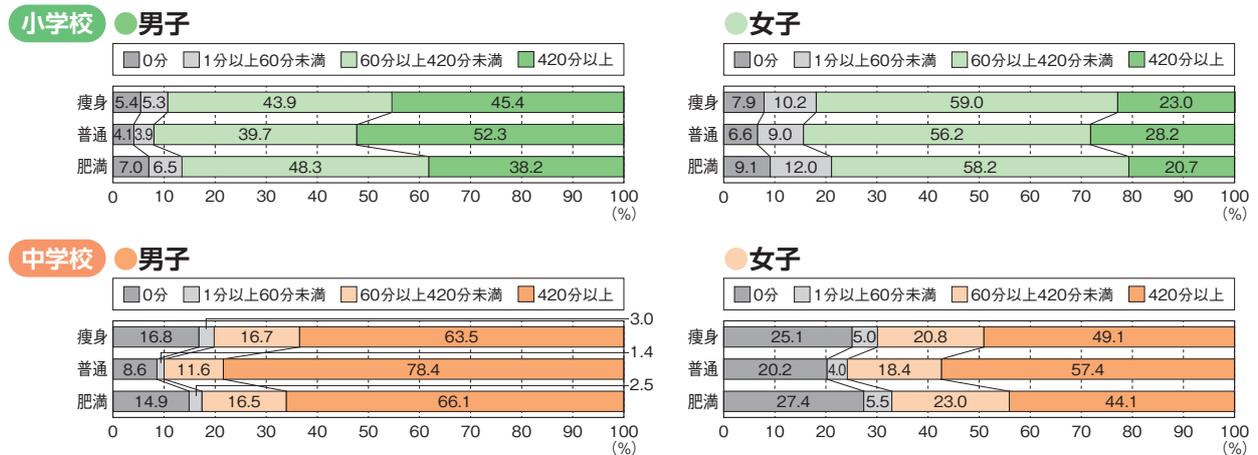
## → 6 体格と体力、運動習慣

体格が肥満の児童生徒は、普通の児童生徒と比べて、総合評価A・B群の割合が小学校の男子は23.4ポイント、女子は19.0ポイント、中学校の男子は19.1ポイント、女子は20.2ポイント低かった。また、小学校の男女、中学校の女子は、体格が肥満の児童生徒は、痩身と普通の児童生徒と比べて、1週間の総運動時間が60分未満（0分を含む）の割合が高かった。肥満傾向児の出現率は、小中学校男女ともに令和4年度に比べ減少した。

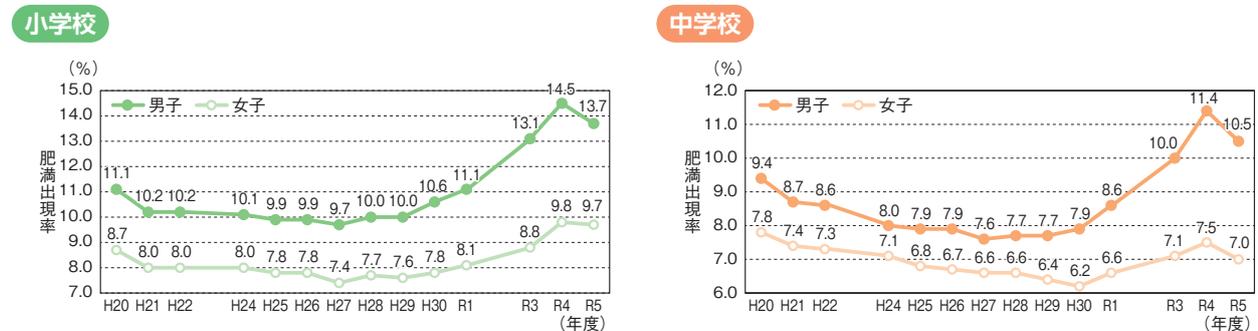
### 〔肥満・痩身別に見た総合評価の割合〕



### 〔肥満・痩身別に見た1週間の総運動時間〕



### 〔肥満傾向児の出現率の経年変化〕



● 参考資料 <肥満傾向児・痩身傾向児の出現率の算出・判定方法>

「児童生徒等の健康診断マニュアル（平成27年度改訂版）」より  
平成27年8月25日発行（財）日本学校保健会

- ・標準体重 (kg) = a × 身長 (cm) - b
- ・肥満度 (%) = [自分の体重 (kg) - 標準体重 (kg)] ÷ 標準体重 (kg) × 100

標準体重を求める係数

年齢	男子		女子	
	a	b	a	b
6 (小1)	0.461	32.382	0.458	32.079
7 (小2)	0.513	38.878	0.508	38.367
8 (小3)	0.592	48.804	0.561	45.006
9 (小4)	0.687	61.390	0.652	56.992
10 (小5)	0.752	70.461	0.730	68.091
11 (小6)	0.782	75.106	0.803	78.846
12 (中1)	0.783	75.642	0.796	76.934
13 (中2)	0.815	81.348	0.655	54.234
14 (中3)	0.832	83.695	0.594	43.264

判定基準

肥満度	判定
50%以上	高度肥満
30 ~ 49.9%	中等度肥満
20 ~ 29.9%	軽度肥満
-19.9 ~ 19.9%	普通
-29.9 ~ -20%	やせ
-30%以下	高度やせ

※平成18年度以降、算出・判定方法は変更していない。

# II 学校に対する調査

## (1) 体力合計点の高い学校の取組

体力合計点の平均値が高かった学校（上位10%）における取組の実施率（最も肯定的な回答をした割合）を学校全体の実施率と比較したところ、その差が大きい項目は質問6の「令和4年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえた取組をしていますか」、質問1の「令和4年度に、児童／生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定していましたか」等であった。

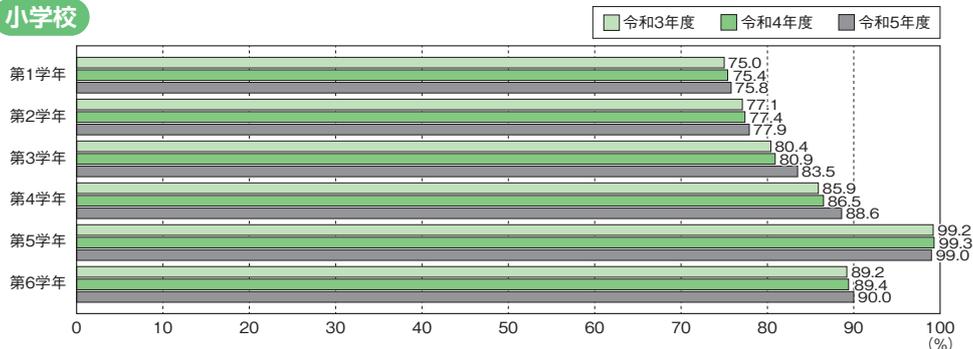
### 「体力合計点」上位校の取組実施率が学校全体を上回った主な項目

質問内容 ※( )内は中学校の質問番号	小学校 全体 実施率 (%)	小学校男子		小学校女子		中学校 全体 実施率 (%)	中学校男子		中学校女子	
		上位校 実施率 (%)	全体実施率 との差 (ポイント)	上位校 実施率 (%)	全体実施率 との差 (ポイント)		上位校 実施率 (%)	全体実施率 との差 (ポイント)	上位校 実施率 (%)	全体実施率 との差 (ポイント)
質問1 令和4年度に、児童／生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定していましたか。	78.9	86.8	7.9	88.6	9.7	69.1	83.2	14.1	81.0	11.9
質問2 令和4年度に、児童／生徒の体力・運動能力の向上のための学年としての目標を、学校としての目標と別に設定していましたか。	44.2	49.9	5.7	53.5	9.3	48.5	60.3	11.8	58.8	10.3
質問3 令和4年度に、体育授業以外で、全ての児童／生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。	79.2	85.0	5.8	87.8	8.6	42.1	50.9	8.8	49.6	7.5
質問4 教師は、児童／生徒の体力向上や体育／保健体育の授業研究に関する校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。	14.6	17.0	2.4	20.2	5.6	17.0	22.7	5.7	21.0	4.0
質問5 運動やスポーツが苦手（嫌い）な傾向がある児童／生徒向けの取組、または能力差に応じた取組を現在行っていますか。（行う予定はありますか）	50.8	54.6	3.8	55.7	4.9	66.2	68.3	2.1	67.9	1.7
質問6 令和4年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえた取組をしていますか。	55.3	66.0	10.7	68.4	13.1	52.2	64.4	12.2	65.1	12.9
質問7 体育／保健体育の授業の冒頭で、その授業の目標（めあて・ねらい等）を児童／生徒に示す活動を取り入れていますか。	46.4	48.1	1.7	48.7	2.3	65.9	66.9	1.0	67.6	1.7
質問8 体育／保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。	33.9	33.8	-0.1	36.0	2.1	52.5	54.6	2.1	55.1	2.6
質問9 体育／保健体育の授業では、児童／生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れていますか。	39.2	43.7	4.5	44.4	5.2	47.4	51.4	4.0	50.2	2.8
質問10 体育／保健体育の授業では、児童／生徒同士で話し合う活動を取り入れていますか。	60.2	65.9	5.7	66.8	6.6	87.8	95.2	7.4	95.1	7.3
質問11 体育／保健体育の授業におけるICTの活用について、どのくらいの頻度で活用していますか。	4.1	3.6	-0.5	3.5	-0.6	12.7	14.3	1.6	13.9	1.2
質問15 健康三原則（運動、食事、休養及び睡眠）の大切さを、児童／生徒に伝えていますか。	34.2	38.0	3.8	41.3	7.1	33.7	36.9	3.2	36.7	3.0
質問16 小学生のみ 体育の授業で教科担任制を導入していますか。	27.5	27.5	0.0	27.5	0.0	—	—	—	—	—
質問20 (18) 体育／保健体育の授業では、運動領域／体育分野と保健領域／保健分野との関連を図っていますか。	33.5	36.9	3.4	39.9	6.4	47.8	55.3	7.5	53.5	5.7

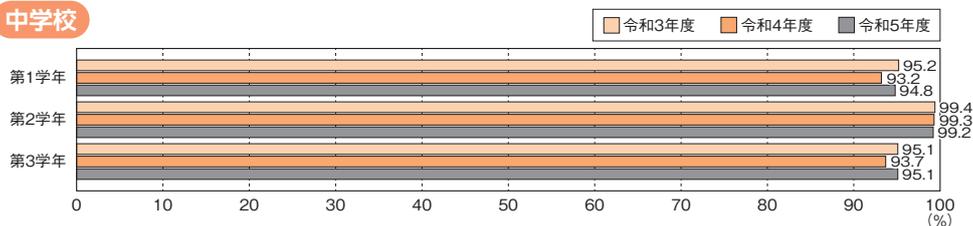
## (2) 新体力テストの学年別実施状況

小学校の第5学年における新体力テストの実施率は令和4年度が99.3%であったが、本年度は99.0%であった。第5学年以外の学年については、令和4年度が75.4~89.4%であったが本年度は75.8~90.0%であった。中学校の第2学年については、令和4年度が99.3%であったが、本年度は99.2%であった。第2学年以外の学年については、令和4年度が93.2%（第1学年）、93.7%（第3学年）であったが、本年度は94.8%（第1学年）、95.1%（第3学年）であった。

### 小学校



### 中学校





# 第 2 章

# 基礎集計

## → 全国集計

- I** 小学校児童の調査結果 ..... ● 50
- II** 中学校生徒の調査結果 ..... ● 66
- III** 学校質問紙の調査結果 ..... ● 82
- IV** 教育委員会質問紙の  
調査結果 ..... ● 112

## → 都道府県別集計

- I** 小学校児童の調査結果 ..... ● 116
- II** 中学校生徒の調査結果 ..... ● 124

# I 小学校児童の調査結果

## → 1 実技に関する調査結果

### (1) 国公立別、地域の規模別

● 男子

	児童数	種目別平均									体力合計点	総合評価（段階別）					割合の差 (A+B) -(D+E)
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ソフトボール 投げ (m)	A		B	C	D	E		
全国集計	504,439	16.13	19.00	33.99	40.61	46.91	9.48	151.16	20.51	52.60	10.4%	21.8%	32.1%	23.2%	12.5%	-3.6	
国公立別	公立	498,654	16.13	19.00	33.98	40.60	46.92	9.48	151.13	20.52	52.59	10.4%	21.8%	32.1%	23.2%	12.6%	-3.6
	国立	2,938	16.70	19.43	35.95	41.51	47.29	9.34	154.94	20.54	54.21	12.4%	24.7%	35.3%	19.1%	8.6%	9.3
	私立	2,847	16.17	18.28	32.95	41.29	45.65	9.39	152.88	19.65	52.23	8.6%	20.2%	34.6%	24.7%	11.9%	-7.8

地域の規模別	児童数	種目別平均									体力合計点	総合評価（段階別）					割合の差 (A+B) -(D+E)
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ソフトボール 投げ (m)	A		B	C	D	E		
大都市	141,140	16.04	18.84	33.82	39.82	45.26	9.47	150.73	20.27	52.05	9.2%	20.5%	32.4%	24.5%	13.4%	-8.3	
中核市	93,837	16.00	19.01	33.92	40.65	46.87	9.48	151.34	20.37	52.53	10.2%	21.8%	32.0%	23.3%	12.7%	-4.0	
その他の都市	224,209	16.18	19.09	34.12	40.88	47.62	9.48	151.18	20.54	52.82	10.9%	22.3%	31.8%	22.7%	12.2%	-1.6	
町村	38,065	16.32	19.03	34.02	41.48	48.50	9.50	151.79	21.21	53.17	11.8%	22.5%	32.4%	21.8%	11.6%	0.9	
へき地	7,188	17.01	19.10	33.77	42.35	49.36	9.58	153.36	22.78	53.85	12.5%	24.9%	32.4%	20.3%	9.9%	7.2	

● 女子

	児童数	種目別平均									体力合計点	総合評価（段階別）					割合の差 (A+B) -(D+E)
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ソフトボール 投げ (m)	A		B	C	D	E		
全国集計	485,726	16.02	18.05	38.47	38.74	36.81	9.71	144.34	13.22	54.29	13.3%	23.9%	33.6%	21.2%	8.0%	8.0	
国公立別	公立	479,104	16.01	18.05	38.45	38.73	36.80	9.71	144.29	13.22	54.28	13.3%	23.9%	33.5%	21.3%	8.0%	7.9
	国立	3,011	16.43	18.20	40.85	39.55	38.08	9.54	148.77	12.88	55.76	15.5%	27.3%	34.2%	18.0%	5.0%	19.7
	私立	3,611	15.99	17.41	38.79	39.57	36.95	9.61	146.65	12.57	54.63	13.3%	24.4%	34.6%	21.2%	6.4%	10.1

地域の規模別	児童数	種目別平均									体力合計点	総合評価（段階別）					割合の差 (A+B) -(D+E)
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ソフトボール 投げ (m)	A		B	C	D	E		
大都市	135,444	15.88	17.80	38.44	37.78	34.34	9.72	143.35	12.62	53.35	10.5%	22.2%	34.7%	23.6%	9.1%	0.1	
中核市	91,011	15.93	18.05	38.44	38.80	36.96	9.71	144.56	13.17	54.29	13.3%	23.9%	33.6%	21.1%	8.0%	8.0	
その他の都市	216,291	16.08	18.17	38.56	39.06	37.77	9.70	144.59	13.42	54.66	14.4%	24.6%	33.1%	20.4%	7.6%	11.0	
町村	36,255	16.25	18.15	38.27	39.80	39.09	9.70	145.28	13.95	55.18	15.8%	25.5%	32.6%	19.0%	7.0%	15.3	
へき地	6,725	16.73	18.40	37.86	40.95	41.35	9.76	148.05	15.48	56.46	19.4%	28.8%	30.5%	15.7%	5.6%	26.8	

### (2) 各種目の平均値と体力合計点の経年変化

● 男子

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点 (点)
平成20年度	17.01	19.12	32.68	40.99	49.39	9.39	153.96	25.39	54.19
平成21年度	16.96	19.28	32.55	40.81	50.06	9.37	153.66	25.41	54.19
平成22年度	16.91	19.28	32.58	41.47	51.28	9.38	153.45	25.23	54.36
平成24年度	16.71	19.44	32.59	41.59	51.60	9.36	152.36	23.77	54.07
平成25年度	16.64	19.54	32.73	41.42	51.40	9.38	152.09	23.18	53.87
平成26年度	16.55	19.56	32.87	41.61	51.67	9.38	151.71	22.89	53.91
平成27年度	16.45	19.58	33.05	41.60	51.64	9.37	151.27	22.51	53.81
平成28年度	16.47	19.67	32.88	41.97	51.88	9.38	151.42	22.41	53.93
平成29年度	16.51	19.92	33.16	41.95	52.23	9.37	151.73	22.52	54.16
平成30年度	16.54	19.94	33.31	42.10	52.15	9.37	152.26	22.14	54.21
令和元年度	16.37	19.80	33.24	41.74	50.32	9.42	151.47	21.60	53.61
令和3年度	16.22	18.89	33.49	40.36	46.85	9.45	151.43	20.58	52.53
令和4年度	16.21	18.86	33.80	40.37	45.93	9.53	150.86	20.31	52.29
令和5年度	16.13	19.00	33.99	40.61	46.91	9.48	151.16	20.51	52.60

● 女子

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点 (点)
平成20年度	16.45	17.63	36.64	38.77	38.72	9.64	145.77	14.85	54.85
平成21年度	16.34	17.65	36.64	38.49	38.74	9.64	145.14	14.61	54.60
平成22年度	16.37	17.75	36.79	39.18	39.68	9.65	145.28	14.55	54.91
平成24年度	16.23	17.93	36.70	39.24	39.95	9.63	144.94	14.21	54.87
平成25年度	16.14	18.06	36.89	39.07	39.67	9.64	144.59	13.92	54.71
平成26年度	16.09	18.26	37.22	39.37	40.30	9.63	144.79	13.89	55.01
平成27年度	16.05	18.41	37.45	39.56	40.70	9.62	144.80	13.76	55.19
平成28年度	16.13	18.60	37.22	40.06	41.29	9.61	145.34	13.87	55.54
平成29年度	16.12	18.80	37.44	40.06	41.62	9.60	145.49	13.93	55.72
平成30年度	16.14	18.96	37.63	40.32	41.89	9.60	145.97	13.76	55.90
令和元年度	16.09	18.95	37.62	40.14	40.80	9.63	145.70	13.59	55.59
令和3年度	16.09	18.07	37.92	38.73	38.16	9.64	145.22	13.30	54.66
令和4年度	16.10	17.97	38.20	38.67	36.98	9.70	144.59	13.16	54.32
令和5年度	16.02	18.05	38.47	38.74	36.81	9.71	144.34	13.22	54.29

※最高値はピンク、最低値はブルーで網掛けしている。  
 ※50m走は、値が小さいほど記録がすぐれている。

## → 2 体格の状況

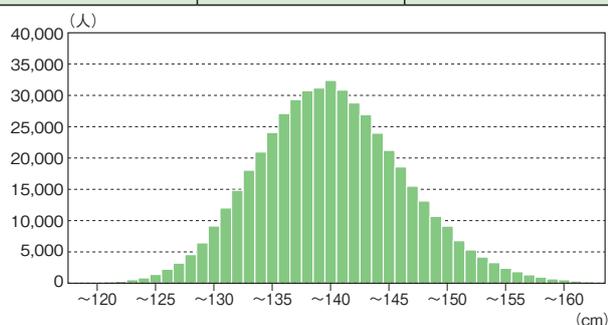
### ● 国公立別、地域の規模別

	男子						女子						
	児童数	体格平均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率			児童数	体格平均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率			
		身長 (cm)	体重 (kg)	肥満	普通	痩身		身長 (cm)	体重 (kg)	肥満	普通	痩身	
全国集計	504,439	139.62	35.36	13.7%	83.6%	2.8%	485,726	141.27	35.24	9.7%	87.4%	2.9%	
国公立別	公立	498,654	139.61	35.35	13.7%	83.5%	2.8%	479,104	141.26	35.24	9.7%	87.4%	2.9%
	国立	2,938	140.45	35.32	10.3%	86.4%	3.3%	3,011	141.74	34.51	5.7%	90.3%	4.0%
	私立	2,847	140.20	35.43	11.9%	84.7%	3.3%	3,611	141.69	34.77	6.8%	88.9%	4.3%
地域の規模別	大都市	141,140	139.84	35.24	12.3%	84.5%	3.2%	135,444	141.45	35.05	8.5%	88.1%	3.4%
	中核市	93,837	139.52	35.24	13.5%	83.8%	2.8%	91,011	141.19	35.12	9.4%	87.7%	2.9%
	その他の都市	224,209	139.54	35.39	14.1%	83.2%	2.7%	216,291	141.19	35.29	10.1%	87.2%	2.7%
	町村	38,065	139.45	35.63	15.4%	82.3%	2.3%	36,255	141.22	35.64	11.4%	86.2%	2.4%
	へき地	7,188	139.76	36.69	19.4%	78.9%	1.8%	6,725	141.55	36.51	14.2%	83.8%	2.1%

### 身長

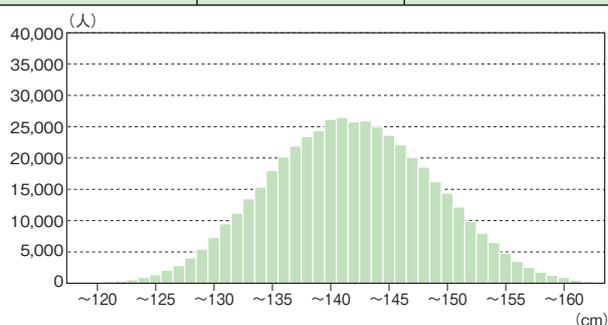
#### ● 男子

児童数	平均値	標準偏差
497,623人	139.62cm	6.35



#### ● 女子

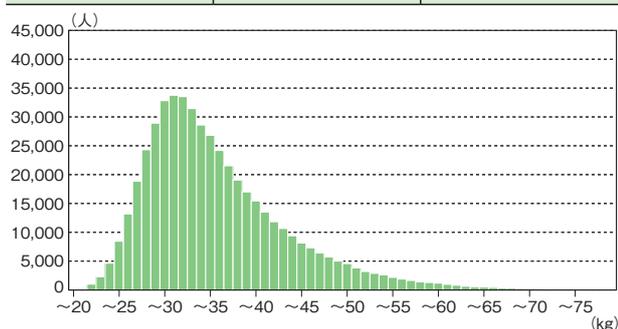
児童数	平均値	標準偏差
480,133人	141.27cm	6.97



### 体重

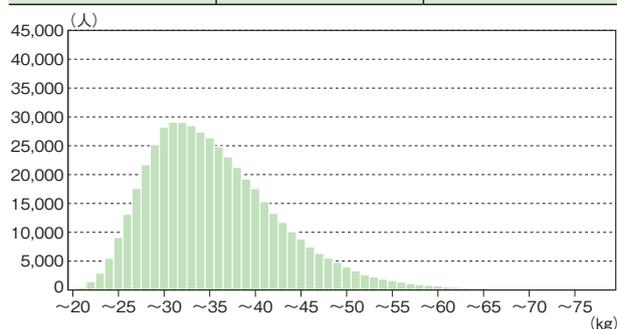
#### ● 男子

児童数	平均値	標準偏差
497,147人	35.36kg	7.97



#### ● 女子

児童数	平均値	標準偏差
479,414人	35.24kg	7.39

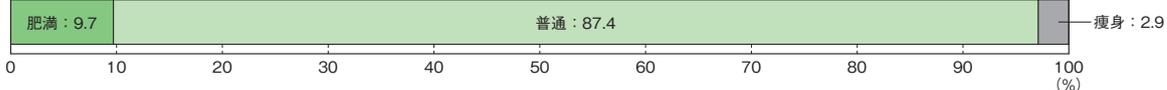


### 肥満傾向児・痩身傾向児の出現率

#### ● 男子

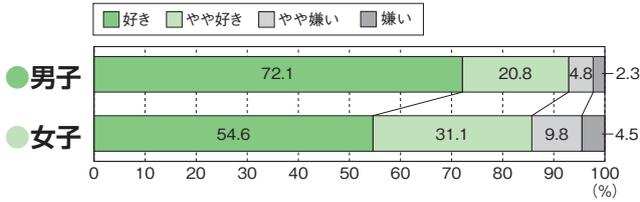


#### ● 女子

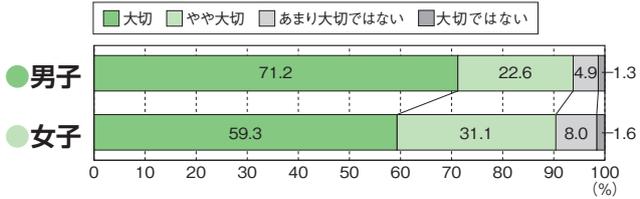


### → 3 児童質問紙の集計結果

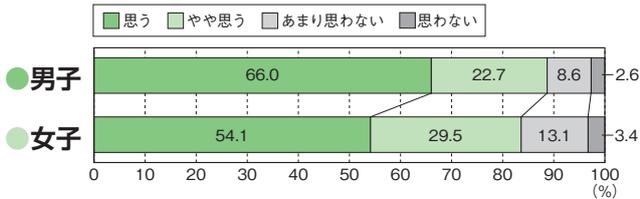
**質問1** 運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



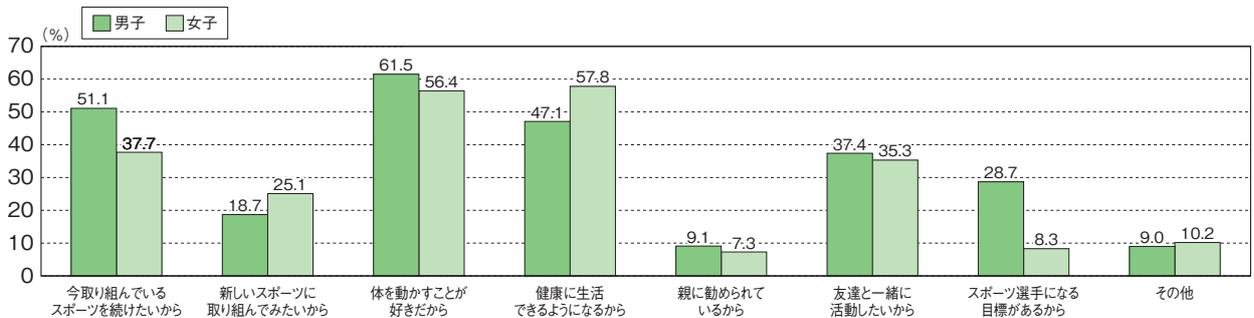
**質問2** あなたにとって運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツは大切なものですか。



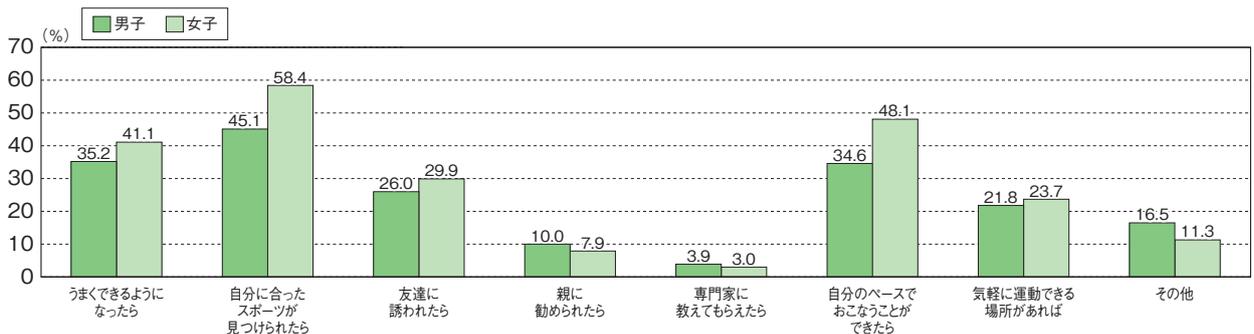
**質問3** 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



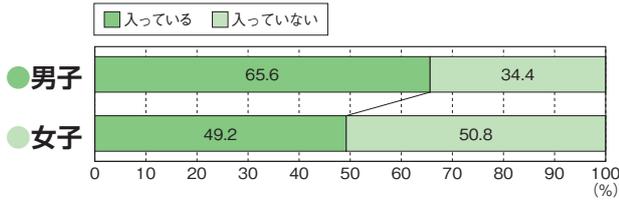
**質問3-2** (質問3で「思う」または「やや思う」と回答した人) そのように思う理由は何ですか。当てはまるものをすべて選んでください。



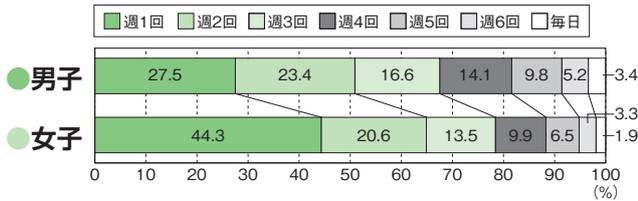
**質問3-3** (質問3で「あまり思わない」または「思わない」と回答した人) 今後どのようなことがあれば、卒業後も運動したくと思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。



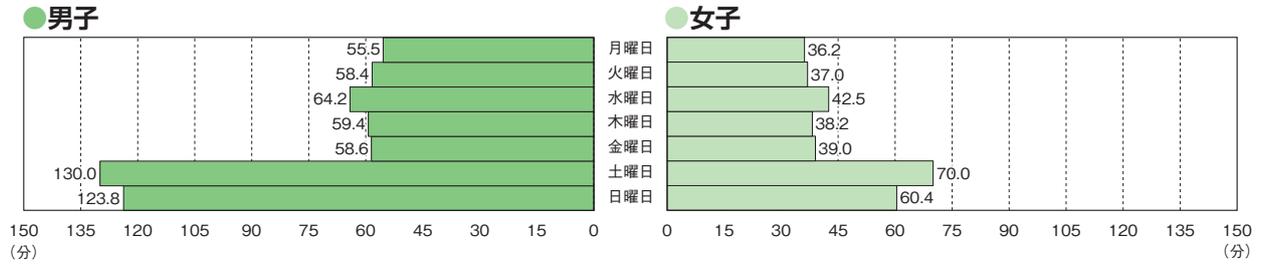
**質問4** 地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）に入っていますか。



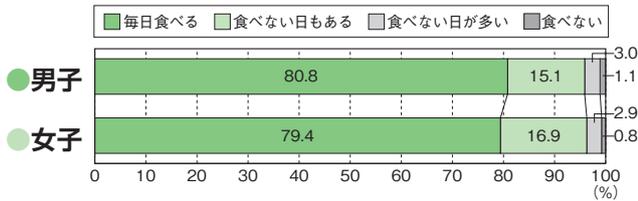
**質問4-2** (質問4で「入っている」と回答した人) 地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）での活動回数は、どれぐらいですか。



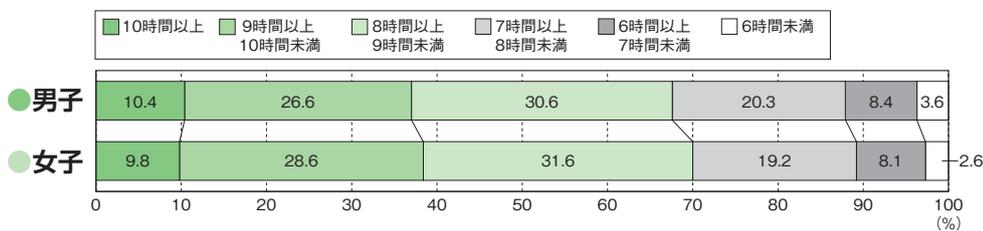
**質問5** ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



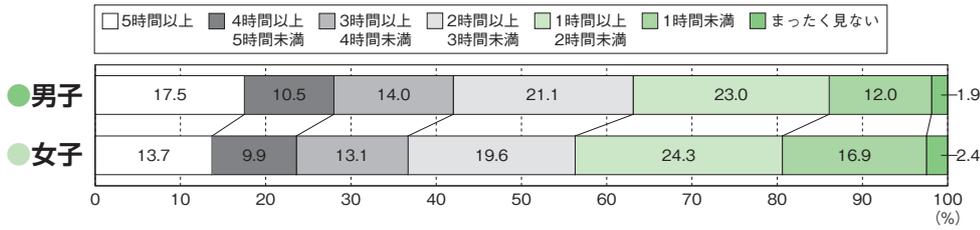
**質問6** 朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます)



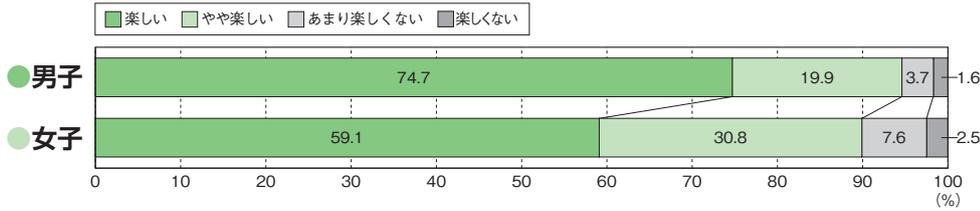
**質問7** 毎日どのくらいねていますか。



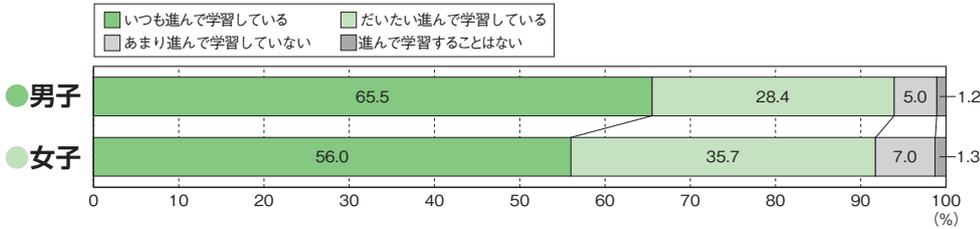
**質問8** 平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



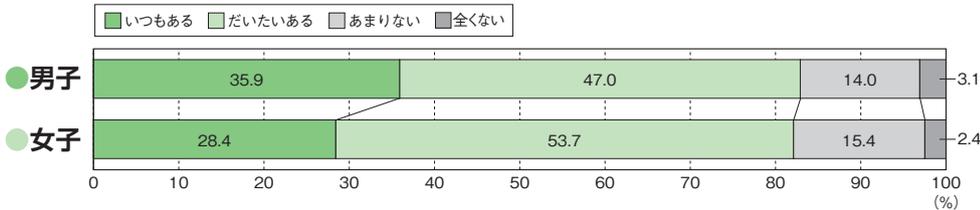
**質問9** 体育の授業は楽しいですか。



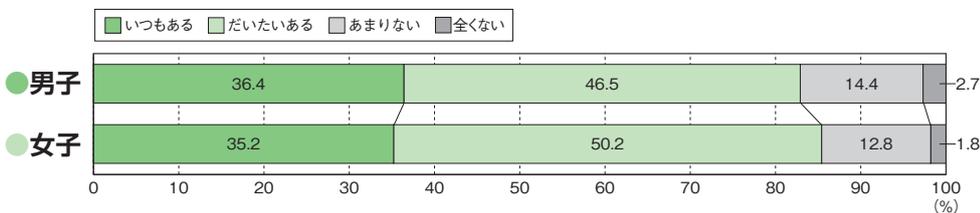
**質問10** 体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



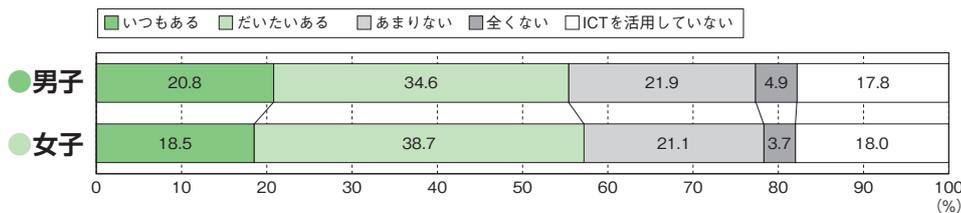
**質問11** 体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



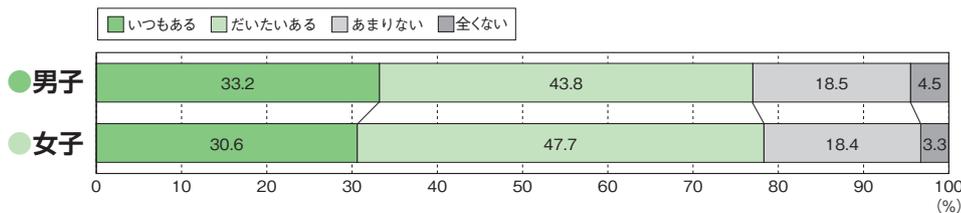
**質問12** 体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



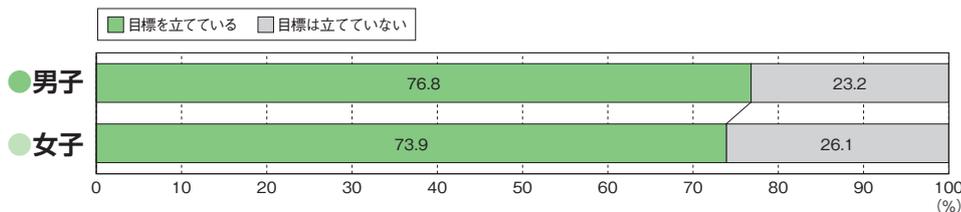
**質問13** 体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



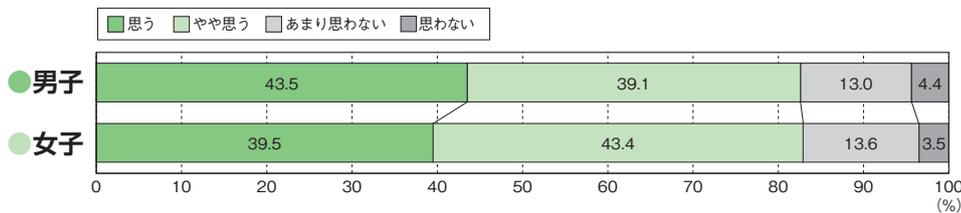
**質問14** 体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、「できたり、わかったり」することがありますか。



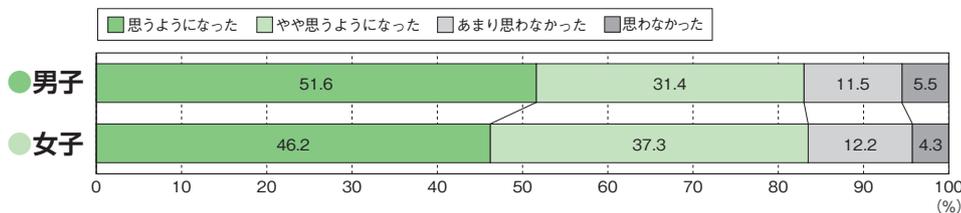
**質問15** 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



**質問16** 保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみに気をつけた生活を送れていると思いますか。



**質問17** 保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。

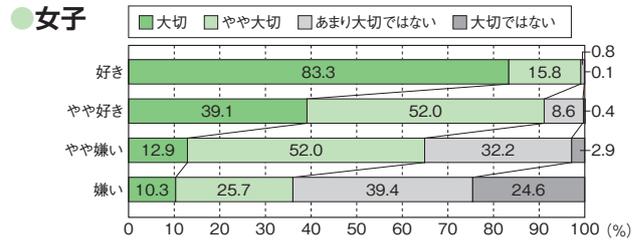
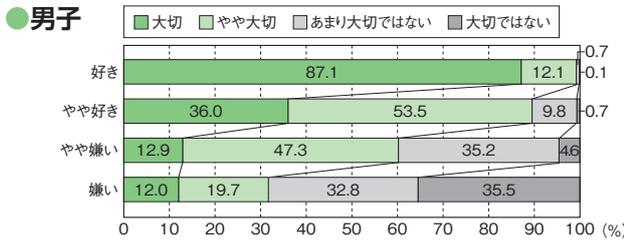


## → 4 クロス集計

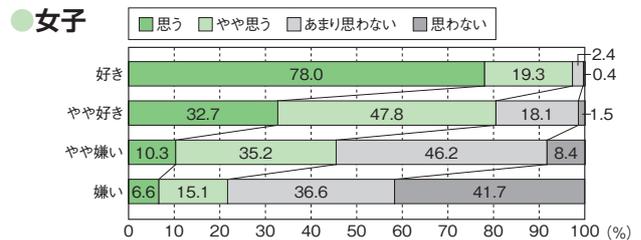
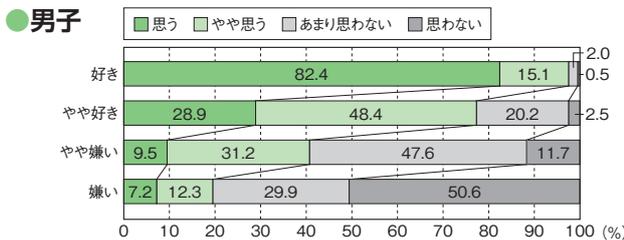
### → 4-1 質問1 「運動やスポーツをすることが好き」×質問



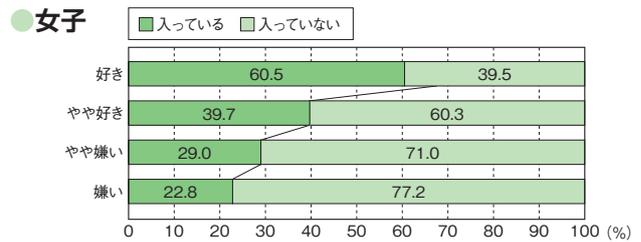
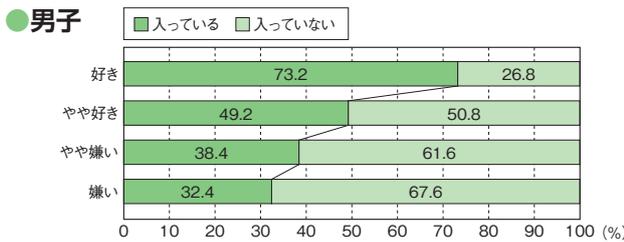
#### 質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問2 「運動やスポーツが大切」



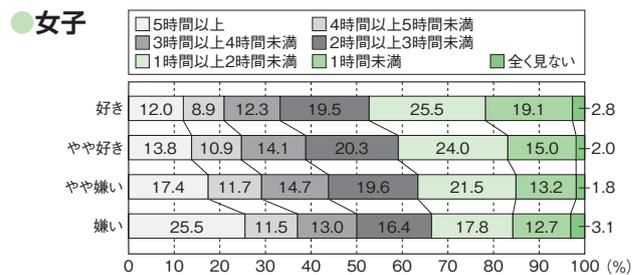
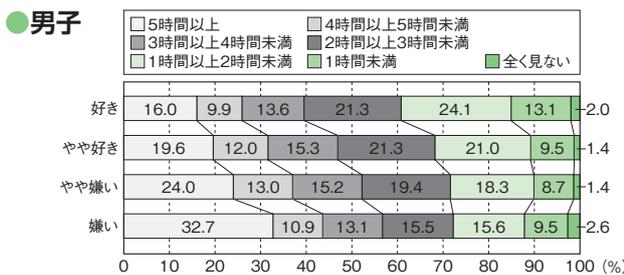
#### 質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問3 「中学校でも、運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」



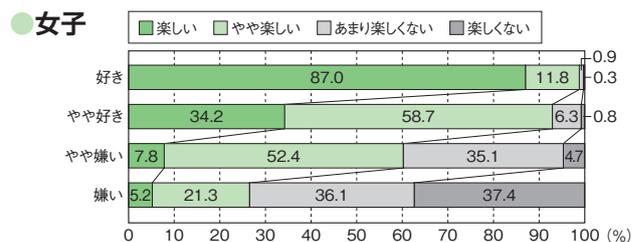
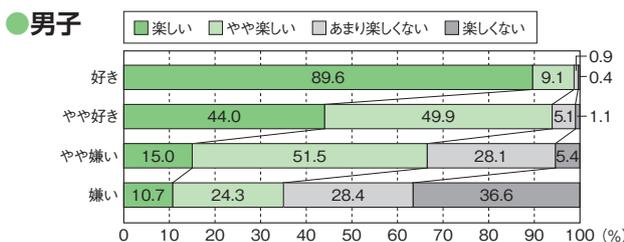
#### 質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問4 「地域のスポーツクラブに所属」



#### 質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」



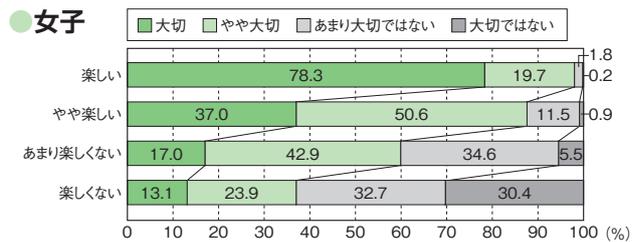
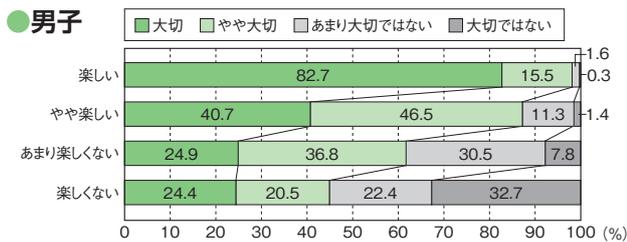
#### 質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問9 「体育の授業が楽しい」



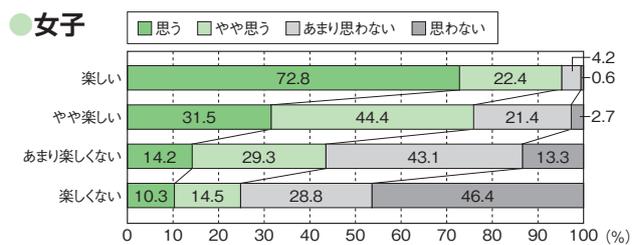
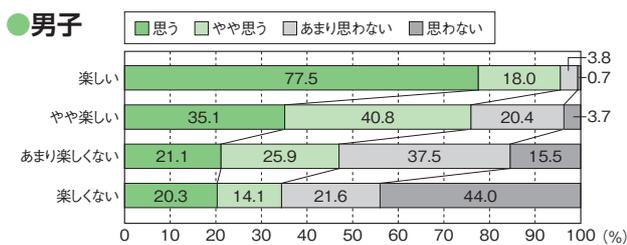
→ 4-2 質問9 「体育の授業は楽しい」×質問



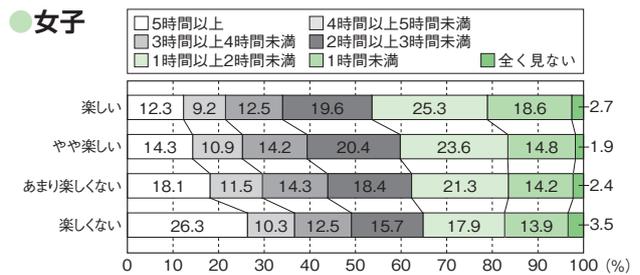
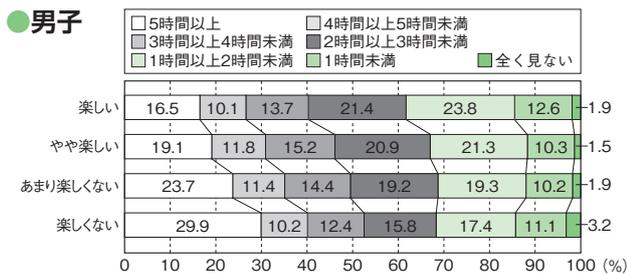
質問9 「体育の授業は楽しい」 × 質問2 「運動やスポーツが大切」



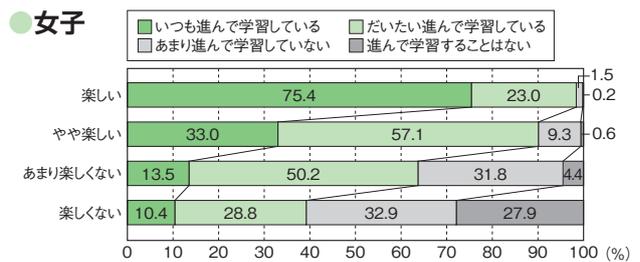
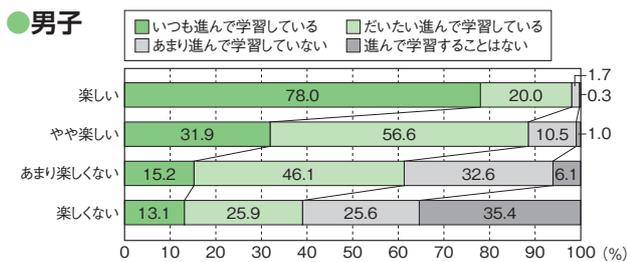
質問9 「体育の授業は楽しい」 × 質問3 「中学校でも、運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」



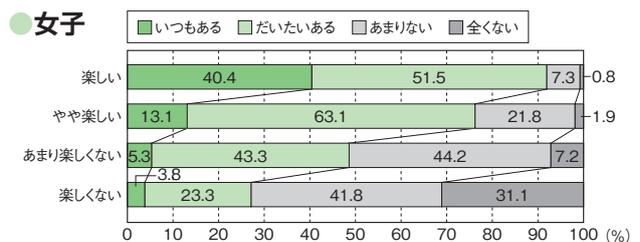
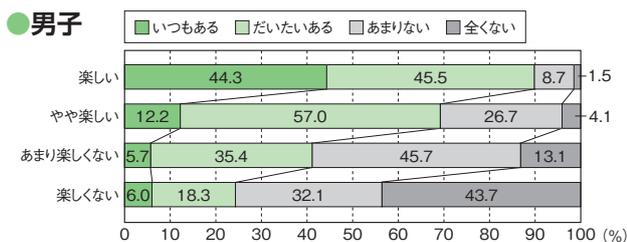
質問9 「体育の授業は楽しい」 × 質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」



質問9 「体育の授業は楽しい」 × 質問10 「体育の授業では、進んで参加している」



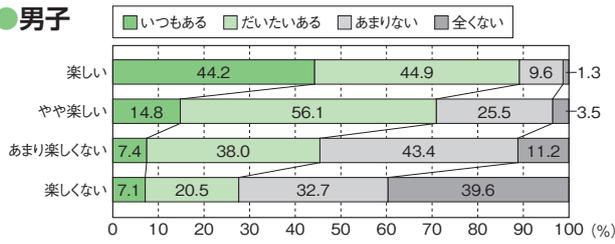
質問9 「体育の授業は楽しい」 × 質問11 「体育の授業で目標を意識して学習することで『できたり、わかったり』することがある」



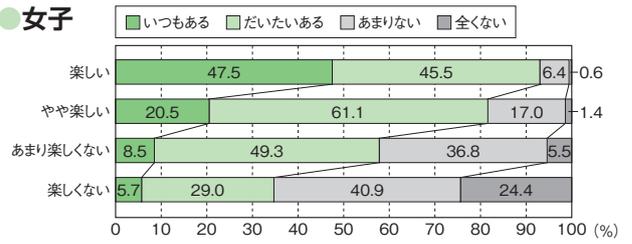
質問9 「体育の授業は楽しい」

× 質問12 「体育の授業での友達との助け合い、教え合いを行うことで『できたり、わかったり』することがある」

● 男子



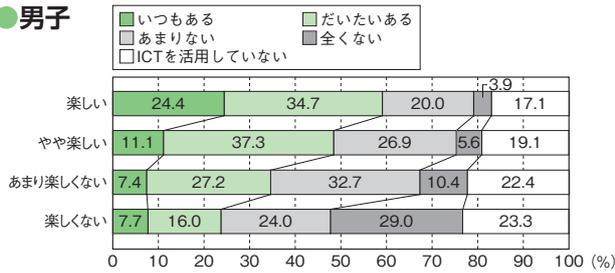
● 女子



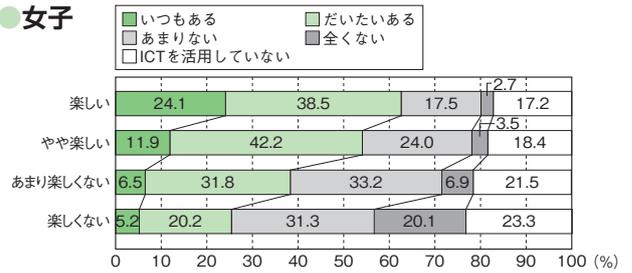
質問9 「体育の授業は楽しい」

× 質問13 「体育の授業でタブレットなどのICTを使って学習することで『できたり、わかったり』することがある」

● 男子



● 女子

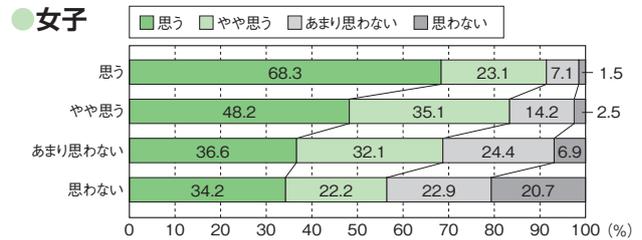
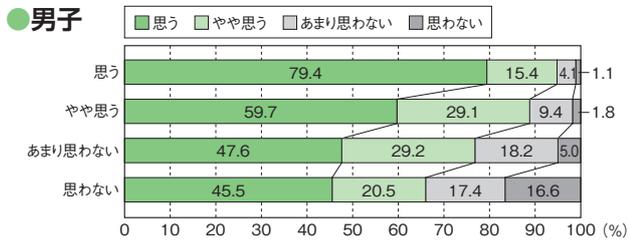


→ 4-3 質問 16 「保健の授業で学習した運動、食事、休養および  
すいみに気をつけた生活を送れていると思う」× 質問



質問 16 「保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみに気をつけた生活を送れていると思う」

× 質問 3 「中学校でも、運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」

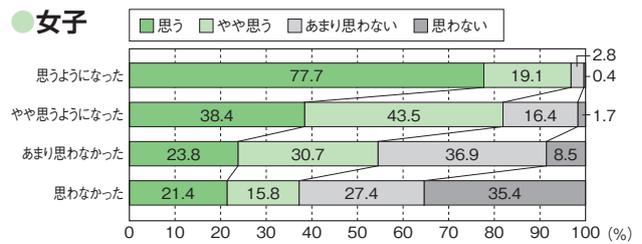
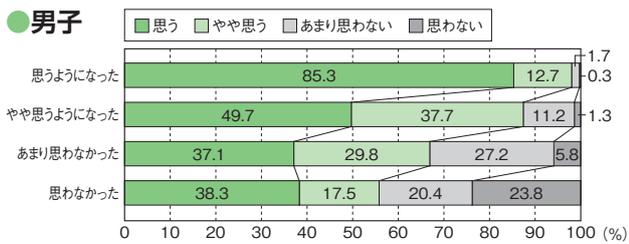


→ 4-4 質問 17 「保健を学習して、もっと運動しようと思うようになった」× 質問



質問 17 「保健を学習して、もっと運動しようと思うようになった」 ×

× 質問 3 「中学校でも、運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」

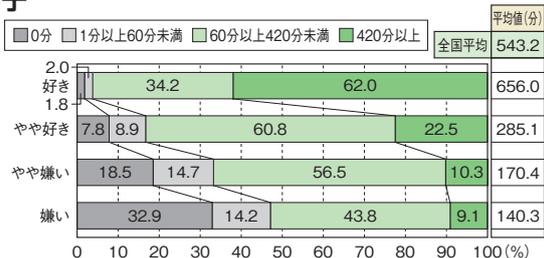


## → 4-5 質問×「1週間の総運動時間」

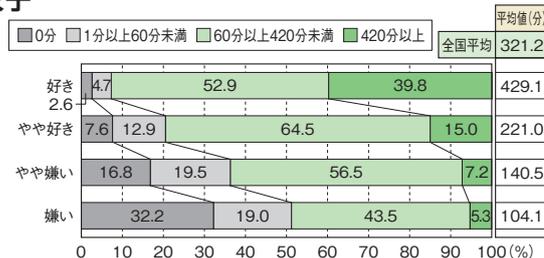


### 質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 「1週間の総運動時間」

#### ● 男子

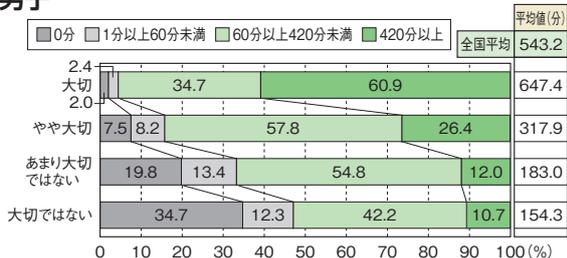


#### ● 女子

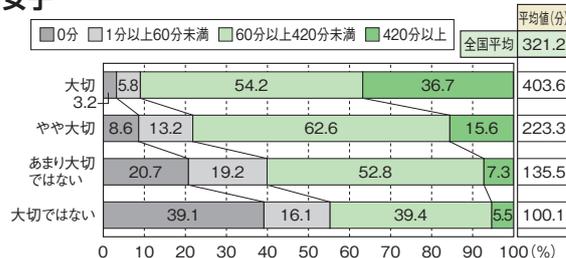


### 質問2 「運動やスポーツが大切」 × 「1週間の総運動時間」

#### ● 男子

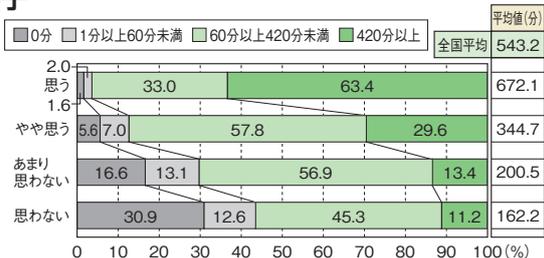


#### ● 女子

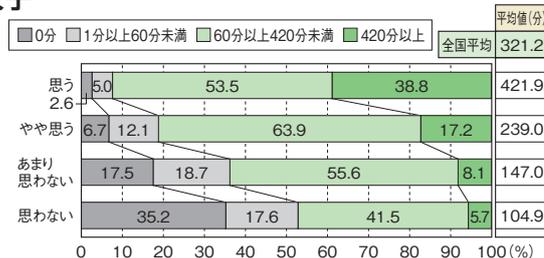


### 質問3 「中学校でも、運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」 × 「1週間の総運動時間」

#### ● 男子

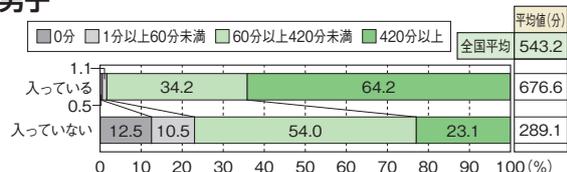


#### ● 女子

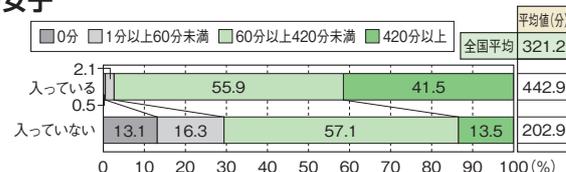


### 質問4 「地域のスポーツクラブに所属」 × 「1週間の総運動時間」

#### ● 男子

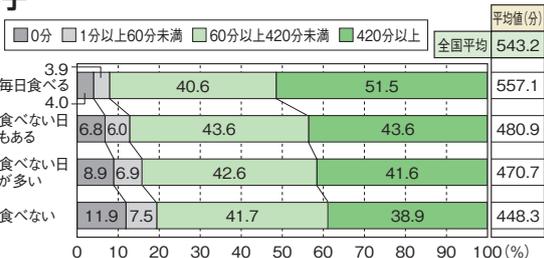


#### ● 女子

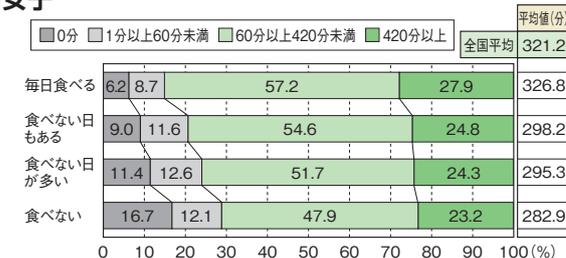


### 質問6 「朝食の状況」 × 「1週間の総運動時間」

#### ● 男子

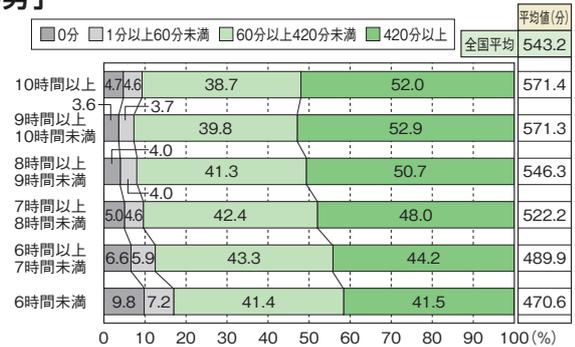


#### ● 女子

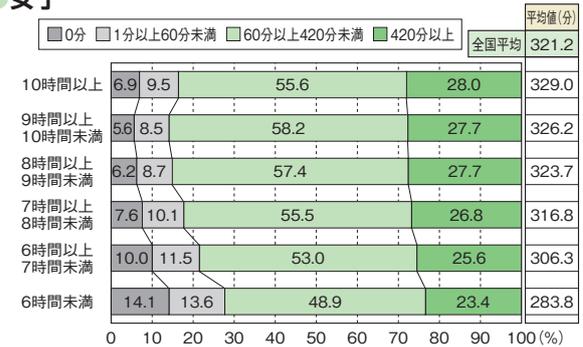


**質問7 「睡眠の状況」 × 「1週間の総運動時間」**

**男子**

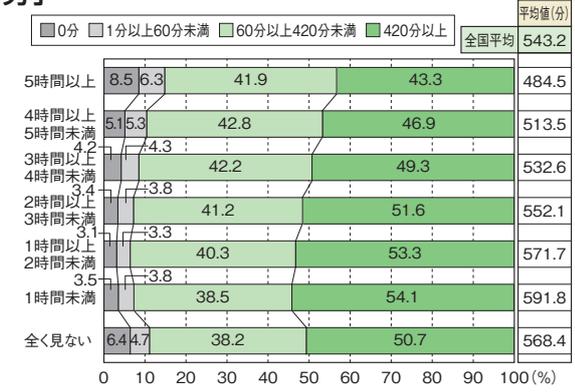


**女子**

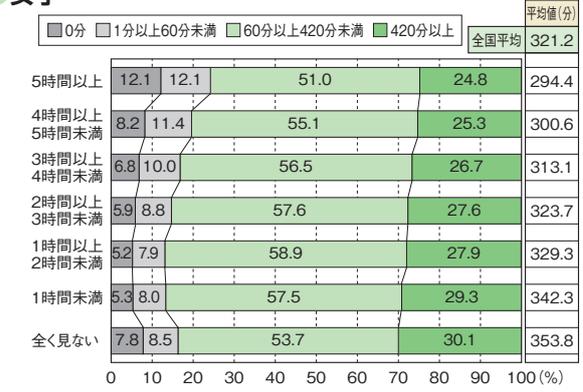


**質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」 × 「1週間の総運動時間」**

**男子**

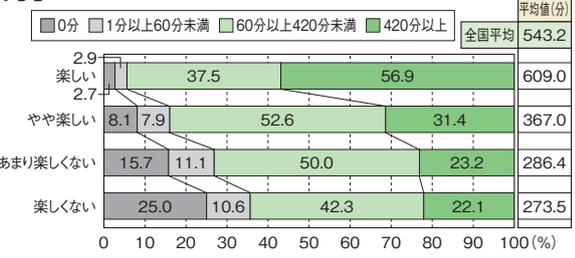


**女子**

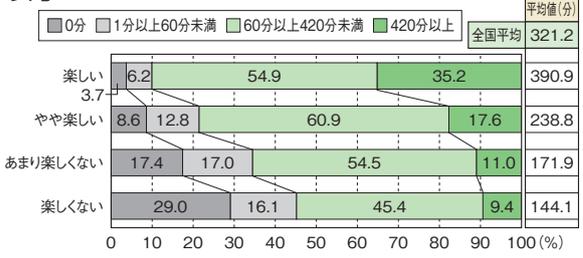


**質問9 「体育の授業が楽しい」 × 「1週間の総運動時間」**

**男子**

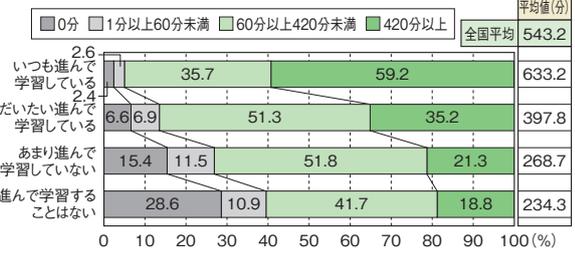


**女子**

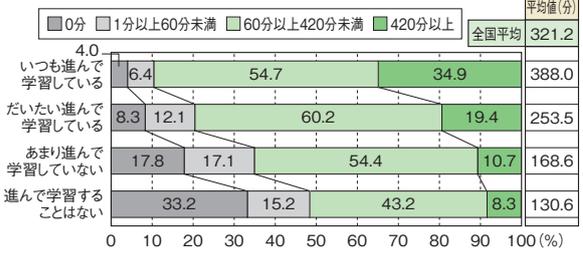


**質問10 「体育の授業に進んで参加している」 × 「1週間の総運動時間」**

**男子**

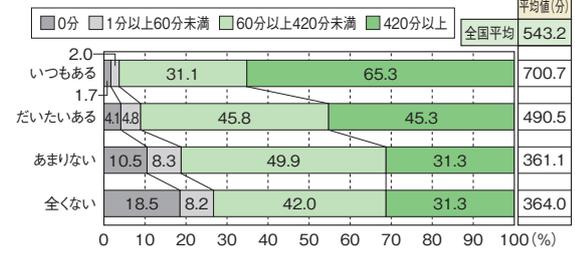


**女子**

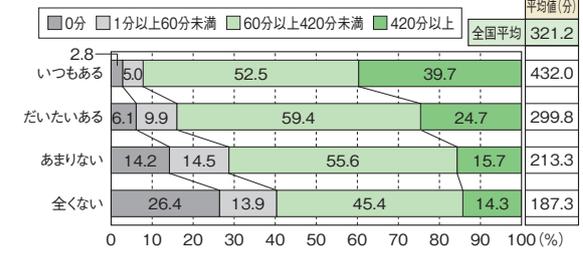


**質問11 「体育の授業で目標を意識することで『できたり、わかったり』することがある」 × 「1週間の総運動時間」**

**男子**

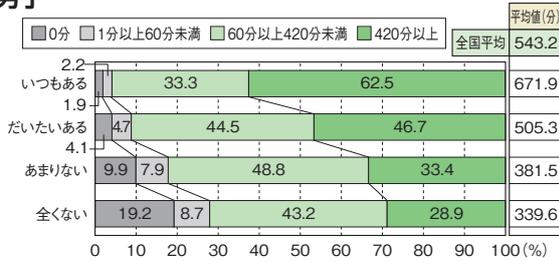


**女子**

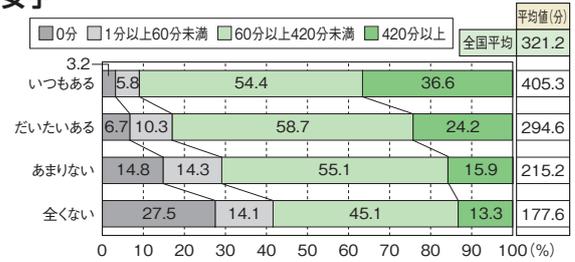


**質問12** 「体育の授業での友達との助け合い、教え合いを行うことで『できたり、わかったり』することがある」×「1週間の総運動時間」

●男子

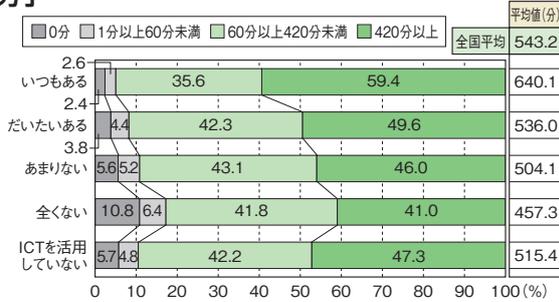


●女子

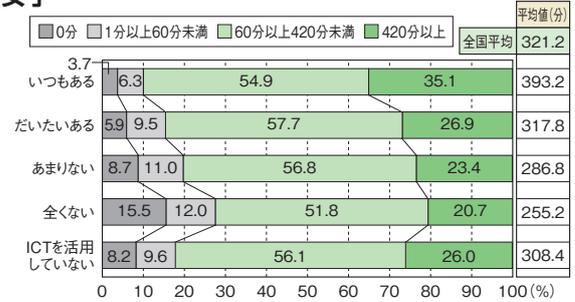


**質問13** 「体育の授業でタブレットなどのICTを使って学習することで『できたり、わかったり』することがある」×「1週間の総運動時間」

●男子

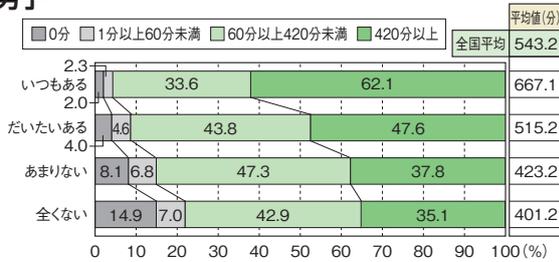


●女子

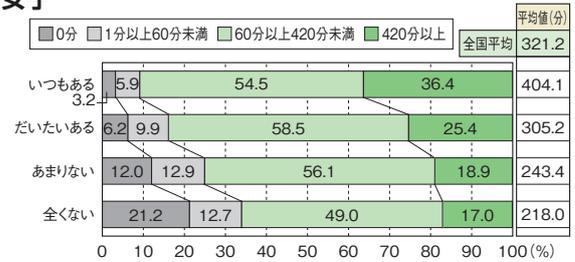


**質問14** 「体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで『できたり、わかったり』することがある」×「1週間の総運動時間」

●男子

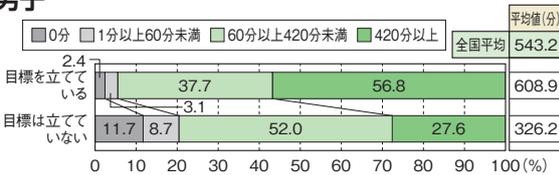


●女子

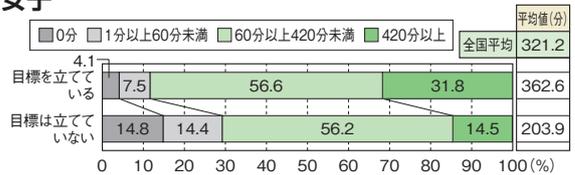


**質問15** 「体力テストの結果や体力・運動能力向上について目標を立てている」×「1週間の総運動時間」

●男子

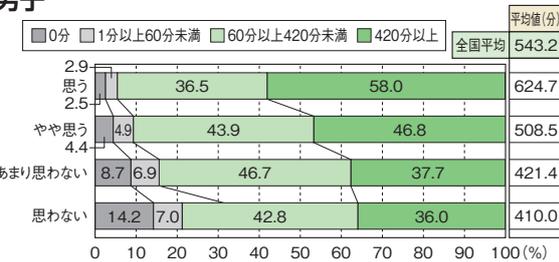


●女子

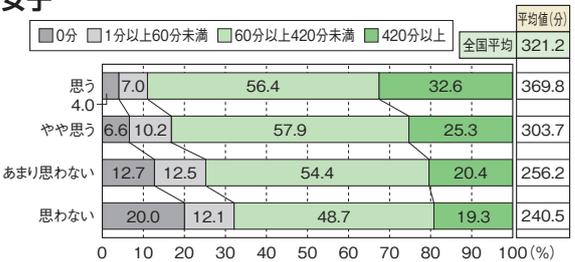


**質問16** 「保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみんに気をつけた生活を送れていると思う」×「1週間の総運動時間」

●男子

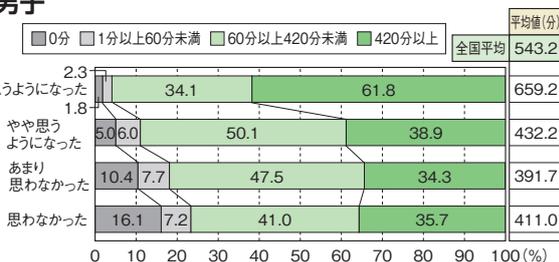


●女子

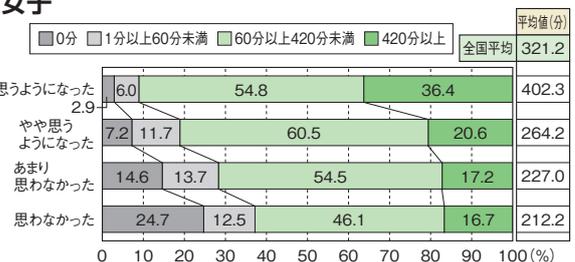


**質問17** 「保健を学習して、もっと運動しようと思った」×「1週間の総運動時間」

●男子



●女子

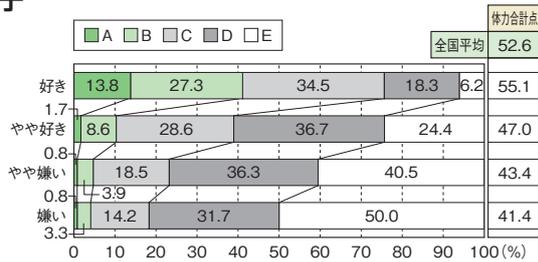


→ 4-6 質問×「総合評価と体力合計点」

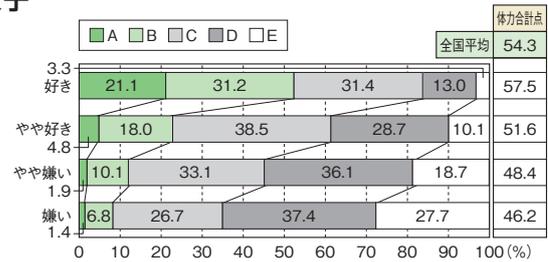


質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

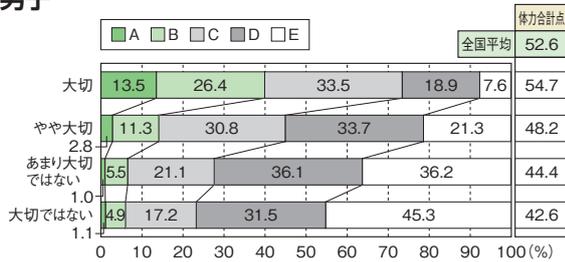


● 女子

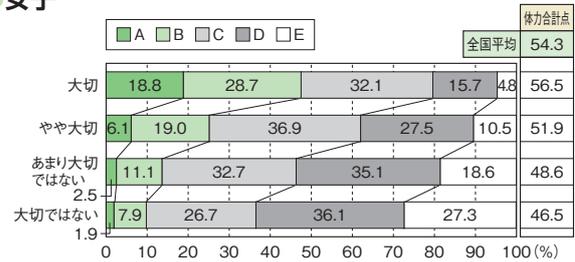


質問2 「運動やスポーツが大切」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

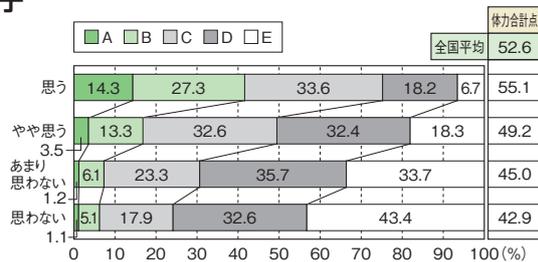


● 女子

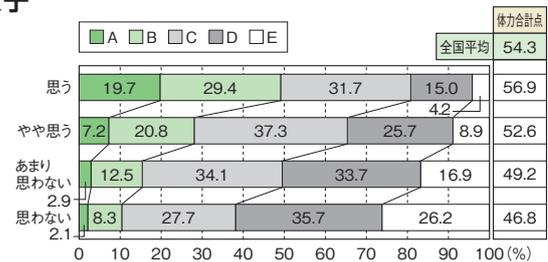


質問3 「中学校でも、運動やスポーツをする時間をもちたいと思う」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

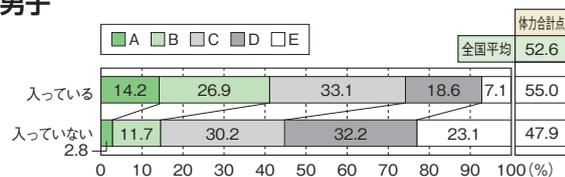


● 女子

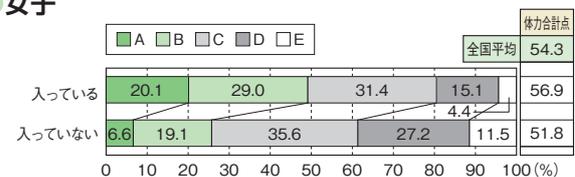


質問4 「地域のスポーツクラブに所属」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

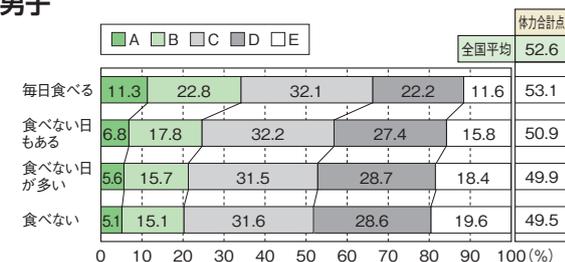


● 女子



質問6 「朝食の状況」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

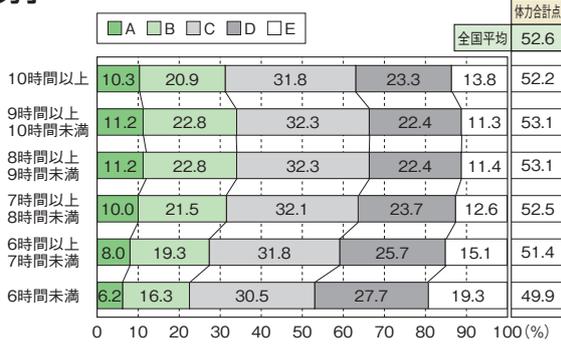


● 女子

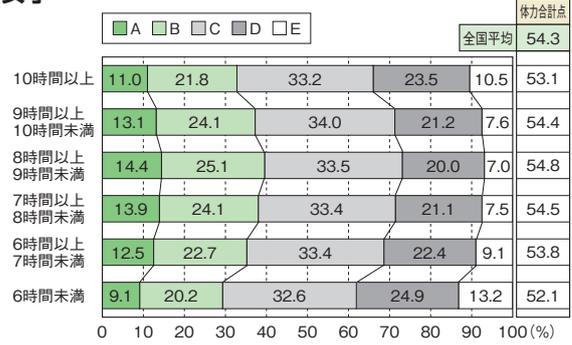


質問7 「睡眠の状況」 × 「総合評価と体力合計点」

男子

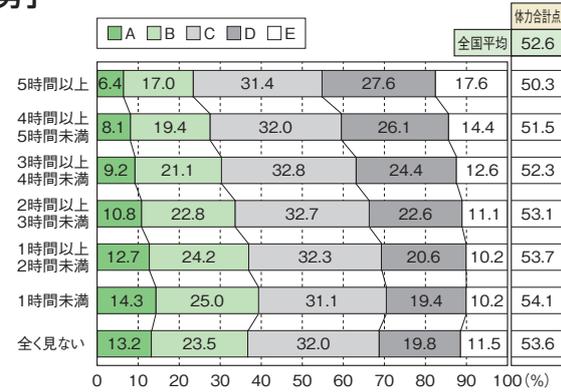


女子

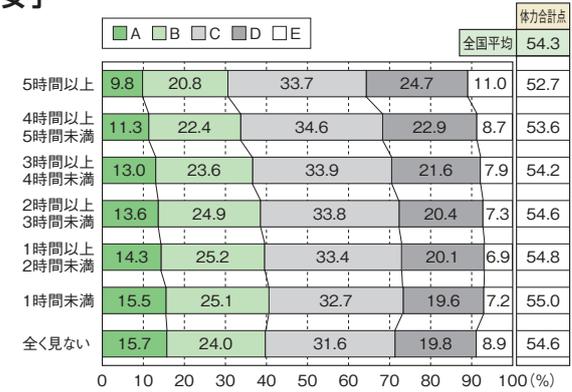


質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」 × 「総合評価と体力合計点」

男子

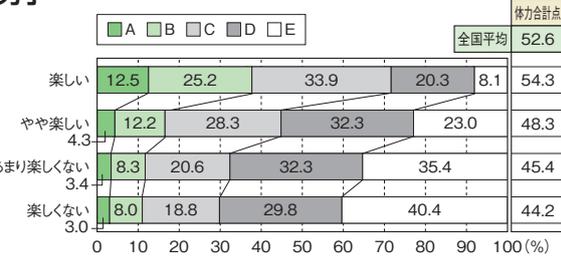


女子

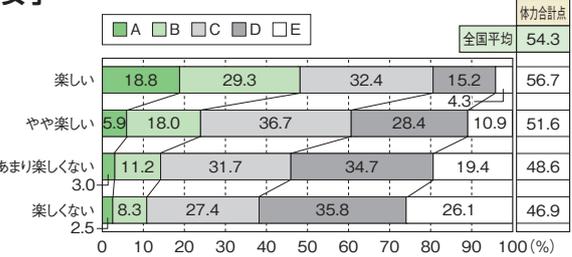


質問9 「体育の授業が楽しい」 × 「総合評価と体力合計点」

男子

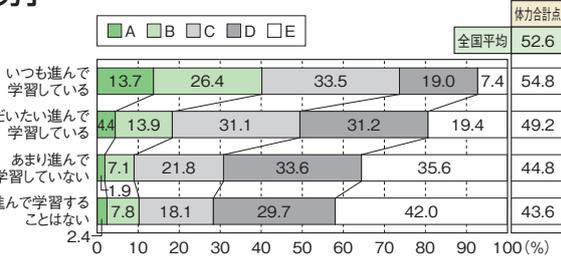


女子

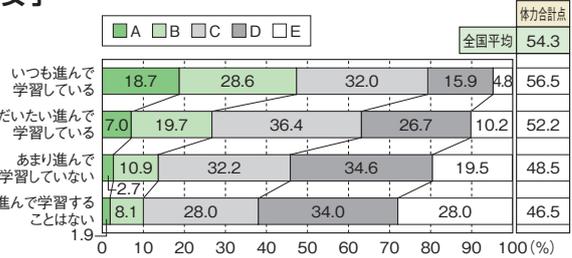


質問10 「体育の授業に進んで参加している」 × 「総合評価と体力合計点」

男子

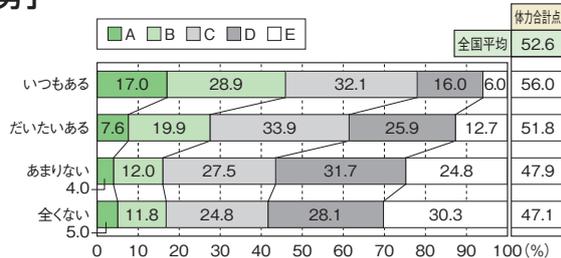


女子

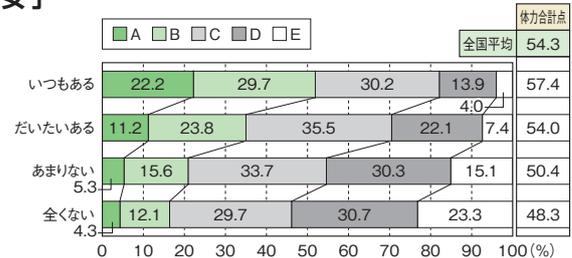


質問11 「体育の授業で目標を意識して学習することで『できたり、わかったり』することがある」 × 「総合評価と体力合計点」

男子

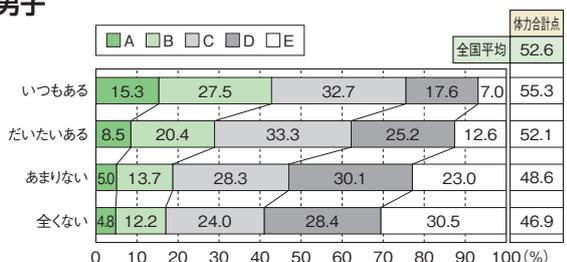


女子

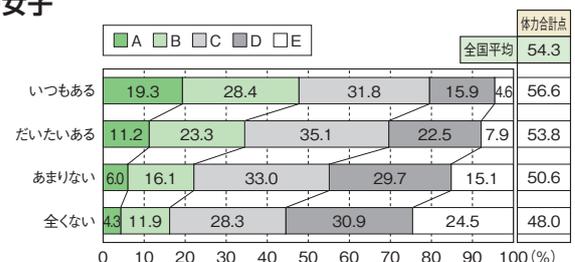


**質問12** 「体育の授業での友達との助け合い、教え合いを行うことで『できたり、わかったり』することがある」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

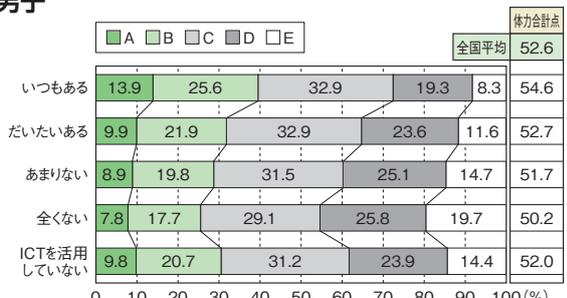


● 女子

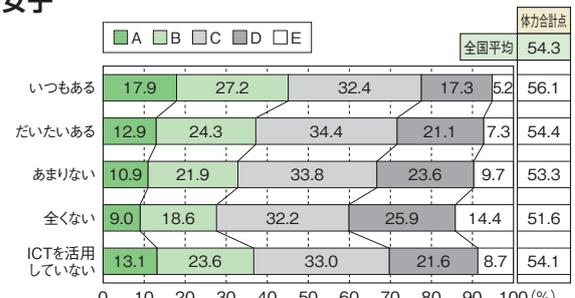


**質問13** 「体育の授業でタブレットなどのICTを使って学習することで『できたり、わかったり』することがある」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

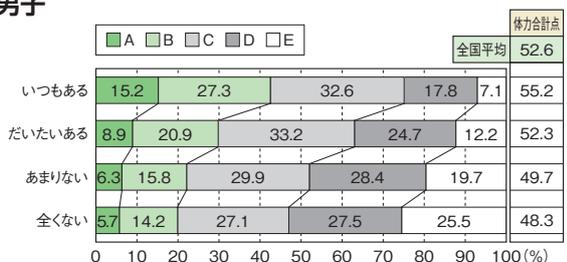


● 女子

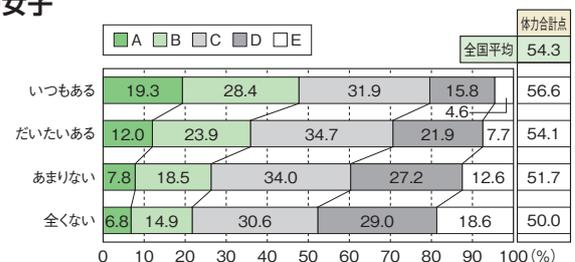


**質問14** 「体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで『できたり、わかったり』することがある」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

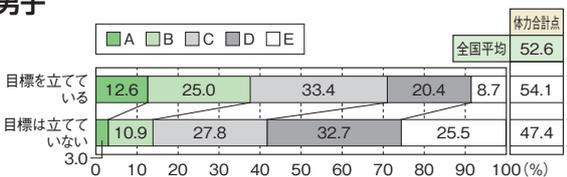


● 女子

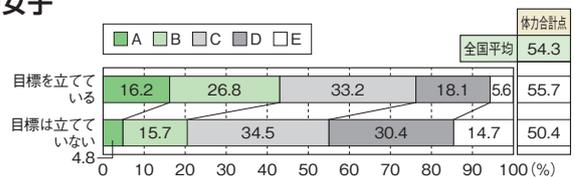


**質問15** 「体力テストの結果や体力・運動能力向上について目標を立てている」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

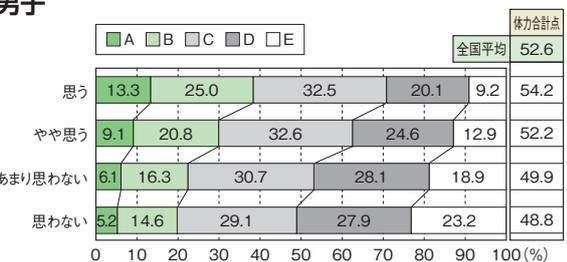


● 女子

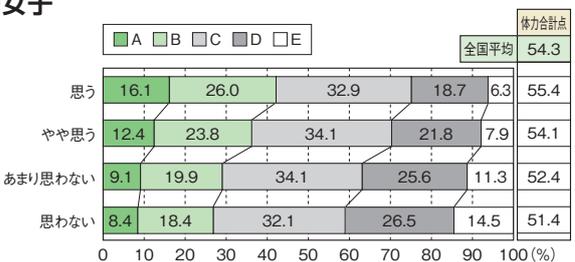


**質問16** 「保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみんに気をつけた生活を送れていると思う」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

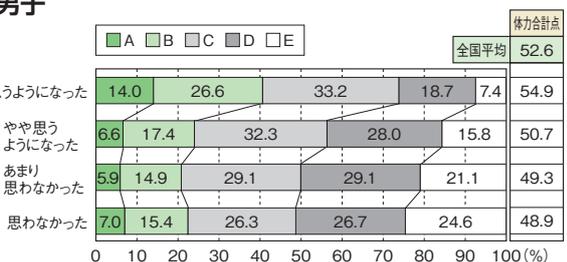


● 女子

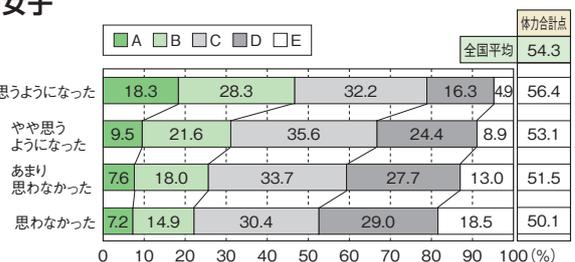


**質問17** 「保健を学習して、もっと運動しようと思うようになった」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子



● 女子



# II 中学校生徒の調査結果

## → 1 実技に関する調査結果

### (1) 国公立別、地域の規模別

● 男子

	生徒数	種目別平均										総合評価 (段階別)					割合の差 (A+B) -(D+E)	
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	持久走 1500m (秒)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ハンドボール 投げ (m)	体力 合計点	A	B	C	D	E		
全国集計	473,858	28.98	25.71	44.04	51.19	409.92	77.76	8.01	196.97	20.32	41.18	8.4%	23.8%	34.6%	23.9%	9.3%	-1.1	
国公立別	公立	446,511	29.02	25.82	44.16	51.22	409.02	78.07	8.01	197.02	20.40	41.32	8.6%	24.1%	34.6%	23.6%	9.1%	0.0
	国立	4,623	28.92	25.19	44.89	51.81	410.79	78.52	8.01	201.30	19.83	41.54	8.4%	24.7%	35.3%	23.6%	8.1%	1.4
	私立	22,724	28.21	23.69	41.63	50.42	428.92	70.54	8.04	195.01	18.89	38.04	4.2%	17.3%	33.5%	31.3%	13.6%	-23.4

地域の規模別

大都市	124,391	28.53	25.32	42.84	50.58	413.20	76.62	8.04	195.57	20.15	40.15	6.7%	21.7%	34.9%	26.4%	10.3%	-8.4
中核市	89,809	28.88	25.68	44.34	51.26	408.94	78.04	8.01	197.53	20.32	41.30	8.5%	24.1%	34.6%	23.7%	9.2%	-0.3
その他の都市	215,617	29.15	25.92	44.59	51.38	408.34	78.12	7.99	197.27	20.35	41.57	9.1%	24.6%	34.3%	23.1%	8.9%	1.7
町村	37,446	29.53	25.90	44.36	51.84	410.82	78.81	7.98	198.26	20.60	41.94	9.4%	25.5%	35.0%	21.7%	8.5%	4.6
へき地	6,595	30.22	25.61	42.97	51.85	415.01	76.96	8.07	198.30	21.05	41.40	7.1%	25.9%	35.7%	21.7%	9.5%	1.7

● 女子

	生徒数	種目別平均										総合評価 (段階別)					割合の差 (A+B) -(D+E)	
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	持久走 1000m (秒)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ハンドボール 投げ (m)	体力 合計点	A	B	C	D	E		
全国集計	450,122	23.12	21.53	46.26	45.65	307.02	50.46	8.95	166.21	12.36	47.08	23.3%	28.9%	28.4%	15.4%	3.9%	32.9	
国公立別	公立	421,336	23.15	21.62	46.27	45.65	306.26	50.70	8.95	166.34	12.43	47.22	23.8%	29.1%	28.1%	15.2%	3.9%	33.8
	国立	4,623	23.28	21.26	48.91	46.62	307.44	50.10	8.93	169.03	12.00	47.98	24.6%	29.6%	30.7%	12.4%	2.7%	39.2
	私立	24,163	22.46	20.08	45.64	45.45	320.94	45.53	9.00	163.26	11.12	44.24	15.4%	25.9%	32.5%	20.9%	5.3%	15.1

地域の規模別

大都市	120,396	22.73	21.14	45.39	45.00	311.11	49.08	9.00	164.27	11.98	45.70	19.6%	27.8%	30.1%	17.8%	4.8%	24.8
中核市	85,403	23.08	21.49	46.58	45.68	305.89	50.62	8.96	166.61	12.30	47.16	23.3%	29.1%	28.7%	15.2%	3.8%	33.4
その他の都市	203,542	23.28	21.77	46.68	45.89	305.14	50.97	8.93	166.93	12.50	47.65	25.0%	29.2%	27.6%	14.5%	3.6%	36.1
町村	34,855	23.46	21.63	46.26	46.21	307.82	51.40	8.93	167.27	12.74	47.96	25.9%	29.7%	27.0%	13.8%	3.6%	38.3
へき地	5,926	23.85	21.56	45.11	46.71	309.66	51.65	8.97	168.56	13.64	48.54	26.4%	33.0%	24.9%	12.5%	3.2%	43.7

### (2) 各種目の平均値と体力合計点の経年変化

● 男子

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	持久走1500m (秒)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール投げ (m)	体力合計点 (点)
平成20年度	30.05	26.70	43.01	50.49	396.50	83.36	8.06	195.30	21.27	41.42
平成21年度	29.82	26.67	42.89	50.48	396.81	83.13	8.05	194.65	21.25	41.30
平成22年度	29.70	26.87	42.97	51.01	397.36	84.15	8.05	195.31	21.18	41.54
平成24年度	29.57	27.43	43.18	51.48	392.58	85.77	8.02	195.33	21.15	42.11
平成25年度	29.21	27.50	43.05	51.08	394.63	84.72	8.04	193.72	20.96	41.69
平成26年度	29.00	27.36	42.87	51.31	393.74	85.02	8.03	193.44	20.81	41.63
平成27年度	28.91	27.35	43.04	51.63	393.42	85.28	8.01	194.11	20.61	41.80
平成28年度	28.90	27.36	42.97	51.90	392.59	85.90	8.03	194.66	20.54	42.00
平成29年度	28.88	27.33	43.10	51.84	392.30	85.54	8.00	194.55	20.51	41.96
平成30年度	28.83	27.25	43.35	52.20	393.72	85.65	7.99	195.59	20.49	42.18
令和元年度	28.64	26.85	43.43	51.87	400.03	83.13	8.02	195.02	20.35	41.56
令和3年度	28.78	25.89	43.58	51.17	407.22	79.45	8.01	196.31	20.24	41.05
令和4年度	28.95	25.64	43.76	51.02	410.92	77.69	8.06	196.82	20.20	40.90
令和5年度	28.98	25.71	44.04	51.19	409.92	77.76	8.01	196.97	20.32	41.18

● 女子

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	持久走1000m (秒)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール投げ (m)	体力合計点 (点)
平成20年度	24.22	22.21	44.56	44.57	293.15	56.30	8.89	166.59	13.51	48.29
平成21年度	23.96	22.04	44.42	44.57	294.52	56.22	8.90	165.97	13.37	47.87
平成22年度	23.86	22.25	44.66	44.99	295.67	56.19	8.90	166.47	13.20	47.99
平成24年度	23.95	22.77	45.08	45.49	292.88	57.64	8.87	167.08	13.04	48.62
平成25年度	23.74	22.96	45.15	45.27	293.23	57.00	8.88	166.10	12.90	48.31
平成26年度	23.68	22.99	45.25	45.64	291.18	57.50	8.87	166.47	12.81	48.55
平成27年度	23.65	23.18	45.55	46.10	290.60	57.79	8.84	167.23	12.77	48.96
平成28年度	23.72	23.37	45.47	46.59	289.34	58.50	8.83	168.16	12.78	49.41
平成29年度	23.78	23.62	45.85	46.75	288.06	58.79	8.81	168.40	12.88	49.80
平成30年度	23.83	23.77	46.19	47.34	287.53	59.55	8.78	170.06	12.90	50.43
令和元年度	23.74	23.58	46.29	47.25	290.55	57.98	8.81	169.71	12.87	50.03
令和3年度	23.38	22.22	46.20	46.25	298.34	53.92	8.88	168.00	12.64	48.41
令和4年度	23.17	21.58	46.05	45.81	303.96	51.34	8.97	166.89	12.38	47.28
令和5年度	23.12	21.53	46.26	45.65	307.02	50.46	8.95	166.21	12.36	47.08

※最高値はピンク、最低値はブルーで網掛けしている。  
 ※持久走、50m走は、値が小さいほど記録がすぐれている。

## → 2 体格の状況

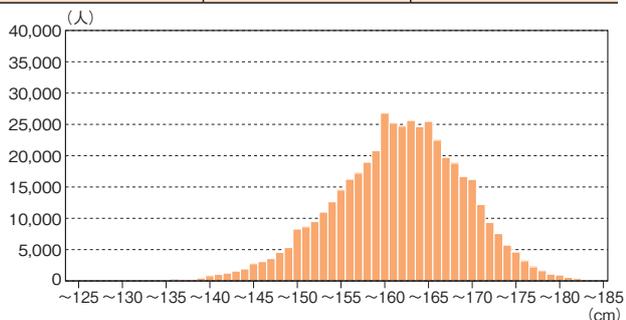
### ●国公立別、地域の規模別

	男子						女子						
	生徒数	体格平均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率			生徒数	体格平均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率			
		身長 (cm)	体重 (kg)	肥満	普通	痩身		身長 (cm)	体重 (kg)	肥満	普通	痩身	
全国集計	473,858	161.22	50.24	10.5%	86.2%	3.3%	450,122	154.97	46.84	7.0%	89.0%	4.0%	
国公立別	公立	446,511	161.17	50.22	10.6%	86.2%	3.2%	421,336	154.94	46.87	7.1%	88.9%	4.0%
	国立	4,623	161.93	49.71	7.2%	88.8%	3.9%	4,623	155.57	46.43	4.8%	91.0%	4.2%
	私立	22,724	161.96	50.66	10.6%	85.2%	4.2%	24,163	155.31	46.41	5.2%	90.2%	4.6%
地域の規模別	大都市	124,391	161.55	50.10	9.7%	86.4%	3.9%	120,396	155.27	46.54	5.8%	89.6%	4.6%
	中核市	89,809	161.10	50.07	10.2%	86.5%	3.3%	85,403	154.91	46.74	6.7%	89.4%	3.9%
	その他の都市	215,617	161.10	50.26	10.8%	86.1%	3.1%	203,542	154.86	46.92	7.3%	88.8%	3.9%
	町村	37,446	161.02	50.64	11.8%	85.7%	2.5%	34,855	154.73	47.36	8.7%	87.9%	3.3%
	へき地	6,595	161.29	52.05	15.8%	82.2%	2.0%	5,926	154.81	48.47	12.0%	85.4%	2.6%

### 身長

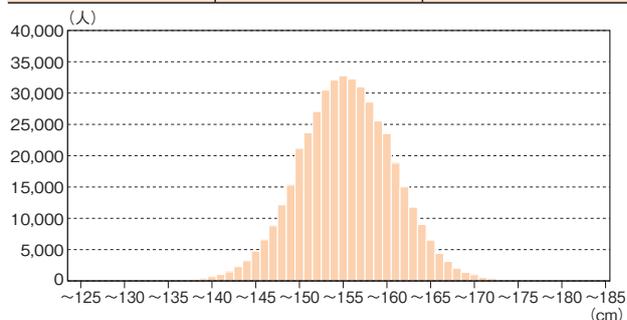
#### ●男子

生徒数	平均値	標準偏差
461,548人	161.22cm	7.47



#### ●女子

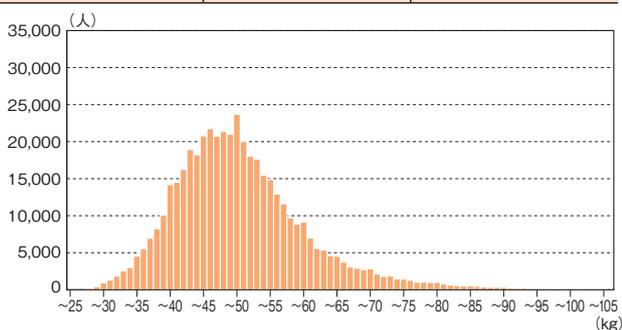
生徒数	平均値	標準偏差
439,605人	154.97cm	5.36



### 体重

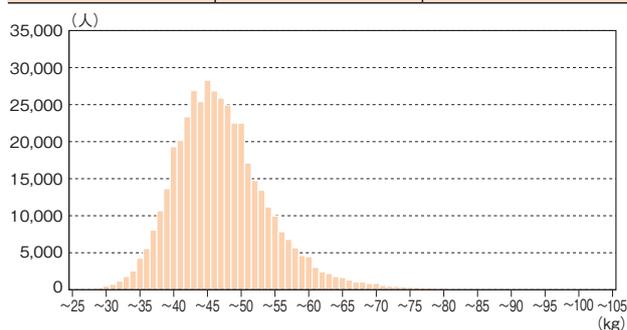
#### ●男子

生徒数	平均値	標準偏差
458,797人	50.24kg	10.18



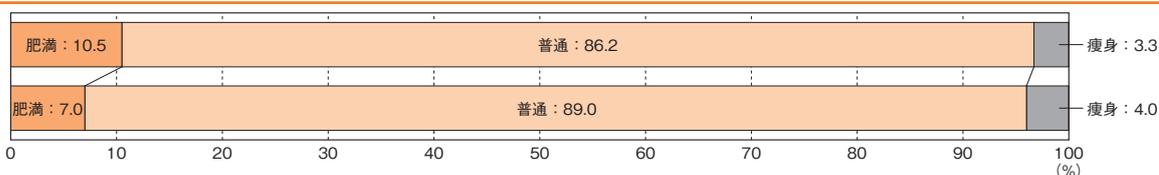
#### ●女子

生徒数	平均値	標準偏差
431,943人	46.84kg	7.31

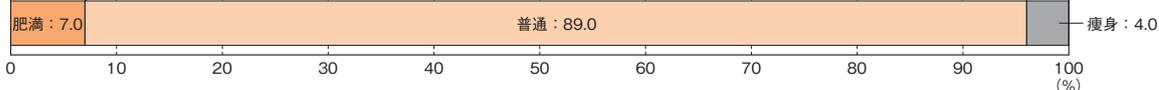


### 肥満傾向児・痩身傾向児の出現率

#### ●男子

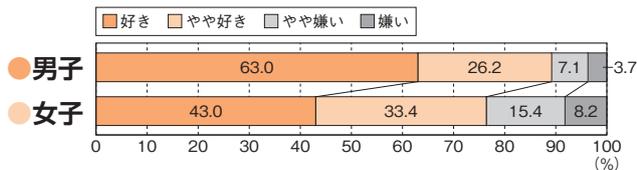


#### ●女子

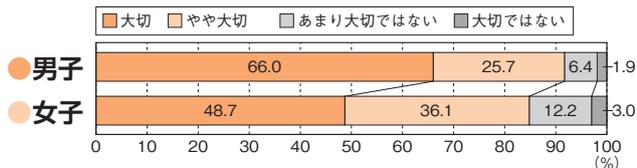


### → 3 生徒質問紙の集計結果

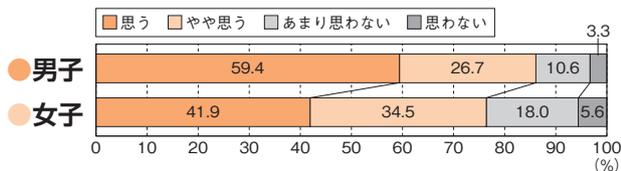
質問1 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。



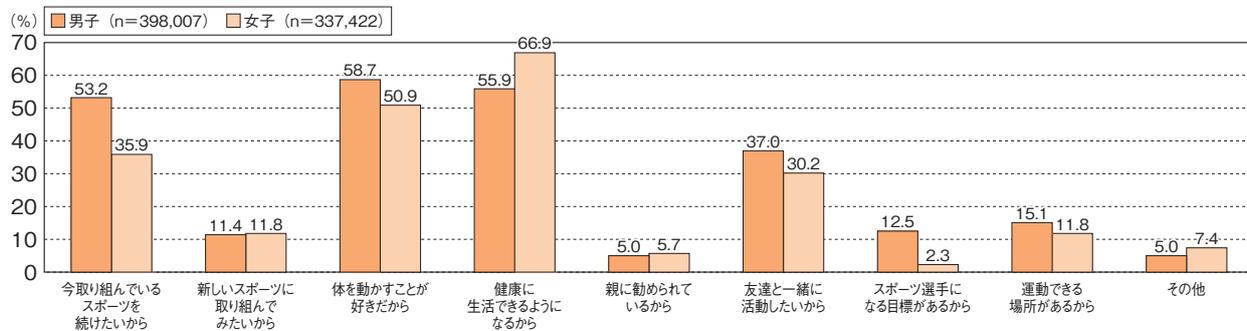
質問2 あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切なものですか。



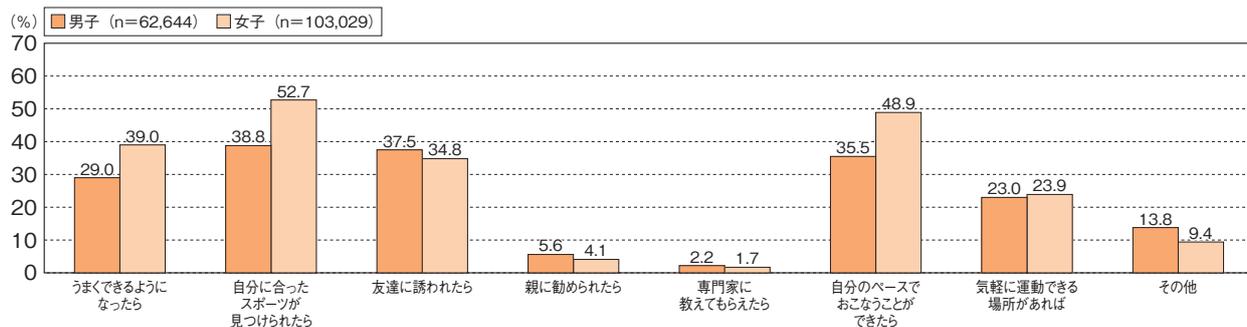
質問3 中学校を卒業した後も、自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



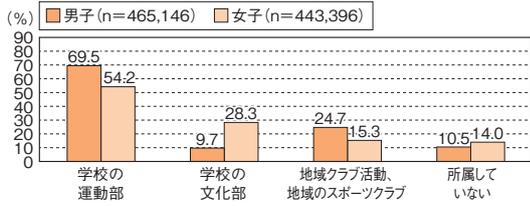
質問3-2 (質問3で「思う」または「やや思う」と回答した人) そのように思う理由は何ですか。当てはまるものをすべて選んでください。



質問3-3 (質問3で「あまり思わない」または「思わない」と回答した人) 今後どのようなことがあれば、卒業後も運動したくなると思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。



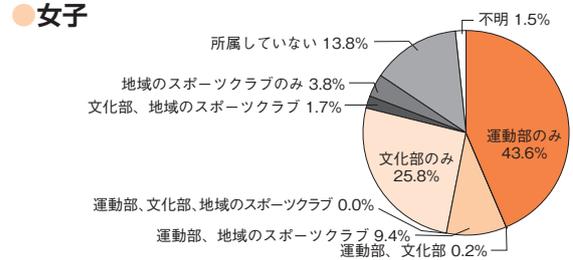
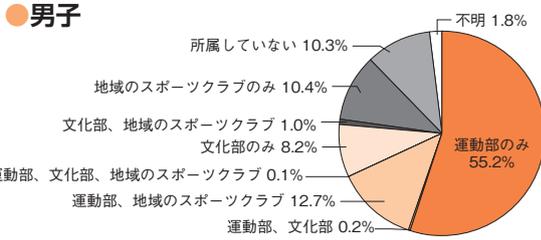
**質問4** 学校の部活動や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブに所属していますか。当てはまるものをすべて選んでください。



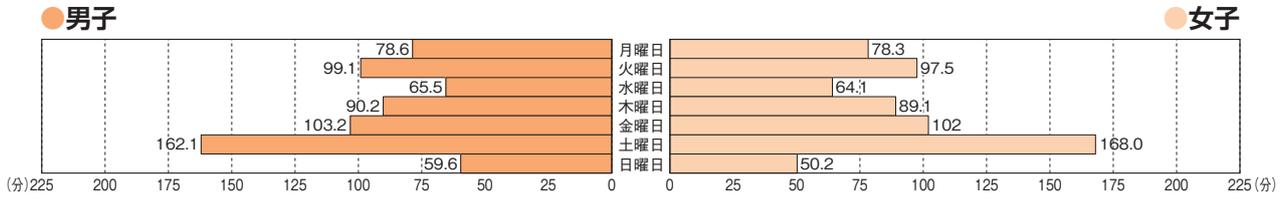
**質問4** の複数回答の内訳

※複数回答のため、各選択肢の回答内訳には、下記のような組み合わせが存在する。

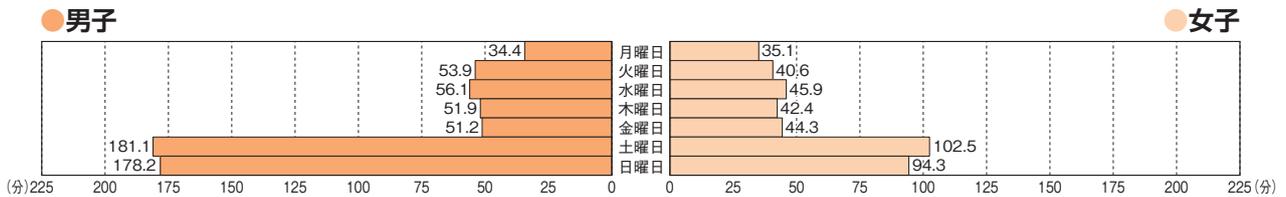
- 例：①運動部と回答した場合  
 「運動部のみ」「運動部+地域のスポーツクラブ」「運動部+文化部」「運動部+文化部+地域のスポーツクラブ」  
 ②文化部と回答した場合  
 「文化部のみ」「文化部+運動部」「文化部+地域のスポーツクラブ」「文化部+運動部+地域のスポーツクラブ」



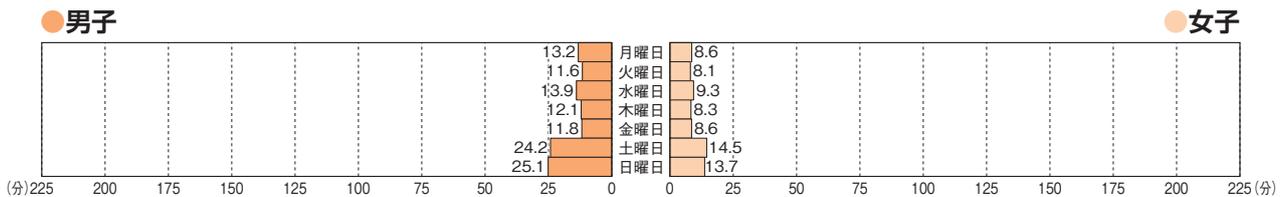
**質問5-1** 部活動の1週間総運動時間



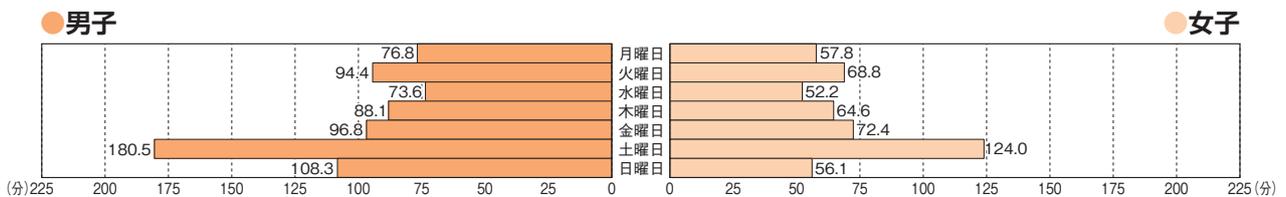
**質問5-2** 地域クラブ活動、地域のスポーツクラブの1週間総運動時間



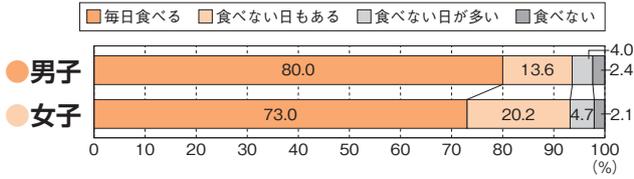
**質問5-3** それ以外の運動やスポーツの1週間総運動時間



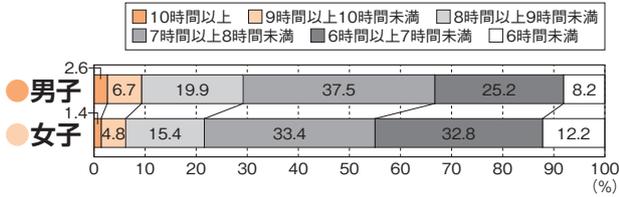
**質問5-4** 1週間の総運動時間



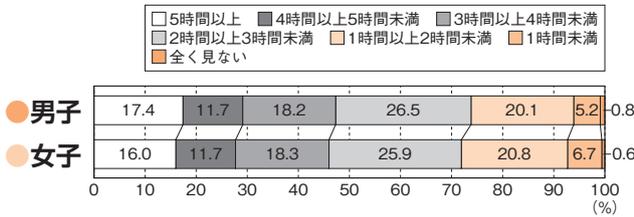
**質問6** 朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日も含めます)



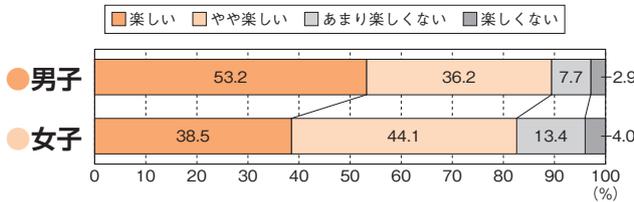
**質問7** 毎日どのくらい寝ていますか。



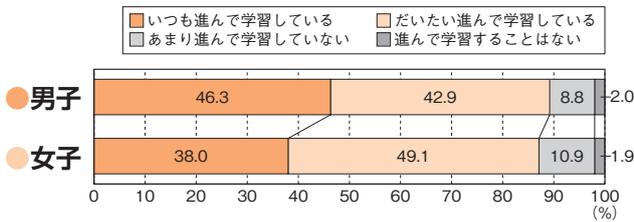
**質問8** 平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



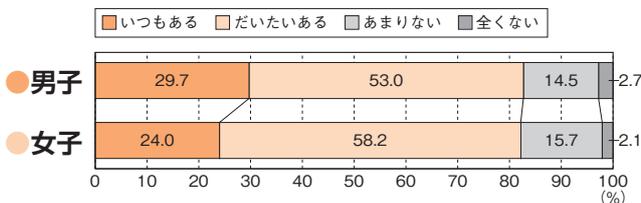
**質問9** 保健体育の授業は楽しいですか。



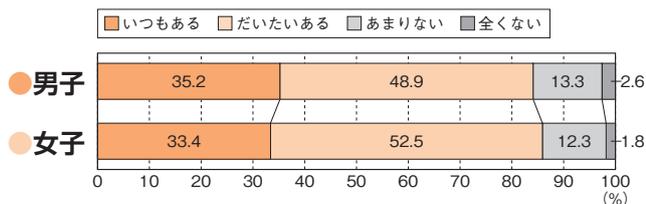
**質問10** 保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



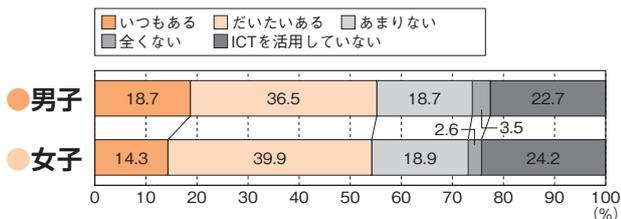
**質問11** 保健体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



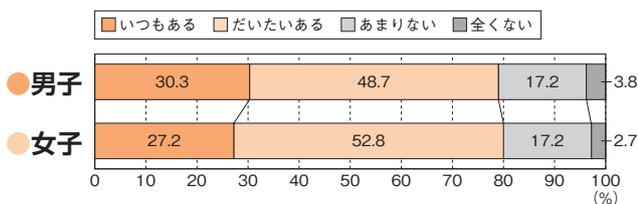
**質問12** 保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



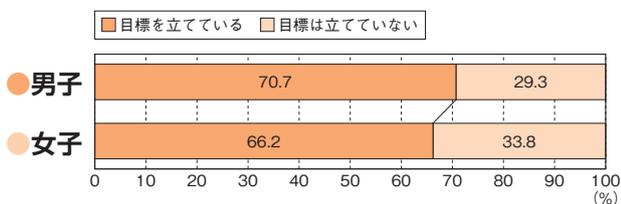
**質問13** 保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



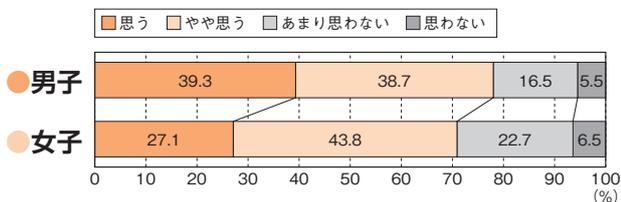
**質問14** 保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、「できたり、わかったり」することがありますか。



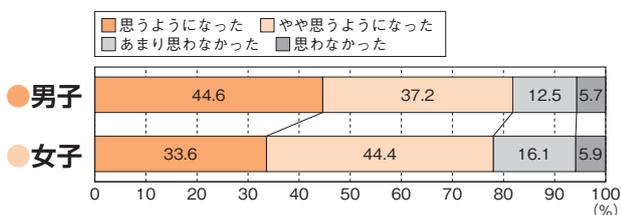
**質問15** 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



**質問16** 保健の授業で学習した運動、食事、休養及び睡眠に気をつけた生活を送れていると思いますか。



**質問17** 保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。

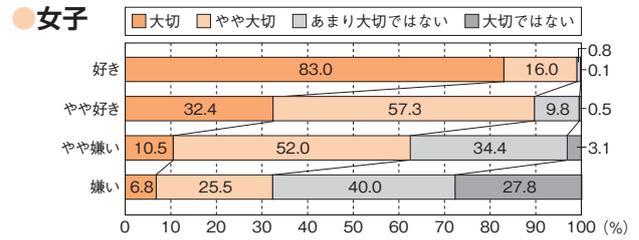
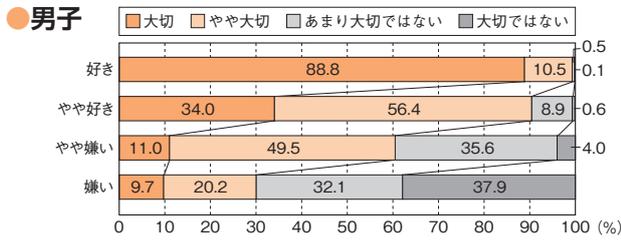


## → 4 クロス集計

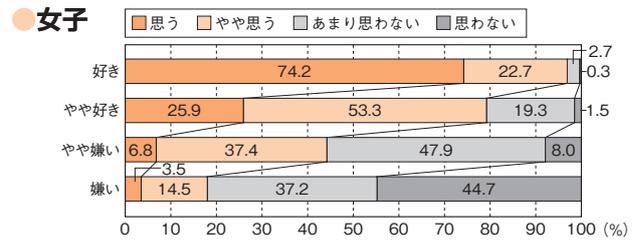
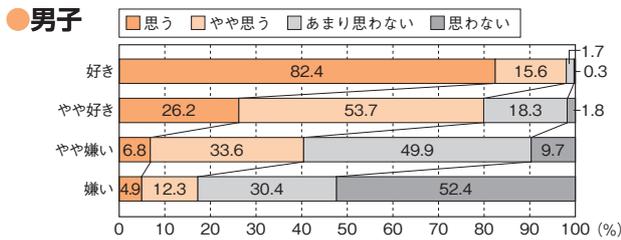
### → 4-1 質問1 「運動やスポーツをすることが好き」×質問



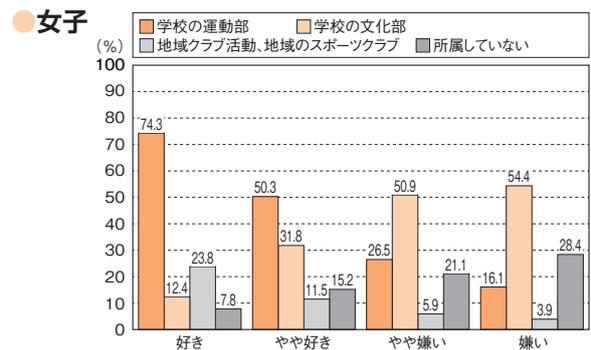
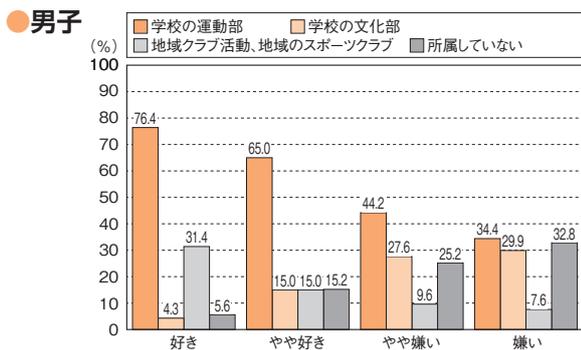
#### 質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問2 「運動やスポーツが大切」



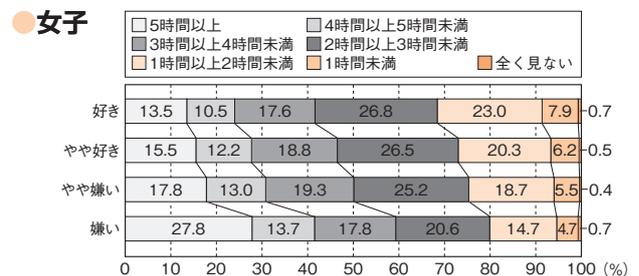
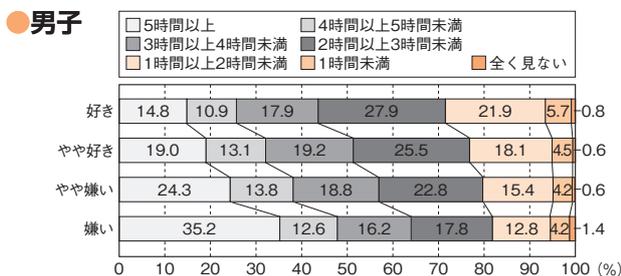
#### 質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問3 「卒業後も、運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」



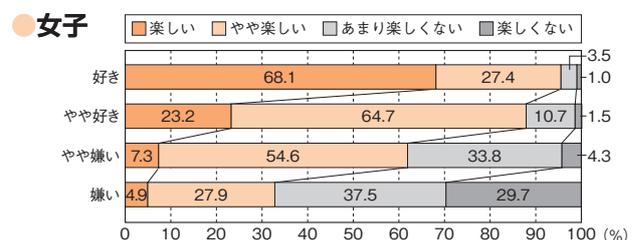
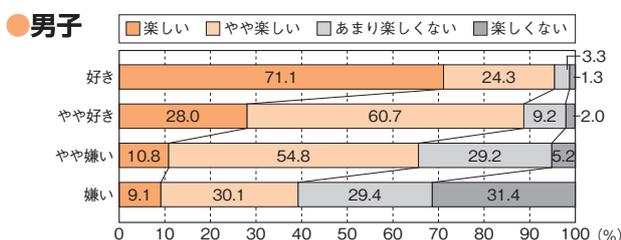
#### 質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問4 「学校の部活動やスポーツクラブに所属 (複数回答可)」



#### 質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」



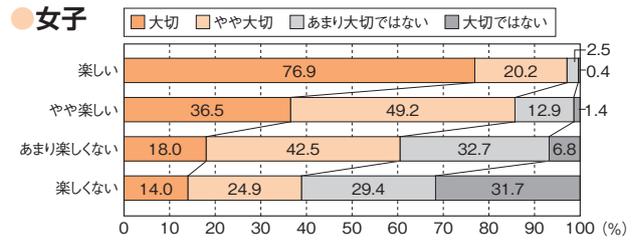
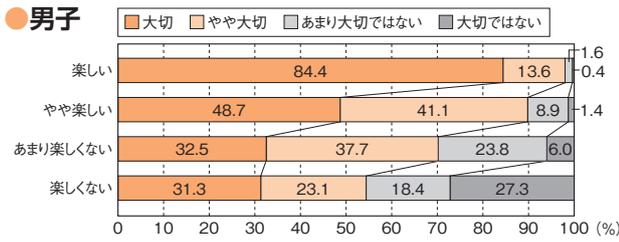
#### 質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問9 「保健体育の授業が楽しい」



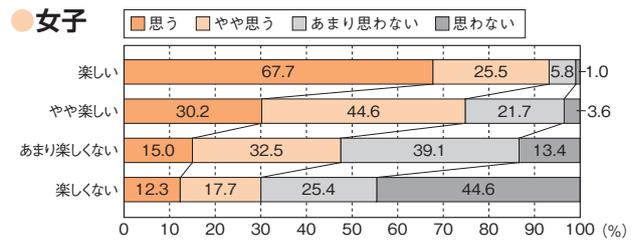
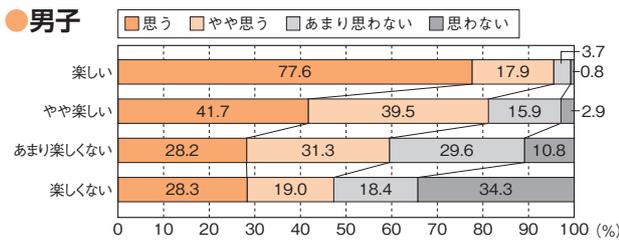
→ 4-2 質問9 「保健体育の授業は楽しい」× 質問



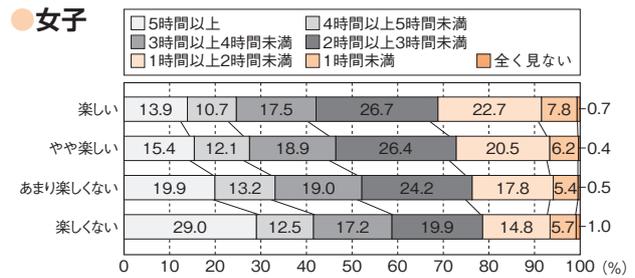
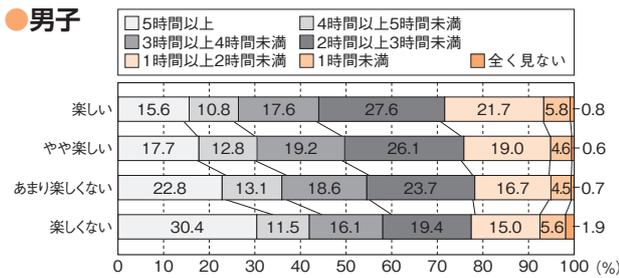
質問9 「保健体育の授業は楽しい」 × 質問2 「運動やスポーツが大切」



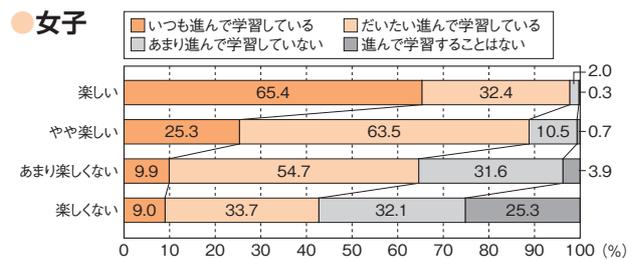
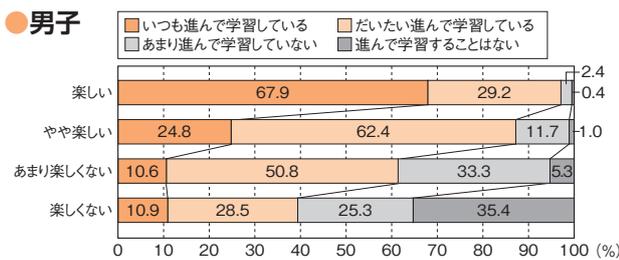
質問9 「保健体育の授業は楽しい」 × 質問3 「卒業後も、運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」



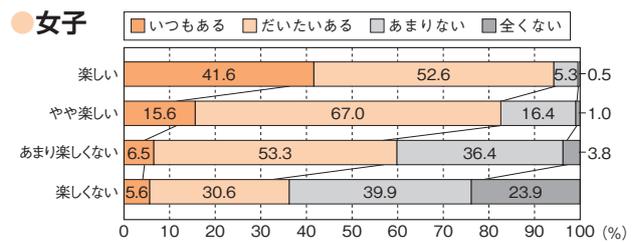
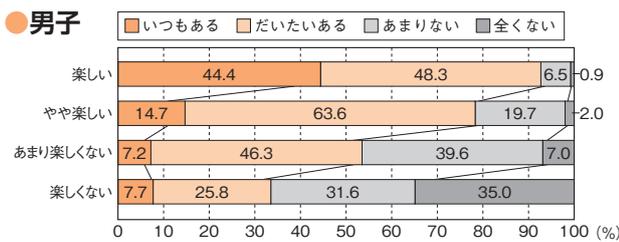
質問9 「保健体育の授業は楽しい」 × 質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」



質問9 「保健体育の授業は楽しい」 × 質問10 「保健体育の授業では、進んで参加している」



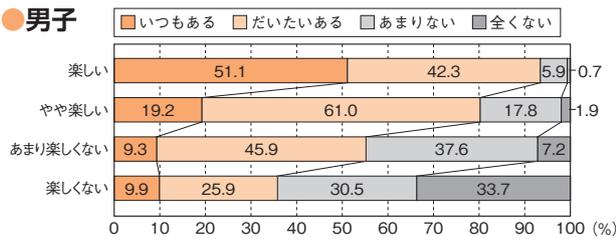
質問9 「保健体育の授業は楽しい」 × 質問11 「保健体育の授業で目標を意識して学習することで『できたり、わかったり』することがある」



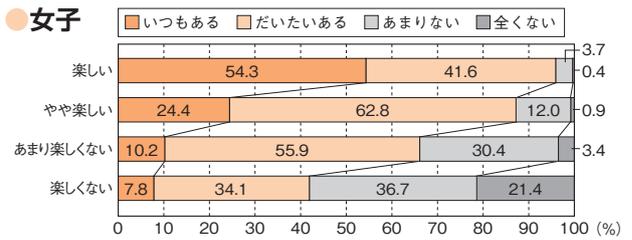
質問9 「保健体育の授業は楽しい」

× 質問12 「保健体育の授業で友達との助け合い、教え合いを行うことで『できたり、わかったり』することがある」

● 男子



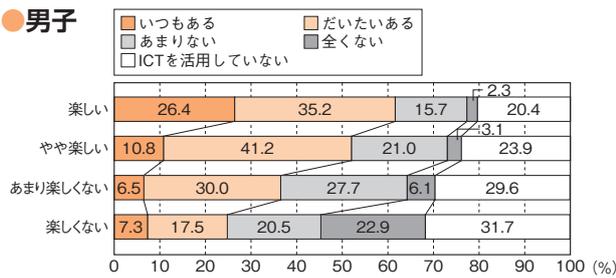
● 女子



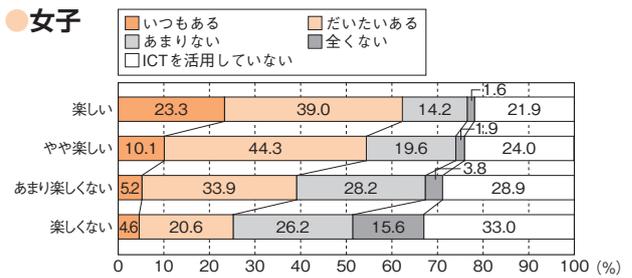
質問9 「保健体育の授業は楽しい」

× 質問13 「保健体育の授業でのタブレットなどのICTを使って学習することで『できたり、わかったり』することがある」

● 男子



● 女子



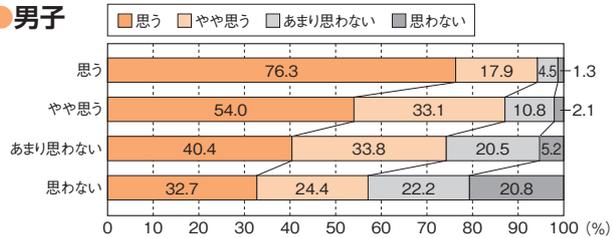
→ 4-3 質問 16 「保健の授業で学習した運動、食事、休養および睡眠に  
気をつけた生活を送れていると思う」× 質問



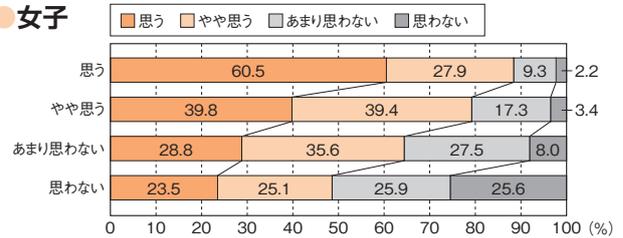
質問 16 「保健の授業で学習した運動、食事、休養および睡眠に気をつけた生活を送れていると思う」

× 質問 3 「卒業後も、運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」

● 男子



● 女子



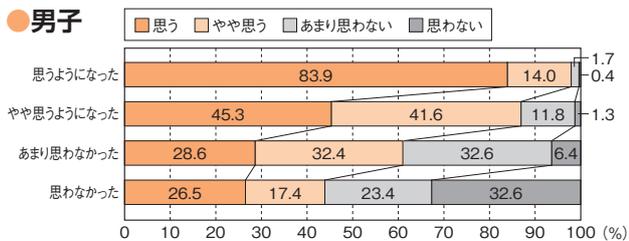
→ 4-4 質問 17 「保健を学習して、もっと運動しようと思うようになった」× 質問



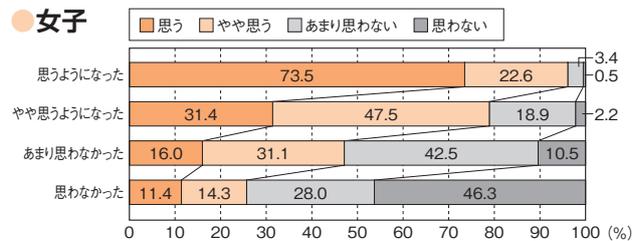
質問 17 「保健を学習して、もっと運動しようと思うようになった」

× 質問 3 「卒業後も、運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」

● 男子



● 女子

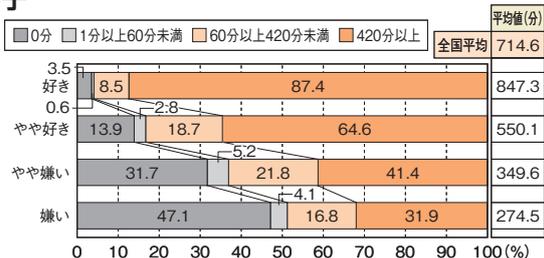


## → 4-5 質問×「1週間の総運動時間」

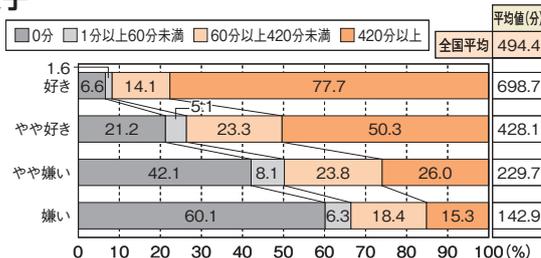


### 質問1 「運動やスポーツをすることが好き」×「1週間の総運動時間」

#### ● 男子

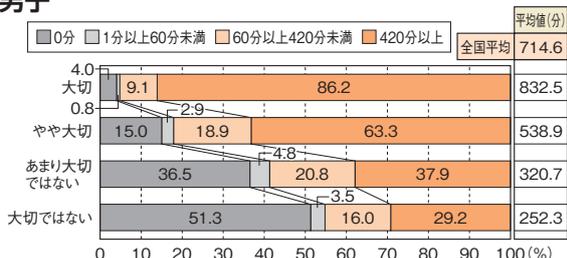


#### ● 女子

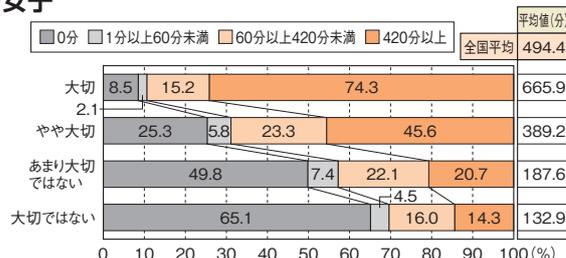


### 質問2 「運動やスポーツが大切」×「1週間の総運動時間」

#### ● 男子

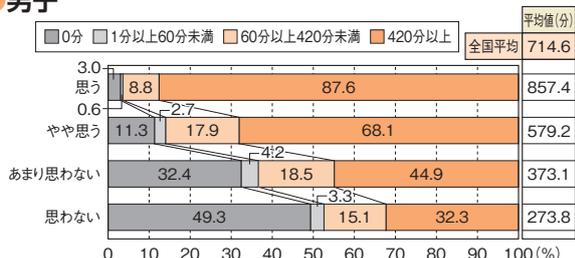


#### ● 女子

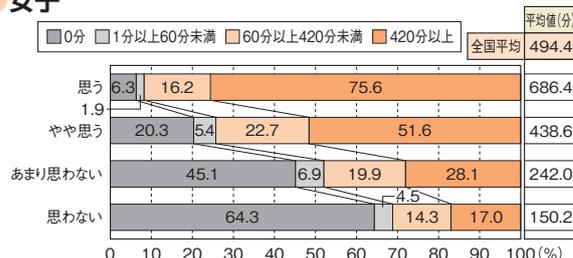


### 質問3 「卒業後も、運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」×「1週間の総運動時間」

#### ● 男子

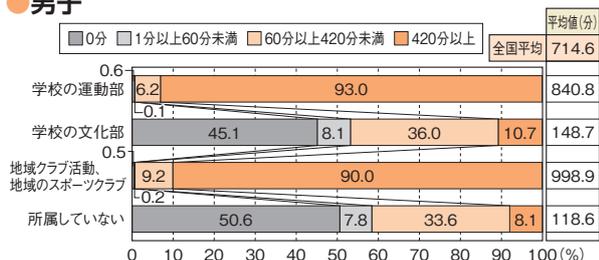


#### ● 女子

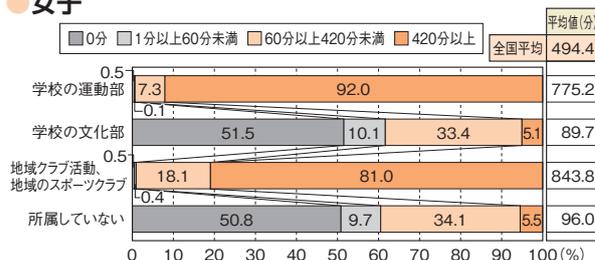


### 質問4 「運動部やスポーツクラブに所属(複数回答可)」×「1週間の総運動時間」

#### ● 男子

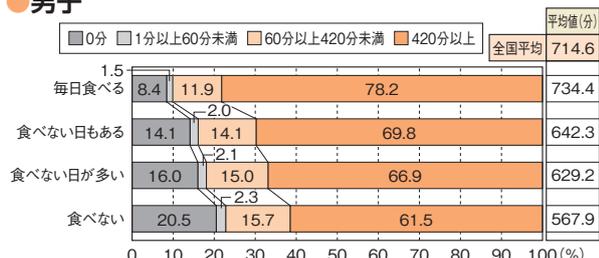


#### ● 女子

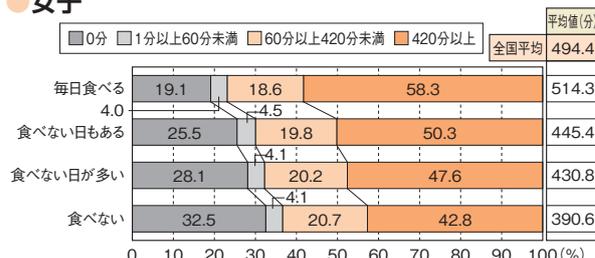


### 質問6 「朝食の状況」×「1週間の総運動時間」

#### ● 男子

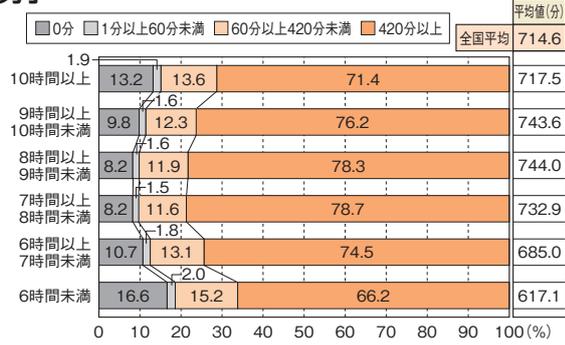


#### ● 女子

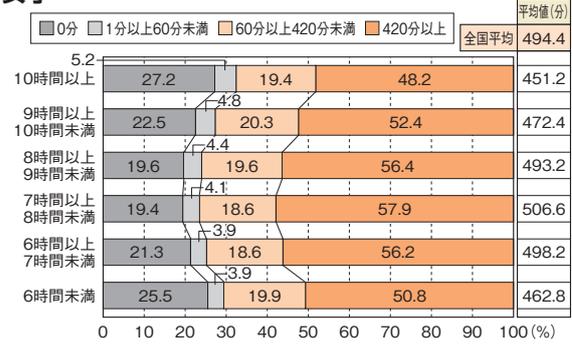


質問7 「睡眠の状況」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

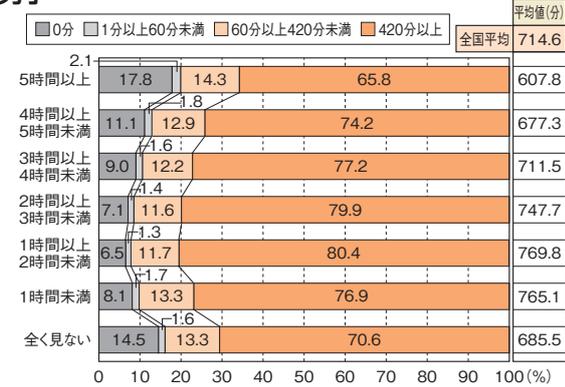


● 女子

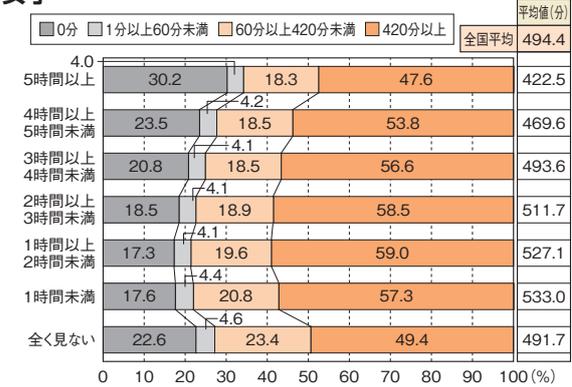


質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

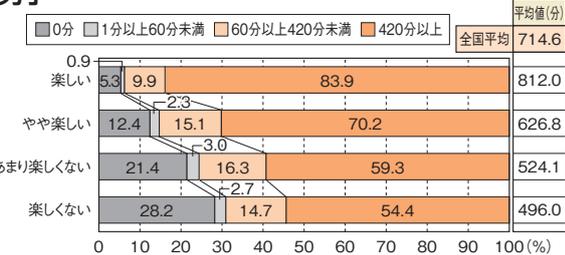


● 女子

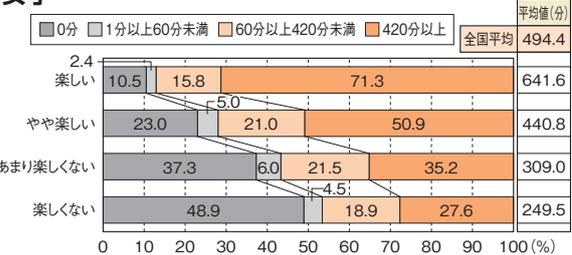


質問9 「保健体育の授業が楽しい」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

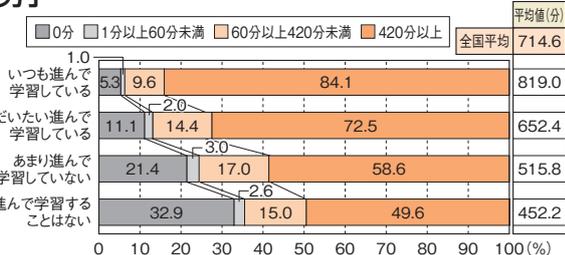


● 女子

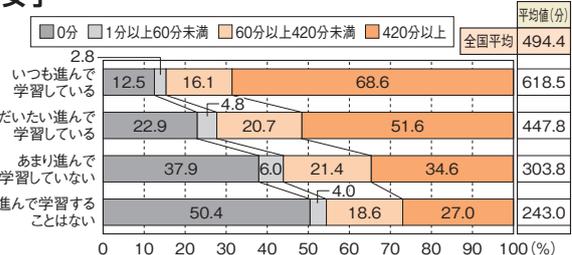


質問10 「保健体育の授業に進んで参加している」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

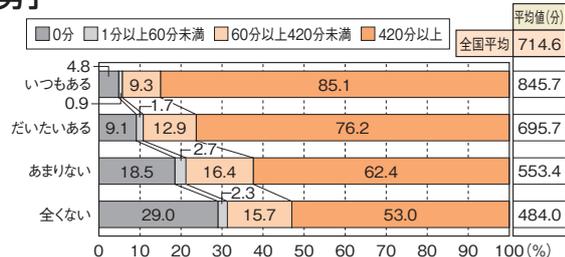


● 女子

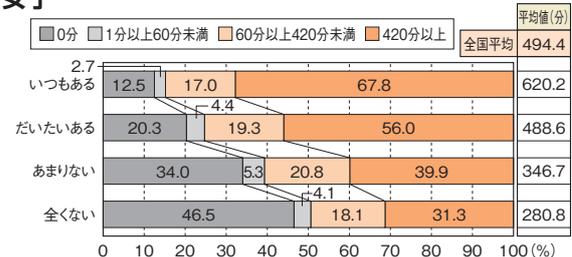


質問11 「保健体育の授業で目標を意識することで『できたり、わかったり』することがある」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

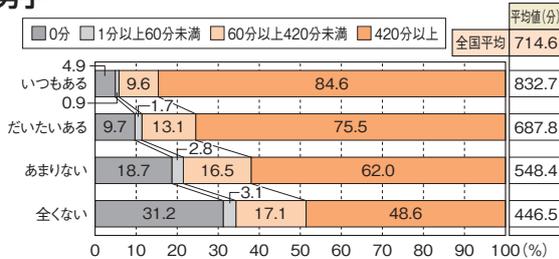


● 女子

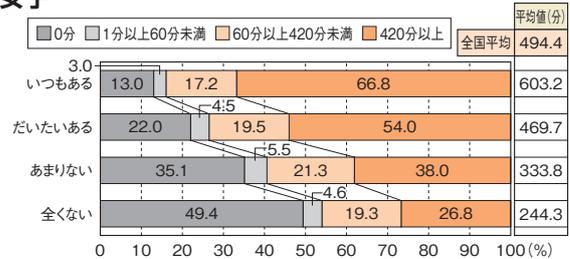


**質問12** 「保健体育の授業で友達との助け合い、教え合いを行うことで『できたり、わかったり』することがある」×「1週間の総運動時間」

●男子

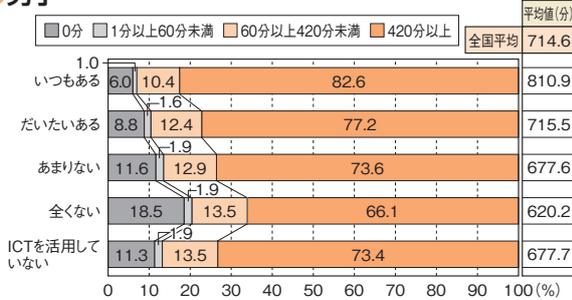


●女子

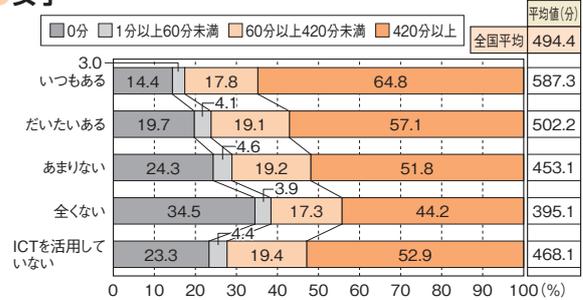


**質問13** 「保健体育の授業でタブレットなどのICTを使って学習することで『できたり、わかったり』することがある」×「1週間の総運動時間」

●男子

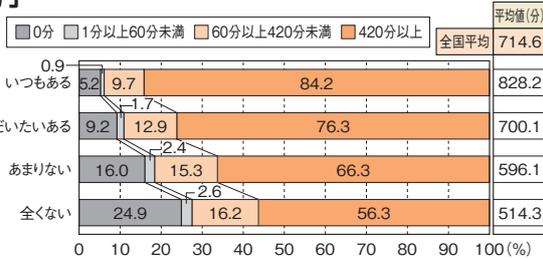


●女子

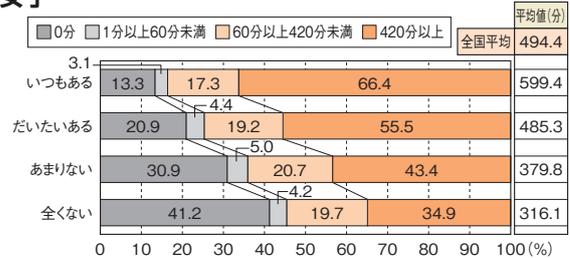


**質問14** 「保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで『できたり、わかったり』することがある」×「1週間の総運動時間」

●男子

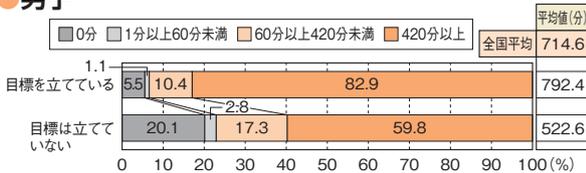


●女子

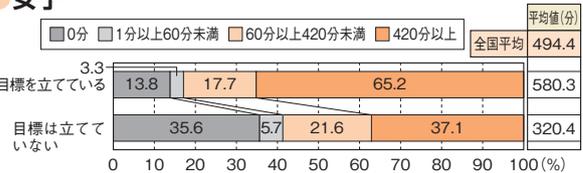


**質問15** 「体力テストの結果や体力・運動能力向上について目標を立てている」×「1週間の総運動時間」

●男子

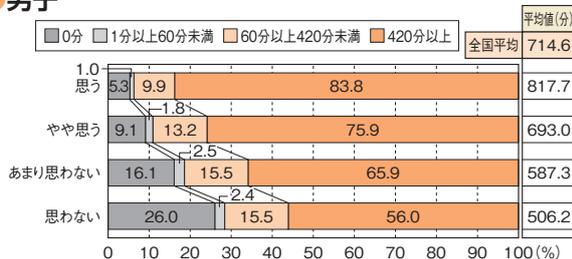


●女子

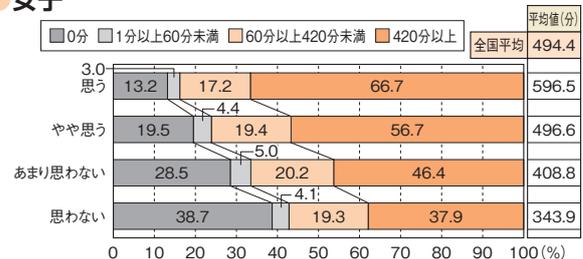


**質問16** 「保健の授業で学習した運動、食事、休養および睡眠に気をつけた生活を送れていると思う」×「1週間の総運動時間」

●男子

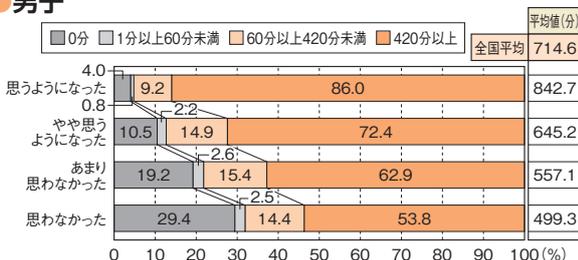


●女子

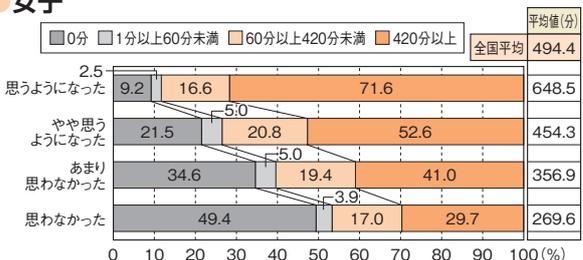


**質問17** 「保健を学習して、もっと運動しようと思うようになった」×「1週間の総運動時間」

●男子



●女子

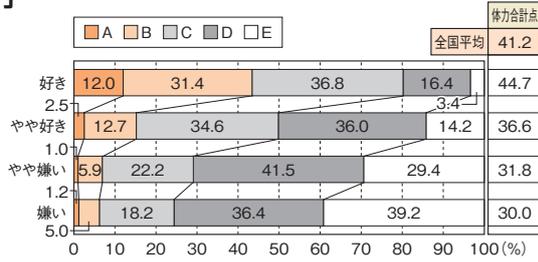


→ 4-6 質問 × 「総合評価と体力合計点」

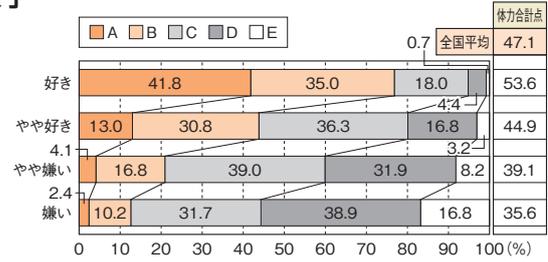


質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

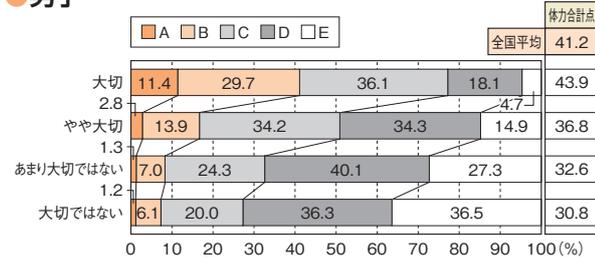


● 女子

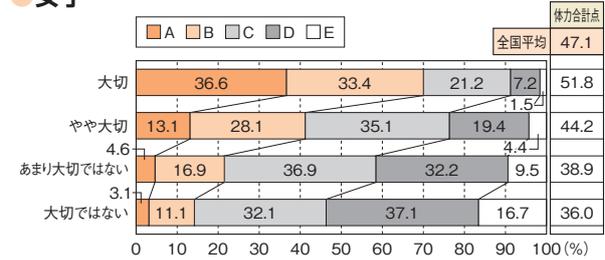


質問2 「運動やスポーツが大切」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

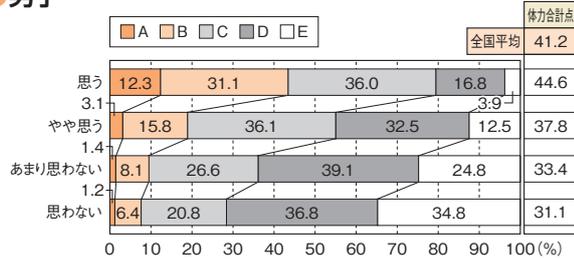


● 女子

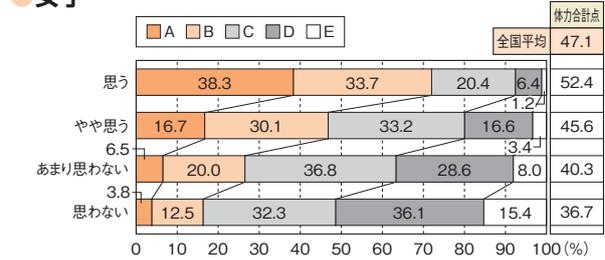


質問3 「卒業後も、運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

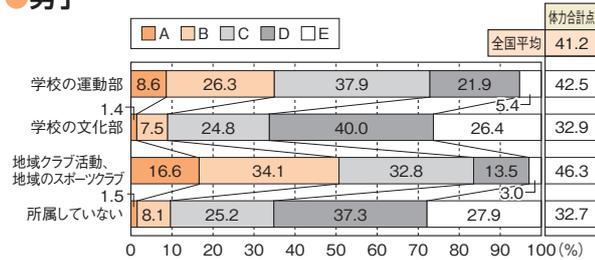


● 女子

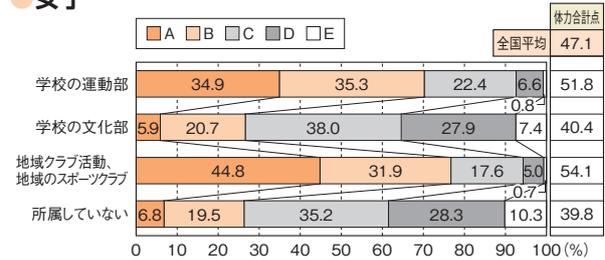


質問4 「学校の部活動やスポーツクラブに所属 (複数回答可)」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

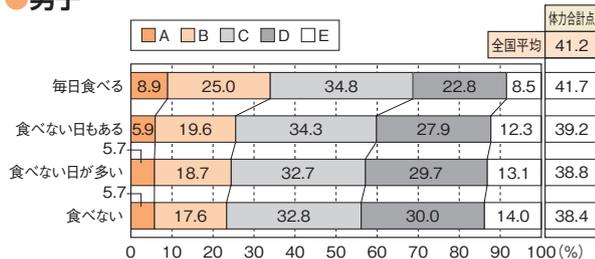


● 女子

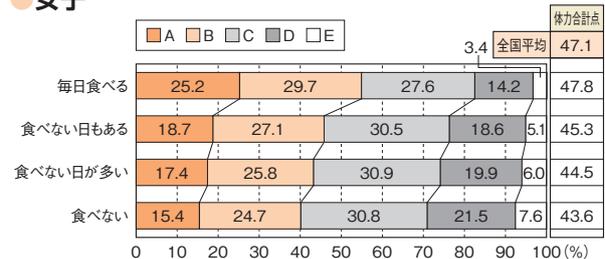


質問6 「朝食の状況」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

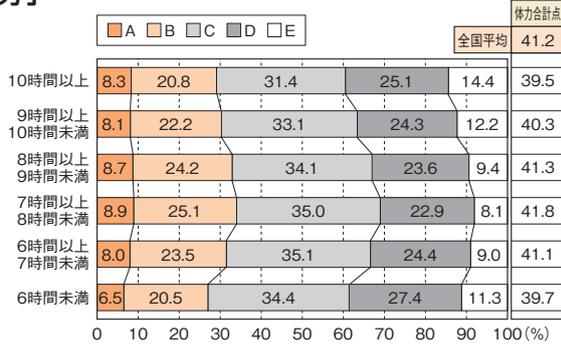


● 女子

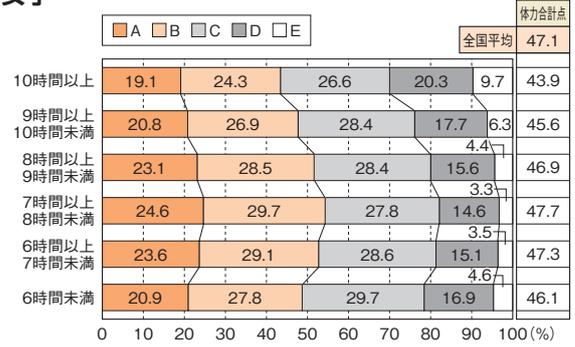


質問7 「睡眠の状況」 × 「総合評価と体力合計点」

●男子

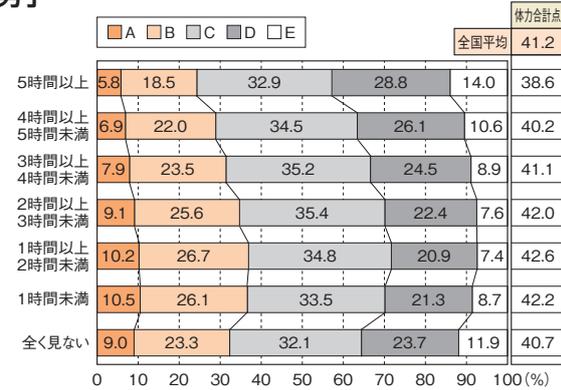


●女子

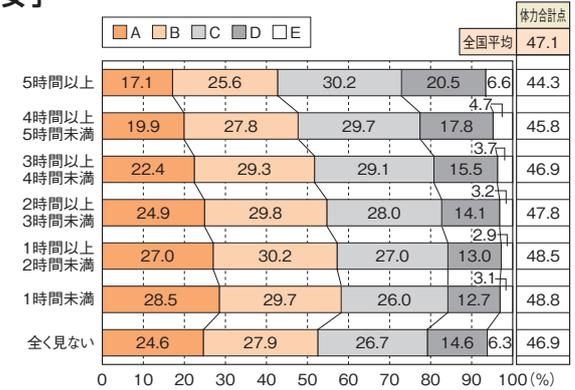


質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」 × 「総合評価と体力合計点」

●男子

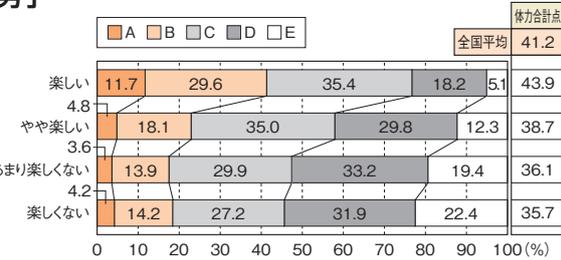


●女子

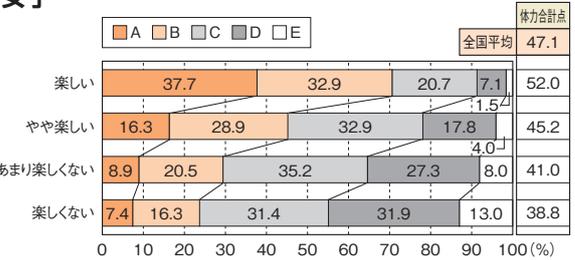


質問9 「保健体育の授業が楽しい」 × 「総合評価と体力合計点」

●男子

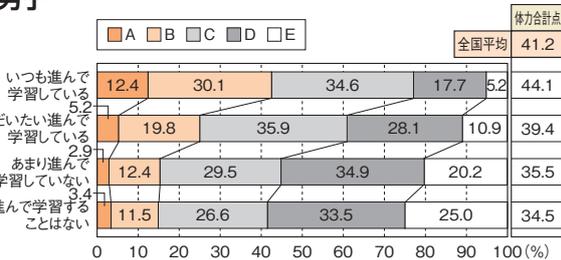


●女子

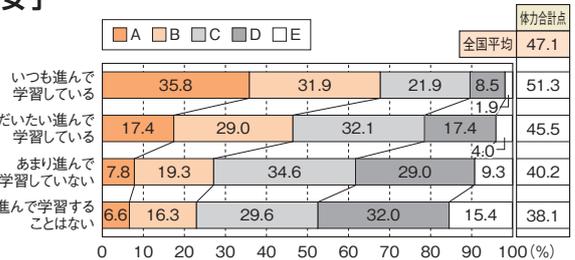


質問10 「保健体育の授業では、進んで学習に参加している」 × 「総合評価と体力合計点」

●男子

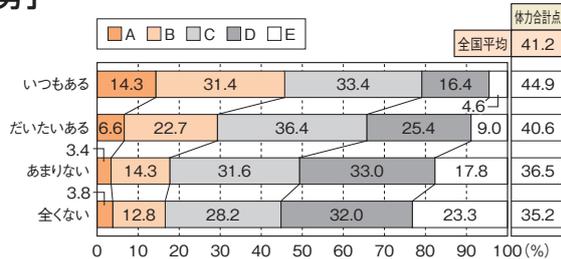


●女子

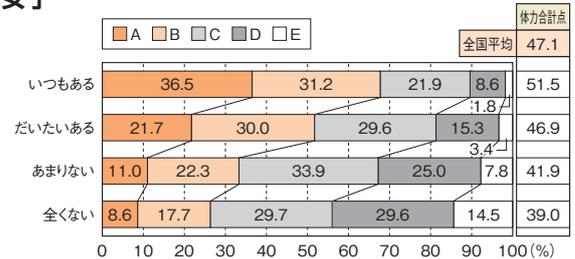


質問11 「保健体育の授業で目標を意識することで『できたり、わかったり』することがある」 × 「総合評価と体力合計点」

●男子

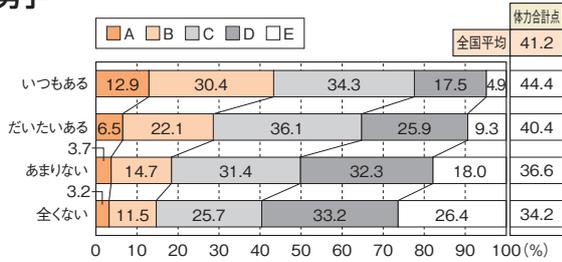


●女子

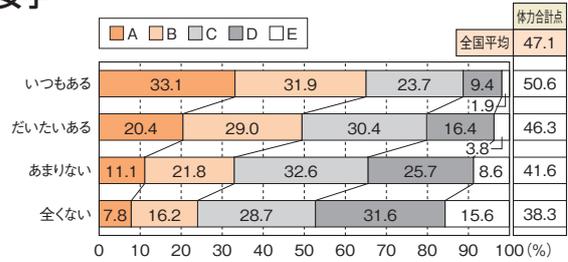


**質問12** 「保健体育の授業で友達との助け合い、教え合いを行うことで『できたり、わかったり』することがある」×「総合評価と体力合計点」

●男子

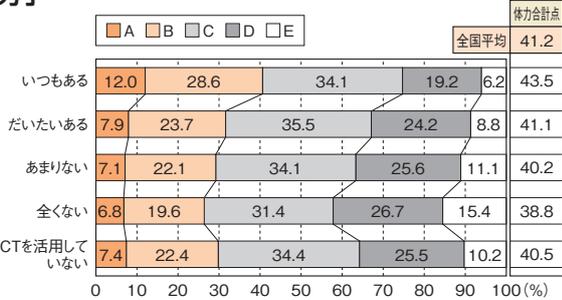


●女子

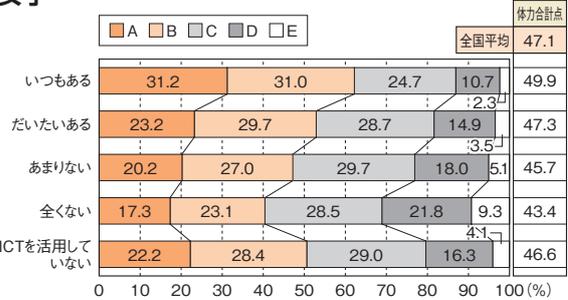


**質問13** 「保健体育の授業でタブレットなどのICTを使って学習することで『できたり、わかったり』することがある」×「総合評価と体力合計点」

●男子

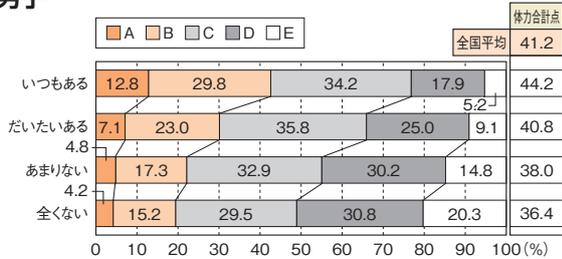


●女子

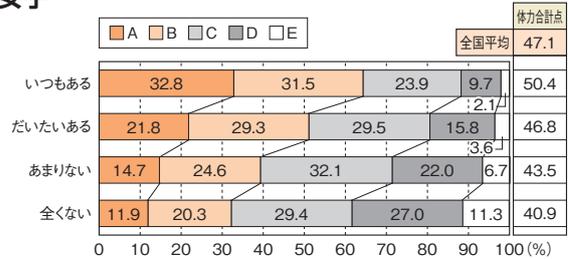


**質問14** 「保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで『できたり、わかったり』することがある」×「総合評価と体力合計点」

●男子

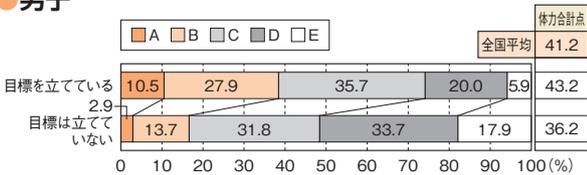


●女子

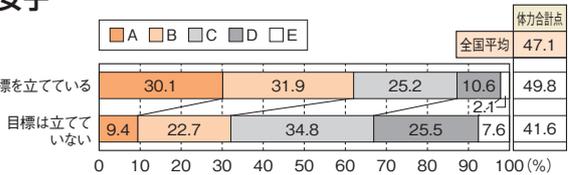


**質問15** 「体力テストの結果や体力・運動能力向上について目標を立てている」×「総合評価と体力合計点」

●男子

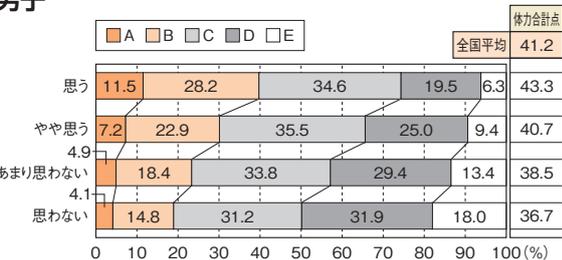


●女子

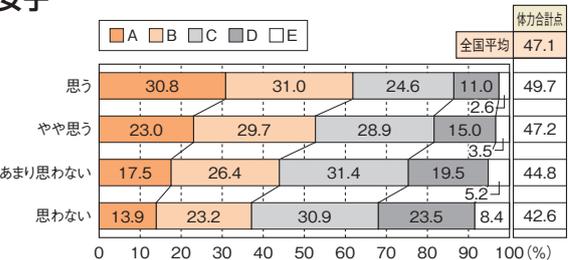


**質問16** 「保健の授業で学習した運動、食事、休養および睡眠に気をつけた生活を送れていると思う」×「総合評価と体力合計点」

●男子

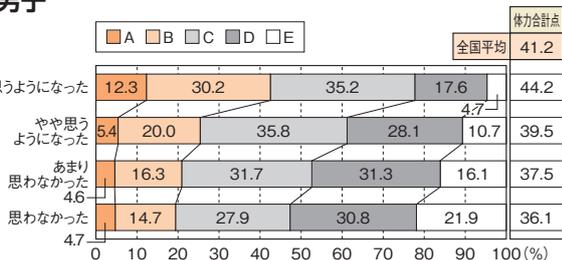


●女子

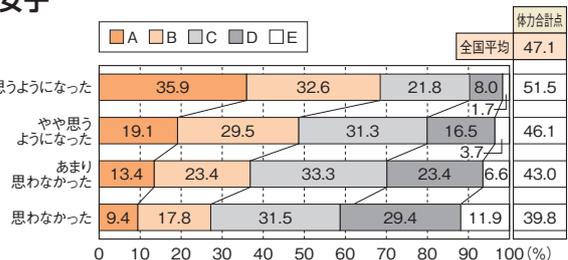


**質問17** 「保健を学習して、もっと運動しようと思うようになった」×「総合評価と体力合計点」

●男子



●女子

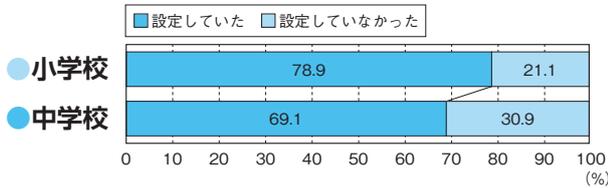


# Ⅲ 学校質問紙の調査結果

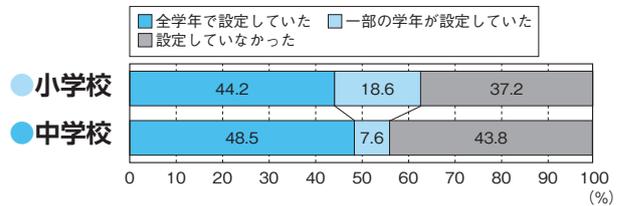
※児童生徒質問紙調査とのクロス集計は、学校ごとに児童生徒の回答を集計し、得られた値（平均または回答比率）をもとに算出している。

## → 1 集計結果

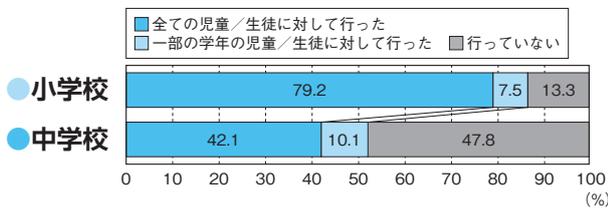
**質問1** 令和4年度に、児童／生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定していましたか。



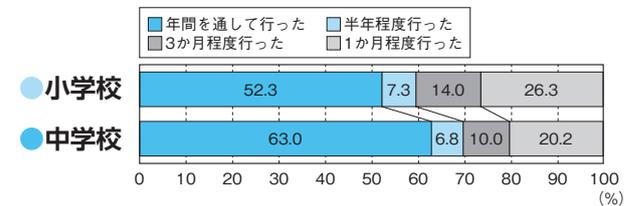
**質問2** 令和4年度に、児童／生徒の体力・運動能力の向上のための学年としての目標を、学校としての目標と別に設定していましたか。



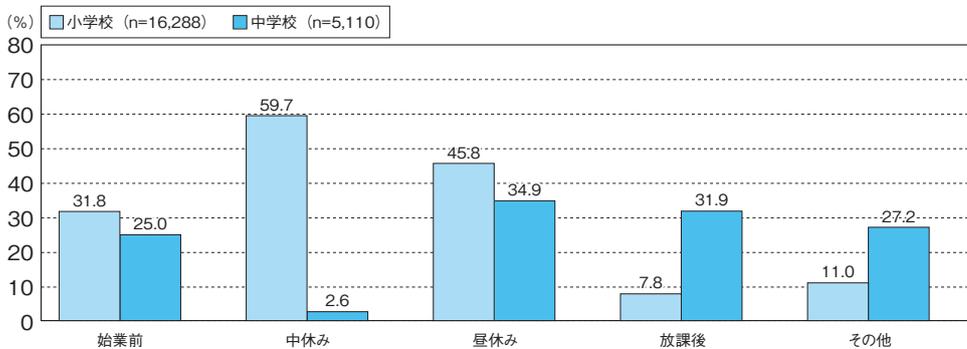
**質問3** 令和4年度に、体育授業以外で、全ての児童／生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。



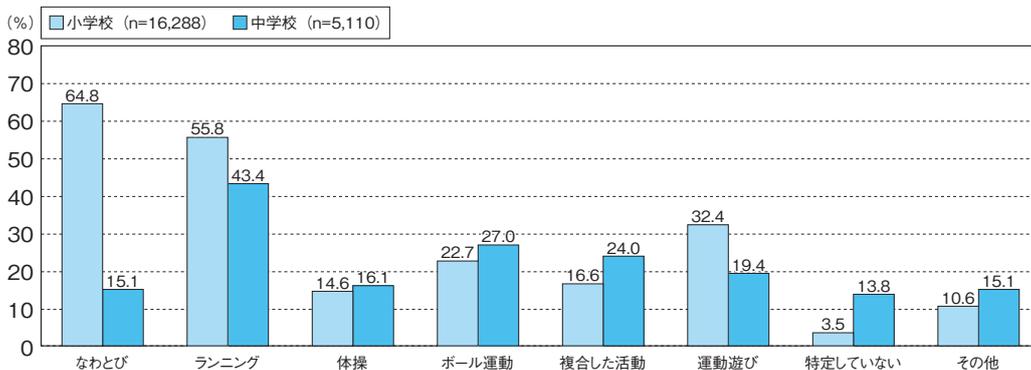
**質問3-2** (質問3で「全ての児童／生徒に対して行った」または「一部の学年の児童／生徒に対して行った」と回答した学校) その取組はどのくらいの期間行いましたか。



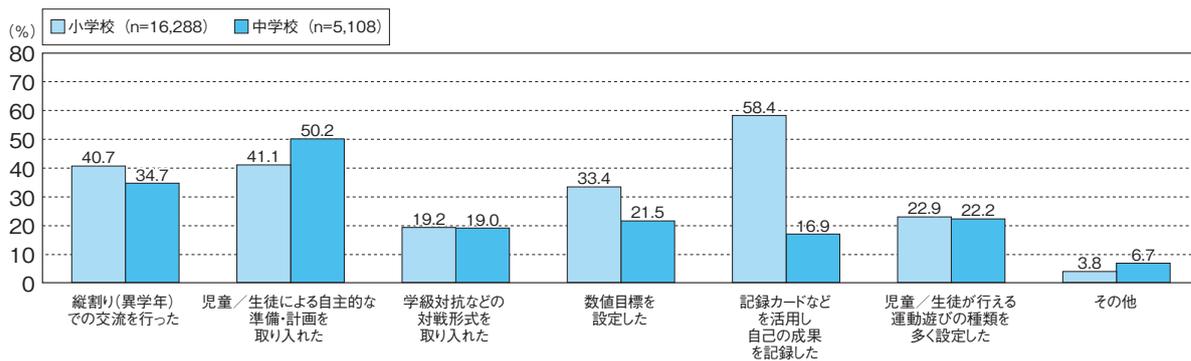
**質問3-3** (質問3で「全ての児童／生徒に対して行った」、または「一部の学年の児童／生徒に対して行った」と回答した学校) その取組をいつ行いましたか。(複数回答可)



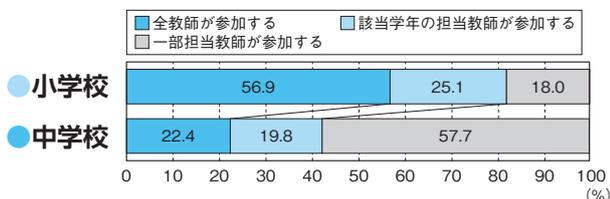
**質問3-4** (質問3で「全ての児童／生徒に対して行った」、または「一部の学年の児童／生徒に対して行った」と回答した学校) どのような活動を行いましたか。(複数回答可)



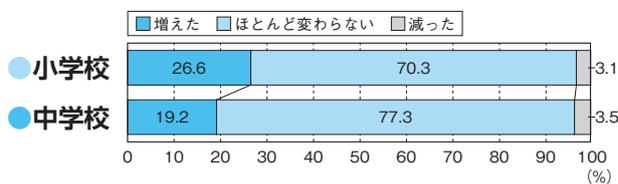
**質問3-5** (質問3で「全ての児童／生徒に対して行った」、または「一部の学年の児童／生徒に対して行った」と回答した学校) その活動を行う上で、どのような取組をしましたか。(複数回答可)



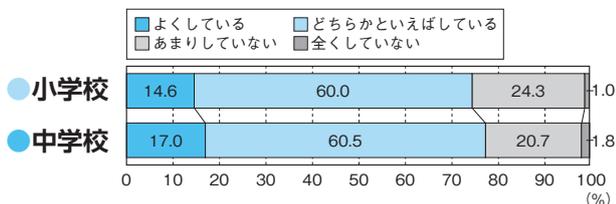
**質問3-6** (質問3で「全ての児童／生徒に対して行った」、または「一部の学年の児童／生徒に対して行った」と回答した学校) その取組には、教師はどのように関わっていますか。



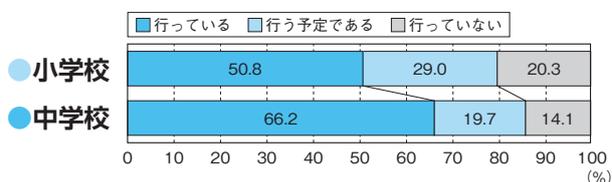
**質問3-7** (質問3で「全ての児童／生徒に対して行った」、または「一部の学年の児童／生徒に対して行った」と回答した学校) その取組時間は、前年度と比べて変わっていますか。



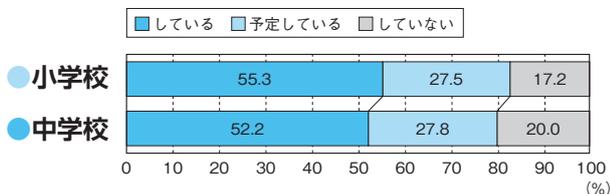
**質問4** 教師は児童／生徒の体力向上や体育／保健体育の授業研究に関する校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。



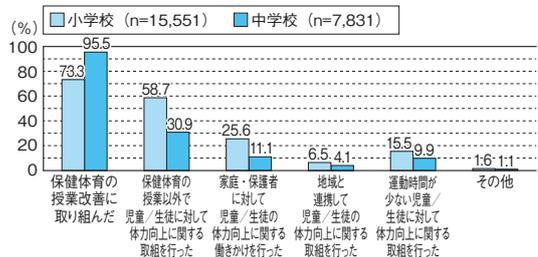
**質問5** 運動やスポーツが苦手(嫌い)な傾向がある児童／生徒向けの取組、または技能の程度に応じた取組を現在行っていますか。(行う予定はありませんか)



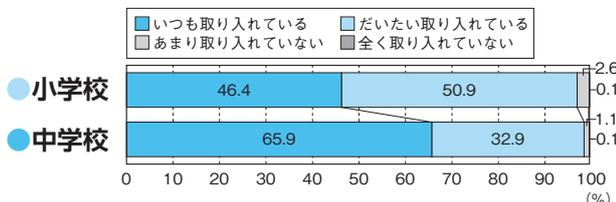
**質問6** 令和4年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた取組をしていますか。



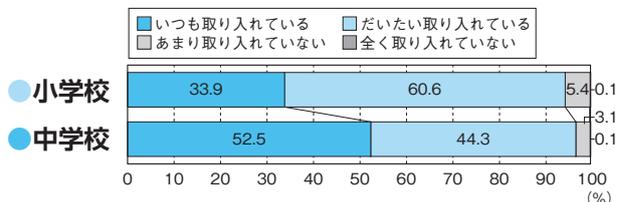
**質問6-2** 質問6で「している」「予定している」と回答した学校は、どのような取組をしましたか(取り組む予定ですか)。(複数回答可)



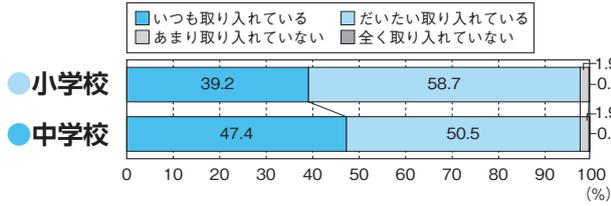
**質問7** 体育／保健体育の授業の冒頭で、その授業の目標(めあて・ねらい等)を児童／生徒に示す活動を取り入れていますか。



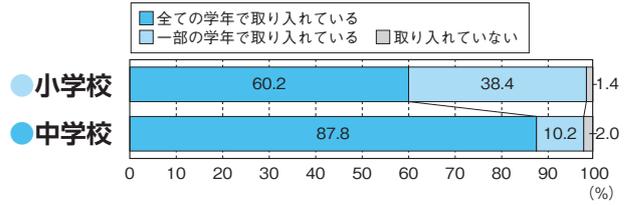
**質問8** 体育／保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。



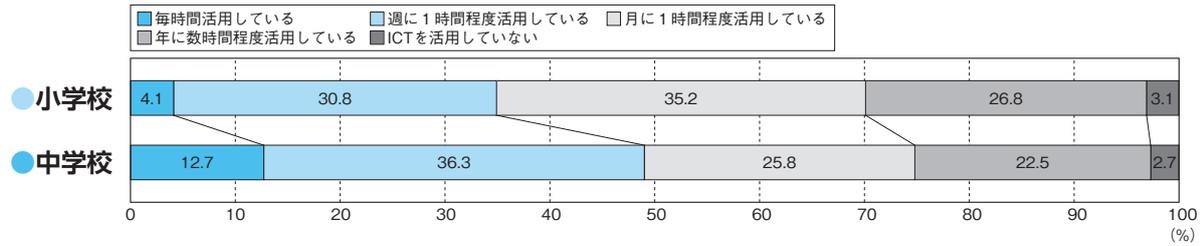
**質問9** 体育／保健体育の授業では、児童／生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れていますか。



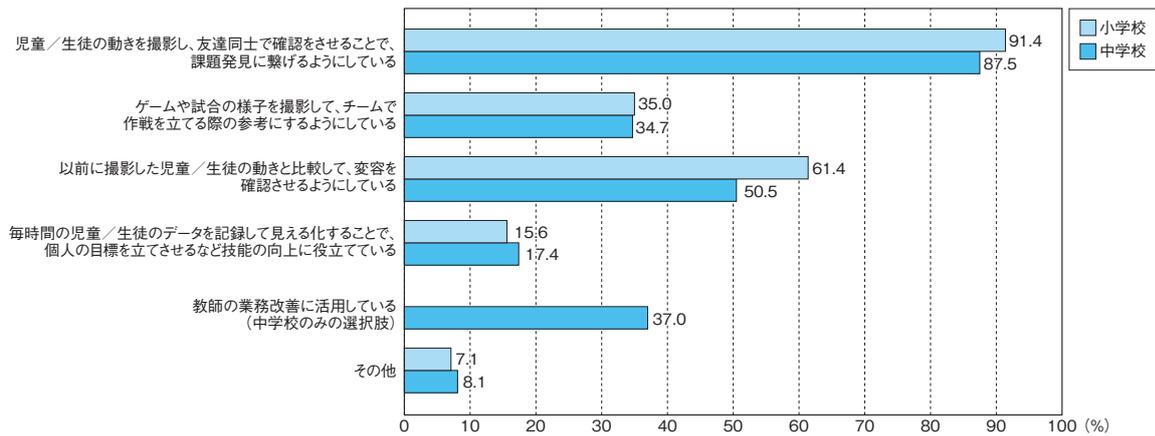
**質問10** 体育／保健体育の授業では、児童／生徒同士で話し合う活動を取り入れていますか。



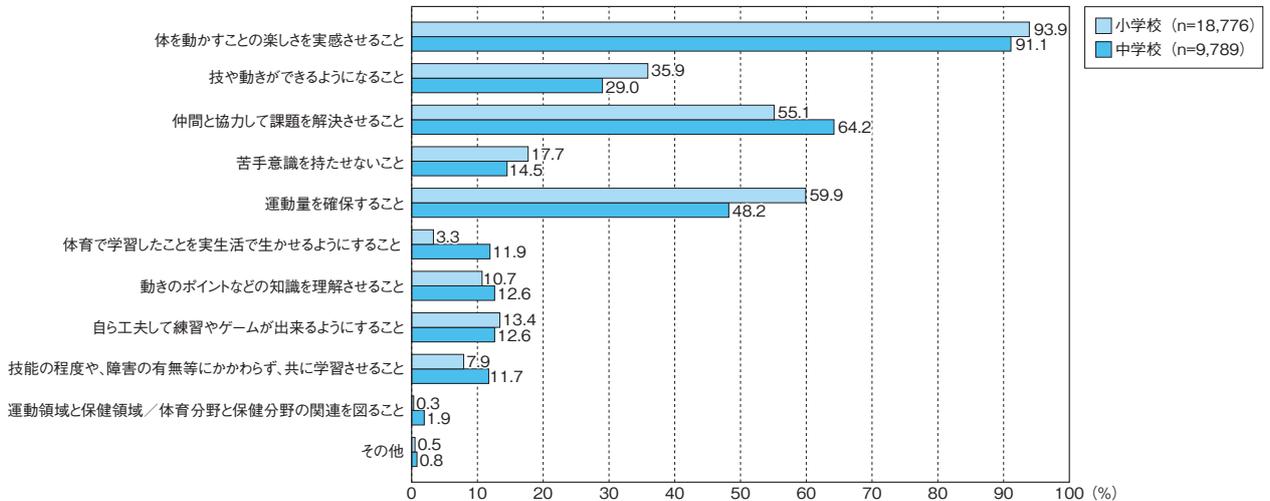
**質問11** 体育／保健体育の授業におけるICTの活用について、どのくらいの頻度で活用していますか。



**質問11-2** 体育／保健体育の授業でICTを活用している場合、どのように活用していますか。(複数回答可)

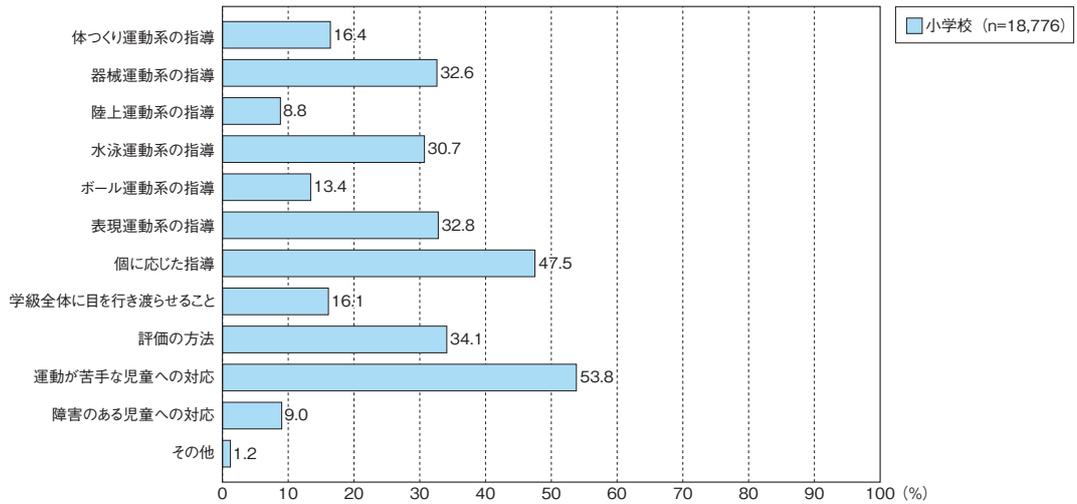


**質問12** 体育／保健体育の授業で大切にしていることを上位から3つ選んでください。



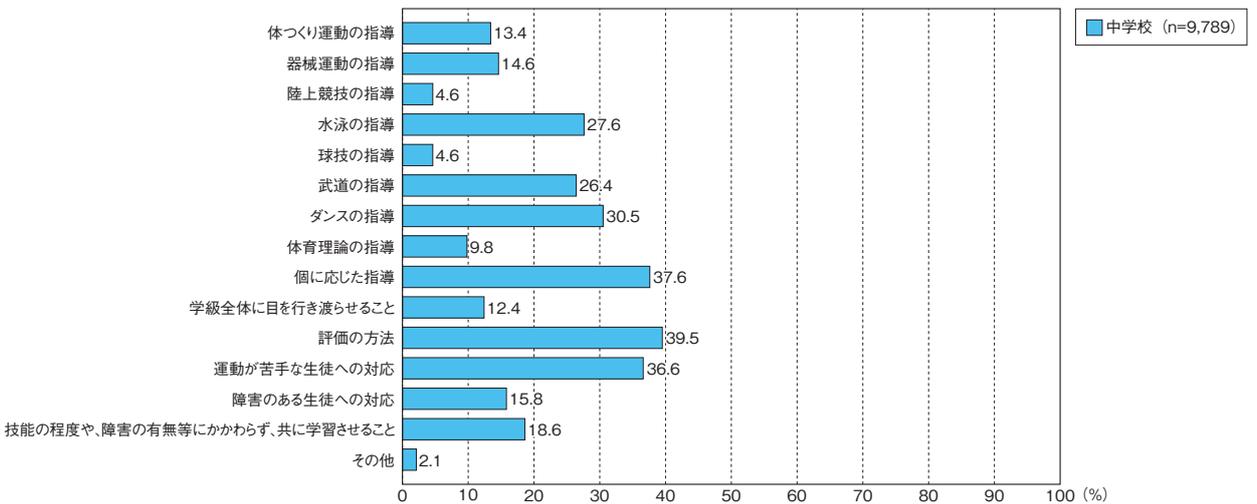
質問13 (小学校)

体育の授業で課題に感じていることを上位から3つ選んでください。

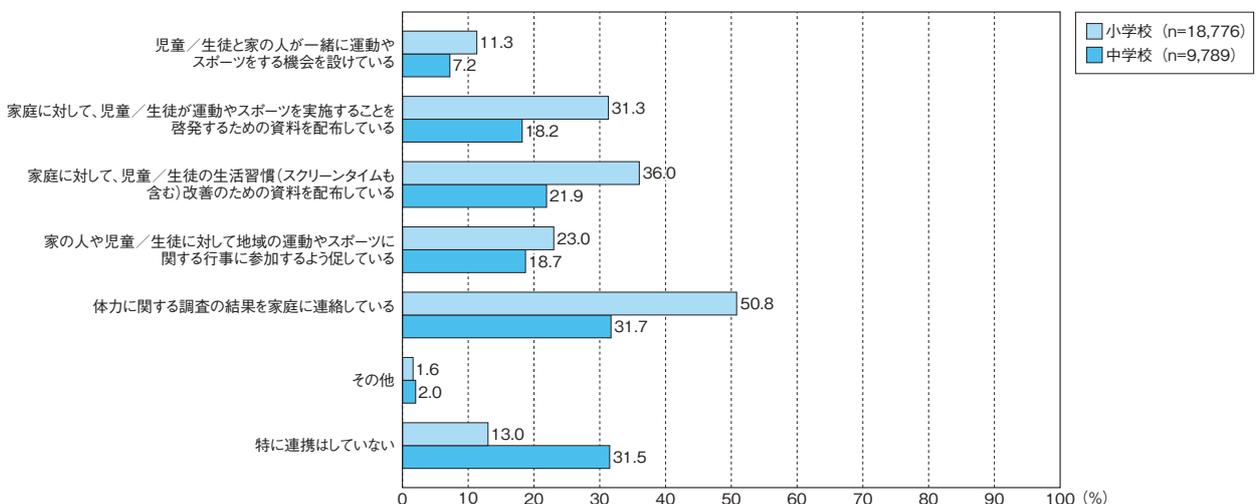


質問13 (中学校)

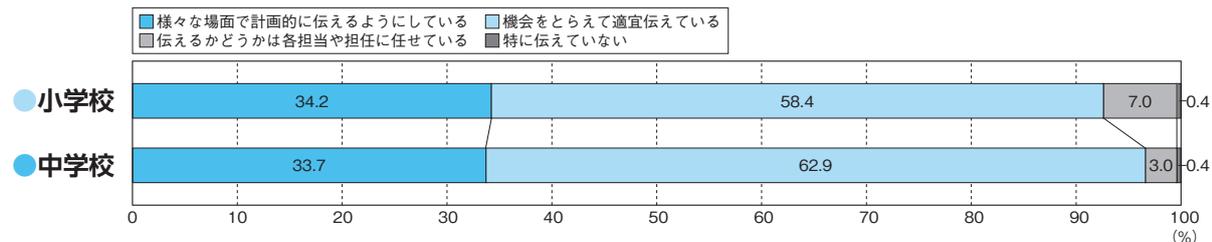
保健体育の授業で課題に感じていることを上位から3つ選んでください。



質問14 運動やスポーツ、児童／生徒の体力について、家庭とどのような連携をしていますか。(複数回答可)

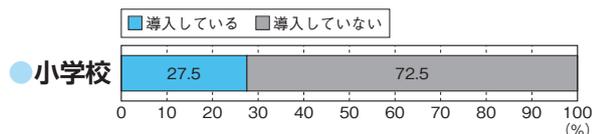


**質問15** 健康三原則（運動、食事、休養及び睡眠）の大切さを、児童／生徒に伝えていますか。



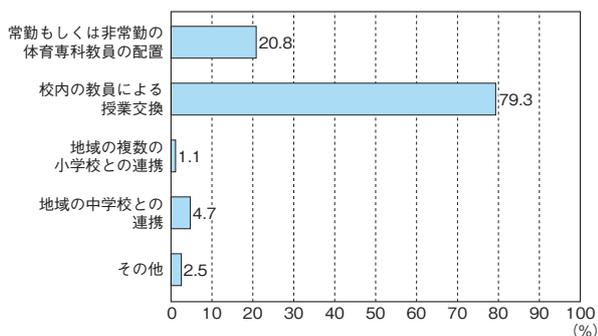
**質問16** (小学校)

体育の授業で教科担任制を導入していますか。



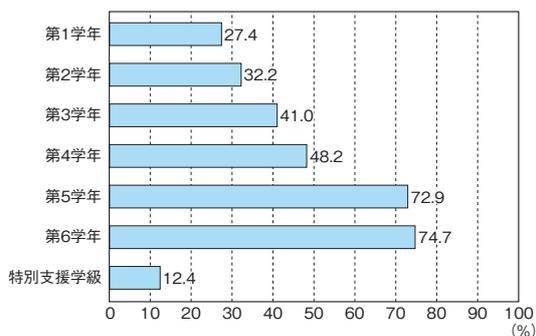
**質問16-2** (小学校)

教科担任制を導入している場合、具体的な取組を選んでください。(複数回答可)



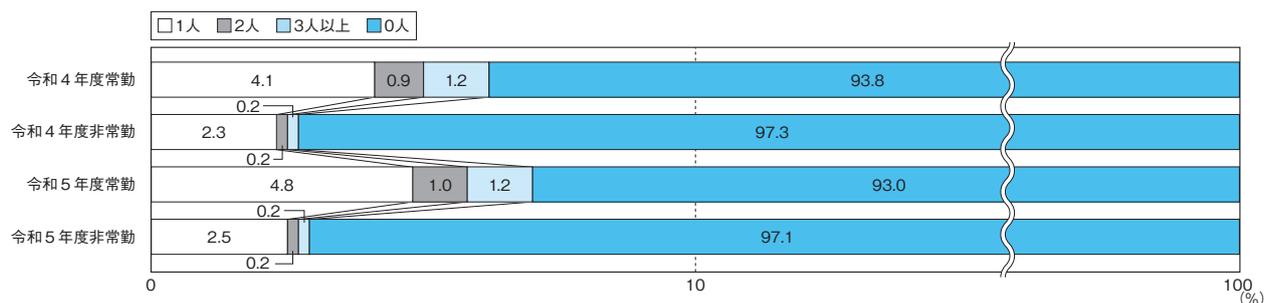
**質問16-3** (小学校)

教科担任制を導入している場合、第何学年の体育の授業で実施していますか。(TTによる指導も含む)(複数回答可)



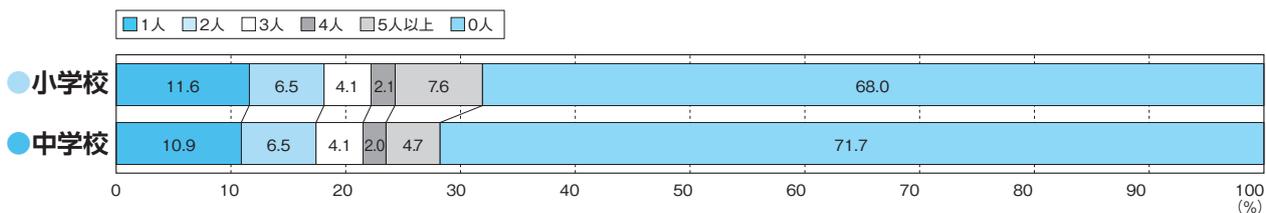
**質問17** (小学校)

体育専科教員は配置されていますか。※所属する自治体の専科指導加配による配置に限る。



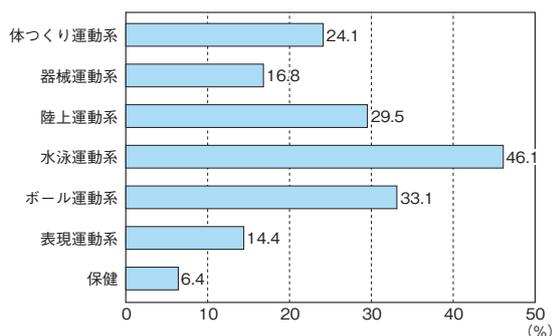
質問18 (小学校) 質問16 (中学校)

令和5年度の体育／保健体育の授業に、学校全体として学校外の人材を何人活用していますか。(予定も含む)



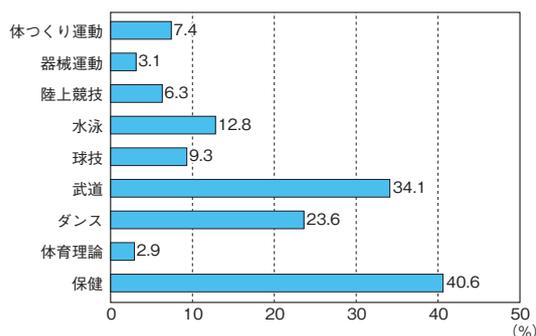
質問18-2 (小学校)

(質問18で活用している人数が1人以上と回答した学校) どの領域等で活用していますか。(予定も含む)(複数回答可)



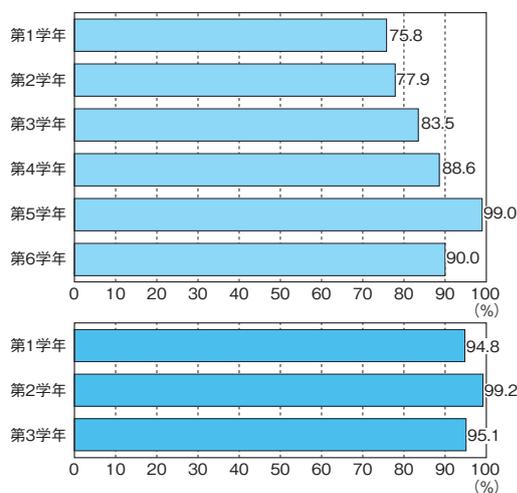
質問16-2 (中学校)

(質問16で活用している人数が1人以上と回答した学校) どの領域等で活用していますか。(予定も含む)(複数回答可)



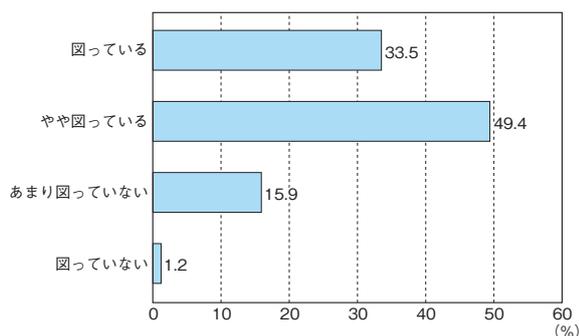
質問19 (小学校) 質問17 (中学校)

新体力テストを実施した学年を選んでください。(複数回答可)



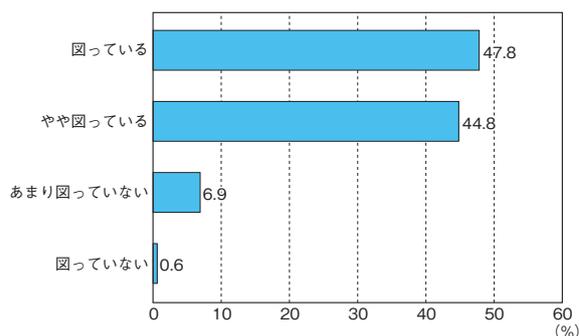
質問20 (小学校)

体育の授業では、運動領域と保健領域との関連を図っていますか。



質問18 (中学校)

保健体育の授業では、体育分野と保健分野との関連を図っていますか。

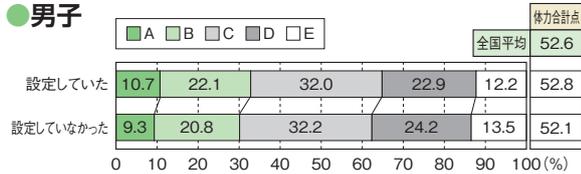


## → 2 クロス集計

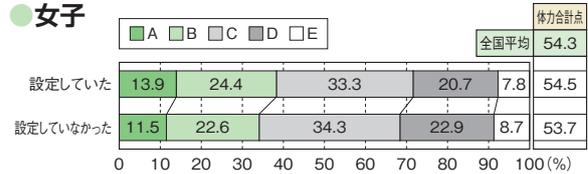
### → 2-1 質問×総合評価と体力合計点

#### 質問1 (小学校) 学校全体の目標設定×総合評価と体力合計点

● 男子

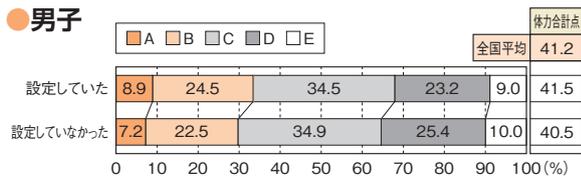


● 女子

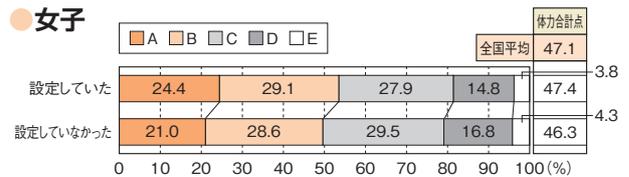


#### 質問1 (中学校) 学校全体の目標設定×総合評価と体力合計点

● 男子

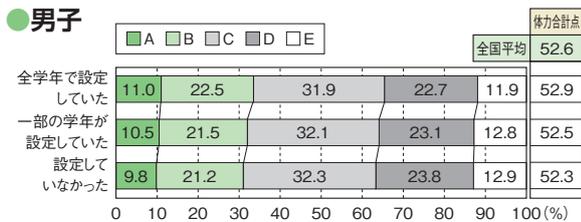


● 女子

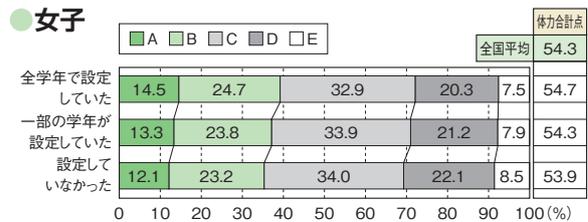


#### 質問2 (小学校) 学年としての目標設定×総合評価と体力合計点

● 男子

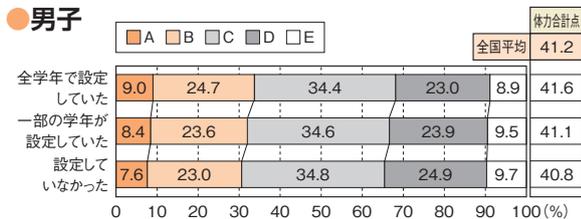


● 女子

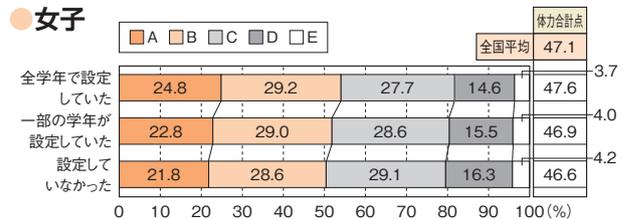


#### 質問2 (中学校) 学年としての目標設定×総合評価と体力合計点

● 男子

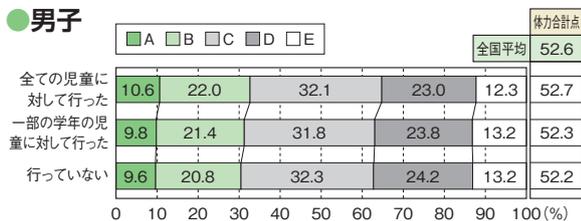


● 女子

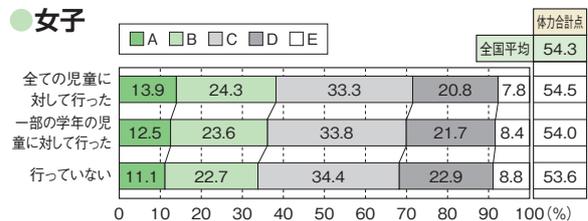


#### 質問3 (小学校) 体育授業以外での取組×総合評価と体力合計点

● 男子

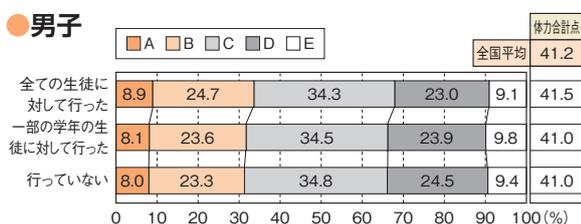


● 女子

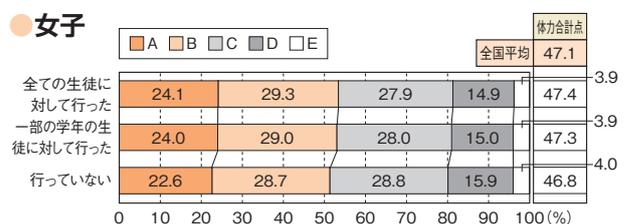


#### 質問3 (中学校) 保健体育授業以外での取組×総合評価と体力合計点

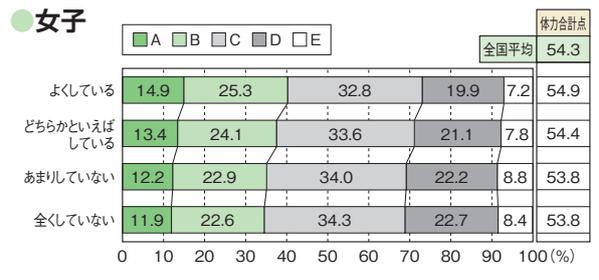
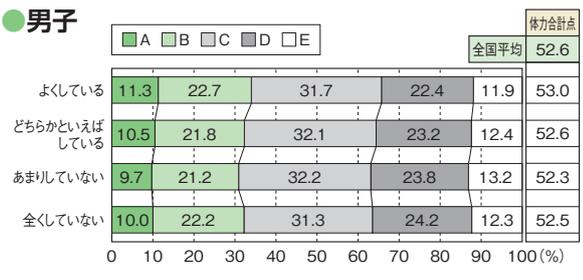
● 男子



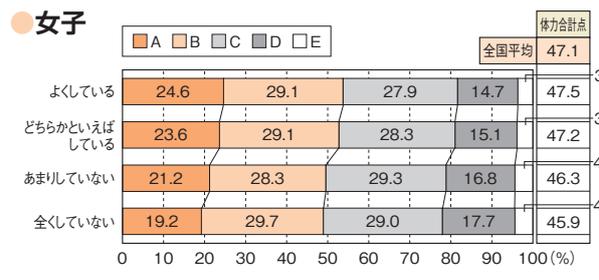
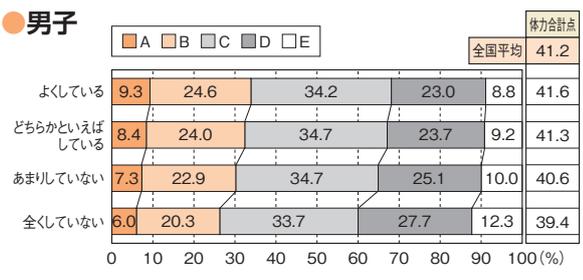
● 女子



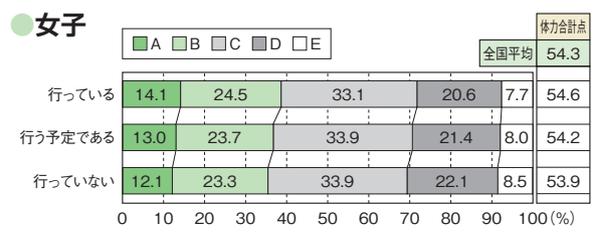
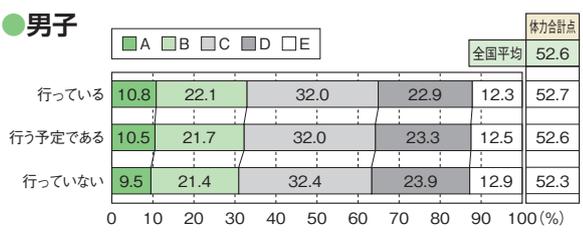
**質問4 (小学校) 教師は児童の体力向上に係る研究会に参加し、自校の取組に反映している×総合評価と体力合計点**



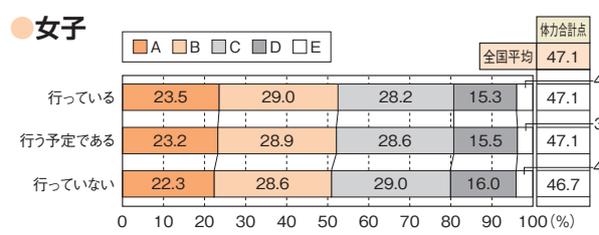
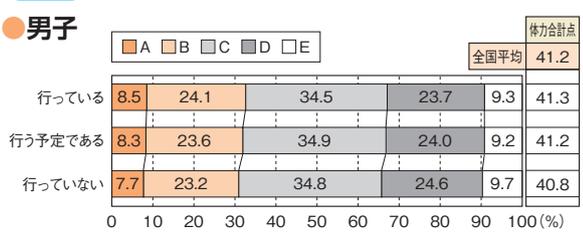
**質問4 (中学校) 教師は生徒の体力向上に係る研究会に参加し、自校の取組に反映している×総合評価と体力合計点**



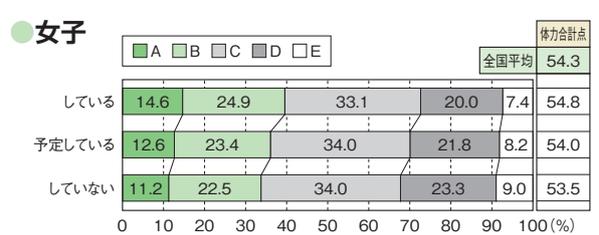
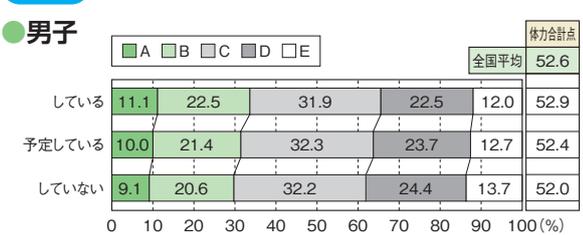
**質問5 (小学校) 運動やスポーツが苦手(嫌い)な児童向けの取組、または技能に応じた取組×総合評価と体力合計点**



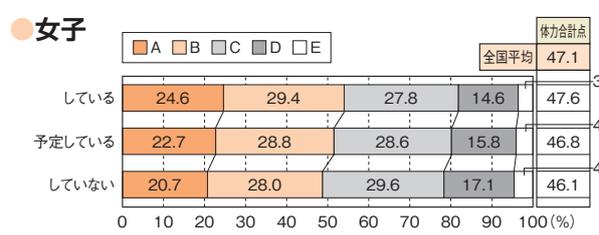
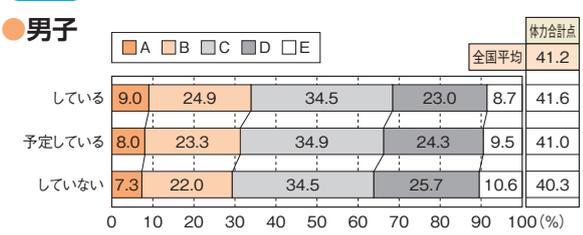
**質問5 (中学校) 運動やスポーツが苦手(嫌い)な生徒向けの取組、または技能に応じた取組×総合評価と体力合計点**



**質問6 (小学校) 調査結果を踏まえた取組×総合評価と体力合計点**

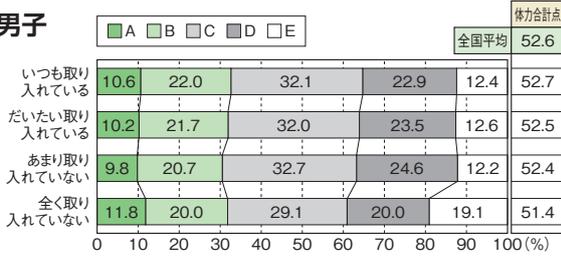


**質問6 (中学校) 調査結果を踏まえた取組×総合評価と体力合計点**

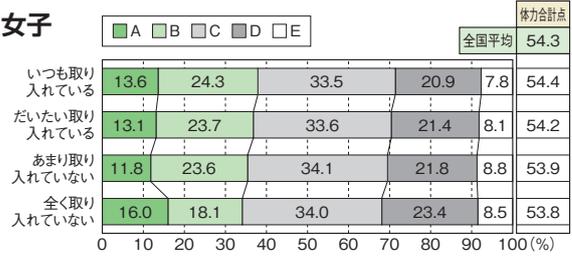


**質問7 (小学校) 体育の授業の冒頭で、目標を児童に示す活動を取り入れている×総合評価と体力合計点**

●男子

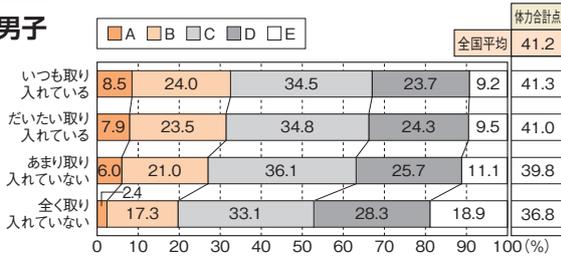


●女子

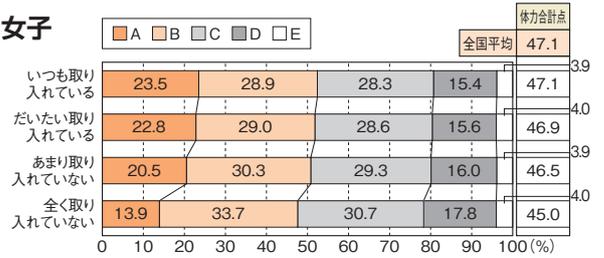


**質問7 (中学校) 保健体育の授業の冒頭で、目標を生徒に示す活動を取り入れている×総合評価と体力合計点**

●男子

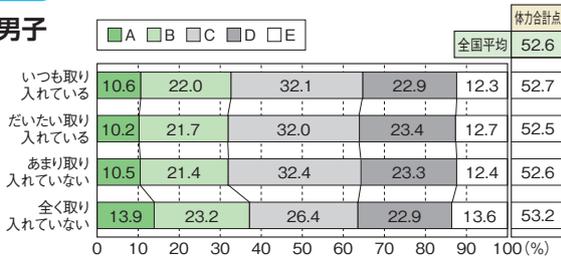


●女子

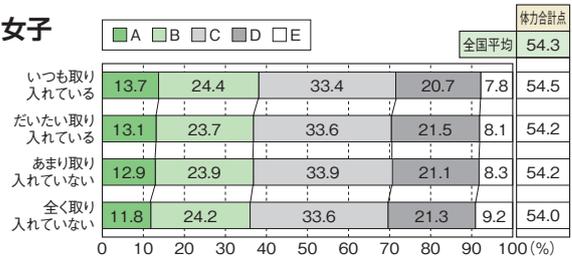


**質問8 (小学校) 体育の授業の最後に、学習したことを振り返る活動を取り入れている×総合評価と体力合計点**

●男子

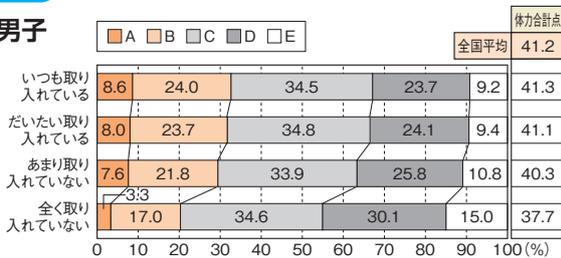


●女子

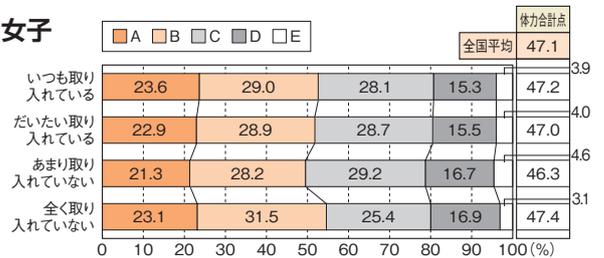


**質問8 (中学校) 保健体育の授業の最後に、学習したことを振り返る活動を取り入れている×総合評価と体力合計点**

●男子

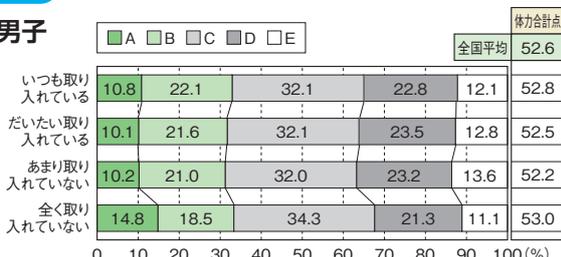


●女子

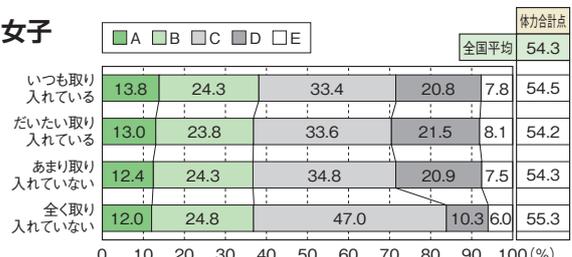


**質問9 (小学校) 体育の授業で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れている×総合評価と体力合計点**

●男子

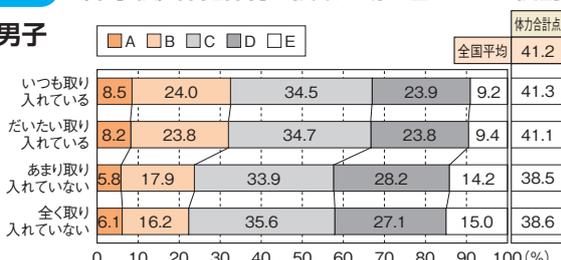


●女子

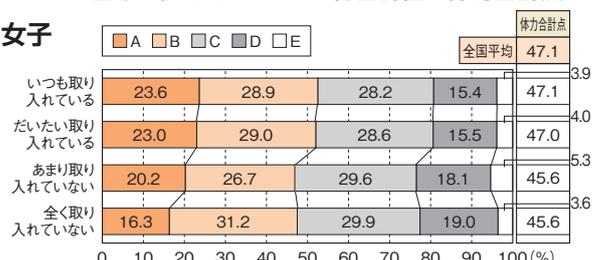


**質問9 (中学校) 保健体育の授業で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れている×総合評価と体力合計点**

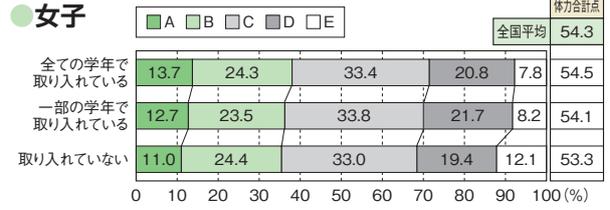
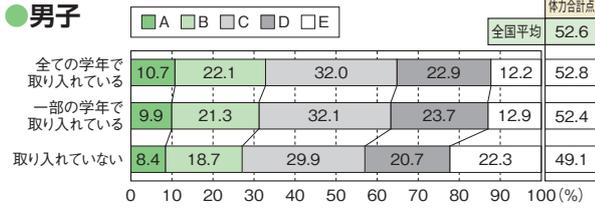
●男子



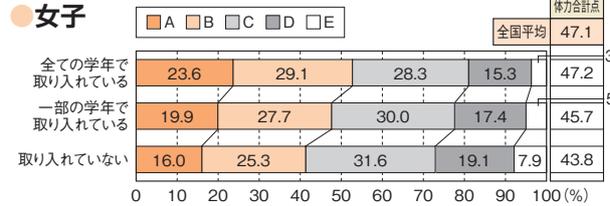
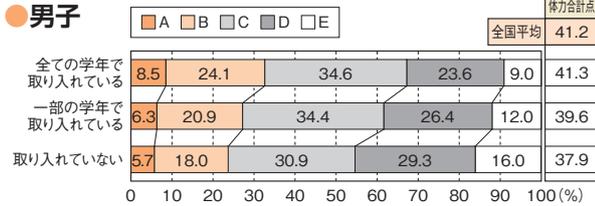
●女子



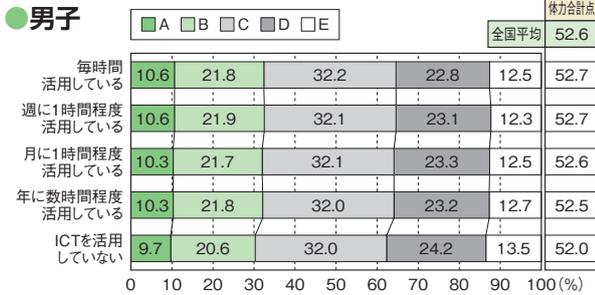
質問10 (小学校) 体育の授業で、児童同士話し合う活動を取り入れている×総合評価と体力合計点



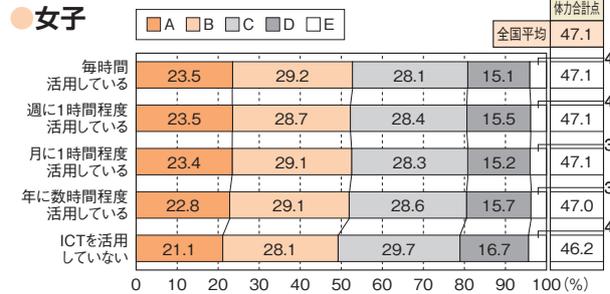
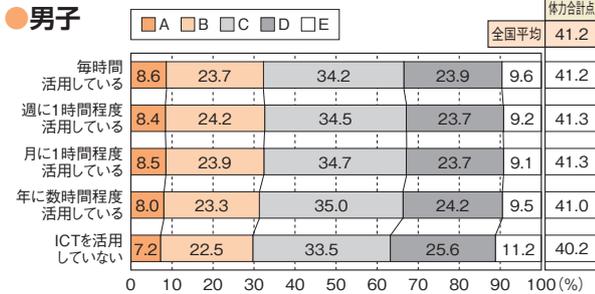
質問10 (中学校) 保健体育の授業で、生徒同士話し合う活動を取り入れている×総合評価と体力合計点



質問11 (小学校) 体育の授業でのICTの活用頻度×総合評価と体力合計点

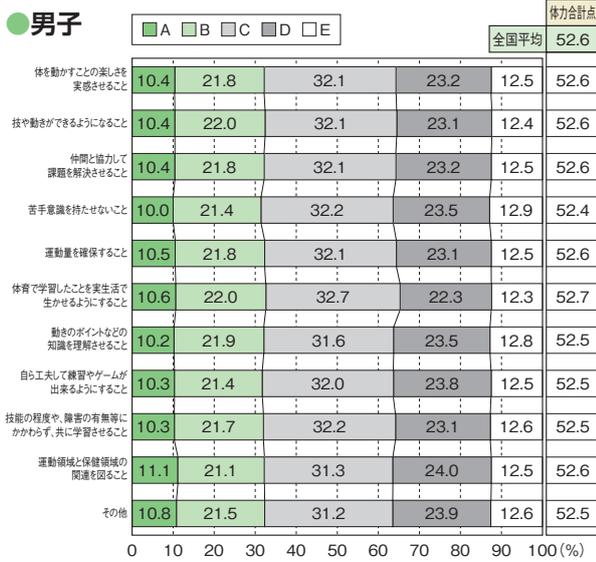


質問11 (中学校) 保健体育の授業でのICTの活用頻度×総合評価と体力合計点

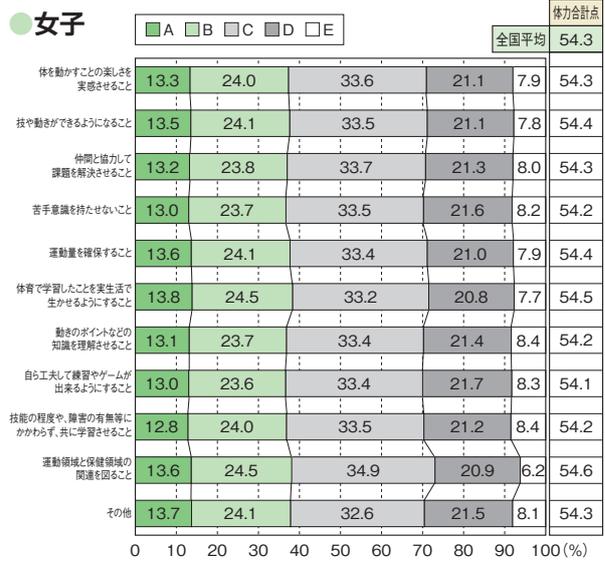


質問12 (小学校) 体育の授業で大切にしていること×総合評価と体力合計点

●男子

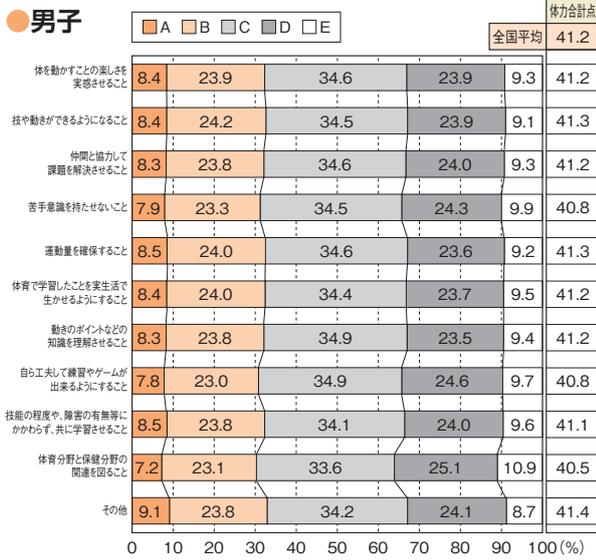


●女子

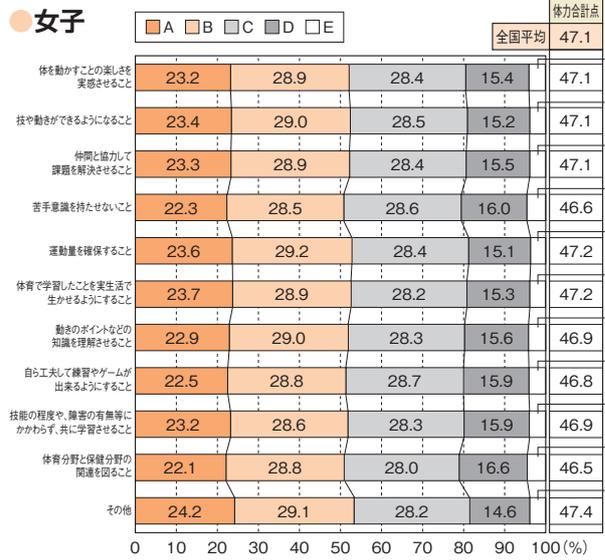


質問12 (中学校) 保健体育の授業で大切にしていること×総合評価と体力合計点

●男子

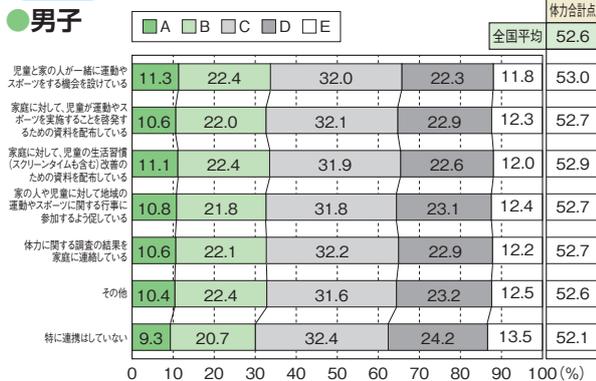


●女子

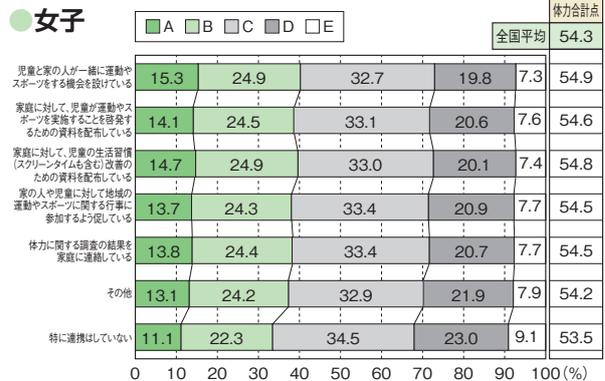


質問14 (小学校) 児童の体力についての家庭との連携×総合評価と体力合計点

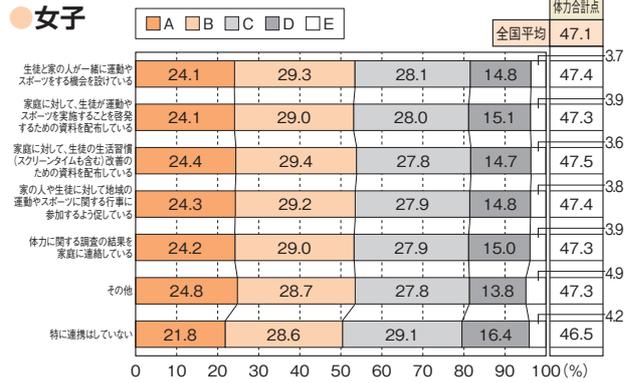
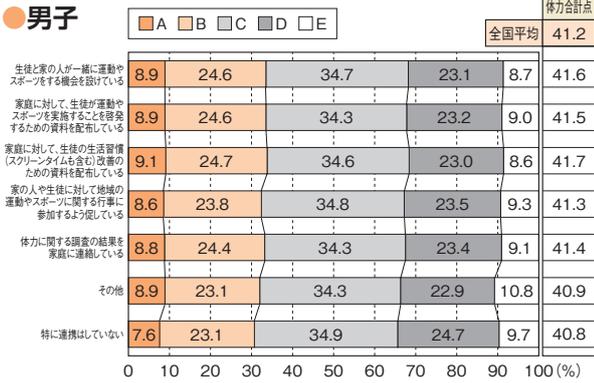
●男子



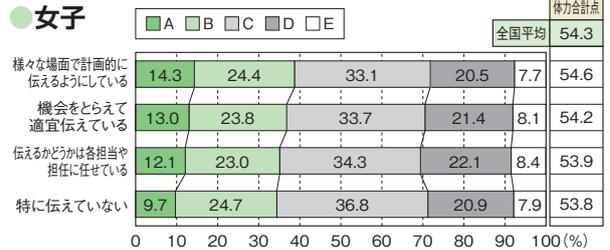
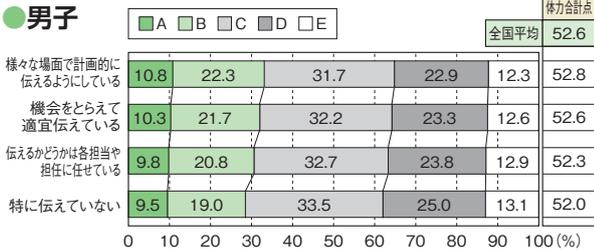
●女子



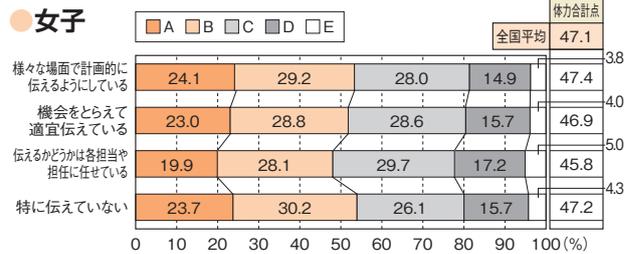
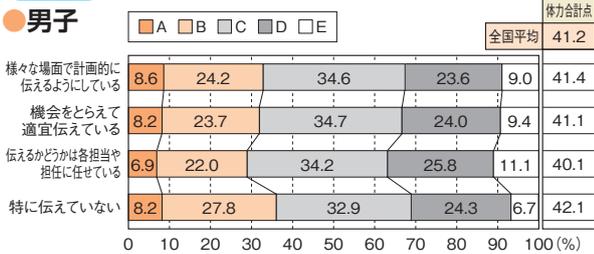
質問14 (中学校) 生徒の体力についての家庭との連携×総合評価と体力合計点



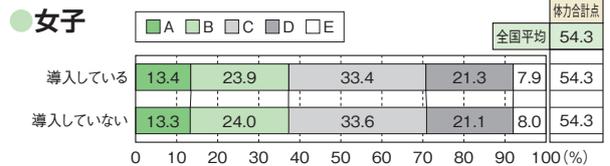
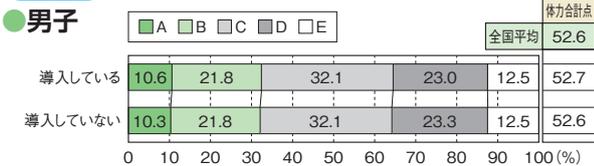
質問15 (小学校) 健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを児童に伝えている×総合評価と体力合計点



質問15 (中学校) 健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを生徒に伝えている×総合評価と体力合計点



質問16 (小学校) 体育の授業で教科担任制の導入×総合評価と体力合計点



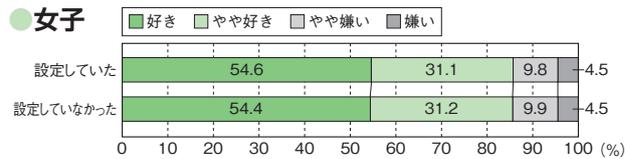
## 2-2 質問×運動やスポーツをすることが好き

### 質問1 (小学校) 学校全体の目標設定×運動やスポーツをすることが好き

● 男子

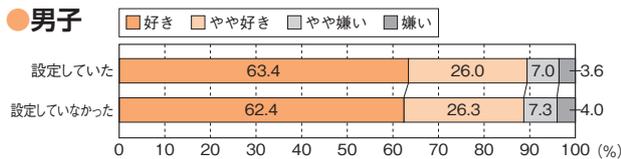


● 女子

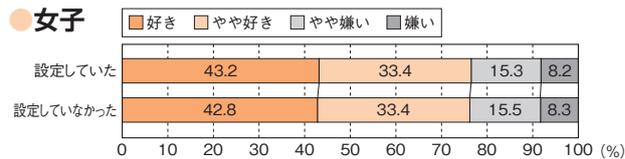


### 質問1 (中学校) 学校全体の目標設定×運動やスポーツをすることが好き

● 男子

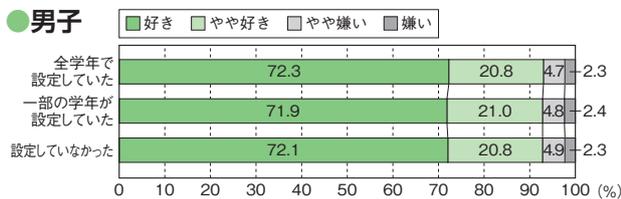


● 女子

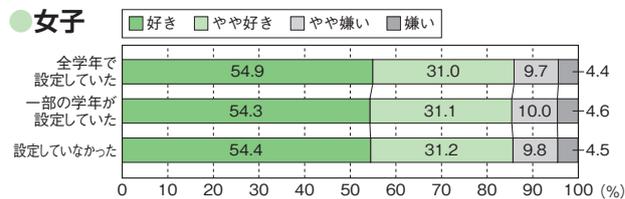


### 質問2 (小学校) 学年としての目標設定×運動やスポーツをすることが好き

● 男子

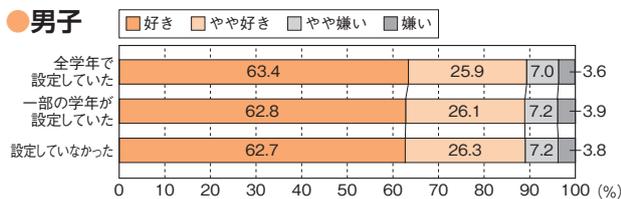


● 女子

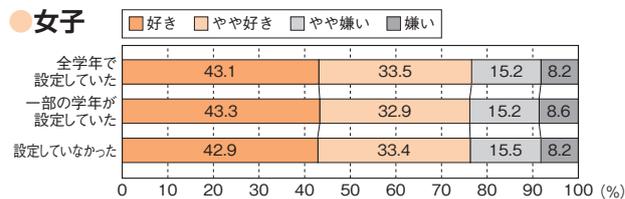


### 質問2 (中学校) 学年としての目標設定×運動やスポーツをすることが好き

● 男子

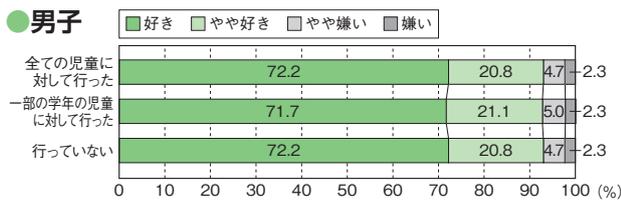


● 女子

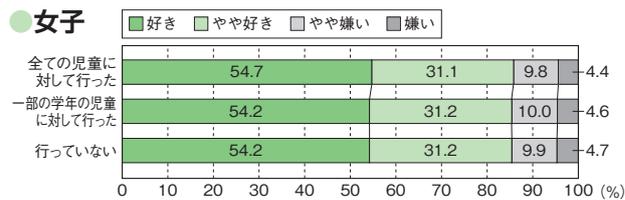


### 質問3 (小学校) 体育授業以外での取組×運動やスポーツをすることが好き

● 男子

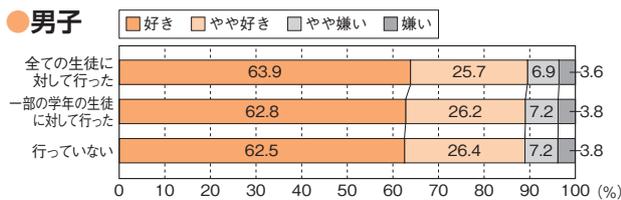


● 女子

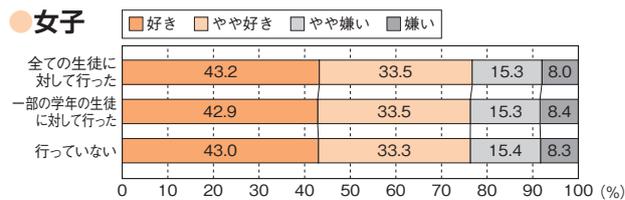


### 質問3 (中学校) 保健体育授業以外での取組×運動やスポーツをすることが好き

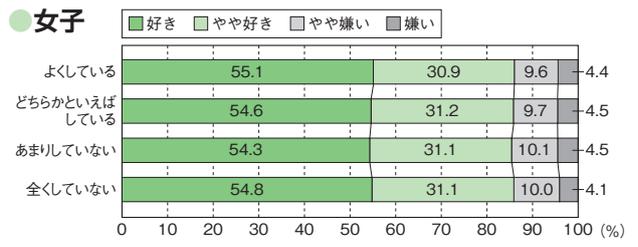
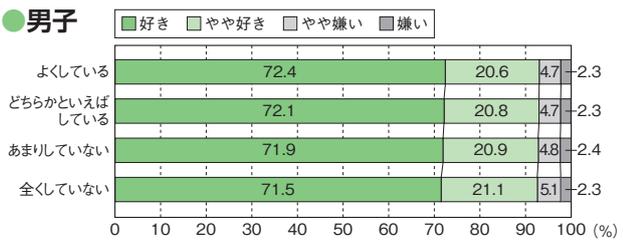
● 男子



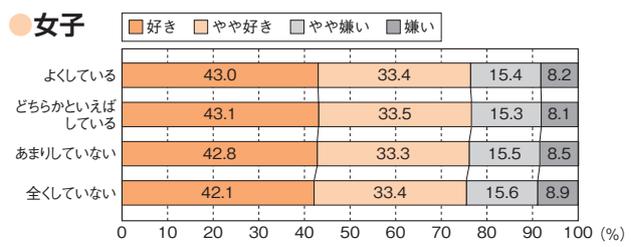
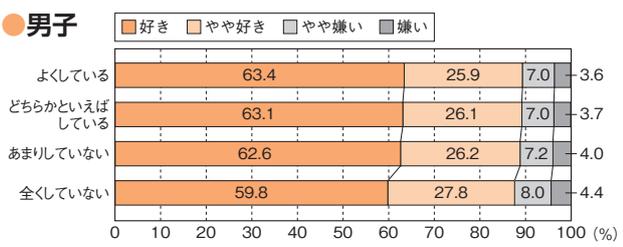
● 女子



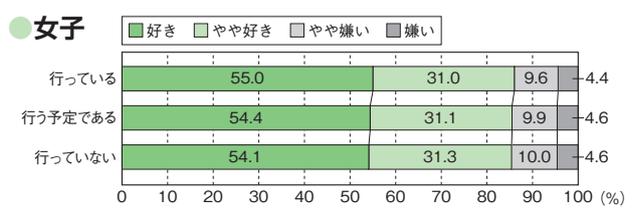
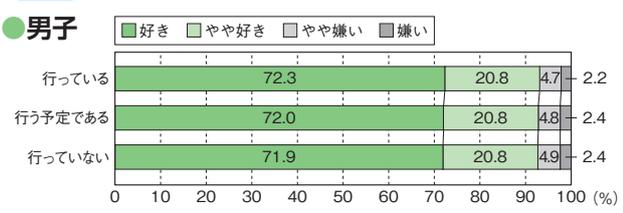
**質問4 (小学校) 教師は児童の体力向上に係る研究会に参加し、自校の取組に反映している×運動やスポーツをすることが好き**



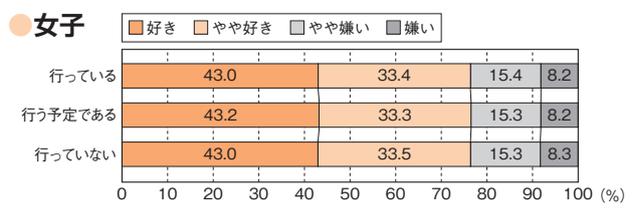
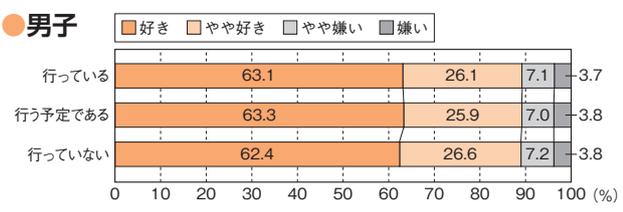
**質問4 (中学校) 教師は生徒の体力向上に係る研究会に参加し、自校の取組に反映している×運動やスポーツをすることが好き**



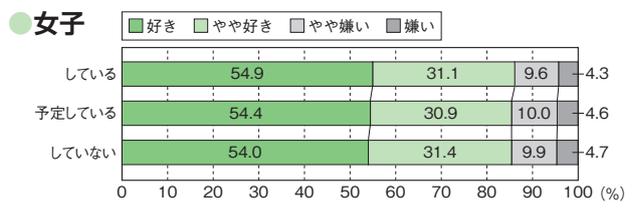
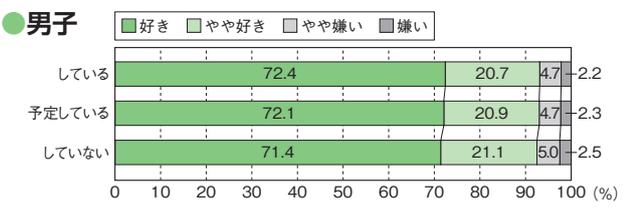
**質問5 (小学校) 運動やスポーツが苦手(嫌い)な児童向けの取組、または技能に応じた取組×運動やスポーツをすることが好き**



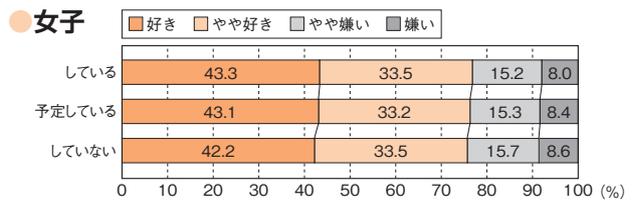
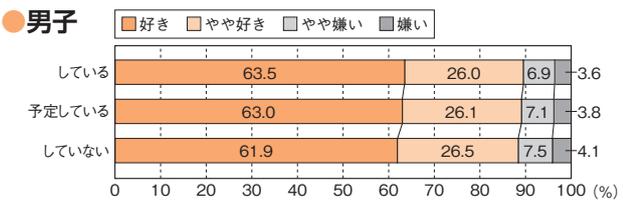
**質問5 (中学校) 運動やスポーツが苦手(嫌い)な生徒向けの取組、または技能に応じた取組×運動やスポーツをすることが好き**



**質問6 (小学校) 調査結果を踏まえた取組×運動やスポーツをすることが好き**

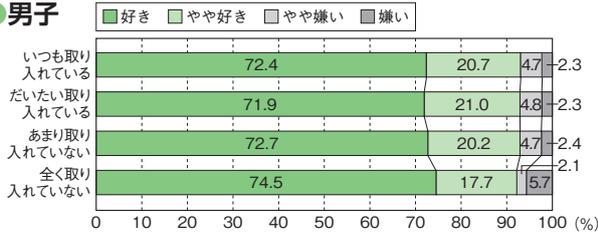


**質問6 (中学校) 調査結果を踏まえた取組×運動やスポーツをすることが好き**

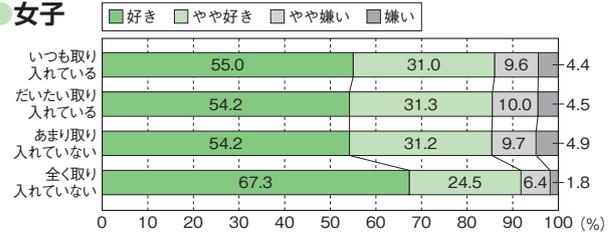


**質問7 (小学校) 体育の授業の冒頭で、目標を児童に示す活動を取り入れている×運動やスポーツをすることが好き**

● **男子**

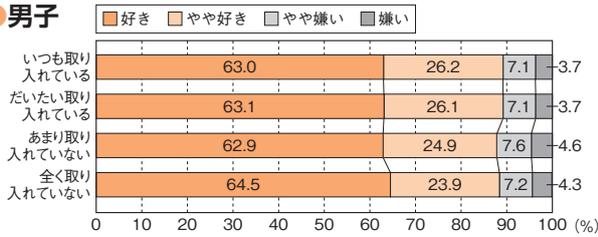


● **女子**

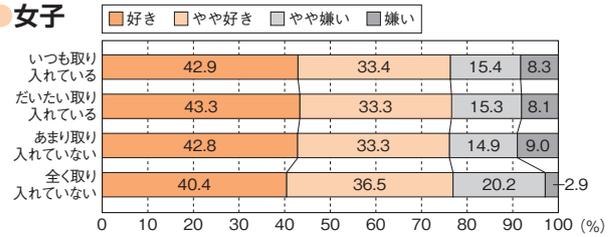


**質問7 (中学校) 保健体育の授業の冒頭で、目標を生徒に示す活動を取り入れている×運動やスポーツをすることが好き**

● **男子**

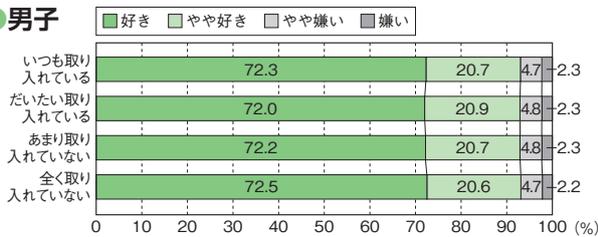


● **女子**

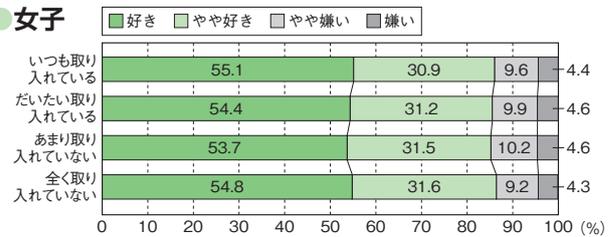


**質問8 (小学校) 体育の授業の最後に、学習したことを振り返る活動を取り入れている×運動やスポーツをすることが好き**

● **男子**

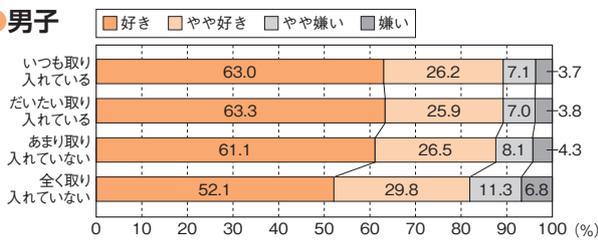


● **女子**

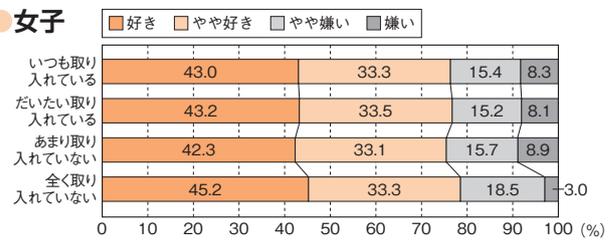


**質問8 (中学校) 保健体育の授業の最後に、学習したことを振り返る活動を取り入れている×運動やスポーツをすることが好き**

● **男子**

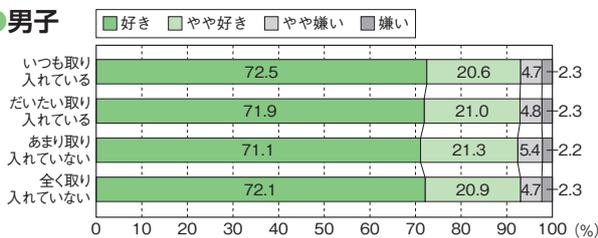


● **女子**

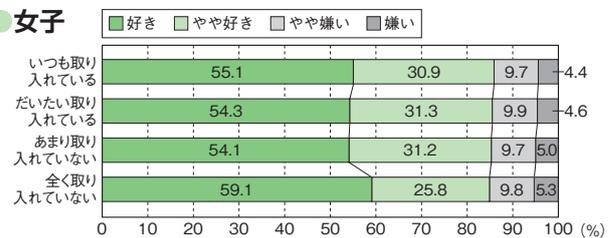


**質問9 (小学校) 体育の授業で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れている×運動やスポーツをすることが好き**

● **男子**

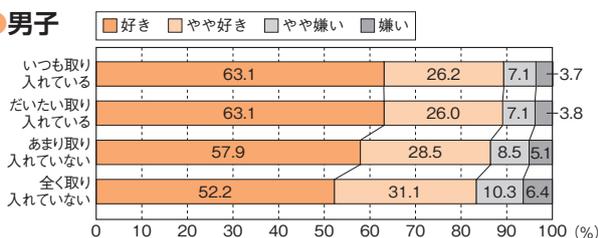


● **女子**

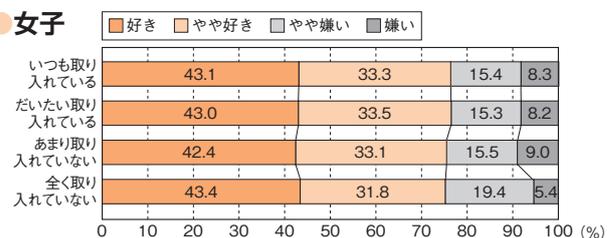


**質問9 (中学校) 保健体育の授業で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れている×運動やスポーツをすることが好き**

● **男子**

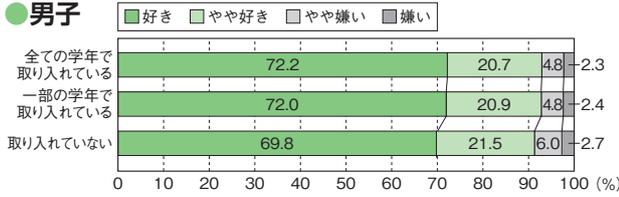


● **女子**

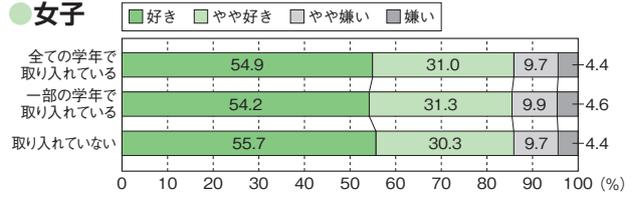


質問10 (小学校) 体育の授業で、児童同士話し合う活動を取り入れている×運動やスポーツをすることが好き

● 男子

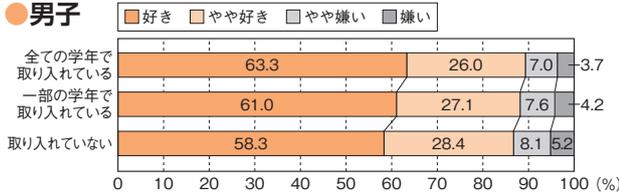


● 女子

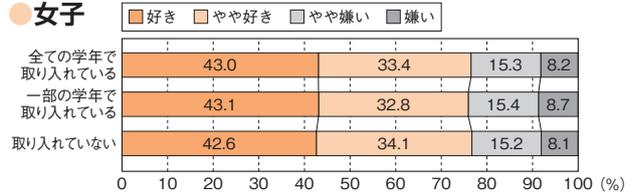


質問10 (中学校) 保健体育の授業で、生徒同士話し合う活動を取り入れている×運動やスポーツをすることが好き

● 男子

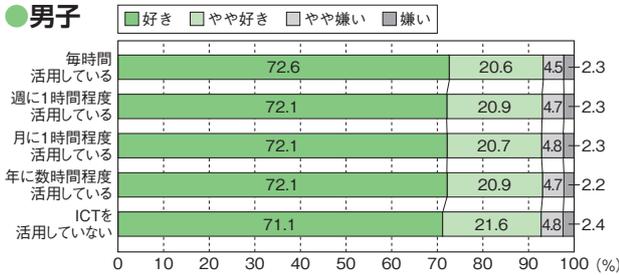


● 女子

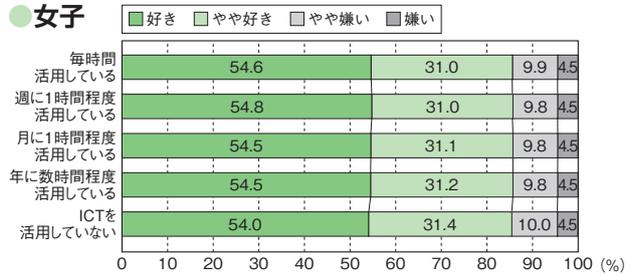


質問11 (小学校) 体育の授業でのICTの活用頻度×運動やスポーツをすることが好き

● 男子

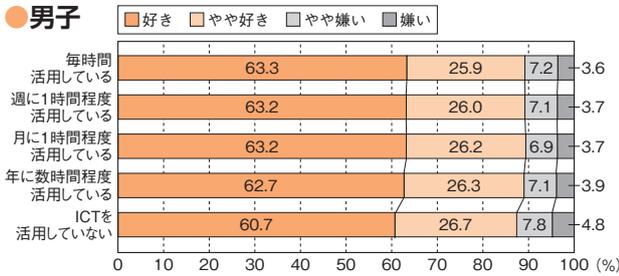


● 女子

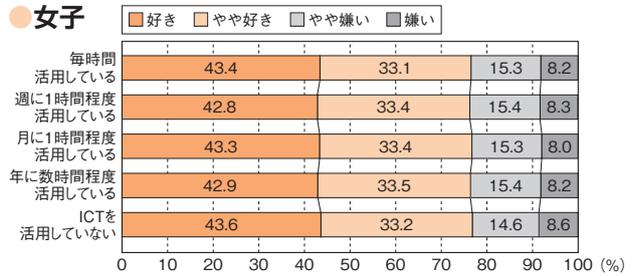


質問11 (中学校) 保健体育の授業でのICTの活用頻度×運動やスポーツをすることが好き

● 男子

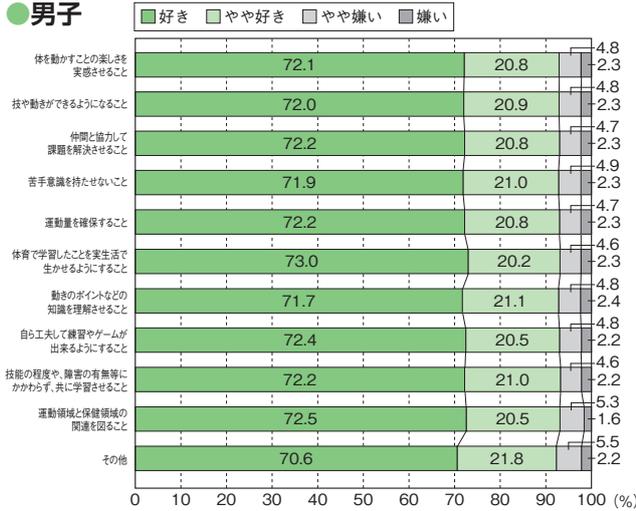


● 女子

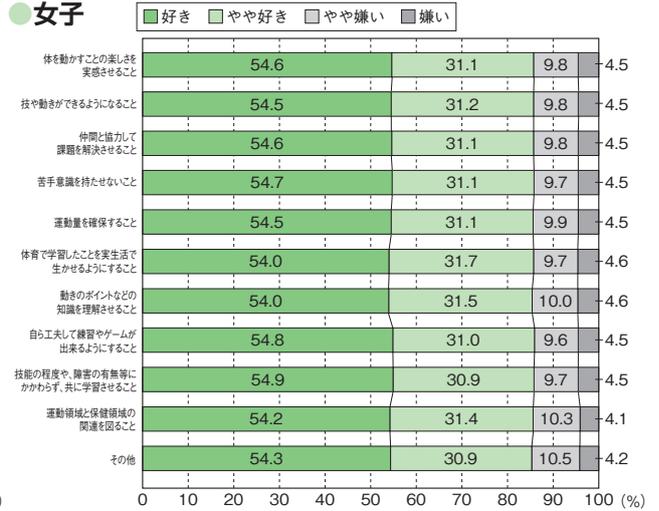


**質問12 (小学校) 体育の授業で大切にしていること×運動やスポーツをすることが好き**

**男子**

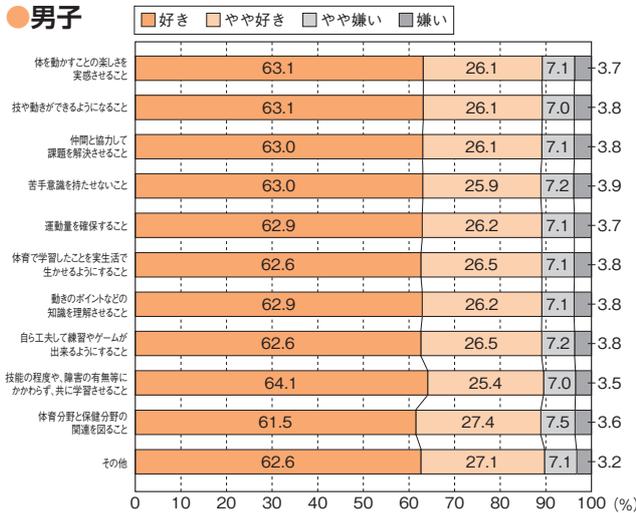


**女子**

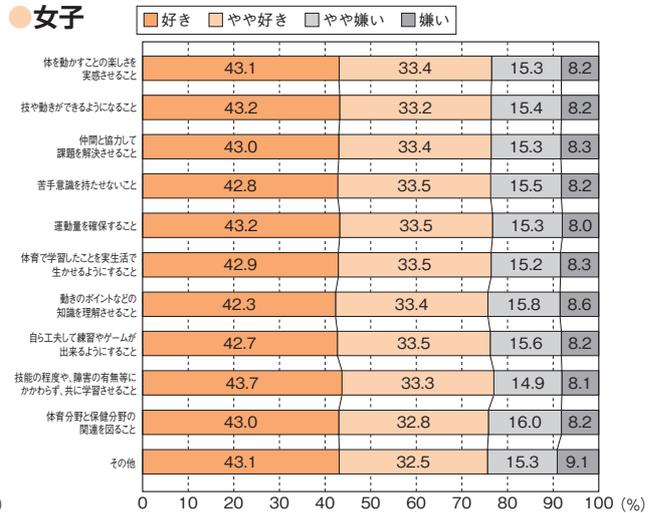


**質問12 (中学校) 保健体育の授業で大切にしていること×運動やスポーツをすることが好き**

**男子**

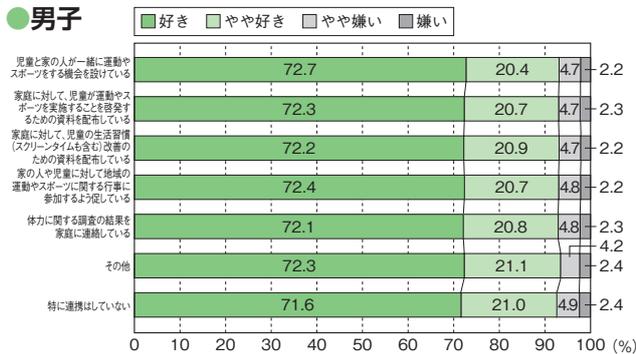


**女子**

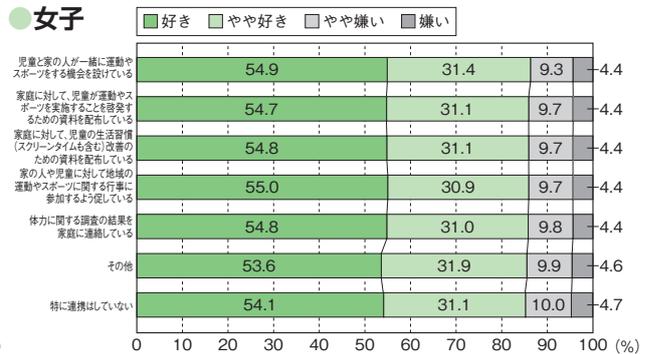


**質問14 (小学校) 児童の体力についての家族との連携×運動やスポーツをすることが好き**

**男子**

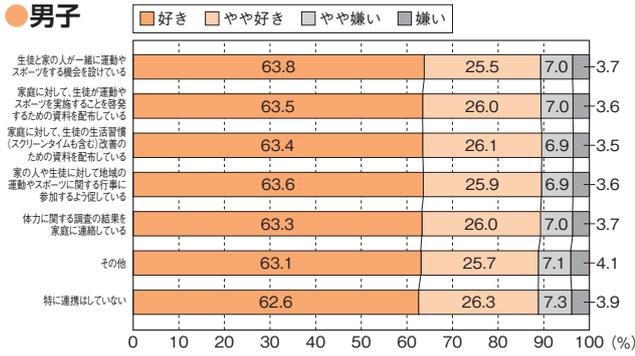


**女子**

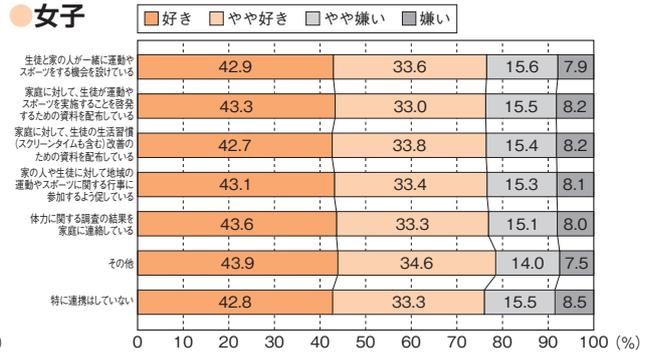


質問14 (中学校) 生徒の体力についての家族との連携×運動やスポーツをすることが好き

● 男子

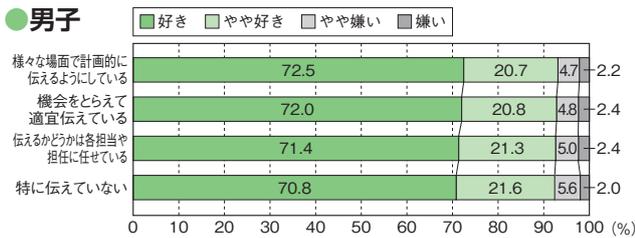


● 女子

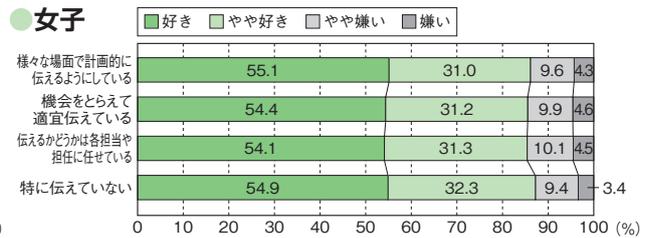


質問15 (小学校) 健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを児童に伝えている×運動やスポーツをすることが好き

● 男子

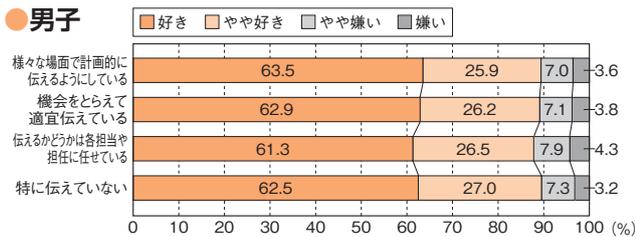


● 女子

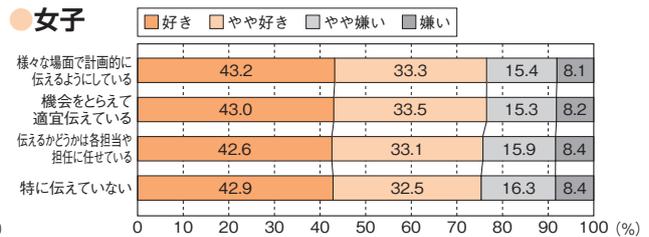


質問15 (中学校) 健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを生徒に伝えている×運動やスポーツをすることが好き

● 男子

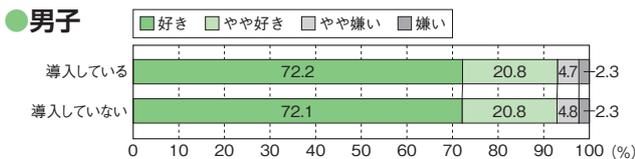


● 女子

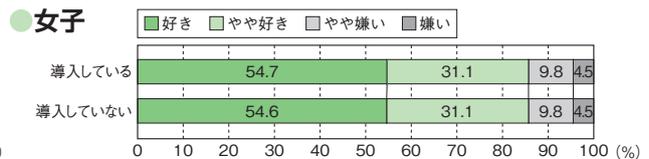


質問16 (小学校) 体育の授業で教科担任制の導入×運動やスポーツをすることが好き

● 男子



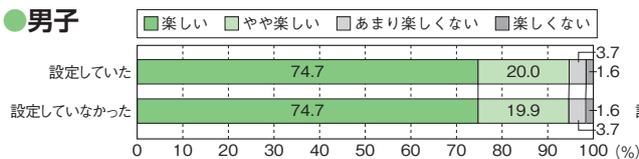
● 女子



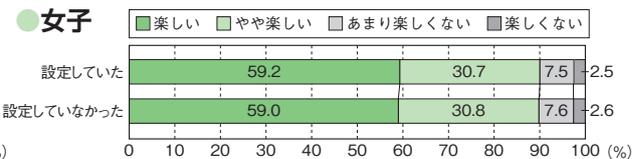
## → 2-3 質問×体育／保健体育の授業は楽しい

### 質問1 (小学校) 学校全体の目標設定×体育の授業は楽しい

● 男子

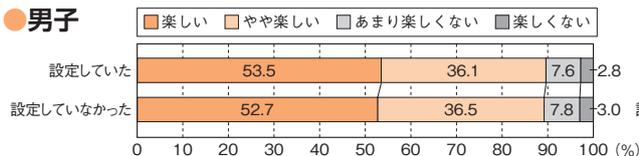


● 女子

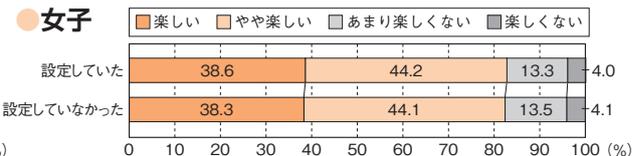


### 質問1 (中学校) 学校全体の目標設定×保健体育の授業は楽しい

● 男子

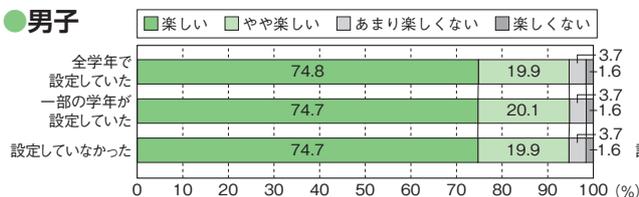


● 女子

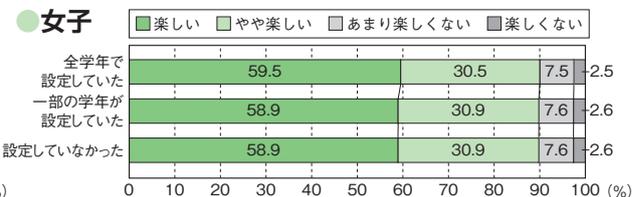


### 質問2 (小学校) 学年としての目標設定×体育の授業は楽しい

● 男子

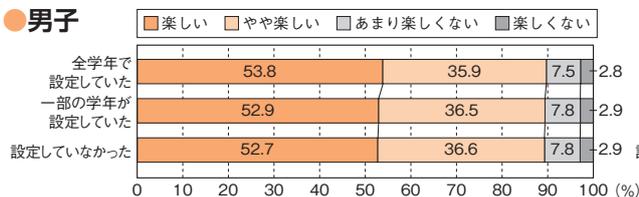


● 女子

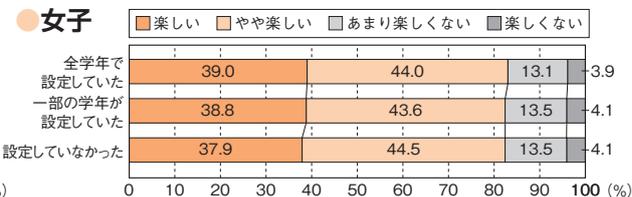


### 質問2 (中学校) 学年としての目標設定×保健体育の授業は楽しい

● 男子

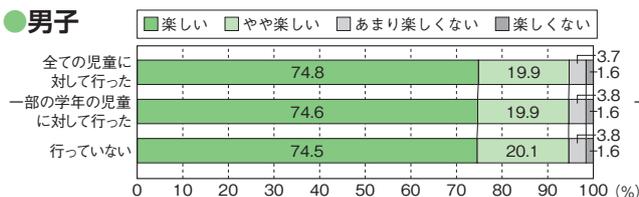


● 女子

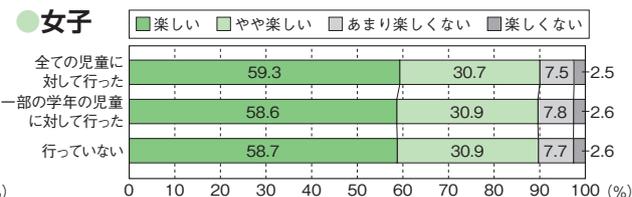


### 質問3 (小学校) 体育授業以外での取組×体育の授業は楽しい

● 男子

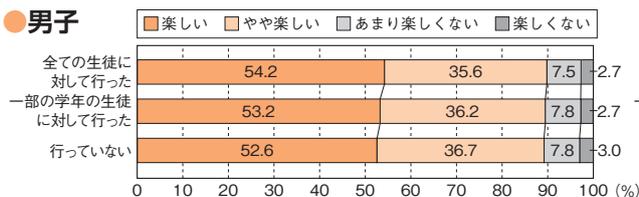


● 女子

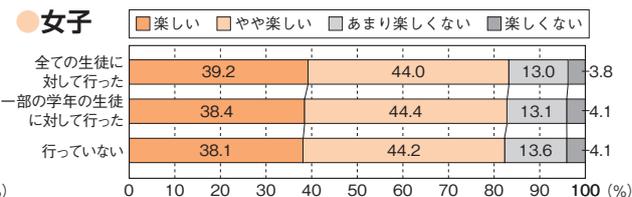


### 質問3 (中学校) 保健体育授業以外での取組×保健体育の授業は楽しい

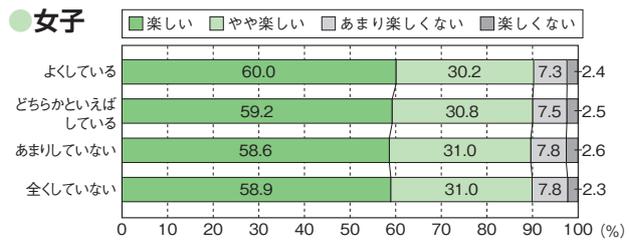
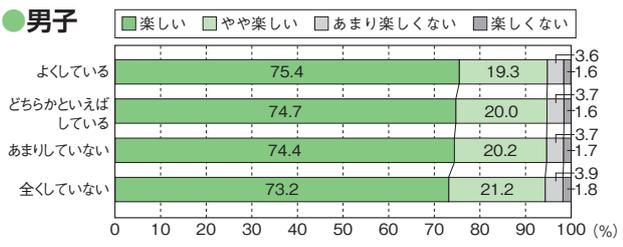
● 男子



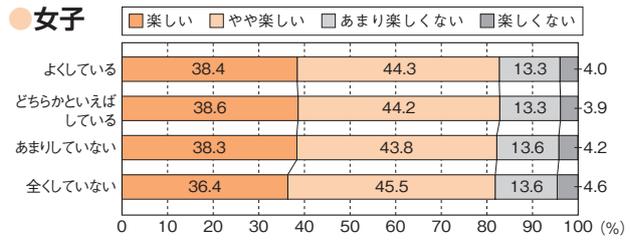
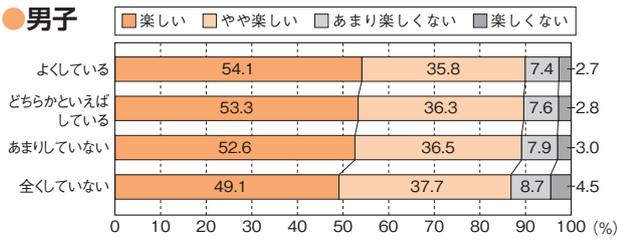
● 女子



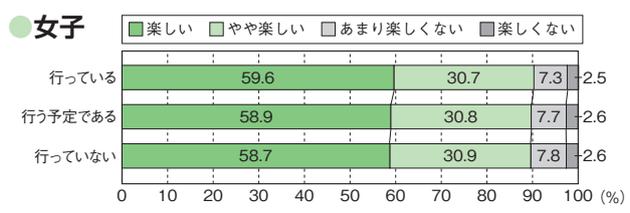
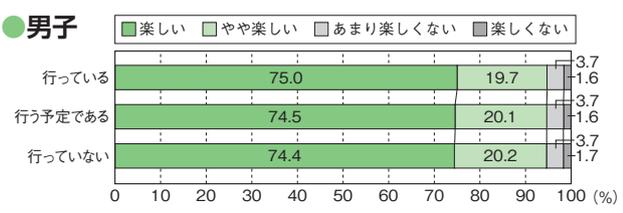
**質問4 (小学校) 教師は児童の体力向上に係る研究会に参加し、自校の取組に反映している×体育の授業は楽しい**



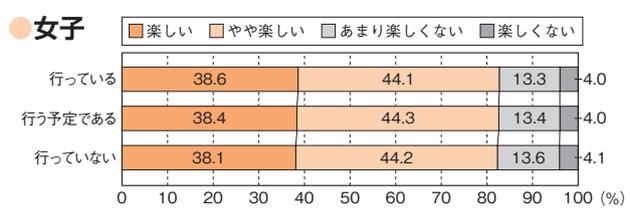
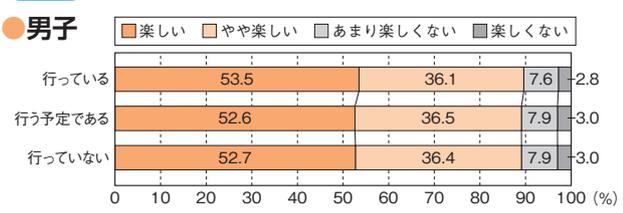
**質問4 (中学校) 教師は生徒の体力向上に係る研究会に参加し、自校の取組に反映している×保健体育の授業は楽しい**



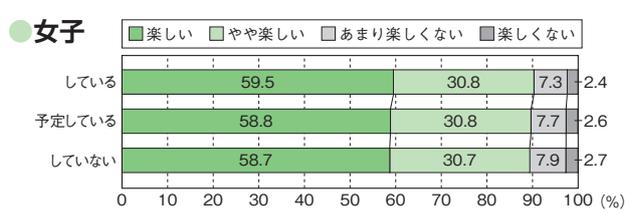
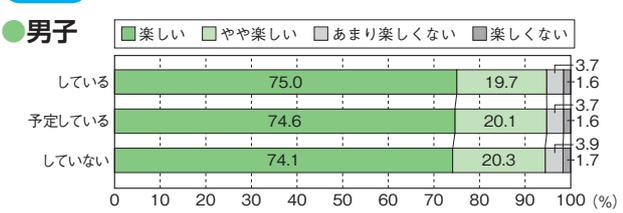
**質問5 (小学校) 運動やスポーツが苦手(嫌い)な児童向けの取組、または技能に応じた取組×体育の授業は楽しい**



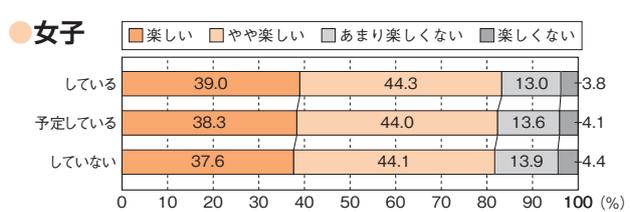
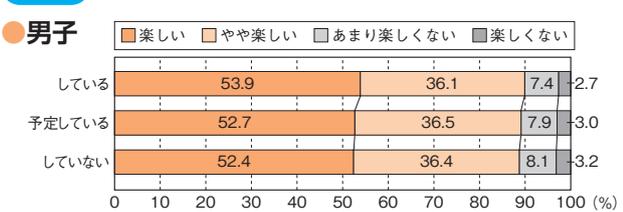
**質問5 (中学校) 運動やスポーツが苦手(嫌い)な生徒向けの取組、または技能に応じた取組×保健体育の授業は楽しい**



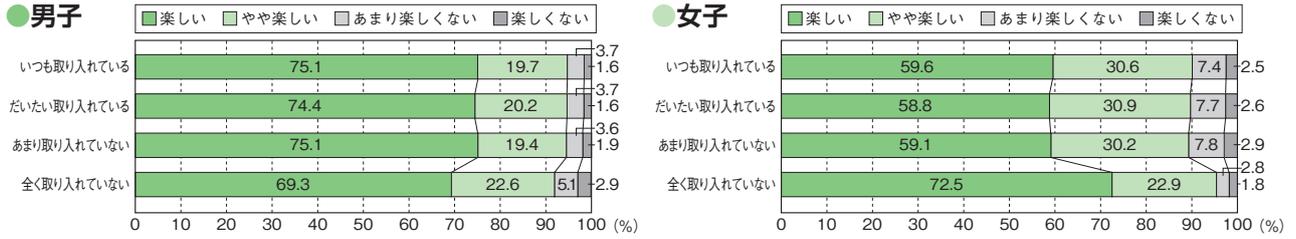
**質問6 (小学校) 調査結果を踏まえた取組×体育の授業は楽しい**



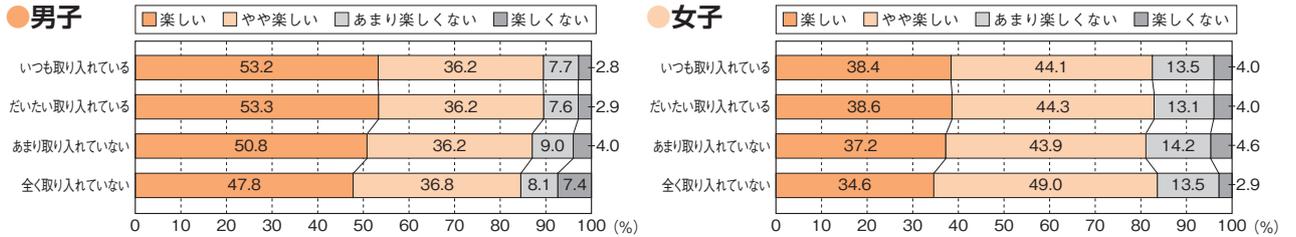
**質問6 (中学校) 調査結果を踏まえた取組×保健体育の授業は楽しい**



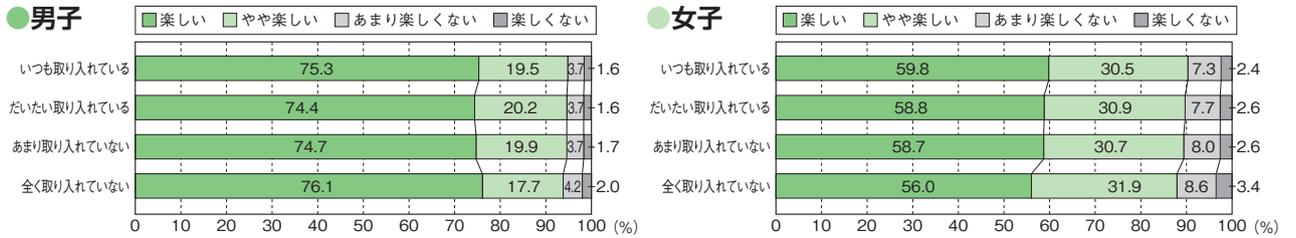
**質問7 (小学校) 体育の授業の冒頭で、目標を児童に示す活動を取り入れている×体育の授業は楽しい**



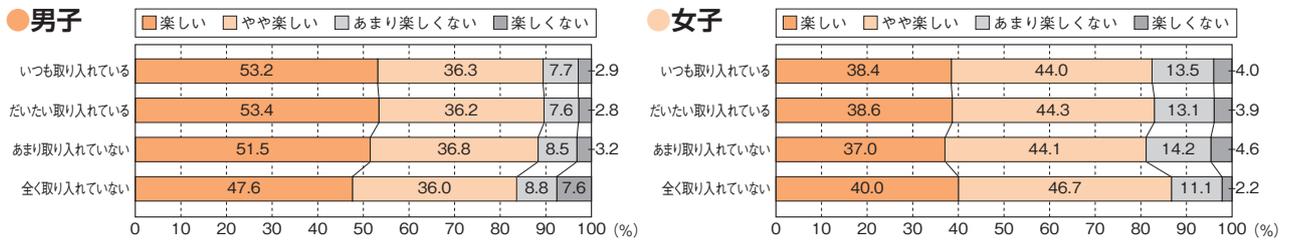
**質問7 (中学校) 保健体育の授業の冒頭で、目標を生徒に示す活動を取り入れている×保健体育の授業は楽しい**



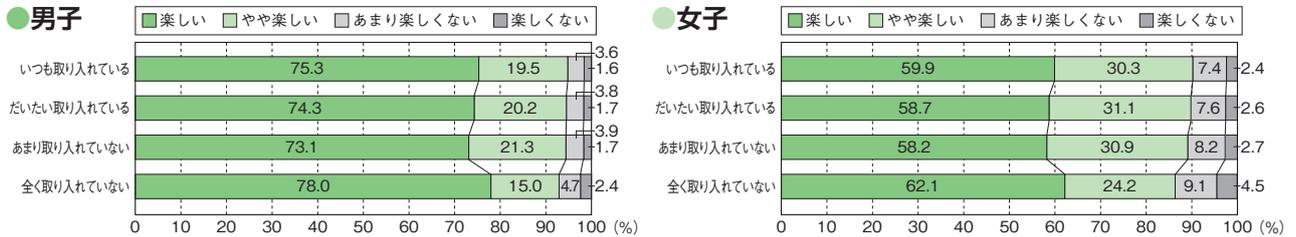
**質問8 (小学校) 体育の授業の最後に、学習したことを振り返る活動を取り入れている×体育の授業は楽しい**



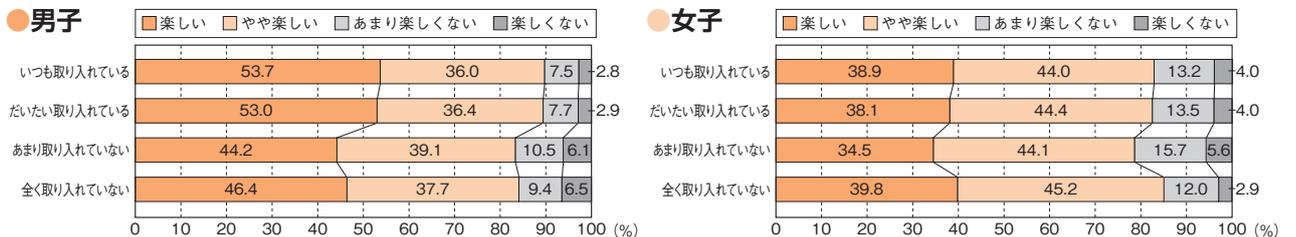
**質問8 (中学校) 保健体育の授業の最後に、学習したことを振り返る活動を取り入れている×保健体育の授業は楽しい**



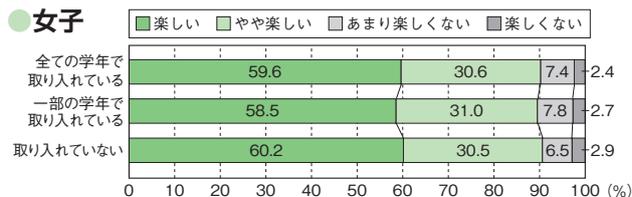
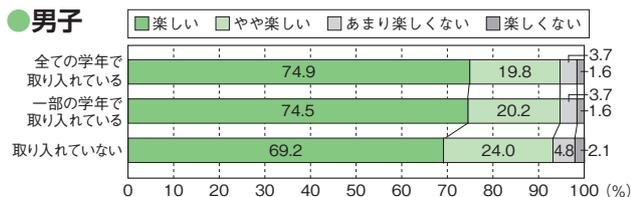
**質問9 (小学校) 体育の授業で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れている×体育の授業は楽しい**



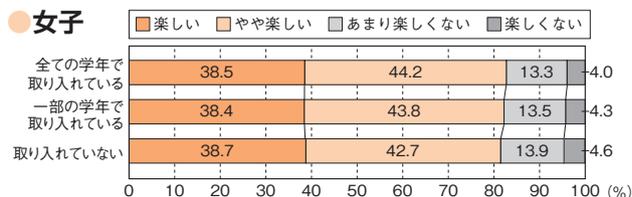
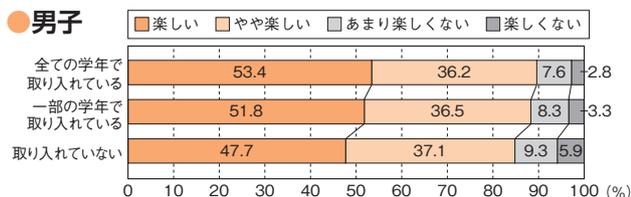
**質問9 (中学校) 保健体育の授業で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れている×保健体育の授業は楽しい**



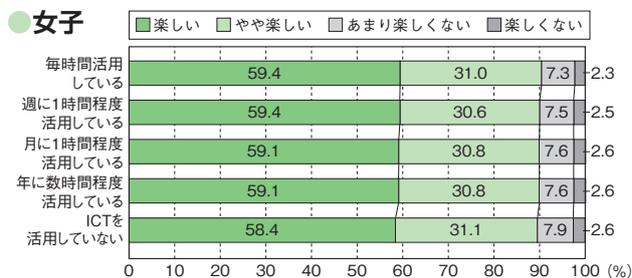
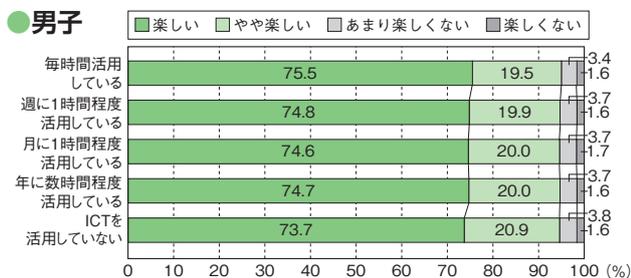
**質問10 (小学校) 体育の授業で、児童同士話し合う活動を取り入れている×体育の授業は楽しい**



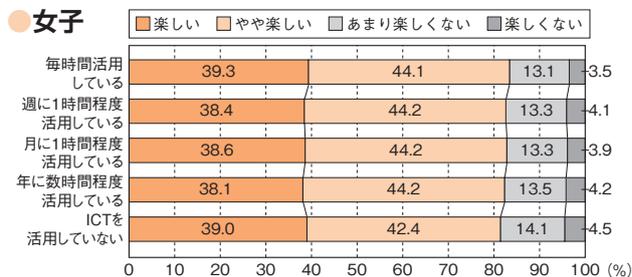
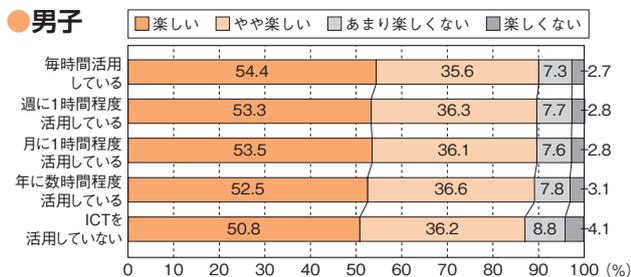
**質問10 (中学校) 保健体育の授業で、生徒同士話し合う活動を取り入れている×保健体育の授業は楽しい**



**質問11 (小学校) 体育の授業でのICTの活用頻度×体育の授業は楽しい**

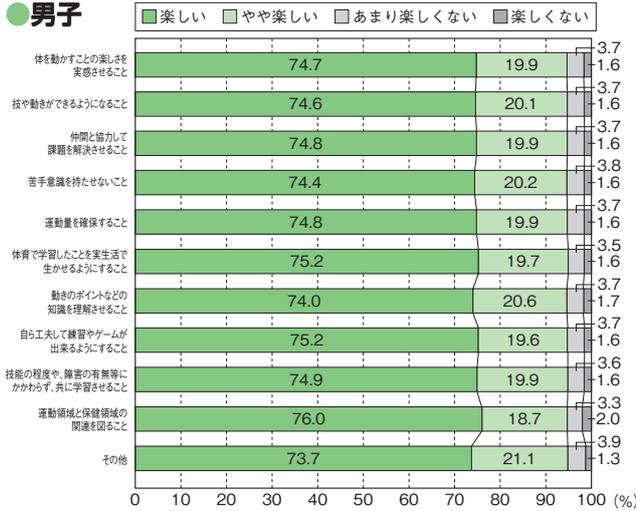


**質問11 (中学校) 保健体育の授業でのICTの活用頻度×保健体育の授業は楽しい**

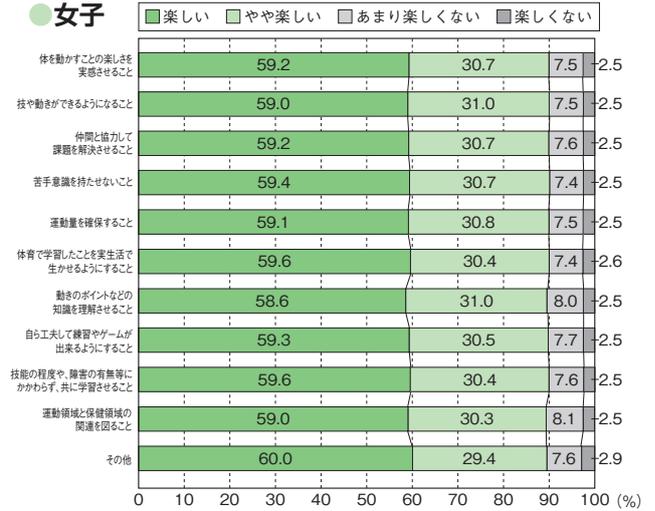


質問12 (小学校) 体育の授業で大切にしていること×体育の授業は楽しい

男子

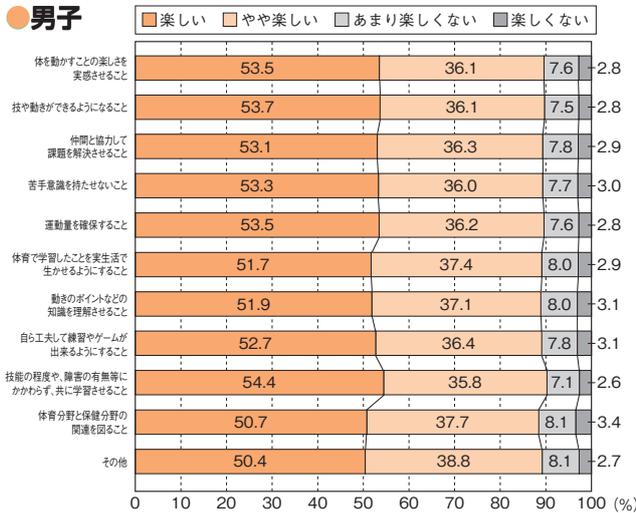


女子

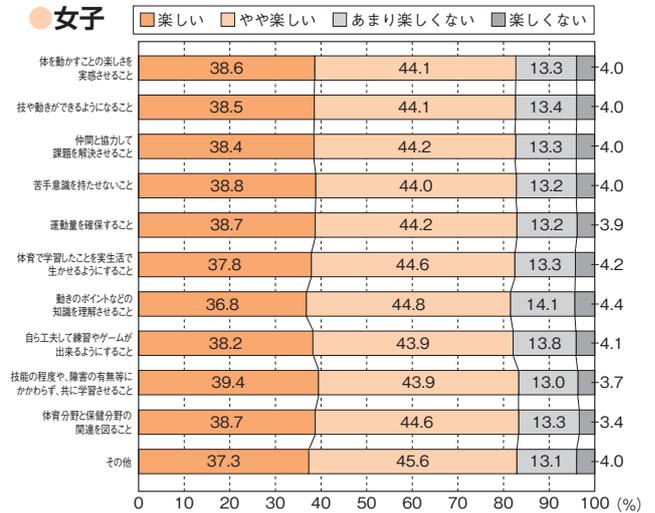


質問12 (中学校) 保健体育の授業で大切にしていること×保健体育の授業は楽しい

男子

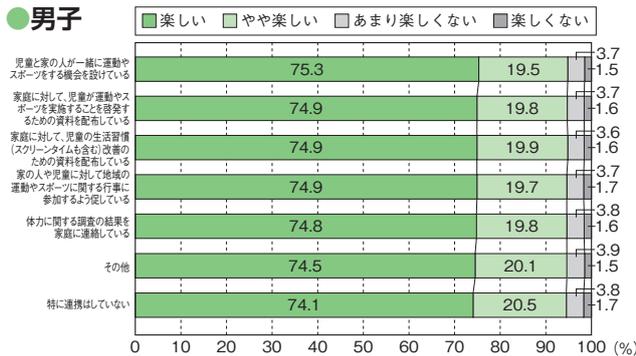


女子



質問14 (小学校) 児童の体力についての家庭との連携×体育の授業は楽しい

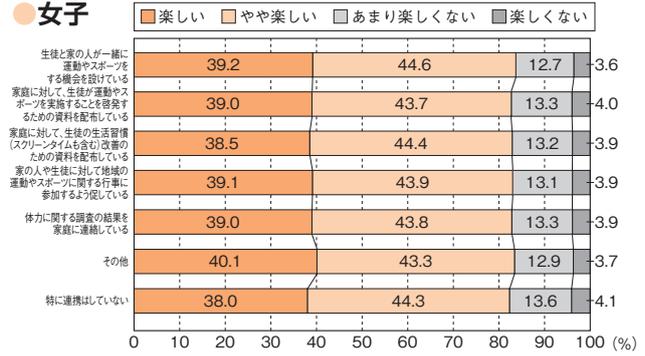
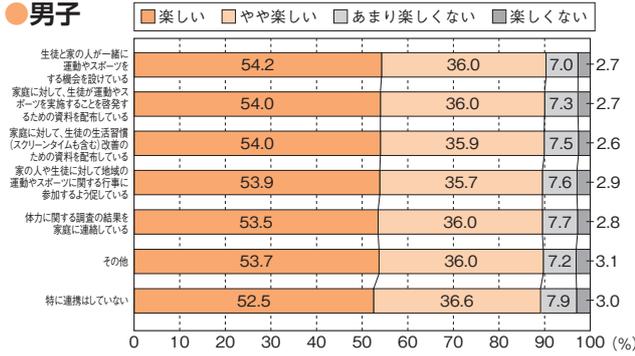
男子



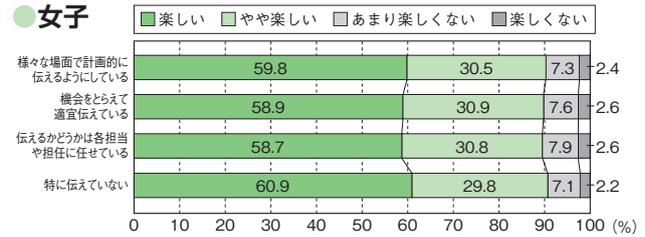
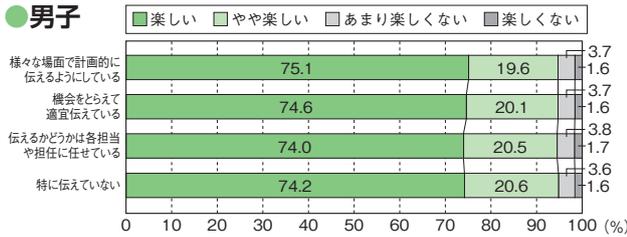
女子



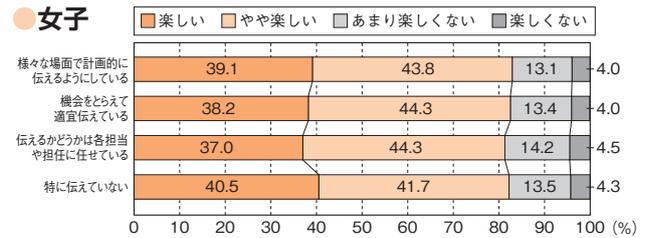
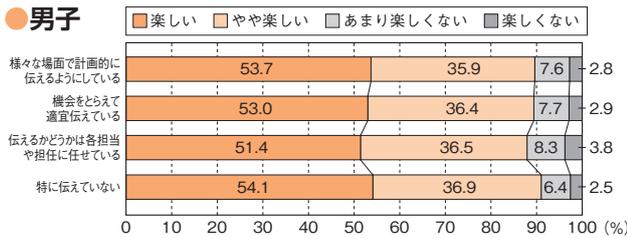
質問14 (中学校) 生徒の体力についての家庭との連携×保健体育の授業は楽しい



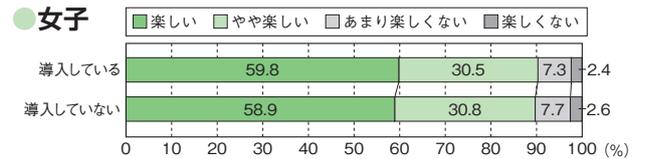
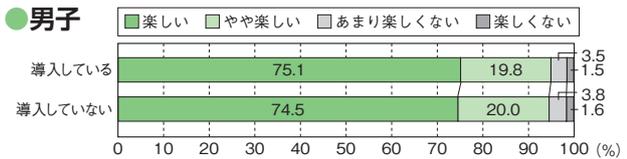
質問15 (小学校) 健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを児童に伝えている×体育の授業は楽しい



質問15 (中学校) 健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを生徒に伝えている×保健体育の授業は楽しい

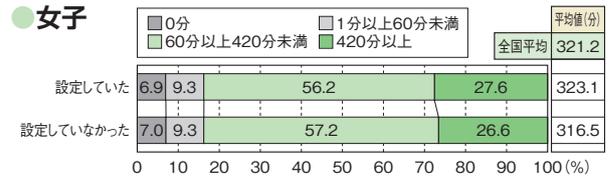
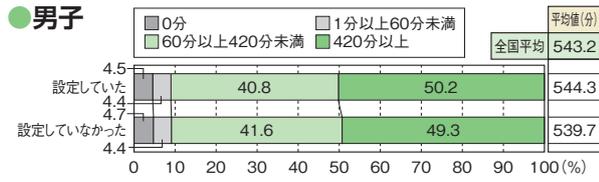


質問16 (小学校) 体育の授業で教科担任制の導入×体育の授業は楽しい

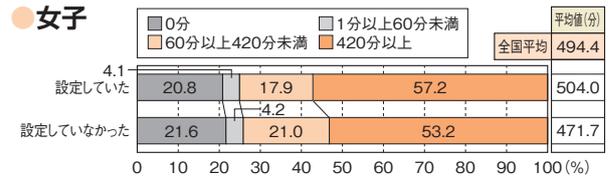
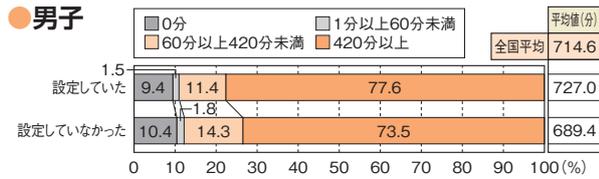


## → 2-4 質問×1週間の総運動時間

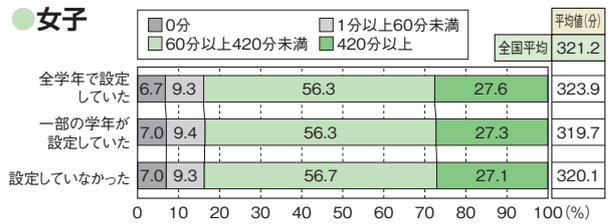
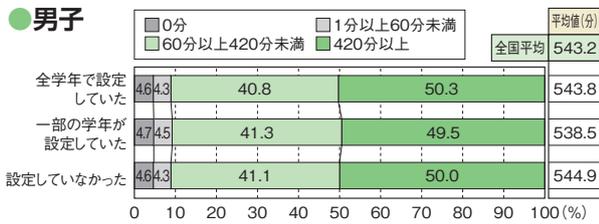
### 質問1 (小学校) 学校全体の目標設定×1週間の総運動時間



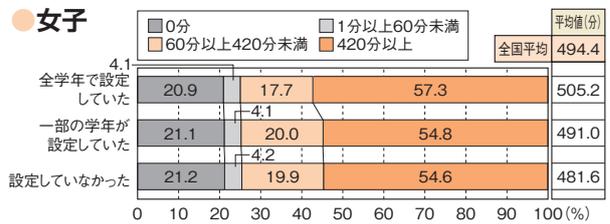
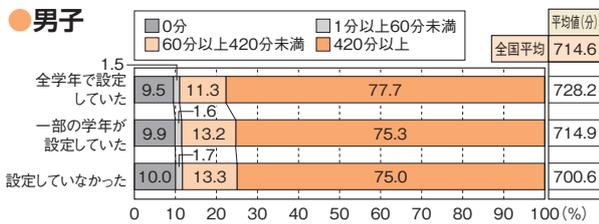
### 質問1 (中学校) 学校全体の目標設定×1週間の総運動時間



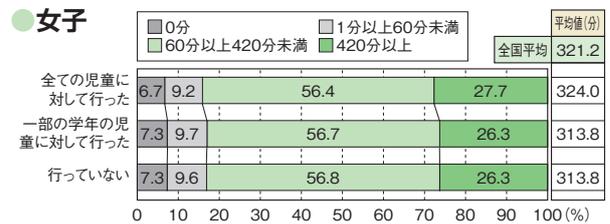
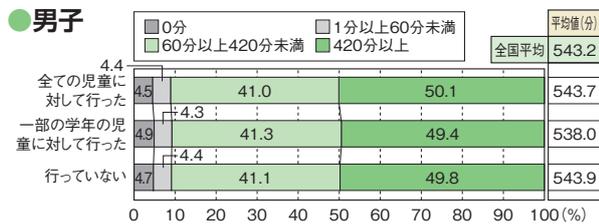
### 質問2 (小学校) 学年としての目標設定×1週間の総運動時間



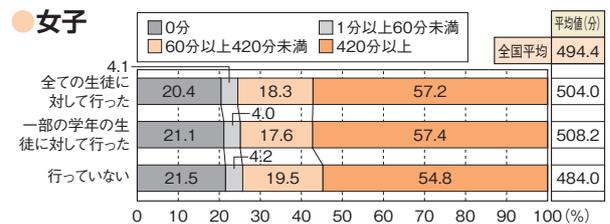
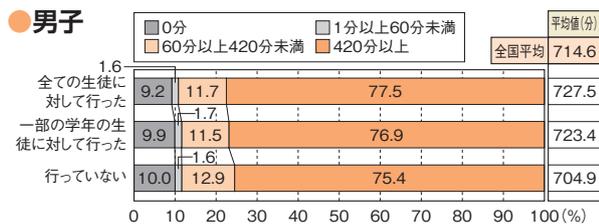
### 質問2 (中学校) 学年としての目標設定×1週間の総運動時間



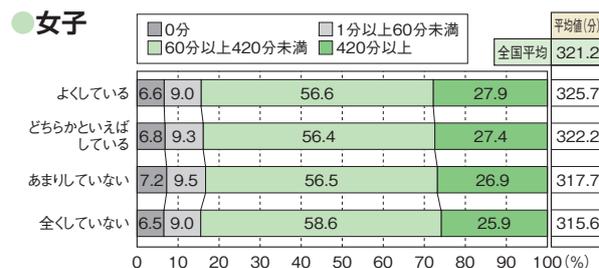
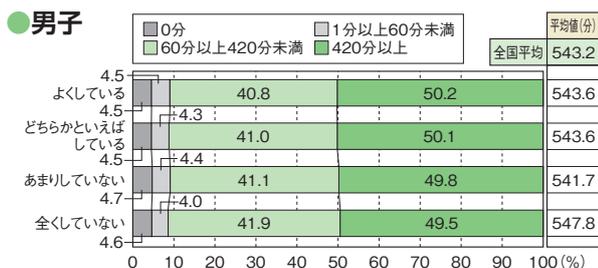
### 質問3 (小学校) 体育授業以外での取組×1週間の総運動時間



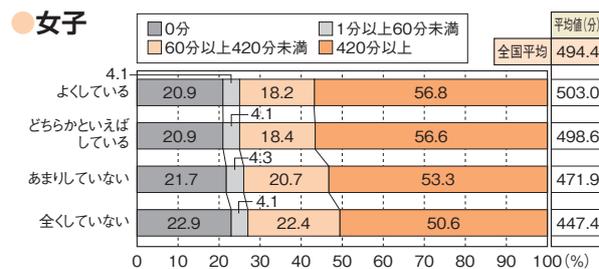
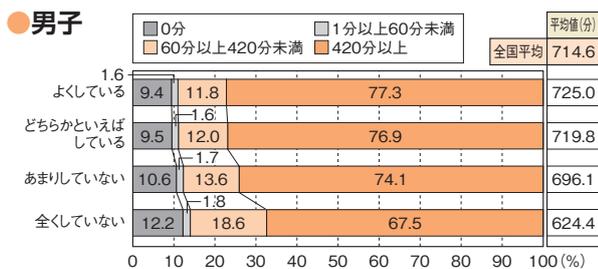
### 質問3 (中学校) 保健体育授業以外での取組×1週間の総運動時間



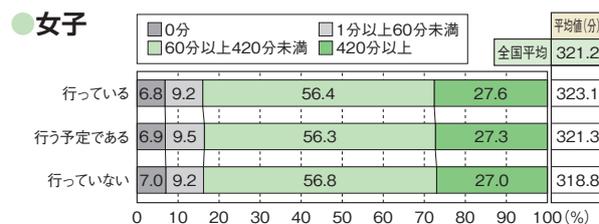
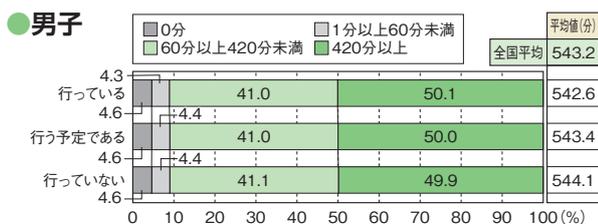
質問4 (小学校) 教師は児童の体力向上に係る研究会に参加し、自校の取組に反映している×1週間の総運動時間



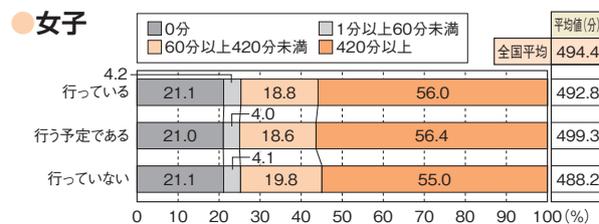
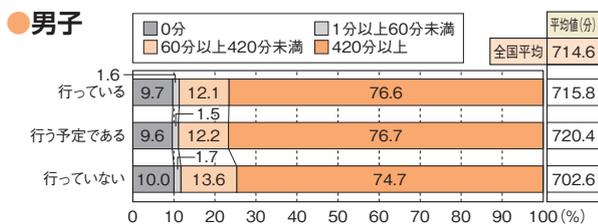
質問4 (中学校) 教師は生徒の体力向上に係る研究会に参加し、自校の取組に反映している×1週間の総運動時間



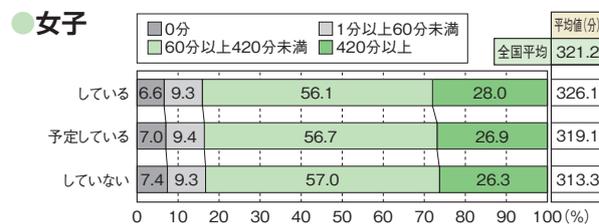
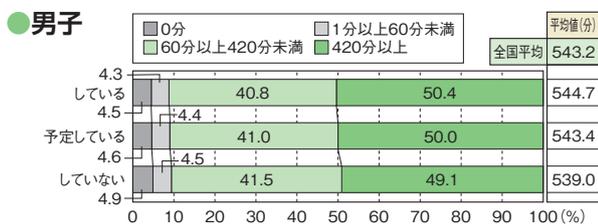
質問5 (小学校) 運動やスポーツが苦手(嫌い)な児童向けの取組、または技能に応じた取組×1週間の総運動時間



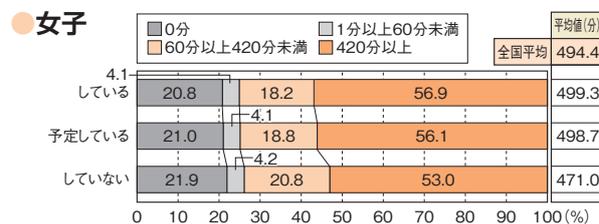
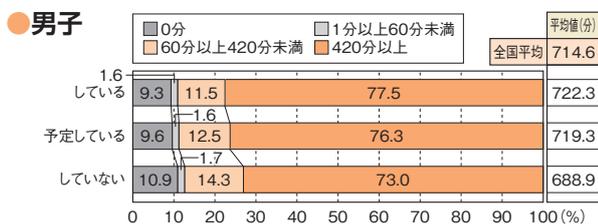
質問5 (中学校) 運動やスポーツが苦手(嫌い)な生徒向けの取組、または技能に応じた取組×1週間の総運動時間



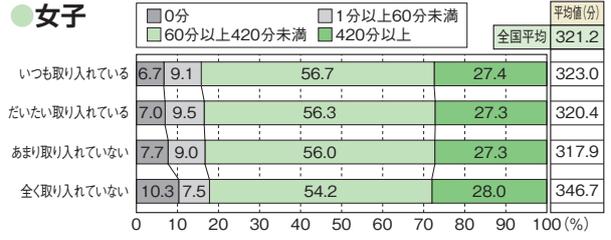
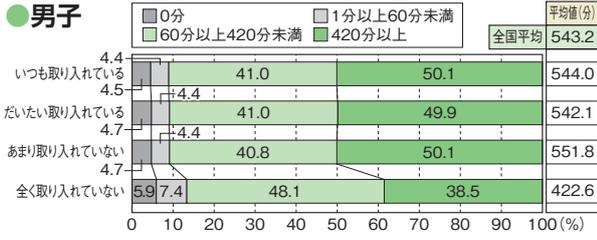
質問6 (小学校) 調査結果を踏まえた取組×1週間の総運動時間



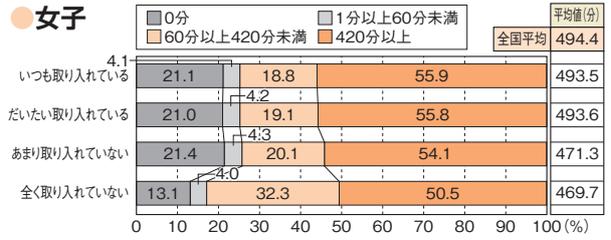
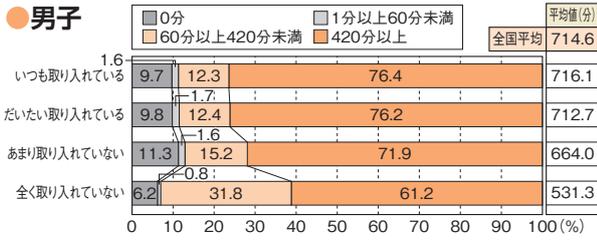
質問6 (中学校) 調査結果を踏まえた取組×1週間の総運動時間



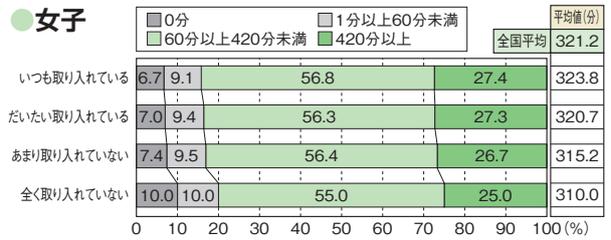
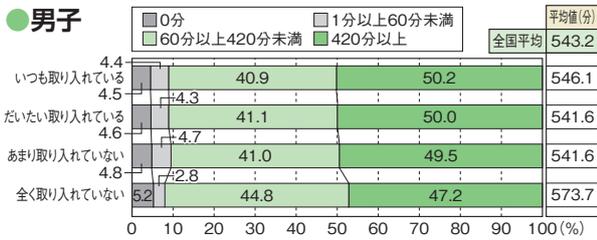
**質問7 (小学校) 体育の授業の冒頭で、目標を児童に示す活動を取り入れている×1週間の総運動時間**



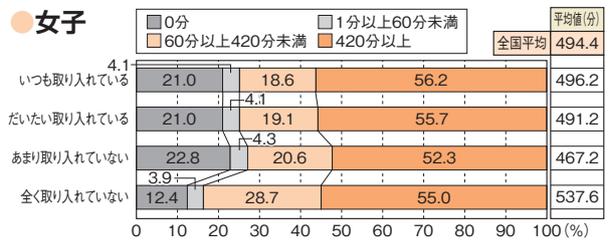
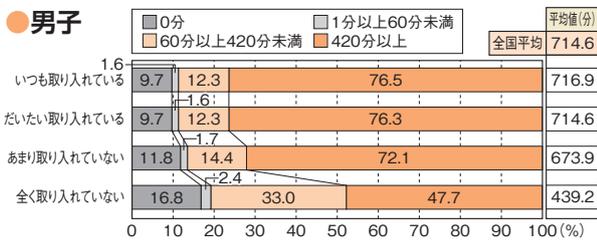
**質問7 (中学校) 保健体育の授業の冒頭で、目標を生徒に示す活動を取り入れている×1週間の総運動時間**



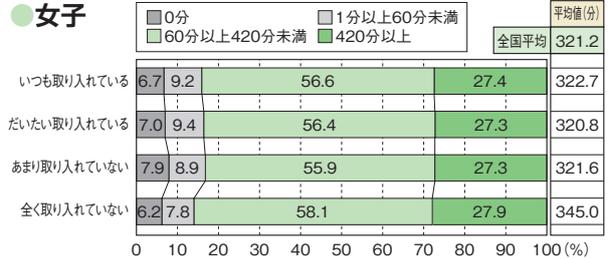
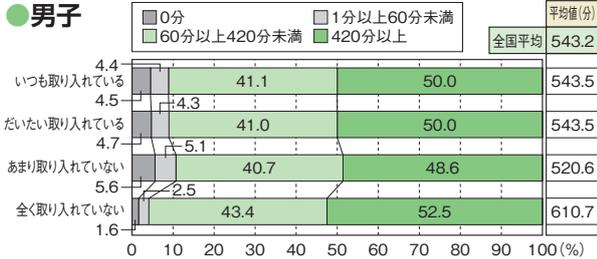
**質問8 (小学校) 体育の授業の最後に、学習したことを振り返る活動を取り入れている×1週間の総運動時間**



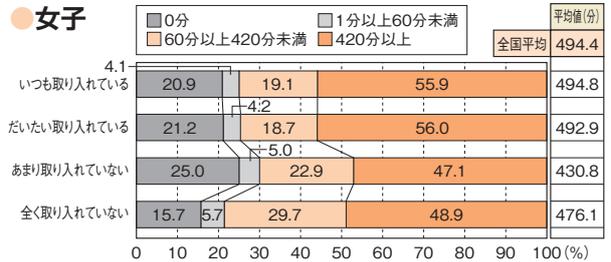
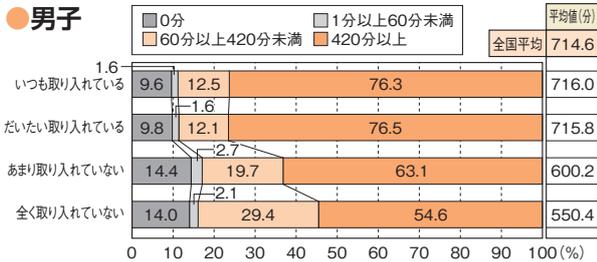
**質問8 (中学校) 保健体育の授業の最後に、学習したことを振り返る活動を取り入れている×1週間の総運動時間**



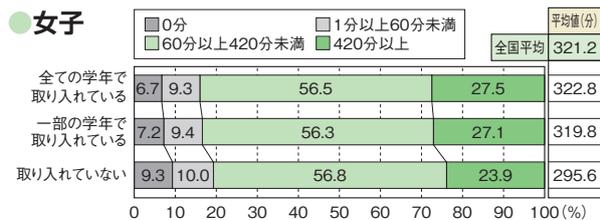
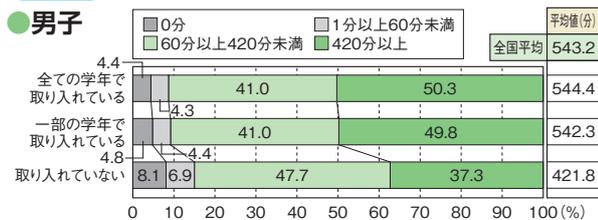
**質問9 (小学校) 体育の授業で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れている×1週間の総運動時間**



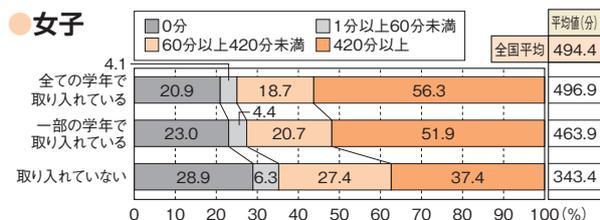
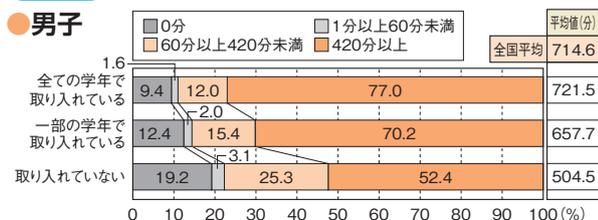
**質問9 (中学校) 保健体育の授業で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れている×1週間の総運動時間**



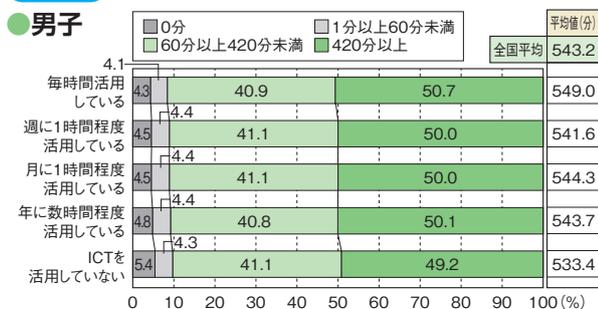
質問10 (小学校) 体育の授業で、児童同士話し合う活動を取り入れている×1週間の総運動時間



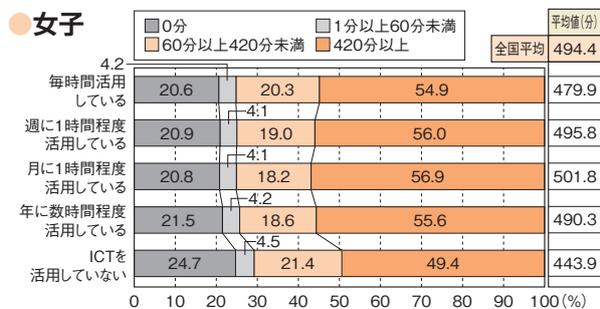
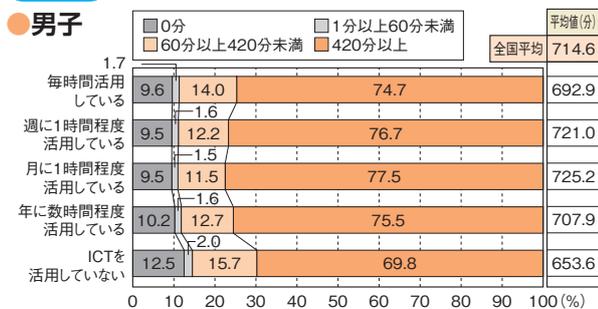
質問10 (中学校) 保健体育の授業で、生徒同士話し合う活動を取り入れている×1週間の総運動時間



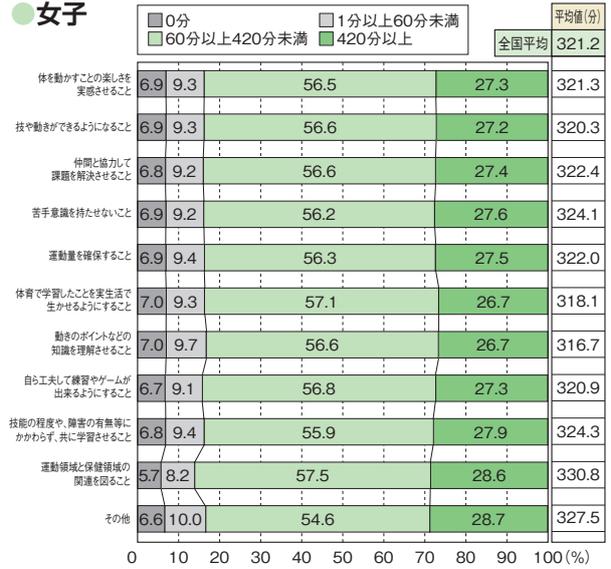
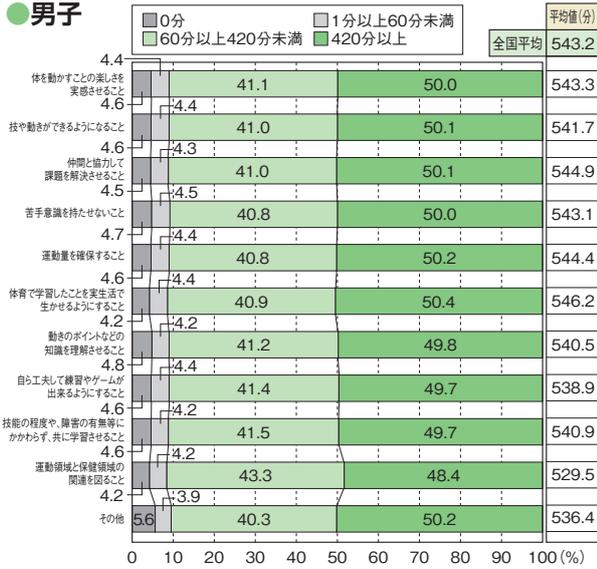
質問11 (小学校) 体育の授業でのICTの活用頻度×1週間の総運動時間



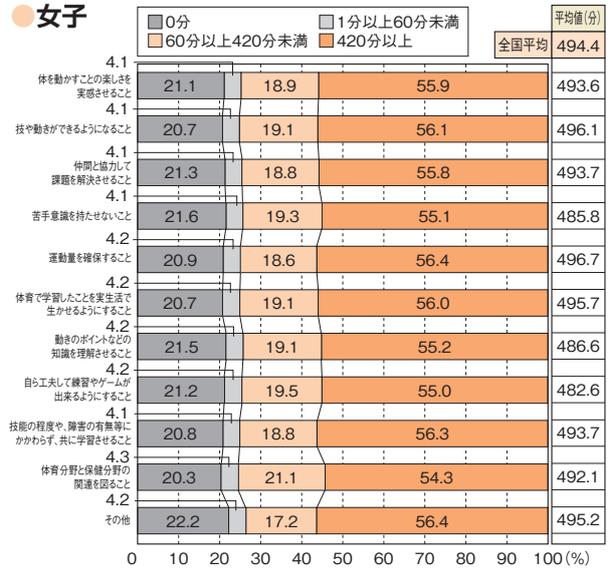
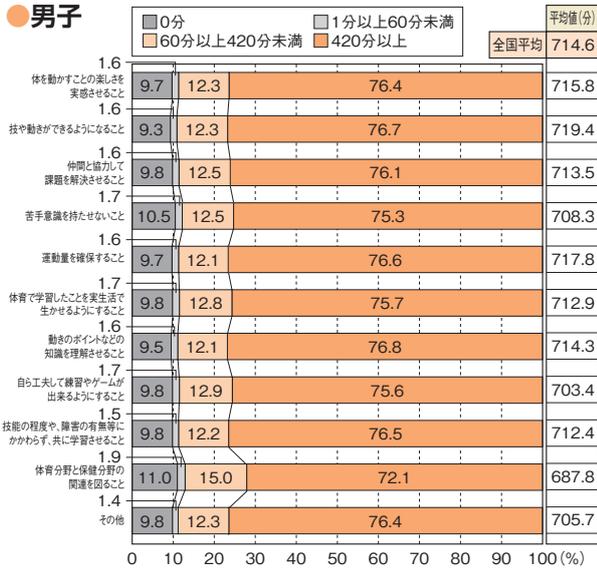
質問11 (中学校) 保健体育の授業でのICTの活用頻度×1週間の総運動時間



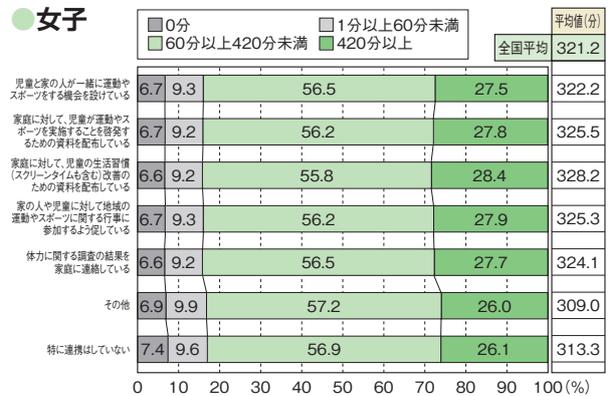
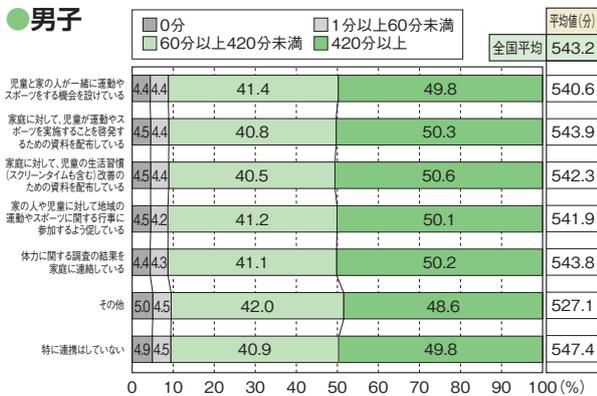
質問12 (小学校) 体育の授業で大切にしていること×1週間の総運動時間



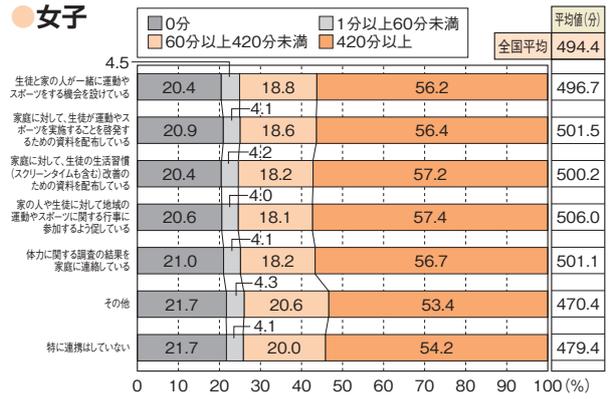
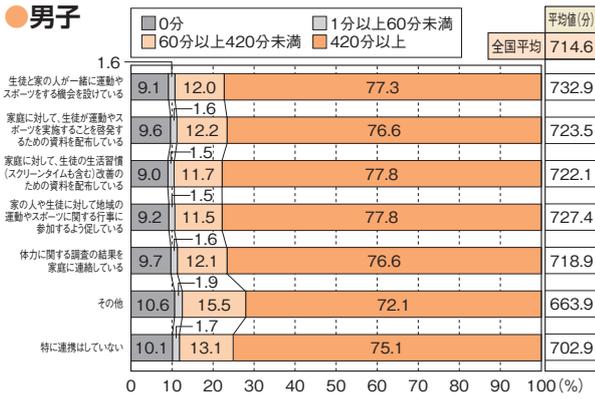
質問12 (中学校) 保健体育の授業で大切にしていること×1週間の総運動時間



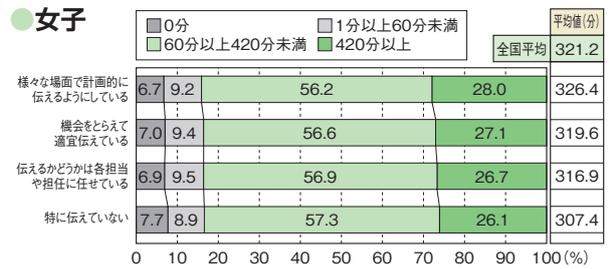
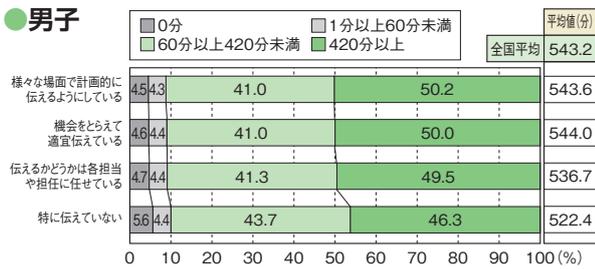
質問14 (小学校) 児童の体力についての家族との連携×1週間の総運動時間



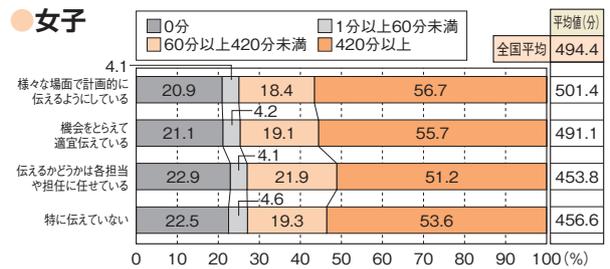
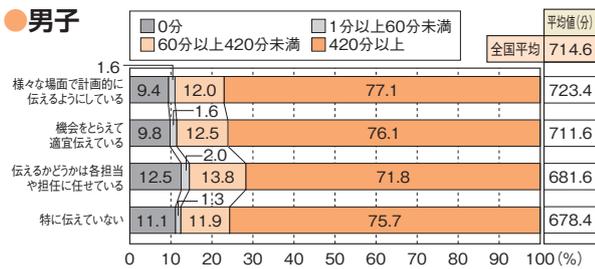
質問14 (中学校) 生徒の体力についての家族との連携×1週間の総運動時間



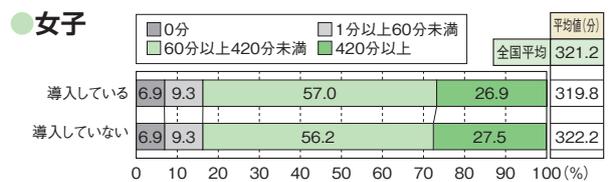
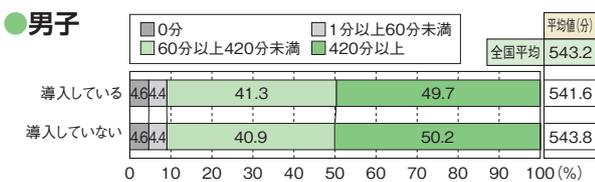
質問15 (小学校) 健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを児童に伝えてきている×1週間の総運動時間



質問15 (中学校) 健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを生徒に伝えてきている×1週間の総運動時間



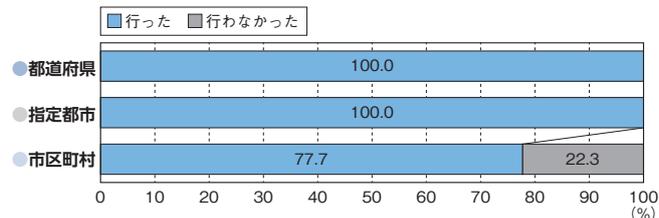
質問16 (小学校) 体育の授業で教科担任制の導入×1週間の総運動時間



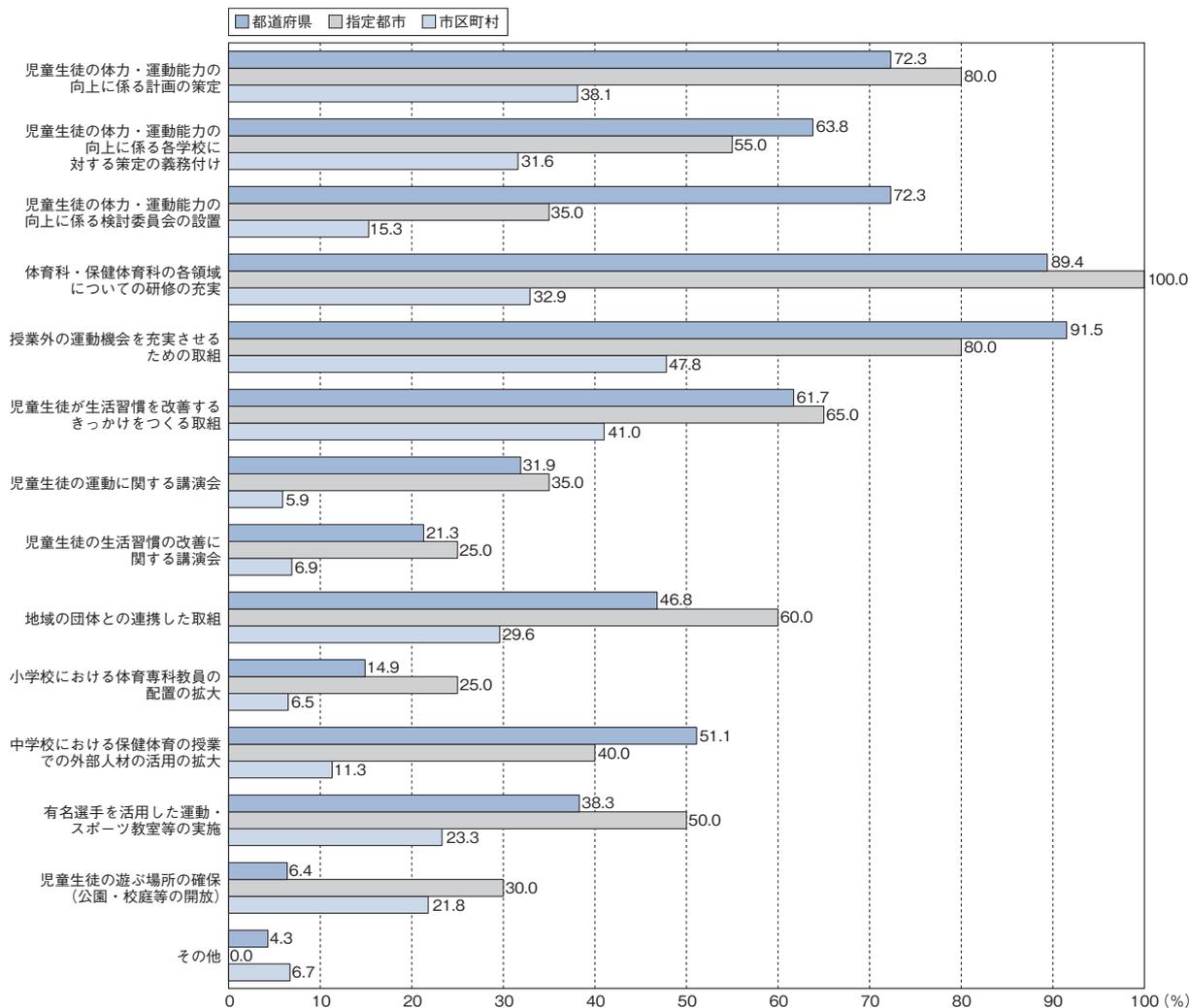
## → 1 集計結果

※「市区町村」は指定都市を含まない。

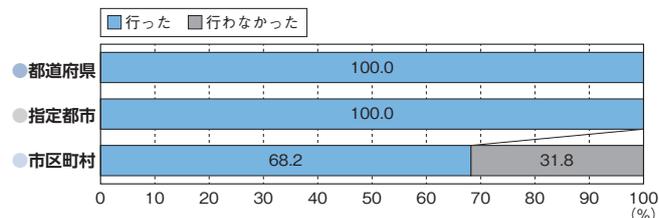
**質問1** 貴教育委員会では、令和4年度に、児童生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。



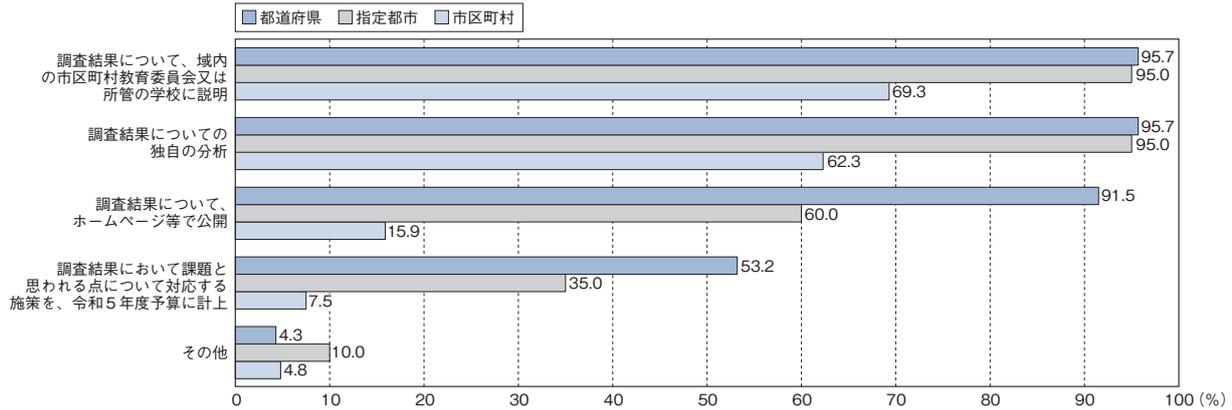
**質問1-2** (質問1で「行った」と回答した場合) 行った取組の具体的な内容を選んでください。(複数回答可)



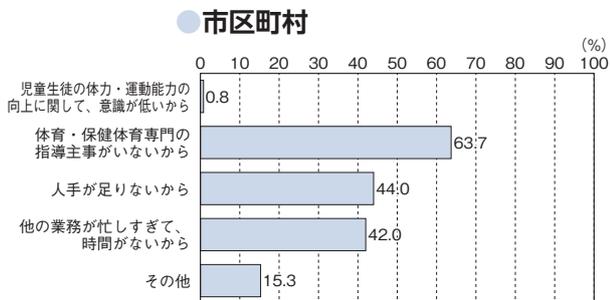
**質問2** 貴教育委員会では、令和4年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を受けた取組を行いましたか。



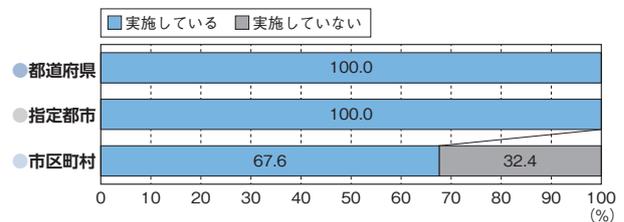
**質問2-2** (質問2で「行った」と回答した場合) 行った取組の具体的な内容を選んでください。(複数回答可)



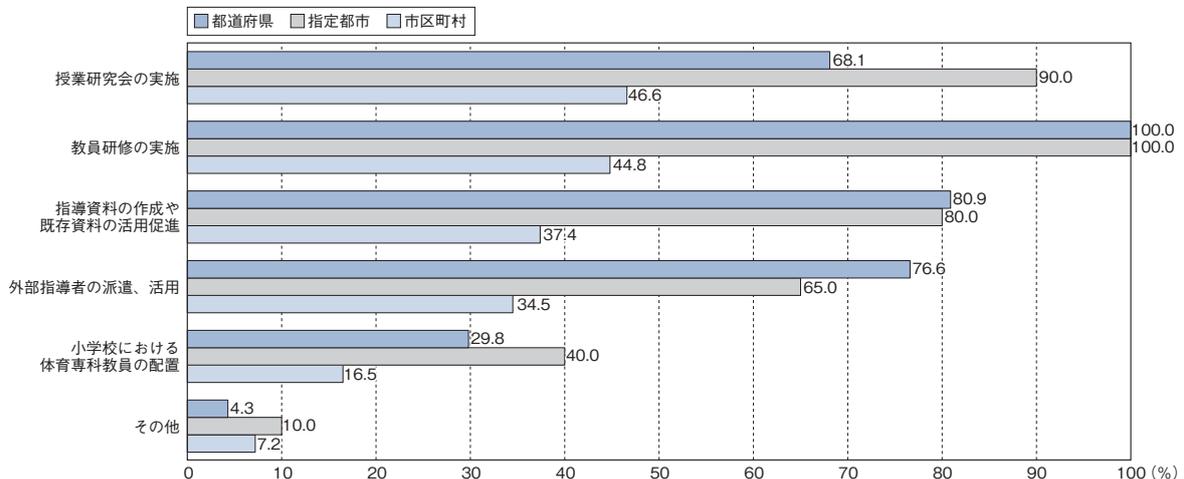
**質問2-3** (質問2で「行わなかった」と回答した場合) 行わなかった理由を選んでください。(複数回答可)



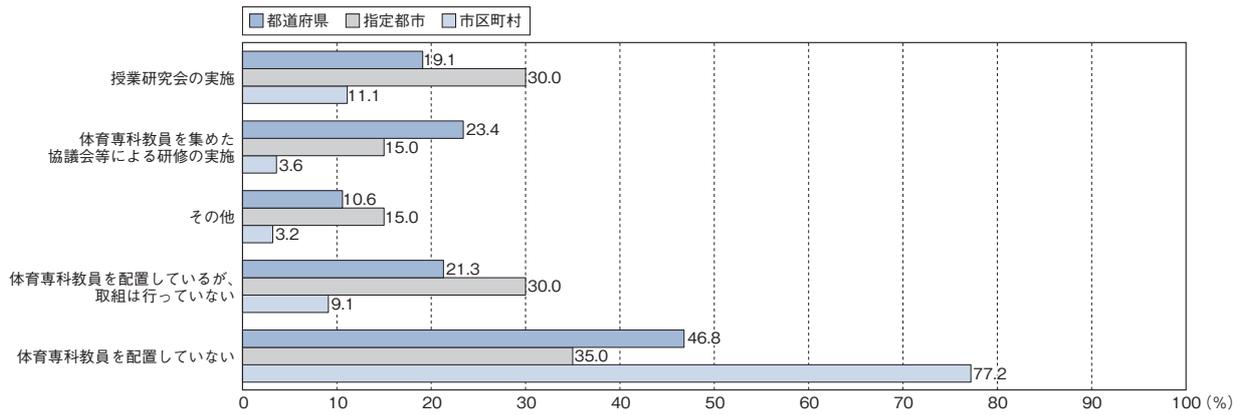
**質問3** 貴教育委員会では、体育・保健体育の授業改善のための取組を実施していますか。



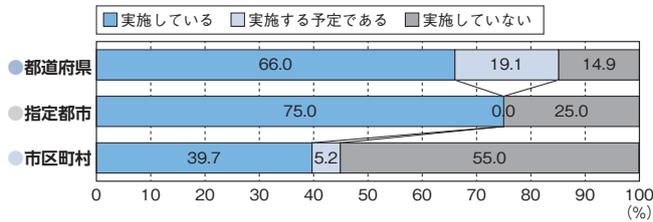
**質問3-2** (質問3で「実施している」と回答した場合) それどのような取組ですか。(複数回答可)



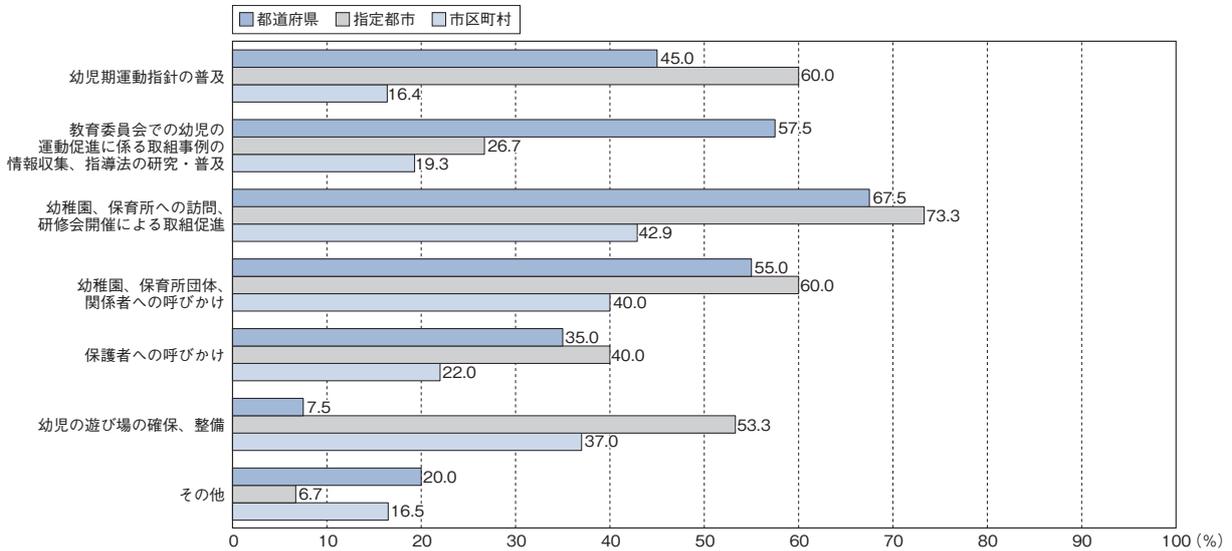
**質問4** 貴教育委員会では、小学校における体育専科教員（専科指導加配）に対し、指導力向上や教員の質の保障等のために、どのような取組を行っていますか。（行う予定ですか）（複数回答可）



**質問5** 貴教育委員会（または貴都道府県・貴市）において幼児の運動促進のための取組を実施していますか。（実施する予定ですか）



**質問5-2**（質問5で「実施している」または「実施する予定である」と回答した場合）どのような取組を行っていますか。（行う予定ですか）（複数回答可）





## I 小学校児童の調査結果

## → 1 実技の状況 平均値一覧

## - 国公立別・公立学校都道府県別（指定都市を含む） -

## ● 男子

	児童数	種目別平均								体力合計点	総合評価（段階別）					割合の差 (A+B) -(D+E)	
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ソフトボール 投げ (m)		A	B	C	D	E		
全国集計	504,439	16.13	19.00	33.99	40.61	46.91	9.48	151.16	20.51	52.60	10.4%	21.8%	32.1%	23.2%	12.5%	-3.6	
国公立別	公立	498,654	16.13	19.00	33.98	40.60	46.92	9.48	151.13	20.52	52.59	10.4%	21.8%	32.1%	23.2%	12.6%	-3.6
	国立	2,938	16.70	19.43	35.95	41.51	47.29	9.34	154.94	20.54	54.21	12.4%	24.7%	35.3%	19.1%	8.6%	9.3
	私立	2,847	16.17	18.28	32.95	41.29	45.65	9.39	152.88	19.65	52.23	8.6%	20.2%	34.6%	24.7%	11.9%	-7.8

北海道	18,814	16.89	18.63	33.97	40.91	44.34	9.74	152.01	20.91	52.23	10.4%	21.2%	30.4%	23.9%	14.1%	-6.4
青森県	4,500	16.43	19.24	32.70	42.43	49.92	9.73	150.29	20.61	52.69	10.7%	22.9%	31.1%	22.6%	12.7%	-1.7
岩手県	4,538	16.67	19.09	33.09	41.98	50.43	9.63	150.92	22.26	53.34	11.5%	24.3%	31.8%	20.7%	11.7%	3.4
宮城県	9,153	16.35	18.62	34.32	40.95	45.66	9.58	148.30	21.12	52.28	10.2%	20.1%	32.4%	24.3%	13.1%	-7.0
秋田県	3,077	16.92	19.59	35.00	43.02	51.54	9.61	154.27	22.71	54.73	16.6%	25.2%	30.5%	17.7%	10.0%	14.2
山形県	3,958	16.50	19.12	33.26	41.99	49.13	9.64	151.36	21.37	52.92	9.5%	23.7%	32.8%	22.6%	11.4%	-0.8
福島県	6,840	16.17	18.71	32.77	41.37	46.58	9.61	152.26	20.33	52.27	9.0%	21.8%	32.8%	23.3%	13.0%	-5.4
茨城県	11,641	16.59	20.28	36.26	41.56	49.05	9.43	152.68	20.03	54.39	18.2%	23.3%	28.5%	19.1%	10.9%	11.6
栃木県	7,744	16.00	19.05	32.77	41.41	47.51	9.61	149.15	20.18	52.12	9.8%	21.3%	32.0%	22.8%	14.1%	-5.8
群馬県	7,297	16.06	19.17	34.34	40.81	47.29	9.47	149.25	20.14	52.67	11.5%	21.9%	30.4%	23.3%	13.0%	-2.9
埼玉県	28,378	16.09	20.68	35.34	42.53	50.61	9.38	153.82	19.52	54.31	12.8%	26.1%	32.7%	19.9%	8.6%	10.4
千葉県	24,567	16.10	19.22	33.97	40.64	46.99	9.45	150.81	19.74	52.64	11.2%	21.9%	31.2%	22.5%	13.2%	-2.6
東京都	48,546	16.24	19.23	34.52	40.49	45.98	9.40	150.41	19.94	52.59	10.0%	21.5%	32.8%	23.8%	12.0%	-4.3
神奈川県	35,064	16.35	18.93	34.64	37.97	43.80	9.50	149.29	19.76	51.58	8.0%	19.6%	32.6%	25.5%	14.2%	-12.1
新潟県	8,405	16.71	19.40	35.24	42.97	52.00	9.51	153.72	20.52	54.32	14.7%	24.8%	30.9%	20.0%	9.6%	9.9
富山県	3,776	16.37	19.25	33.84	43.38	52.46	9.52	156.85	21.58	54.29	15.2%	24.3%	31.0%	20.2%	9.4%	9.9
石川県	4,539	16.67	19.66	36.88	43.86	53.43	9.34	154.99	21.72	55.72	18.6%	27.2%	29.5%	17.2%	7.5%	21.1
福井県	3,230	16.80	20.02	36.97	43.95	57.21	9.35	157.79	22.46	56.44	21.7%	26.9%	28.6%	15.6%	7.2%	25.7
山梨県	2,933	15.90	18.78	33.40	40.13	43.18	9.50	149.04	20.15	51.69	7.5%	20.4%	32.6%	25.3%	14.2%	-11.6
長野県	7,949	16.72	18.80	34.58	41.00	47.69	9.54	153.47	21.48	53.29	11.8%	22.4%	32.4%	22.7%	10.8%	0.7
岐阜県	8,215	15.93	18.67	34.18	40.62	44.39	9.49	149.55	20.87	52.21	8.8%	21.7%	32.7%	23.9%	12.8%	-6.2
静岡県	14,929	15.73	18.51	32.74	40.60	48.02	9.52	150.79	19.70	51.98	8.3%	20.7%	33.4%	24.9%	12.7%	-8.6
愛知県	33,093	15.62	17.97	33.42	39.76	42.53	9.57	150.56	19.47	51.01	7.7%	18.6%	31.7%	25.9%	16.1%	-15.7
三重県	7,298	16.17	18.51	33.69	41.58	47.30	9.53	150.98	20.56	52.53	10.4%	20.9%	32.5%	24.0%	12.2%	-4.8
滋賀県	6,544	16.00	18.74	32.70	40.14	46.40	9.47	152.41	20.42	52.06	8.1%	21.5%	32.9%	24.7%	12.8%	-8.0
京都府	9,434	15.78	18.68	33.88	38.96	47.74	9.31	149.39	20.80	52.18	8.7%	20.6%	33.3%	25.1%	12.4%	-8.1
大阪府	34,319	15.87	18.68	33.37	38.61	44.51	9.48	149.30	20.12	51.41	7.6%	19.8%	32.4%	25.6%	14.7%	-12.9
兵庫県	22,576	15.63	18.64	32.54	39.55	45.71	9.43	151.61	20.75	51.84	9.0%	20.3%	31.9%	24.8%	14.1%	-9.7
奈良県	5,295	16.02	18.74	33.47	40.94	47.41	9.36	151.72	20.82	52.83	10.7%	23.0%	32.1%	21.9%	12.3%	-0.5
和歌山県	3,637	16.35	19.44	34.45	41.83	48.25	9.53	150.64	21.04	53.12	11.9%	23.8%	29.8%	22.4%	12.1%	1.2
鳥取県	2,277	16.15	19.03	33.11	41.73	53.17	9.46	151.59	21.27	53.41	10.2%	25.6%	32.5%	20.9%	10.7%	4.1
島根県	2,810	16.08	18.90	33.40	41.47	51.19	9.28	154.36	22.54	53.97	11.6%	25.5%	33.4%	20.8%	8.7%	7.6
岡山県	7,926	15.68	19.21	32.92	42.01	47.05	9.41	153.56	20.46	52.95	12.6%	21.4%	31.6%	21.5%	13.0%	-0.5
広島県	11,884	16.11	19.07	33.90	40.87	46.75	9.43	151.75	22.25	53.16	11.7%	22.3%	32.0%	22.7%	11.3%	0.0
山口県	5,116	15.69	18.47	32.51	40.63	49.71	9.54	150.21	20.60	52.02	7.4%	22.0%	34.0%	23.5%	13.1%	-7.2
徳島県	2,700	16.12	18.56	32.82	41.55	46.16	9.49	150.77	21.27	52.49	10.3%	20.6%	32.1%	25.3%	11.8%	-6.2
香川県	3,936	15.44	19.02	33.15	41.17	46.88	9.46	151.37	20.73	52.29	10.3%	21.1%	32.0%	23.0%	13.6%	-5.3
愛媛県	5,335	15.73	19.39	32.98	41.67	49.65	9.53	150.44	20.42	52.72	10.6%	22.2%	31.5%	23.5%	12.2%	-2.9
高知県	2,456	16.29	19.02	35.26	41.05	47.63	9.54	151.86	21.03	53.09	10.8%	24.2%	31.1%	21.9%	11.9%	1.1
福岡県	22,691	16.10	19.03	34.24	40.81	48.45	9.47	151.37	21.50	53.11	10.9%	22.9%	32.8%	22.0%	11.3%	0.4
佐賀県	3,697	16.05	18.68	34.57	40.32	48.27	9.37	148.54	21.71	52.78	10.8%	21.8%	31.6%	24.1%	11.7%	-3.2
長崎県	5,506	15.90	18.35	32.28	39.77	48.47	9.42	151.81	21.78	52.29	8.8%	21.5%	33.6%	23.6%	12.5%	-5.8
熊本県	7,933	16.55	18.90	33.46	41.34	50.32	9.47	151.08	21.22	53.21	11.7%	23.3%	32.3%	20.9%	11.8%	2.3
大分県	4,669	16.72	20.34	36.67	43.31	52.51	9.37	155.10	22.85	55.83	17.7%	27.5%	31.0%	17.2%	6.6%	21.4
宮崎県	4,724	16.12	19.28	34.34	41.59	48.46	9.54	151.46	21.58	53.25	12.3%	22.5%	32.3%	21.0%	11.9%	2.0
鹿児島県	7,213	16.01	18.18	33.42	39.49	46.83	9.49	149.57	21.51	51.87	7.3%	20.8%	33.9%	25.1%	12.9%	-9.8
沖縄県	7,492	16.24	18.70	33.73	40.34	44.62	9.61	150.97	22.53	52.33	10.1%	21.1%	31.5%	24.1%	13.3%	-6.2

－ 公立学校道府県別（指定都市を除く）、公立学校指定都市別、地域の規模別 －

● 男子

	児童数	種目別平均									体力合計点	総合評価（段階別）					割合の差 (A+B) -(D+E)
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ソフトボール 投げ (m)	A		B	C	D	E		
公立学校道府県別 (指定都市を除く)	北海道	11,520	17.00	18.97	34.17	41.83	45.76	9.75	152.37	21.06	52.81	11.1%	22.9%	30.7%	22.5%	12.8%	-1.3
	宮城県	4,854	16.33	18.55	34.23	40.72	45.19	9.60	147.91	20.91	52.03	10.2%	19.3%	31.6%	24.9%	14.0%	-9.4
	埼玉県	22,911	16.23	20.99	35.79	43.05	51.64	9.38	154.33	19.73	54.81	13.9%	27.2%	32.3%	18.9%	7.7%	14.5
	千葉県	20,742	16.10	19.24	33.94	40.45	46.88	9.46	150.49	19.63	52.53	10.9%	21.8%	31.2%	22.6%	13.6%	-3.5
	神奈川県	12,411	16.61	19.24	35.03	38.66	44.38	9.47	149.20	20.06	52.25	9.6%	20.6%	32.6%	24.3%	13.0%	-7.0
	新潟県	5,383	16.80	19.47	35.38	43.08	52.76	9.51	154.16	21.09	54.64	16.3%	25.0%	29.5%	20.0%	9.2%	12.1
	静岡県	9,079	15.93	18.37	32.35	40.46	47.68	9.56	151.14	19.61	51.90	8.4%	20.9%	32.9%	24.6%	13.2%	-8.5
	愛知県	24,026	15.68	18.04	33.96	39.94	43.28	9.56	150.10	19.34	51.30	8.3%	19.2%	31.8%	25.0%	15.6%	-13.1
	京都府	4,696	15.63	19.04	31.07	38.56	47.93	9.34	150.07	20.75	51.55	6.7%	19.8%	33.8%	26.6%	13.2%	-13.2
	大阪府	21,446	15.84	18.61	33.81	38.65	44.57	9.46	149.48	19.92	51.52	7.8%	19.8%	32.6%	25.4%	14.3%	-12.1
	兵庫県	16,557	15.51	18.21	31.96	39.71	45.64	9.43	151.41	20.59	51.50	8.0%	19.8%	32.0%	25.6%	14.6%	-12.4
	岡山県	4,944	16.15	19.46	33.95	42.58	48.48	9.37	154.92	20.72	53.94	14.8%	23.3%	31.1%	19.6%	11.1%	7.5
	広島県	6,658	16.33	19.31	34.71	42.21	49.07	9.46	153.42	22.10	54.14	13.6%	24.5%	31.9%	20.7%	9.2%	8.2
	福岡県	12,192	16.27	19.25	34.45	40.78	48.90	9.47	150.00	21.46	53.19	10.8%	23.3%	33.0%	21.6%	11.3%	1.2
熊本県	4,555	16.56	18.97	34.33	41.36	51.06	9.48	149.97	21.27	53.43	11.9%	23.9%	32.8%	20.2%	11.2%	4.4	

公立学校指定都市別	札幌市	7,294	16.71	18.09	33.67	39.46	42.12	9.71	151.45	20.68	51.32	9.3%	18.6%	30.0%	26.0%	16.2%	-14.4
	仙台市	4,299	16.39	18.71	34.43	41.21	46.20	9.55	148.75	21.35	52.56	10.1%	21.0%	33.3%	23.5%	12.1%	-4.4
	さいたま市	5,467	15.53	19.36	33.43	40.33	46.21	9.37	151.64	18.61	52.10	7.6%	21.3%	34.2%	24.5%	12.4%	-8.0
	千葉市	3,825	16.07	19.09	34.15	41.64	47.59	9.37	152.52	20.31	53.32	12.7%	22.9%	31.2%	22.0%	11.2%	2.4
	横浜市	13,696	16.12	18.75	33.76	37.12	44.60	9.48	149.45	19.81	51.11	6.7%	18.6%	33.0%	26.8%	14.9%	-16.2
	川崎市	6,236	16.40	18.71	35.78	38.49	41.20	9.56	150.17	19.14	51.53	8.1%	20.4%	32.1%	24.3%	15.0%	-10.8
	相模原市	2,721	16.21	18.93	34.67	37.97	43.10	9.60	146.93	19.67	51.08	7.0%	17.8%	32.7%	27.8%	14.6%	-17.6
	新潟市	3,022	16.56	19.27	34.99	42.76	50.66	9.51	152.93	19.51	53.74	11.9%	24.5%	33.3%	20.0%	10.3%	6.1
	静岡市	2,486	15.67	18.60	33.01	40.95	50.02	9.42	150.10	19.85	52.35	9.5%	20.2%	33.2%	25.0%	12.0%	-7.2
	浜松市	3,364	15.23	18.81	33.57	40.71	47.43	9.49	150.35	19.81	51.91	7.0%	20.6%	34.9%	25.6%	11.8%	-9.8
	名古屋市	9,067	15.45	17.80	31.99	39.28	40.55	9.58	151.78	19.80	50.25	6.0%	17.1%	31.4%	28.3%	17.3%	-22.5
	京都市	4,738	15.93	18.32	36.72	39.36	47.54	9.27	148.69	20.85	52.86	10.7%	21.5%	32.8%	23.5%	11.5%	-2.7
	大阪市	9,483	15.97	18.72	32.66	38.27	45.10	9.50	147.92	20.35	51.13	7.1%	19.9%	31.4%	25.8%	15.8%	-14.5
	堺市	3,390	15.78	18.97	32.59	39.26	42.51	9.55	152.11	20.72	51.52	7.3%	19.5%	33.4%	26.2%	13.5%	-12.9
	神戸市	6,019	15.96	19.78	34.08	39.13	45.91	9.44	152.13	21.18	52.69	11.5%	21.3%	31.5%	22.7%	12.9%	-2.8
	岡山市	2,982	14.88	18.79	31.21	41.06	44.69	9.46	151.31	20.04	51.28	8.9%	18.1%	32.3%	24.6%	16.0%	-13.7
	広島市	5,226	15.83	18.76	32.86	39.16	43.78	9.38	149.62	22.43	51.89	9.1%	19.5%	32.1%	25.4%	13.9%	-10.7
	北九州市	3,764	16.30	19.17	34.49	40.75	49.29	9.48	152.47	21.39	53.38	12.3%	23.4%	31.3%	21.5%	11.5%	2.8
	福岡市	6,735	15.67	18.58	33.74	40.88	47.11	9.46	153.23	21.65	52.82	10.1%	22.0%	33.5%	23.1%	11.4%	-2.4
	熊本市	3,378	16.54	18.80	32.29	41.31	49.33	9.46	152.58	21.16	52.90	11.3%	22.6%	31.8%	21.8%	12.5%	-0.5

地域の規模別	大都市	141,140	16.04	18.84	33.82	39.82	45.26	9.47	150.73	20.27	52.05	9.2%	20.5%	32.4%	24.5%	13.4%	-8.3
	中核市	93,837	16.00	19.01	33.92	40.65	46.87	9.48	151.34	20.37	52.53	10.2%	21.8%	32.0%	23.3%	12.7%	-4.0
	その他の都市	224,209	16.18	19.09	34.12	40.88	47.62	9.48	151.18	20.54	52.82	10.9%	22.3%	31.8%	22.7%	12.2%	-1.6
	町村	38,065	16.32	19.03	34.02	41.48	48.50	9.50	151.79	21.21	53.17	11.8%	22.5%	32.4%	21.8%	11.6%	0.9
	へき地	7,188	17.01	19.10	33.77	42.35	49.36	9.58	153.36	22.78	53.85	12.5%	24.9%	32.4%	20.3%	9.9%	7.2

－ 国公立別・公立学校都道府県別（指定都市を含む）－

●女子

	児童数	種目別平均									体力合計点	総合評価（段階別）					割合の差 (A+B) - (D+E)
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ソフトボール 投げ (m)	A		B	C	D	E		
全国集計	485,726	16.02	18.05	38.47	38.74	36.81	9.71	144.34	13.22	54.29	13.3%	23.9%	33.6%	21.2%	8.0%	8.0	
国公立別																	
公立	479,104	16.01	18.05	38.45	38.73	36.80	9.71	144.29	13.22	54.28	13.3%	23.9%	33.5%	21.3%	8.0%	7.9	
国立	3,011	16.43	18.20	40.85	39.55	38.08	9.54	148.77	12.88	55.76	15.5%	27.3%	34.2%	18.0%	5.0%	19.7	
私立	3,611	15.99	17.41	38.79	39.57	36.95	9.61	146.65	12.57	54.63	13.3%	24.4%	34.6%	21.2%	6.4%	10.1	

都道府県	児童数	握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ソフトボール 投げ (m)	体力合計点	A	B	C	D	E	割合の差 (A+B) - (D+E)
北海道	18,162	16.69	17.58	38.48	38.83	34.32	9.91	144.94	13.47	53.77	12.6%	23.2%	32.3%	22.2%	9.6%	4.0
青森県	4,162	16.59	18.61	37.33	41.39	42.63	9.79	144.62	13.78	55.68	16.8%	28.2%	30.9%	17.9%	6.3%	20.9
岩手県	4,303	16.68	18.50	37.65	40.80	40.96	9.74	146.31	14.69	55.96	17.2%	27.6%	32.5%	17.6%	5.1%	22.1
宮城県	8,941	16.37	17.57	38.62	39.12	35.40	9.79	140.95	13.34	53.86	12.3%	22.5%	34.9%	22.0%	8.3%	4.5
秋田県	3,005	16.68	19.30	39.15	41.80	44.03	9.69	149.62	14.85	57.56	24.4%	29.6%	26.6%	14.2%	5.2%	34.6
山形県	3,783	16.37	18.54	37.81	40.67	40.93	9.73	145.30	14.37	55.70	16.3%	27.5%	33.0%	17.4%	5.9%	20.5
福島県	6,335	16.25	17.87	37.14	39.87	39.56	9.72	147.29	13.60	55.01	15.2%	26.0%	32.5%	19.1%	7.3%	14.8
茨城県	11,300	16.62	19.75	40.96	40.30	41.64	9.56	146.39	14.02	57.30	24.9%	26.6%	28.8%	14.3%	5.3%	31.9
栃木県	7,550	16.14	18.42	37.59	40.01	38.91	9.73	143.53	13.73	54.86	14.3%	25.9%	33.2%	19.2%	7.4%	13.6
群馬県	7,290	16.19	18.74	39.21	39.69	38.48	9.64	144.17	13.54	55.45	17.4%	25.1%	32.2%	18.4%	6.8%	17.3
埼玉県	27,750	16.12	19.84	40.39	40.67	40.60	9.60	147.78	13.13	56.67	18.9%	29.4%	31.7%	15.6%	4.4%	28.3
千葉県	23,531	16.02	18.33	38.58	38.71	37.43	9.66	144.00	12.92	54.52	14.5%	23.4%	33.5%	20.7%	7.8%	9.3
東京都	46,417	16.02	18.35	39.26	38.58	34.89	9.63	143.76	12.51	54.12	11.7%	24.1%	34.8%	22.0%	7.4%	6.6
神奈川県	33,839	16.00	17.79	39.09	35.62	31.90	9.76	141.04	12.26	52.34	8.5%	19.8%	34.8%	26.2%	10.8%	-8.7
新潟県	8,072	16.57	18.37	39.63	41.40	42.19	9.69	147.95	13.72	56.47	19.1%	27.9%	31.9%	15.9%	5.2%	25.9
富山県	3,654	16.21	18.74	38.51	42.17	43.46	9.66	151.85	14.74	57.12	20.7%	29.5%	30.7%	14.0%	5.0%	31.2
石川県	4,485	16.40	18.62	41.26	41.87	43.09	9.57	149.63	14.41	57.60	22.9%	29.0%	30.1%	14.2%	3.8%	33.9
福井県	3,053	16.49	19.05	41.41	42.28	48.80	9.53	152.87	15.14	58.96	28.4%	30.0%	27.0%	11.7%	2.9%	43.8
山梨県	2,938	15.96	18.13	38.19	38.92	33.05	9.73	143.03	13.62	53.83	9.7%	24.4%	36.4%	21.9%	7.6%	4.5
長野県	7,821	16.27	17.55	39.10	38.65	37.29	9.81	145.45	13.91	54.47	13.6%	24.4%	33.2%	21.0%	7.8%	9.2
岐阜県	8,050	15.83	17.89	38.14	38.88	34.76	9.70	143.47	13.99	54.19	12.3%	23.6%	35.0%	21.4%	7.6%	6.8
静岡県	14,074	15.86	17.61	37.48	38.89	38.28	9.72	145.10	13.31	54.23	12.3%	24.3%	34.3%	21.8%	7.3%	7.6
愛知県	31,513	15.59	17.01	37.77	38.03	33.12	9.77	144.71	12.61	52.76	9.6%	21.0%	34.0%	24.8%	10.5%	-4.6
三重県	7,021	16.09	17.49	38.18	39.52	36.62	9.79	144.52	13.48	54.17	12.9%	24.2%	33.0%	21.5%	8.4%	7.2
滋賀県	6,375	15.63	17.44	36.52	37.66	34.99	9.77	143.90	12.82	52.71	8.8%	20.9%	34.2%	25.6%	10.5%	-6.5
京都府	8,976	15.49	17.53	37.99	37.25	36.67	9.58	140.80	13.10	53.33	10.0%	22.5%	35.1%	23.4%	9.1%	0.1
大阪府	33,025	15.69	17.60	37.91	36.56	34.17	9.75	141.45	12.56	52.56	8.5%	20.9%	35.1%	25.1%	10.4%	-6.1
兵庫県	21,612	15.45	17.45	36.86	37.27	34.50	9.73	143.72	12.77	52.72	9.1%	20.7%	35.0%	24.8%	10.3%	-5.2
奈良県	5,005	16.03	17.69	38.19	38.98	36.34	9.63	144.96	13.61	54.43	13.0%	23.6%	36.2%	19.8%	7.5%	9.2
和歌山県	3,478	16.20	18.62	38.51	40.23	38.17	9.78	143.52	13.89	55.01	15.5%	25.3%	32.3%	19.5%	7.3%	14.0
鳥取県	2,173	15.91	18.18	37.39	40.20	43.71	9.74	144.28	13.62	55.12	15.3%	25.2%	33.1%	20.2%	6.1%	14.2
島根県	2,632	15.90	17.84	37.48	39.28	39.57	9.62	145.61	14.14	55.01	13.9%	25.8%	34.1%	20.4%	5.8%	13.6
岡山県	7,593	15.57	18.10	36.91	39.92	36.63	9.64	146.99	13.35	54.47	15.1%	23.0%	32.6%	21.2%	8.1%	8.8
広島県	11,441	15.95	18.16	38.17	39.08	36.85	9.64	144.81	13.83	54.68	13.9%	25.2%	33.5%	19.9%	7.5%	11.6
山口県	4,984	15.65	17.61	36.87	38.84	40.68	9.77	143.41	13.23	53.91	12.4%	23.1%	34.3%	21.8%	8.3%	5.3
徳島県	2,609	16.05	17.75	37.76	39.40	36.76	9.71	144.89	13.85	54.32	14.6%	22.9%	32.7%	21.1%	8.7%	7.7
香川県	3,824	15.37	17.91	37.78	39.18	37.22	9.66	143.82	13.73	54.14	13.2%	23.4%	33.2%	21.9%	8.4%	6.3
愛媛県	5,183	15.88	18.81	37.30	40.28	41.68	9.69	145.08	13.55	55.35	16.6%	25.3%	33.3%	18.5%	6.3%	17.1
高知県	2,436	16.28	18.44	38.69	39.37	38.61	9.76	144.39	14.01	55.01	15.5%	25.3%	32.8%	18.6%	7.8%	14.5
福岡県	21,567	16.05	17.90	38.51	38.60	37.26	9.74	143.55	13.35	54.21	12.5%	24.0%	34.4%	21.2%	7.9%	7.5
佐賀県	3,556	15.98	17.76	38.58	38.56	38.01	9.63	142.32	13.85	54.42	13.8%	25.0%	32.3%	20.9%	8.0%	10.0
長崎県	5,283	15.82	17.39	36.49	37.91	38.59	9.68	144.78	13.89	53.79	12.0%	23.6%	33.4%	21.3%	9.6%	4.6
熊本県	7,382	16.60	17.89	37.57	39.79	40.53	9.66	143.97	13.71	55.16	14.5%	26.2%	33.9%	18.9%	6.4%	15.5
大分県	4,287	16.50	19.15	40.78	41.11	40.46	9.67	147.10	14.65	57.08	20.7%	30.5%	30.0%	14.3%	4.5%	32.5
宮崎県	4,536	15.97	18.31	37.95	40.33	39.21	9.68	144.22	14.04	55.16	16.1%	24.8%	32.4%	19.9%	6.8%	14.3
鹿児島県	6,941	15.90	17.17	37.79	37.82	37.90	9.70	143.58	13.72	53.72	11.6%	22.8%	34.3%	22.1%	9.2%	3.1
沖縄県	7,157	16.23	17.47	37.78	38.45	34.56	9.89	142.66	13.91	53.45	11.7%	22.2%	33.1%	23.6%	9.3%	1.0

－ 公立学校道府県別（指定都市を除く）、公立学校指定都市別、地域の規模別 －

●女子

	児童数	種目別平均									体力合計点	総合評価（段階別）					割合の差 (A+B) － (D+E)
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ソフトボール 投げ (m)	A		B	C	D	E		
公立学校道府県別 (指定都市を除く)	北海道	11,198	16.85	18.05	38.60	39.96	36.12	9.92	145.56	13.91	54.71	14.6%	25.2%	32.3%	19.9%	8.0%	12.0
	宮城県	4,763	16.29	17.69	38.45	39.14	36.12	9.77	141.01	13.43	53.97	13.0%	22.8%	34.2%	21.4%	8.6%	5.7
	埼玉県	22,573	16.25	20.14	40.85	41.17	41.89	9.59	148.53	13.30	57.29	20.7%	30.6%	31.0%	14.0%	3.7%	33.6
	千葉県	19,922	16.03	18.40	38.55	38.64	37.63	9.67	143.78	12.87	54.50	14.4%	23.4%	33.7%	20.7%	7.9%	9.3
	神奈川県	11,874	16.36	18.10	39.59	36.08	32.82	9.72	141.46	12.92	53.29	10.7%	21.7%	34.7%	23.5%	9.5%	-0.7
	新潟県	5,226	16.65	18.45	39.83	41.54	43.27	9.69	148.25	14.05	56.88	20.4%	28.5%	31.3%	15.2%	4.6%	29.1
	静岡県	8,513	16.03	17.51	36.99	38.85	38.25	9.73	145.79	13.33	54.26	12.5%	24.7%	33.9%	21.2%	7.7%	8.3
	愛知県	22,935	15.63	17.08	38.07	38.24	33.93	9.75	144.37	12.72	53.07	10.5%	21.8%	33.6%	23.9%	10.2%	-1.8
	京都府	4,448	15.35	17.84	35.58	36.95	37.13	9.61	141.42	13.29	52.94	9.0%	21.9%	35.3%	24.1%	9.7%	-3.0
	大阪府	20,743	15.65	17.47	38.23	36.56	34.15	9.74	141.58	12.51	52.56	8.3%	21.1%	35.1%	25.3%	10.2%	-6.0
	兵庫県	15,890	15.34	17.04	36.38	37.50	34.56	9.73	143.78	12.74	52.46	8.6%	20.3%	34.8%	25.5%	10.7%	-7.3
	岡山県	4,751	16.02	18.32	37.82	40.53	38.10	9.59	148.28	13.71	55.55	18.3%	24.8%	31.1%	19.0%	6.6%	17.5
	広島県	6,454	16.22	18.40	38.85	40.50	39.81	9.66	146.93	14.15	55.99	17.2%	28.0%	32.9%	16.1%	5.9%	23.2
	福岡県	11,546	16.19	18.17	38.49	38.81	37.96	9.73	142.69	13.45	54.45	13.0%	24.7%	34.0%	20.7%	7.6%	9.4
熊本県	4,215	16.68	18.15	38.18	40.05	41.90	9.65	143.99	13.85	55.64	15.9%	27.3%	33.3%	17.2%	6.3%	19.7	

公立学校指定都市別	札幌市	6,964	16.43	16.82	38.28	37.01	31.44	9.91	143.95	12.77	52.26	9.4%	20.0%	32.4%	26.0%	12.2%	-8.8
	仙台市	4,178	16.46	17.44	38.82	39.11	34.58	9.80	140.89	13.24	53.74	11.6%	22.1%	35.7%	22.6%	7.9%	3.2
	さいたま市	5,177	15.56	18.49	38.32	38.41	34.87	9.66	144.46	12.37	53.82	10.8%	23.6%	35.0%	23.1%	7.6%	3.7
	千葉市	3,609	15.95	17.95	38.74	39.10	36.27	9.64	145.28	13.16	54.63	15.0%	23.6%	32.6%	21.1%	7.7%	9.8
	横浜市	13,432	15.62	17.56	38.20	35.02	32.13	9.75	140.69	11.76	51.65	6.8%	18.2%	35.3%	28.1%	11.6%	-14.6
	川崎市	5,817	16.19	17.62	40.37	36.06	29.74	9.84	142.34	12.21	52.34	8.8%	20.2%	33.3%	26.3%	11.3%	-8.6
	相模原市	2,716	15.92	17.99	38.54	35.63	31.46	9.85	138.20	12.02	51.74	6.6%	18.5%	36.1%	27.7%	11.1%	-13.7
	新潟市	2,846	16.42	18.23	39.26	41.13	40.21	9.71	147.38	13.13	55.72	16.6%	26.9%	32.9%	17.2%	6.3%	20.0
	静岡市	2,300	15.81	17.88	37.98	38.88	39.22	9.68	143.86	13.27	54.30	12.4%	25.1%	33.7%	22.1%	6.7%	8.8
	浜松市	3,261	15.46	17.69	38.42	39.01	37.68	9.71	144.18	13.26	54.09	11.9%	22.8%	35.6%	23.0%	6.8%	5.0
	名古屋市	8,578	15.48	16.84	36.97	37.47	30.95	9.83	145.60	12.34	51.94	7.4%	19.0%	35.1%	27.2%	11.3%	-12.1
	京都市	4,528	15.63	17.22	40.37	37.55	36.20	9.54	140.18	12.91	53.75	11.1%	23.1%	34.9%	22.6%	8.4%	3.3
	大阪市	9,001	15.88	17.85	37.44	36.49	34.75	9.74	140.20	12.69	52.67	9.3%	20.7%	34.7%	24.6%	10.7%	-5.3
	堺市	3,281	15.42	17.72	37.23	36.70	32.70	9.84	144.10	12.52	52.25	8.0%	19.5%	36.0%	25.8%	10.7%	-9.0
	神戸市	5,722	15.76	18.55	38.18	36.66	34.35	9.73	143.55	12.85	53.39	10.5%	21.9%	35.5%	22.8%	9.2%	0.3
	岡山市	2,842	14.82	17.73	35.38	38.90	34.20	9.73	144.82	12.75	52.65	9.6%	20.0%	35.1%	24.9%	10.4%	-5.8
	広島市	4,987	15.60	17.86	37.27	37.23	33.03	9.62	142.06	13.42	52.96	9.6%	21.5%	34.4%	24.9%	9.6%	-3.4
	北九州市	3,618	16.35	18.36	38.88	38.78	39.26	9.70	145.97	13.51	55.18	14.5%	26.0%	34.6%	18.5%	6.4%	15.6
	福岡市	6,403	15.62	17.17	38.34	38.12	34.80	9.79	143.70	13.07	53.19	10.4%	21.6%	35.0%	23.7%	9.3%	-1.0
	熊本市	3,167	16.49	17.54	36.76	39.46	38.70	9.67	143.94	13.53	54.52	12.7%	24.9%	34.8%	21.2%	6.5%	9.9

地域の規模別	大都市	135,444	15.88	17.80	38.44	37.78	34.34	9.72	143.35	12.62	53.35	10.5%	22.2%	34.7%	23.6%	9.1%	0.1
	中核市	91,011	15.93	18.05	38.44	38.80	36.96	9.71	144.56	13.17	54.29	13.3%	23.9%	33.6%	21.1%	8.0%	8.0
	その他の都市	216,291	16.08	18.17	38.56	39.06	37.77	9.70	144.59	13.42	54.66	14.4%	24.6%	33.1%	20.4%	7.6%	11.0
	町村	36,255	16.25	18.15	38.27	39.80	39.09	9.70	145.28	13.95	55.18	15.8%	25.5%	32.6%	19.0%	7.0%	15.3
	へき地	6,725	16.73	18.40	37.86	40.95	41.35	9.76	148.05	15.48	56.46	19.4%	28.8%	30.5%	15.7%	5.6%	26.8

## → 2 体格と肥満度の状況

### － 国公立別・公立学校都道府県別（指定都市を含む）－

	男 子						女 子					
	児童数	体格平均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率			児童数	体格平均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
		身長 (cm)	体 重 (kg)	肥 満	普 通	瘦 身		身長 (cm)	体 重 (kg)	肥 満	普 通	瘦 身
全国集計	504,439	139.62	35.36	13.7%	83.6%	2.8%	485,726	141.27	35.24	9.7%	87.4%	2.9%
国公立別												
公立	498,654	139.61	35.35	13.7%	83.5%	2.8%	479,104	141.26	35.24	9.7%	87.4%	2.9%
国立	2,938	140.45	35.32	10.3%	86.4%	3.3%	3,011	141.74	34.51	5.7%	90.3%	4.0%
私立	2,847	140.20	35.43	11.9%	84.7%	3.3%	3,611	141.69	34.77	6.8%	88.9%	4.3%

公立学校都道府県別 (指定都市を含む)	男 子						女 子					
	児童数	身長 (cm)	体 重 (kg)	肥 満	普 通	瘦 身	児童数	身長 (cm)	体 重 (kg)	肥 満	普 通	瘦 身
北海道	18,814	140.10	36.75	19.0%	78.3%	2.7%	18,162	141.93	36.16	12.4%	84.0%	3.6%
青森県	4,500	140.71	37.49	20.3%	77.4%	2.3%	4,162	142.77	37.13	13.0%	84.4%	2.6%
岩手県	4,538	140.35	36.86	18.5%	79.5%	2.1%	4,303	141.93	36.45	12.0%	85.6%	2.4%
宮城県	9,153	140.07	36.50	17.2%	80.3%	2.5%	8,941	141.75	36.30	13.3%	83.8%	2.9%
秋田県	3,077	141.23	37.53	17.8%	79.5%	2.7%	3,005	142.74	36.66	10.5%	86.5%	2.9%
山形県	3,958	140.47	36.91	18.6%	79.4%	2.0%	3,783	142.15	36.44	11.9%	86.0%	2.1%
福島県	6,840	139.48	36.26	18.8%	79.2%	2.1%	6,335	141.35	36.20	13.3%	84.6%	2.1%
茨城県	11,641	139.66	36.27	17.7%	80.1%	2.2%	11,300	141.44	35.99	12.0%	85.7%	2.3%
栃木県	7,744	139.36	35.90	17.3%	80.4%	2.3%	7,550	141.32	35.98	12.9%	85.0%	2.1%
群馬県	7,297	139.56	35.73	15.9%	81.7%	2.4%	7,290	141.28	35.81	11.7%	86.1%	2.2%
埼玉県	28,378	139.84	35.46	13.4%	83.6%	3.0%	27,750	141.37	35.25	9.4%	87.5%	3.0%
千葉県	24,567	140.00	35.54	13.4%	83.6%	3.0%	23,531	141.60	35.32	9.2%	87.6%	3.2%
東京都	48,546	140.10	35.33	11.7%	85.1%	3.2%	46,417	141.55	35.10	8.1%	88.7%	3.2%
神奈川県	35,064	139.86	35.18	12.2%	84.4%	3.4%	33,839	141.36	34.98	8.6%	87.8%	3.6%
新潟県	8,405	140.14	35.71	14.0%	82.8%	3.2%	8,072	142.12	35.68	9.5%	87.4%	3.1%
富山県	3,776	140.28	35.69	12.2%	84.5%	3.3%	3,654	141.65	35.35	8.7%	87.9%	3.4%
石川県	4,539	139.83	35.43	13.2%	84.7%	2.1%	4,485	141.80	35.32	8.1%	88.3%	3.5%
福井県	3,230	139.87	35.21	11.8%	85.9%	2.3%	3,053	141.38	35.26	8.8%	89.3%	1.9%
山梨県	2,933	139.68	35.90	16.3%	81.4%	2.3%	2,938	141.28	35.89	12.4%	85.5%	2.1%
長野県	7,949	139.55	35.01	12.7%	84.4%	2.9%	7,821	140.84	34.65	8.9%	88.1%	3.0%
岐阜県	8,215	139.15	34.92	12.9%	84.6%	2.5%	8,050	140.94	34.92	9.2%	88.0%	2.8%
静岡県	14,929	139.23	35.00	13.4%	83.9%	2.7%	14,074	141.01	34.95	9.0%	88.1%	2.8%
愛知県	33,093	139.23	34.74	12.4%	84.5%	3.1%	31,513	140.83	34.59	8.5%	88.1%	3.4%
三重県	7,298	139.45	35.17	13.2%	83.8%	3.0%	7,021	141.07	35.12	9.6%	87.9%	2.5%
滋賀県	6,544	139.61	34.52	10.0%	86.5%	3.5%	6,375	140.92	34.40	7.5%	89.0%	3.5%
京都府	9,434	139.60	34.58	10.3%	86.6%	3.0%	8,976	141.20	34.63	7.5%	89.0%	3.6%
大阪府	34,319	139.53	35.11	12.9%	84.1%	2.9%	33,025	141.05	34.92	9.1%	87.8%	3.1%
兵庫県	22,576	139.40	34.67	11.0%	86.0%	3.0%	21,612	140.94	34.52	7.7%	88.8%	3.6%
奈良県	5,295	139.76	35.32	13.0%	84.1%	3.0%	5,005	141.21	35.17	9.3%	88.2%	2.5%
和歌山県	3,637	139.41	35.22	13.7%	83.3%	3.0%	3,478	141.02	35.31	10.9%	86.5%	2.6%
鳥取県	2,277	139.37	34.92	12.9%	84.6%	2.5%	2,173	141.35	35.05	9.1%	88.2%	2.7%
島根県	2,810	139.06	34.28	10.5%	87.1%	2.4%	2,632	141.03	34.95	8.6%	89.3%	2.2%
岡山県	7,926	139.14	35.09	13.7%	83.9%	2.3%	7,593	140.64	35.05	10.9%	86.5%	2.6%
広島県	11,884	138.91	34.95	13.4%	84.6%	2.0%	11,441	140.48	34.98	10.2%	87.8%	1.9%
山口県	5,116	138.81	34.68	12.9%	84.7%	2.4%	4,984	140.26	34.51	9.3%	88.7%	2.0%
徳島県	2,700	139.50	35.84	15.9%	82.0%	2.1%	2,609	141.05	35.52	11.0%	86.4%	2.6%
香川県	3,936	138.91	34.91	13.1%	84.8%	2.1%	3,824	140.73	35.19	10.3%	88.2%	1.5%
愛媛県	5,335	138.84	34.81	13.9%	83.6%	2.4%	5,183	140.53	34.73	9.2%	88.6%	2.2%
高知県	2,456	138.67	34.81	13.8%	83.9%	2.3%	2,436	140.82	35.61	12.3%	85.2%	2.5%
福岡県	22,691	139.45	35.29	13.9%	83.6%	2.5%	21,567	141.35	35.43	10.3%	86.9%	2.8%
佐賀県	3,697	139.35	35.25	13.9%	83.9%	2.2%	3,556	140.86	35.30	10.4%	87.6%	2.0%
長崎県	5,506	139.10	34.92	13.3%	84.3%	2.4%	5,283	141.02	35.39	10.7%	87.3%	2.0%
熊本県	7,933	139.21	35.37	14.4%	83.2%	2.4%	7,382	141.30	35.77	11.2%	86.6%	2.2%
大分県	4,669	139.16	35.75	16.8%	81.1%	2.1%	4,287	140.90	35.84	13.3%	84.5%	2.2%
宮崎県	4,724	139.15	35.77	16.8%	81.2%	2.0%	4,536	141.19	35.93	13.0%	85.6%	1.4%
鹿児島県	7,213	138.88	34.90	14.1%	83.9%	2.1%	6,941	140.71	35.06	10.7%	86.5%	2.8%
沖縄県	7,492	138.60	34.95	14.7%	83.0%	2.3%	7,157	141.16	35.65	11.4%	86.7%	1.9%

－ 公立学校道府県別（指定都市を除く）、公立学校指定都市別、地域の規模別 －

	男 子						女 子						
	児童数	体格平均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率			児童数	体格平均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率			
		身長 (cm)	体重 (kg)	肥 満	普 通	瘦 身		身長 (cm)	体 重 (kg)	肥 満	普 通	瘦 身	
公立学校道府県別 (指定都市を除く)	北海道	11,520	140.03	37.03	20.4%	77.2%	2.3%	11,198	141.92	36.57	13.9%	83.1%	2.9%
	宮城県	4,854	140.07	37.12	20.1%	78.0%	1.8%	4,763	141.55	36.59	15.2%	82.1%	2.7%
	埼玉県	22,911	139.79	35.53	13.8%	83.2%	2.9%	22,573	141.37	35.33	9.8%	87.1%	3.0%
	千葉県	20,742	139.96	35.53	13.5%	83.6%	2.9%	19,922	141.56	35.32	9.3%	87.5%	3.2%
	神奈川県	12,411	139.86	35.31	12.8%	84.0%	3.2%	11,874	141.25	35.05	9.4%	86.9%	3.7%
	新潟県	5,383	140.15	35.84	14.5%	82.5%	3.0%	5,226	142.13	35.83	10.1%	87.0%	2.9%
	静岡県	9,079	139.30	35.23	14.3%	83.2%	2.5%	8,513	141.02	35.14	9.6%	87.8%	2.6%
	愛知県	24,026	139.11	34.70	12.5%	84.4%	3.0%	22,935	140.69	34.54	8.6%	88.1%	3.2%
	京都府	4,696	139.49	34.65	10.5%	87.0%	2.5%	4,448	141.00	34.64	7.4%	89.8%	2.8%
	大阪府	21,446	139.43	34.99	12.6%	84.6%	2.9%	20,743	140.95	34.80	8.8%	88.0%	3.2%
	兵庫県	16,557	139.33	34.69	11.4%	85.8%	2.8%	15,890	140.87	34.57	8.0%	88.7%	3.3%
	岡山県	4,944	139.12	35.10	13.7%	84.1%	2.2%	4,751	140.67	35.19	11.3%	86.1%	2.5%
	広島県	6,658	138.77	35.04	14.2%	83.9%	2.0%	6,454	140.41	35.09	10.3%	87.9%	1.8%
	福岡県	12,192	139.39	35.46	15.2%	82.6%	2.2%	11,546	141.32	35.67	11.2%	86.3%	2.5%
熊本県	4,555	139.13	35.71	16.5%	81.4%	2.0%	4,215	141.23	36.03	12.7%	85.3%	2.0%	
公立学校指定都市別	札幌市	7,294	140.20	36.30	16.7%	80.1%	3.2%	6,964	141.94	35.50	10.0%	85.4%	4.5%
	仙台市	4,299	140.07	35.80	13.8%	82.9%	3.2%	4,178	141.97	35.97	11.2%	85.6%	3.2%
	さいたま市	5,467	140.08	35.16	11.4%	85.3%	3.3%	5,177	141.38	34.93	7.6%	89.3%	3.0%
	千葉市	3,825	140.18	35.59	13.1%	83.4%	3.5%	3,609	141.78	35.37	8.6%	88.1%	3.4%
	横浜市	13,696	139.93	35.13	11.7%	84.7%	3.6%	13,432	141.39	34.85	8.0%	88.5%	3.5%
	川崎市	6,236	139.85	35.12	12.0%	84.6%	3.4%	5,817	141.66	35.13	8.5%	88.0%	3.5%
	相模原市	2,721	139.54	35.03	12.4%	84.7%	2.9%	2,716	141.12	35.01	8.5%	88.4%	3.1%
	新潟市	3,022	140.12	35.46	13.2%	83.2%	3.6%	2,846	142.09	35.39	8.4%	88.1%	3.5%
	静岡市	2,486	139.31	34.64	10.9%	86.4%	2.7%	2,300	141.03	34.55	7.5%	88.9%	3.6%
	浜松市	3,364	138.98	34.65	12.7%	83.9%	3.4%	3,261	140.99	34.75	8.6%	88.3%	3.1%
	名古屋市	9,067	139.56	34.84	12.0%	84.8%	3.2%	8,578	141.20	34.73	8.1%	88.1%	3.7%
	京都市	4,738	139.70	34.52	10.1%	86.2%	3.6%	4,528	141.39	34.63	7.6%	88.1%	4.3%
	大阪市	9,483	139.73	35.44	13.8%	83.3%	2.9%	9,001	141.30	35.28	10.0%	86.9%	3.1%
	堺市	3,390	139.62	35.00	12.4%	84.1%	3.4%	3,281	140.96	34.67	8.5%	88.9%	2.6%
	神戸市	6,019	139.58	34.63	10.0%	86.5%	3.5%	5,722	141.12	34.38	6.7%	89.0%	4.3%
	岡山市	2,982	139.16	35.07	13.8%	83.7%	2.5%	2,842	140.60	34.83	10.2%	87.1%	2.7%
	広島市	5,226	139.07	34.83	12.4%	85.6%	2.1%	4,987	140.57	34.82	10.1%	87.8%	2.1%
北九州市	3,764	139.43	35.57	15.0%	82.7%	2.3%	3,618	141.29	35.53	11.5%	86.2%	2.3%	
福岡市	6,735	139.55	34.82	11.0%	85.9%	3.0%	6,403	141.43	34.93	7.8%	88.5%	3.8%	
熊本市	3,378	139.32	34.92	11.5%	85.5%	3.0%	3,167	141.39	35.42	9.2%	88.3%	2.5%	
地域の規模別	大都市	141,140	139.84	35.24	12.3%	84.5%	3.2%	135,444	141.45	35.05	8.5%	88.1%	3.4%
	中核市	93,837	139.52	35.24	13.5%	83.8%	2.8%	91,011	141.19	35.12	9.4%	87.7%	2.9%
	その他の都市	224,209	139.54	35.39	14.1%	83.2%	2.7%	216,291	141.19	35.29	10.1%	87.2%	2.7%
	町村	38,065	139.45	35.63	15.4%	82.3%	2.3%	36,255	141.22	35.64	11.4%	86.2%	2.4%
	へき地	7,188	139.76	36.69	19.4%	78.9%	1.8%	6,725	141.55	36.51	14.2%	83.8%	2.1%

### → 3 運動やスポーツに対する意識と運動時間の状況

#### － 国公立別・公立学校都道府県別（指定都市を含む）－

	男子								女子							
	運動やスポーツが好き (集計対象:498,434人)				1週間の総運動時間 (集計対象:489,905人)				運動やスポーツが好き (集計対象:480,623人)				1週間の総運動時間 (集計対象:476,204人)			
	好き	やや好き	ややきらい	きらい	0分	1分以上 ～ 60分未満	60分以上 ～ 120分未満	120分以上	好き	やや好き	ややきらい	きらい	0分	1分以上 ～ 60分未満	60分以上 ～ 120分未満	120分以上
全国集計	72.1%	20.8%	4.8%	2.3%	4.6%	4.4%	41.0%	50.0%	54.6%	31.1%	9.8%	4.5%	6.9%	9.3%	56.5%	27.3%
国公立別																
公立	72.1%	20.8%	4.8%	2.3%	4.6%	4.4%	40.9%	50.1%	54.5%	31.2%	9.9%	4.5%	6.9%	9.4%	56.4%	27.4%
国立	77.2%	17.5%	3.5%	1.9%	3.7%	3.3%	48.9%	44.0%	60.4%	27.8%	8.2%	3.6%	5.0%	6.9%	62.6%	25.6%
私立	73.2%	20.7%	3.4%	2.8%	3.4%	4.9%	56.6%	35.1%	62.1%	27.6%	7.3%	3.0%	5.4%	7.5%	67.4%	19.7%

公立学校都道府県別 (指定都市を含む)	男子								女子							
	好き	やや好き	ややきらい	きらい	0分	1分以上 ～ 60分未満	60分以上 ～ 120分未満	120分以上	好き	やや好き	ややきらい	きらい	0分	1分以上 ～ 60分未満	60分以上 ～ 120分未満	120分以上
北海道	74.2%	19.6%	4.2%	2.0%	4.4%	4.4%	35.9%	55.4%	56.3%	30.4%	9.1%	4.2%	6.5%	8.6%	49.7%	35.2%
青森県	72.0%	21.4%	4.9%	1.7%	3.9%	4.5%	37.2%	54.3%	58.5%	29.9%	8.1%	3.6%	5.0%	8.4%	50.6%	36.0%
岩手県	75.0%	19.8%	3.5%	1.7%	2.1%	2.4%	38.5%	57.0%	54.7%	32.6%	9.0%	3.7%	3.5%	5.3%	55.2%	36.0%
宮城県	72.1%	20.8%	4.7%	2.3%	4.7%	4.6%	45.4%	45.2%	51.5%	32.9%	10.5%	5.1%	8.1%	11.1%	58.7%	22.1%
秋田県	76.3%	18.5%	3.9%	1.3%	3.6%	4.1%	34.9%	57.4%	59.8%	29.2%	7.7%	3.3%	7.0%	9.3%	48.6%	35.1%
山形県	69.8%	23.3%	5.0%	1.8%	4.3%	4.6%	41.6%	49.5%	52.9%	33.8%	9.5%	3.7%	6.0%	9.9%	55.2%	28.9%
福島県	70.0%	22.6%	5.0%	2.4%	5.4%	5.0%	48.1%	41.4%	52.3%	32.8%	10.6%	4.3%	6.8%	10.3%	60.6%	22.3%
茨城県	71.1%	21.7%	5.0%	2.2%	5.7%	4.7%	44.3%	45.3%	57.2%	29.4%	9.4%	4.1%	7.1%	8.9%	59.4%	24.6%
栃木県	69.9%	21.8%	5.3%	3.1%	5.0%	4.8%	44.5%	45.7%	53.3%	31.4%	10.5%	4.8%	6.3%	9.1%	59.2%	25.3%
群馬県	72.6%	21.0%	4.7%	1.7%	4.4%	4.4%	42.3%	48.8%	54.7%	31.6%	9.8%	3.8%	6.7%	9.9%	58.9%	24.5%
埼玉県	69.8%	21.7%	5.6%	2.8%	4.6%	5.0%	42.8%	47.6%	52.7%	31.0%	11.0%	5.4%	6.9%	10.2%	59.3%	23.6%
千葉県	69.3%	22.7%	5.4%	2.6%	5.0%	4.6%	40.9%	49.5%	52.9%	31.7%	10.8%	4.6%	7.8%	9.5%	56.5%	26.1%
東京都	74.5%	19.0%	4.3%	2.3%	3.6%	3.5%	41.9%	51.0%	60.1%	27.7%	8.1%	4.0%	4.8%	7.3%	58.8%	29.1%
神奈川県	72.0%	20.9%	4.9%	2.2%	4.3%	4.1%	39.6%	52.0%	54.3%	31.2%	9.7%	4.8%	6.7%	8.4%	57.3%	27.6%
新潟県	71.3%	22.2%	4.6%	1.9%	4.8%	5.0%	44.2%	46.0%	53.3%	33.5%	9.5%	3.6%	7.7%	9.8%	58.5%	24.0%
富山県	71.1%	21.9%	5.0%	1.9%	3.5%	4.2%	43.0%	49.3%	55.1%	32.5%	9.7%	2.7%	5.2%	8.2%	57.3%	29.3%
石川県	71.2%	22.1%	4.8%	2.0%	3.9%	4.2%	38.3%	53.6%	54.0%	32.6%	10.0%	3.3%	6.3%	8.2%	55.6%	29.9%
福井県	70.8%	23.2%	3.4%	2.6%	4.1%	4.2%	40.0%	51.7%	53.8%	34.2%	7.9%	4.2%	5.2%	7.7%	52.4%	34.6%
山梨県	75.0%	19.8%	3.7%	1.6%	3.4%	4.2%	39.6%	52.8%	58.7%	29.5%	8.4%	3.4%	5.2%	8.5%	55.5%	30.9%
長野県	72.7%	21.7%	4.0%	1.6%	4.2%	5.0%	45.6%	45.3%	54.4%	32.9%	9.3%	3.4%	7.2%	11.3%	59.4%	22.1%
岐阜県	72.8%	20.7%	4.5%	2.0%	4.1%	4.8%	42.2%	48.9%	54.9%	31.3%	9.5%	4.2%	6.4%	9.3%	58.0%	26.3%
静岡県	71.3%	22.0%	4.7%	2.0%	4.5%	4.4%	45.3%	45.9%	52.0%	33.3%	10.2%	4.6%	7.5%	9.9%	58.4%	24.2%
愛知県	70.0%	22.1%	5.2%	2.7%	5.4%	4.6%	43.3%	46.7%	52.2%	32.1%	10.8%	4.9%	7.9%	9.8%	58.9%	23.4%
三重県	74.1%	19.4%	4.3%	2.3%	5.0%	4.5%	40.4%	50.1%	54.7%	30.2%	10.1%	5.1%	7.8%	10.1%	56.7%	25.4%
滋賀県	71.7%	20.7%	5.0%	2.5%	5.2%	5.3%	42.5%	47.1%	50.3%	33.9%	10.6%	5.2%	7.0%	12.4%	56.9%	23.7%
京都府	72.0%	20.5%	5.1%	2.4%	4.6%	4.7%	41.2%	49.5%	52.6%	31.8%	10.7%	4.9%	7.6%	10.7%	57.9%	23.9%
大阪府	71.8%	20.2%	5.1%	2.9%	5.9%	4.7%	39.2%	50.2%	52.1%	30.9%	11.4%	5.6%	9.2%	10.2%	54.3%	26.2%
兵庫県	73.1%	19.8%	4.7%	2.3%	4.7%	4.1%	37.5%	53.7%	54.8%	31.3%	9.5%	4.4%	7.0%	8.8%	55.5%	28.6%
奈良県	71.5%	20.8%	5.2%	2.4%	4.7%	5.0%	42.3%	47.9%	53.5%	31.1%	11.0%	4.4%	7.7%	10.6%	57.2%	24.4%
和歌山県	71.3%	21.8%	5.2%	1.7%	4.0%	4.1%	39.7%	52.1%	55.0%	31.1%	9.7%	4.2%	5.8%	10.1%	56.0%	28.1%
鳥取県	70.1%	22.8%	4.9%	2.2%	5.3%	5.4%	35.3%	54.0%	51.3%	32.6%	11.1%	5.0%	7.6%	9.0%	52.9%	30.6%
島根県	76.3%	18.4%	3.7%	1.6%	4.1%	3.9%	37.1%	54.9%	53.9%	32.0%	9.3%	4.8%	7.7%	9.8%	51.3%	31.2%
岡山県	72.1%	20.4%	5.1%	2.4%	4.6%	4.5%	41.9%	49.0%	53.5%	31.6%	10.6%	4.3%	6.9%	9.5%	57.3%	26.3%
広島県	73.7%	19.5%	4.6%	2.2%	4.7%	4.1%	40.7%	50.5%	56.4%	30.2%	9.1%	4.3%	6.8%	9.5%	53.9%	29.7%
山口県	72.0%	20.8%	5.2%	2.0%	4.7%	3.7%	38.8%	52.8%	54.3%	31.5%	10.0%	4.2%	6.9%	9.9%	52.2%	31.0%
徳島県	73.1%	20.7%	4.3%	1.9%	4.5%	4.1%	40.3%	51.1%	55.9%	31.0%	9.2%	3.8%	7.0%	9.9%	53.6%	29.5%
香川県	71.4%	21.4%	4.8%	2.4%	4.3%	4.4%	43.9%	47.3%	54.7%	30.3%	9.9%	5.1%	6.1%	9.4%	58.7%	25.8%
愛媛県	71.8%	21.1%	5.0%	2.0%	4.2%	4.6%	40.8%	50.4%	55.4%	30.4%	9.5%	4.6%	6.0%	9.1%	53.3%	31.6%
高知県	72.4%	20.8%	4.5%	2.3%	4.4%	4.9%	38.9%	51.7%	55.9%	30.4%	9.2%	4.5%	7.3%	9.6%	52.7%	30.4%
福岡県	74.2%	19.4%	4.3%	2.2%	4.6%	4.0%	39.6%	51.8%	55.8%	30.5%	9.4%	4.3%	7.0%	10.1%	54.9%	28.0%
佐賀県	72.4%	21.1%	4.7%	1.8%	5.3%	3.9%	37.5%	53.4%	51.5%	33.3%	10.7%	4.6%	8.3%	9.1%	52.4%	30.2%
長崎県	71.4%	21.0%	5.2%	2.3%	4.2%	4.1%	38.5%	53.2%	54.1%	31.9%	9.7%	4.3%	7.0%	9.6%	50.9%	32.5%
熊本県	71.4%	20.8%	5.3%	2.5%	3.9%	4.4%	40.3%	51.4%	51.8%	33.1%	10.6%	4.6%	5.6%	9.1%	56.0%	29.3%
大分県	75.0%	19.0%	3.9%	2.1%	4.1%	3.3%	36.7%	55.9%	55.8%	30.3%	9.0%	4.9%	5.6%	8.8%	53.1%	32.5%
宮崎県	71.6%	21.6%	4.6%	2.3%	4.0%	4.0%	37.4%	54.6%	55.5%	32.0%	8.8%	3.6%	5.2%	8.4%	52.8%	33.6%
鹿児島県	71.5%	21.9%	4.5%	2.1%	4.1%	4.6%	41.0%	50.3%	54.0%	32.5%	9.1%	4.4%	6.1%	10.4%	56.8%	26.7%
沖縄県	71.0%	22.2%	4.7%	2.0%	6.5%	5.0%	32.5%	56.0%	52.0%	33.7%	9.8%	4.6%	10.3%	11.2%	45.8%	32.7%

－ 公立学校道府県別（指定都市を除く）、公立学校指定都市別、地域の規模別 －

		男 子								女 子							
		運動やスポーツが好き (集計対象:498,434人)				1週間の総運動時間 (集計対象:489,905人)				運動やスポーツが好き (集計対象:480,623人)				1週間の総運動時間 (集計対象:476,204人)			
		好き	やや好き	ややきらい	きらい	0分	1分以上 ～ 60分未満	60分以上 ～ 420分未満	420分 以上	好き	やや好き	ややきらい	きらい	0分	1分以上 ～ 60分未満	60分以上 ～ 420分未満	420分 以上
公立学校道府県別 (指定都市を除く)	北海道	74.2%	19.8%	4.0%	1.9%	5.0%	4.7%	35.1%	55.2%	56.9%	30.1%	8.8%	4.2%	7.2%	9.3%	47.7%	35.8%
	宮城県	70.3%	22.2%	5.0%	2.5%	5.5%	4.8%	46.4%	43.3%	50.4%	33.4%	11.0%	5.3%	9.0%	12.1%	56.4%	22.5%
	埼玉県	69.7%	21.9%	5.5%	2.9%	4.7%	5.1%	42.4%	47.8%	52.3%	31.2%	11.0%	5.6%	7.0%	10.4%	58.9%	23.7%
	千葉県	68.4%	23.3%	5.6%	2.7%	5.3%	4.8%	41.0%	48.9%	52.4%	32.0%	11.0%	4.6%	8.1%	9.7%	56.5%	25.7%
	神奈川県	72.3%	20.9%	4.6%	2.1%	4.5%	4.3%	38.1%	53.1%	54.6%	31.1%	9.4%	4.9%	7.2%	8.7%	55.7%	28.4%
	新潟県	71.1%	22.2%	4.8%	1.9%	5.2%	5.2%	44.3%	45.3%	52.1%	34.6%	9.5%	3.8%	7.4%	10.0%	58.6%	24.0%
	静岡県	71.6%	21.6%	4.7%	2.0%	5.0%	4.5%	44.7%	45.8%	53.0%	32.9%	9.7%	4.4%	8.0%	10.6%	57.4%	24.0%
	愛知県	69.6%	22.5%	5.2%	2.7%	5.6%	4.8%	43.0%	46.6%	52.0%	32.5%	10.7%	4.8%	8.2%	10.3%	58.2%	23.3%
	京都府	70.8%	20.6%	5.7%	2.9%	5.1%	4.9%	39.5%	50.5%	51.4%	32.0%	11.4%	5.1%	8.0%	10.9%	56.2%	24.9%
	大阪府	71.0%	20.7%	5.4%	2.9%	5.9%	4.6%	39.8%	49.7%	51.6%	31.4%	11.3%	5.7%	9.3%	10.4%	55.1%	25.3%
	兵庫県	72.3%	20.7%	4.8%	2.3%	4.7%	4.2%	38.0%	53.1%	53.6%	32.3%	9.7%	4.4%	7.0%	9.4%	55.8%	27.9%
	岡山県	73.6%	19.8%	4.5%	2.1%	4.1%	4.0%	41.0%	50.9%	55.3%	30.5%	10.1%	4.1%	6.2%	8.6%	57.1%	28.0%
	広島県	73.9%	19.3%	4.4%	2.4%	5.0%	4.5%	41.6%	48.9%	56.8%	30.6%	8.4%	4.3%	6.7%	10.2%	53.5%	29.5%
	福岡県	73.8%	19.8%	4.4%	2.1%	4.6%	4.2%	39.6%	51.7%	55.7%	31.2%	9.1%	4.0%	6.5%	10.3%	54.8%	28.3%
熊本県	70.6%	21.6%	5.2%	2.6%	3.9%	4.4%	39.8%	51.9%	50.6%	34.3%	10.8%	4.3%	4.8%	7.9%	57.2%	30.2%	
公立学校指定都市別	札幌市	74.2%	19.3%	4.3%	2.2%	3.5%	3.8%	37.0%	55.7%	55.4%	30.9%	9.5%	4.2%	5.4%	7.5%	52.8%	34.3%
	仙台市	74.2%	19.3%	4.4%	2.1%	3.9%	4.4%	44.4%	47.3%	52.7%	32.4%	10.0%	4.9%	7.1%	10.0%	61.2%	21.7%
	さいたま市	70.3%	21.0%	6.0%	2.7%	4.3%	4.7%	44.2%	46.8%	54.4%	30.2%	10.9%	4.5%	6.6%	9.4%	61.0%	23.0%
	千葉市	74.1%	19.5%	4.2%	2.1%	3.6%	3.6%	40.1%	52.7%	55.4%	30.2%	10.0%	4.4%	6.3%	8.8%	56.7%	28.2%
	横浜市	72.5%	20.7%	4.6%	2.2%	3.9%	3.8%	40.1%	52.2%	56.1%	29.9%	9.4%	4.6%	5.9%	8.1%	58.5%	27.5%
	川崎市	70.2%	21.7%	5.5%	2.6%	4.7%	3.9%	41.5%	49.9%	49.9%	33.6%	11.2%	5.3%	7.4%	7.7%	57.9%	27.0%
	相模原市	71.6%	20.1%	6.1%	2.2%	4.6%	5.0%	39.8%	50.6%	53.4%	32.7%	9.6%	4.3%	6.8%	9.8%	57.5%	25.9%
	新潟市	71.6%	22.1%	4.4%	1.9%	3.9%	4.7%	44.0%	47.4%	55.6%	31.5%	9.5%	3.4%	8.2%	9.5%	58.2%	24.1%
	静岡市	72.2%	21.0%	4.6%	2.3%	3.6%	3.8%	46.4%	46.2%	51.9%	33.4%	10.3%	4.4%	6.5%	9.4%	60.2%	23.9%
	浜松市	69.8%	23.8%	4.7%	1.7%	3.9%	4.3%	45.8%	45.9%	49.5%	34.0%	11.2%	5.2%	7.0%	8.4%	59.7%	24.9%
	名古屋市	71.0%	21.1%	5.2%	2.7%	4.7%	4.1%	44.1%	47.1%	52.5%	31.2%	11.1%	5.2%	7.3%	8.4%	60.7%	23.6%
	京都市	73.3%	20.3%	4.5%	1.9%	4.2%	4.5%	42.8%	48.4%	53.8%	31.5%	10.0%	4.7%	7.1%	10.5%	59.5%	22.9%
	大阪市	73.0%	19.6%	4.5%	2.8%	6.0%	4.5%	37.6%	51.9%	52.9%	30.6%	11.2%	5.3%	8.8%	9.4%	52.6%	29.1%
	堺市	74.0%	18.3%	4.8%	2.9%	5.6%	5.6%	40.5%	48.3%	53.6%	28.1%	12.6%	5.7%	9.8%	11.5%	54.3%	24.4%
	神戸市	75.5%	17.3%	4.7%	2.4%	4.7%	3.8%	36.1%	55.4%	58.2%	28.6%	8.9%	4.4%	7.2%	7.4%	54.7%	30.6%
	岡山市	69.7%	21.4%	6.2%	2.7%	5.6%	5.4%	43.4%	45.7%	50.5%	33.3%	11.5%	4.6%	8.0%	11.0%	57.5%	23.5%
	広島市	73.6%	19.7%	4.9%	1.9%	4.3%	3.6%	39.6%	52.5%	56.0%	29.6%	9.9%	4.5%	6.9%	8.7%	54.5%	29.9%
北九州市	77.1%	18.4%	3.0%	1.5%	4.5%	3.6%	37.0%	54.9%	59.2%	29.6%	7.6%	3.7%	7.3%	9.3%	52.2%	31.1%	
福岡市	73.2%	19.2%	5.0%	2.6%	4.8%	4.0%	41.0%	50.2%	54.0%	29.8%	10.8%	5.3%	7.8%	9.9%	56.6%	25.7%	
熊本市	72.5%	19.8%	5.4%	2.4%	3.9%	4.4%	41.0%	50.7%	53.3%	31.4%	10.3%	4.9%	6.6%	10.6%	54.5%	28.2%	
地域の規模別	大都市	73.1%	19.8%	4.7%	2.3%	4.3%	4.0%	41.5%	50.2%	55.7%	30.0%	9.7%	4.6%	6.6%	8.6%	57.6%	27.3%
	中核市	71.7%	21.0%	4.9%	2.4%	4.8%	4.4%	41.1%	49.6%	54.4%	31.3%	9.8%	4.5%	7.1%	9.4%	56.5%	27.0%
	その他の都市	71.8%	21.2%	4.8%	2.3%	4.7%	4.5%	40.8%	49.9%	53.9%	31.6%	10.0%	4.5%	7.0%	9.8%	56.1%	27.1%
	町村	71.4%	21.5%	4.9%	2.2%	4.6%	4.5%	40.6%	50.3%	54.4%	31.5%	9.6%	4.5%	6.8%	9.6%	55.3%	28.4%
	へき地	74.0%	20.2%	4.1%	1.8%	4.0%	3.8%	39.7%	52.5%	55.3%	32.4%	8.7%	3.6%	5.8%	8.9%	52.8%	32.5%

# Ⅱ 中学校生徒の調査結果

## → 1 実技の状況 平均値一覧

－ 国公立別・公立学校都道府県別（指定都市を含む）－

● 男子

	生徒数	種目別平均									体力合計点	総合評価（段階別）					割合の差 (A+B) -(D+E)	
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	持久走 1500m (秒)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ハンドボール 投げ (m)		A	B	C	D	E		
全国集計	473,858	28.98	25.71	44.04	51.19	409.92	77.76	8.01	196.97	20.32	41.18	8.4%	23.8%	34.6%	23.9%	9.3%	-1.1	
国公立別	公立	446,511	29.02	25.82	44.16	51.22	409.02	78.07	8.01	197.02	20.40	41.32	8.6%	24.1%	34.6%	23.6%	9.1%	0.0
	国立	4,623	28.92	25.19	44.89	51.81	410.79	78.52	8.01	201.30	19.83	41.54	8.4%	24.7%	35.3%	23.6%	8.1%	1.4
	私立	22,724	28.21	23.69	41.63	50.42	428.92	70.54	8.04	195.01	18.89	38.04	4.2%	17.3%	33.5%	31.3%	13.6%	-23.4

都道府県	生徒数	握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	持久走 1500m (秒)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ハンドボール 投げ (m)	体力合計点	A	B	C	D	E	割合の差 (A+B) -(D+E)
北海道	17,904	29.24	24.82	42.52	48.89	427.95	73.61	8.20	193.88	19.87	39.36	5.5%	21.3%	33.8%	26.4%	13.0%	-12.6
青森県	4,277	29.91	25.82	45.61	51.72	421.23	77.07	7.99	197.99	20.23	42.05	10.6%	26.1%	32.2%	21.7%	9.4%	5.6
岩手県	4,527	30.06	26.11	45.26	51.62	410.19	80.58	7.99	198.59	21.68	43.09	12.2%	28.0%	32.5%	19.2%	8.0%	13.0
宮城県	8,668	29.45	26.29	45.89	51.98	420.20	76.60	7.99	198.25	20.13	42.19	10.1%	26.3%	33.5%	22.2%	7.9%	6.2
秋田県	3,249	31.23	26.77	46.32	52.02	410.02	78.82	7.94	200.59	21.67	43.90	15.1%	28.0%	31.3%	18.3%	7.3%	17.4
山形県	3,994	30.06	25.48	44.25	50.81	403.32	79.54	8.00	197.20	20.68	41.63	8.2%	25.5%	34.9%	23.0%	8.4%	2.3
福島県	6,779	29.61	25.33	43.29	51.87	405.82	78.46	7.98	199.00	20.43	41.24	8.3%	23.6%	35.8%	22.4%	9.9%	-0.4
茨城県	11,337	29.91	26.98	46.95	51.50	425.40	79.57	7.88	198.32	20.83	43.83	15.5%	28.6%	29.9%	18.0%	8.0%	18.1
栃木県	7,653	29.66	25.83	44.05	52.58	405.17	78.87	8.02	197.79	19.87	41.79	9.5%	24.9%	34.6%	22.1%	8.9%	3.3
群馬県	7,690	29.29	25.98	45.08	51.56	408.07	78.19	8.00	197.59	19.85	41.60	8.9%	25.0%	34.7%	22.9%	8.5%	2.5
埼玉県	26,744	29.33	27.82	47.34	51.51	395.27	82.76	7.88	199.35	21.00	43.08	11.2%	27.5%	34.3%	20.2%	6.8%	11.7
千葉県	21,576	28.94	25.80	46.09	50.55	402.50	78.38	7.93	196.96	19.90	41.83	11.2%	23.9%	32.7%	22.7%	9.4%	3.0
東京都	36,521	28.95	25.76	43.17	51.08	414.81	76.87	8.04	196.57	20.37	40.54	6.5%	22.3%	36.5%	25.8%	9.0%	-6.0
神奈川県	28,044	28.58	25.31	42.90	49.34	411.11	76.32	8.04	193.45	20.21	39.66	5.7%	21.0%	35.3%	27.0%	11.0%	-11.4
新潟県	8,060	29.94	26.70	47.27	51.37	409.23	80.25	7.96	201.96	21.03	43.49	13.8%	27.1%	32.2%	19.6%	7.3%	14.0
富山県	3,870	29.10	25.71	44.14	51.40	411.77	78.78	8.05	201.18	21.08	41.92	9.4%	24.7%	35.9%	21.5%	8.4%	4.2
石川県	4,294	29.50	25.77	45.93	52.01	409.70	80.97	8.00	201.54	20.94	42.88	10.8%	27.9%	34.4%	19.4%	7.6%	11.7
福井県	3,233	29.76	27.03	46.29	52.73	385.30	84.81	7.91	204.10	22.30	44.11	13.3%	29.3%	33.0%	18.8%	5.6%	18.2
山梨県	2,866	29.88	26.04	44.24	52.45	371.36	78.49	8.03	197.73	20.33	42.31	9.4%	27.2%	34.9%	20.5%	7.9%	8.2
長野県	7,229	29.78	25.68	45.38	49.98	415.30	77.34	7.90	199.76	21.23	42.18	10.1%	25.4%	33.9%	22.6%	8.0%	4.9
岐阜県	7,925	29.15	25.69	44.94	51.88	414.87	75.48	7.97	198.17	20.51	41.59	9.3%	24.6%	34.1%	23.4%	8.7%	1.8
静岡県	13,474	28.41	26.00	44.92	51.89	401.45	78.22	7.95	199.86	20.49	41.75	8.2%	25.0%	36.7%	22.6%	7.5%	3.1
愛知県	30,081	28.15	25.12	43.40	51.13	420.15	74.33	8.14	193.74	19.76	39.37	6.0%	19.9%	34.4%	28.3%	11.4%	-13.9
三重県	6,987	28.81	25.57	43.72	52.10	416.71	77.84	8.01	196.92	20.47	41.51	9.8%	24.0%	34.3%	22.2%	9.8%	1.7
滋賀県	6,169	28.90	26.16	44.49	51.99	415.85	77.56	7.97	200.70	19.96	42.01	10.4%	24.8%	33.7%	22.6%	8.5%	4.0
京都府	8,410	27.80	25.20	42.89	51.22	409.37	79.86	7.89	195.86	20.17	40.85	6.7%	24.0%	35.7%	24.5%	9.2%	-2.9
大阪府	29,939	28.18	25.91	42.56	51.04	413.17	77.34	8.07	192.82	19.63	40.21	5.9%	22.3%	36.0%	25.6%	10.1%	-7.5
兵庫県	19,162	28.28	25.18	41.48	50.79	404.38	78.22	8.02	194.22	19.75	39.73	4.7%	21.0%	37.3%	27.1%	9.8%	-11.2
奈良県	4,702	29.05	26.12	43.74	52.21	414.30	77.57	7.97	196.27	20.44	41.72	8.9%	25.6%	34.7%	22.5%	8.5%	3.5
和歌山県	3,287	29.13	26.14	45.68	51.81	415.98	75.05	8.06	194.20	20.81	41.70	9.8%	24.3%	34.5%	21.6%	9.8%	2.6
鳥取県	2,123	29.64	25.73	43.65	52.36	378.18	82.47	7.89	200.77	20.49	42.68	10.1%	26.7%	35.8%	20.0%	7.5%	9.3
島根県	2,545	29.00	25.63	43.35	51.74	399.34	81.62	7.89	199.98	20.83	42.02	7.4%	27.8%	35.4%	21.9%	7.6%	5.8
岡山県	7,349	29.19	24.86	44.59	51.49	455.00	76.07	7.90	197.90	20.89	41.67	11.2%	23.4%	32.7%	23.2%	9.5%	1.9
広島県	9,985	29.05	25.92	44.28	51.67	416.45	77.98	7.93	196.86	20.49	41.78	9.5%	25.1%	33.7%	22.8%	8.9%	2.9
山口県	4,728	28.91	25.59	43.96	52.62	403.73	81.00	8.04	197.46	20.23	41.81	7.8%	26.1%	35.1%	23.6%	7.4%	2.9
徳島県	2,546	29.99	25.17	44.29	52.13	412.57	78.56	7.89	197.32	20.63	41.97	9.2%	25.6%	35.7%	20.8%	8.8%	5.2
香川県	3,674	28.98	25.43	44.19	52.14	434.87	79.41	7.93	199.45	20.55	42.04	10.1%	25.0%	34.1%	22.2%	8.5%	4.4
愛媛県	5,094	28.81	25.38	43.38	51.78	406.41	79.72	8.01	195.03	19.64	40.70	6.7%	23.4%	35.2%	25.2%	9.5%	-4.6
高知県	1,962	29.69	26.00	44.55	50.73	409.48	77.47	8.06	197.70	20.80	41.66	8.9%	25.7%	33.7%	21.3%	10.3%	3.1
福岡県	20,014	29.27	25.88	43.62	51.99	423.47	81.23	8.00	199.86	20.87	42.31	9.7%	26.6%	34.4%	21.7%	7.6%	7.1
佐賀県	3,407	29.58	25.56	43.45	51.58	416.59	81.81	7.98	197.31	21.09	42.32	9.6%	27.5%	34.4%	19.9%	8.6%	8.6
長崎県	5,260	28.95	25.76	42.18	51.57	398.17	83.98	8.10	198.67	20.37	41.20	6.3%	24.9%	37.4%	23.2%	8.1%	0.0
熊本県	7,233	29.95	26.18	44.41	52.83	400.09	81.69	7.99	200.07	21.13	42.47	8.9%	27.6%	35.5%	21.0%	7.1%	8.4
大分県	4,166	29.96	26.75	45.58	53.66	400.21	81.53	7.94	201.77	21.94	44.37	14.3%	30.4%	30.5%	18.5%	6.3%	19.9
宮崎県	4,205	29.70	26.13	45.44	52.22	407.56	80.92	8.05	199.01	21.35	42.86	12.1%	25.9%	34.6%	19.5%	7.8%	10.7
鹿児島県	6,794	28.30	24.93	42.62	50.36	419.04	77.89	8.16	195.15	19.97	39.78	4.7%	21.8%	36.3%	27.0%	10.2%	-10.8
沖縄県	6,775	29.79	24.85	43.31	50.07	437.39	72.73	8.09	200.24	22.10	40.91	8.7%	23.1%	33.8%	23.7%	10.7%	-2.5

一 公立学校道府県別（指定都市を除く）、公立学校指定都市別、地域の規模別

● 男子

	生徒数	種目別平均										体力合計点	総合評価（段階別）					割合の差 (A+B) -(D+E)
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	持久走 1500m (秒)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ハンドボール 投げ (m)	A		B	C	D	E		
公立学校道府県別 (指定都市を除く)	北海道	11,446	29.57	25.17	42.38	49.87	426.84	74.26	8.20	194.57	20.08	40.00	6.1%	22.8%	34.3%	24.7%	12.2%	-7.9
	宮城県	4,749	29.83	26.26	45.92	52.12	421.79	75.91	7.96	196.74	20.12	42.26	9.7%	27.1%	33.6%	21.4%	8.3%	7.1
	埼玉県	22,039	29.63	28.26	47.98	51.77	395.69	83.04	7.88	200.26	21.24	43.64	12.2%	28.5%	34.0%	19.2%	6.1%	15.4
	千葉県	18,255	28.90	25.77	46.02	50.47	401.81	78.31	7.94	196.15	19.73	41.68	10.9%	23.7%	32.9%	22.9%	9.6%	2.1
	神奈川県	11,107	28.78	25.87	44.77	49.70	412.34	77.13	7.97	195.10	20.13	40.84	7.3%	23.9%	34.7%	24.4%	9.6%	-2.7
	新潟県	5,281	30.03	26.55	47.06	51.42	396.79	79.43	7.98	201.21	21.09	43.27	13.7%	26.5%	32.1%	20.1%	7.6%	12.6
	静岡県	8,413	28.60	25.75	44.74	51.83	402.21	77.45	7.97	199.60	20.33	41.61	8.1%	25.0%	36.5%	22.3%	8.1%	2.7
	愛知県	22,373	28.33	24.95	44.09	51.25	420.78	74.45	8.11	194.71	19.67	39.64	6.3%	20.5%	34.3%	27.8%	11.1%	-12.1
	京都府	4,352	28.08	25.82	42.35	51.61	399.31	81.10	7.90	196.19	19.63	40.82	6.6%	23.8%	35.8%	25.1%	8.7%	-3.3
	大阪府	19,322	28.11	25.69	42.73	50.82	411.43	77.21	8.07	192.26	19.49	40.01	5.8%	21.4%	36.5%	25.8%	10.4%	-9.0
	兵庫県	14,063	28.38	25.36	41.59	50.84	403.61	78.32	8.04	194.50	19.53	39.71	4.5%	21.0%	37.7%	27.2%	9.7%	-11.3
	岡山県	4,774	29.33	25.29	45.05	51.89	468.00	76.58	7.87	198.81	21.12	42.23	11.8%	24.6%	32.5%	22.4%	8.7%	5.4
	広島県	5,923	29.16	25.99	44.29	51.83	415.12	78.39	7.95	197.83	20.60	42.29	10.3%	25.9%	33.8%	21.3%	8.7%	6.3
	福岡県	10,875	29.48	26.26	44.34	52.24	419.57	80.97	8.01	200.66	20.88	42.81	11.0%	27.2%	33.9%	20.5%	7.4%	10.3
熊本県	4,361	30.09	26.33	46.06	53.40	397.81	79.52	7.99	200.98	21.33	43.29	10.3%	29.5%	34.9%	19.0%	6.4%	14.4	

公立学校指定都市別	札幌市	6,458	28.66	24.21	42.78	47.16	429.87	72.52	8.19	192.65	19.51	38.23	4.5%	18.5%	32.9%	29.6%	14.5%	-21.0
	仙台市	3,919	28.98	26.33	45.86	51.81	396.99	77.41	8.02	200.07	20.13	42.11	10.5%	25.4%	33.4%	23.2%	7.4%	5.2
	さいたま市	4,705	27.93	25.75	44.34	50.29	393.39	79.33	7.92	195.11	19.84	40.46	6.9%	22.7%	35.3%	25.0%	10.1%	-5.6
	千葉市	3,321	29.11	25.97	46.49	51.03	415.06	78.77	7.89	201.41	20.82	42.65	12.8%	25.4%	31.6%	22.2%	8.0%	8.1
	横浜市	10,075	28.33	24.90	42.21	49.29	412.52	76.60	8.03	192.86	20.36	39.26	5.0%	19.5%	36.2%	28.3%	11.0%	-14.8
	川崎市	4,468	28.85	25.04	39.94	49.35	407.69	74.59	8.19	191.98	19.64	38.12	3.6%	17.7%	35.5%	29.7%	13.5%	-21.9
	相模原市	2,394	28.14	24.99	42.76	47.83	418.81	72.86	8.10	191.11	20.99	38.82	5.0%	20.2%	33.2%	28.6%	13.0%	-16.3
	新潟市	2,779	29.78	26.98	47.68	51.26	424.10	81.79	7.90	203.38	20.93	43.92	14.0%	28.1%	32.3%	18.8%	6.8%	16.6
	静岡市	2,228	28.01	25.86	44.86	51.83	409.22	79.88	7.95	200.63	21.39	41.91	8.3%	25.4%	35.8%	23.4%	7.1%	3.2
	浜松市	2,833	28.15	26.84	45.51	52.11	395.74	78.21	7.88	200.04	20.24	42.04	8.4%	24.7%	37.9%	23.0%	6.0%	4.2
	名古屋市	7,708	27.65	25.60	41.39	50.77	417.81	74.08	8.23	190.92	20.01	38.60	5.0%	18.1%	34.6%	29.7%	12.5%	-19.1
	京都市	4,058	27.49	24.52	43.47	50.78	441.50	78.46	7.88	195.50	20.77	40.87	6.9%	24.1%	35.6%	23.7%	9.8%	-2.5
	大阪市	7,835	28.62	26.21	42.04	51.65	417.51	79.05	8.05	194.78	19.88	40.79	6.3%	24.2%	35.9%	24.5%	9.0%	-3.0
	堺市	2,782	27.35	26.58	42.89	50.84	433.83	73.07	8.11	191.14	19.88	39.90	5.6%	23.1%	32.8%	27.3%	11.3%	-9.8
	神戸市	5,099	28.02	24.68	41.17	50.63	413.20	78.07	7.99	193.44	20.35	39.78	5.5%	21.0%	36.3%	27.0%	10.3%	-10.7
	岡山市	2,575	28.93	24.07	43.73	50.74	442.00	75.13	7.96	196.23	20.46	40.64	10.1%	21.2%	33.0%	24.8%	11.0%	-4.6
	広島市	4,062	28.89	25.81	44.27	51.43	417.44	77.19	7.90	195.46	20.34	41.05	8.4%	23.8%	33.6%	24.9%	9.2%	-2.0
	北九州市	3,460	29.72	26.24	46.29	51.95	413.28	80.12	7.86	201.52	20.51	43.46	12.4%	29.5%	31.7%	19.7%	6.7%	15.5
	福岡市	5,679	28.60	24.94	40.62	51.50	501.47	82.33	8.09	197.30	21.05	40.65	5.6%	23.7%	37.0%	25.0%	8.7%	-4.5
	熊本市	2,872	29.74	25.96	41.90	51.93	403.85	84.14	8.00	198.66	20.81	41.16	6.6%	24.5%	36.5%	24.2%	8.2%	-1.3

地域の規模別	大都市	124,391	28.53	25.32	42.84	50.58	413.20	76.62	8.04	195.57	20.15	40.15	6.7%	21.7%	34.9%	26.4%	10.3%	-8.4
	中核市	89,809	28.88	25.68	44.34	51.26	408.94	78.04	8.01	197.53	20.32	41.30	8.5%	24.1%	34.6%	23.7%	9.2%	-0.3
	その他の都市	215,617	29.15	25.92	44.59	51.38	408.34	78.12	7.99	197.27	20.35	41.57	9.1%	24.6%	34.3%	23.1%	8.9%	1.7
	町村	37,446	29.53	25.90	44.36	51.84	410.82	78.81	7.98	198.26	20.60	41.94	9.4%	25.5%	35.0%	21.7%	8.5%	4.6
	へき地	6,595	30.22	25.61	42.97	51.85	415.01	76.96	8.07	198.30	21.05	41.40	7.1%	25.9%	35.7%	21.7%	9.5%	1.7

－ 国公立別・公立学校都道府県別（指定都市を含む）－

●女子

	生徒数	種目別平均										体力合計点	総合評価（段階別）					割合の差 (A+B)－ (D+E)
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	持久走 1000m (秒)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ハンドボール 投げ (m)	A		B	C	D	E		
全国集計	450,122	23.12	21.53	46.26	45.65	307.02	50.46	8.95	166.21	12.36	47.08	23.3%	28.9%	28.4%	15.4%	3.9%	32.9	
国公立別																		
公立	421,336	23.15	21.62	46.27	45.65	306.26	50.70	8.95	166.34	12.43	47.22	23.8%	29.1%	28.1%	15.2%	3.9%	33.8	
国立	4,623	23.28	21.26	48.91	46.62	307.44	50.10	8.93	169.03	12.00	47.98	24.6%	29.6%	30.7%	12.4%	2.7%	39.2	
私立	24,163	22.46	20.08	45.64	45.45	320.94	45.53	9.00	163.26	11.12	44.24	15.4%	25.9%	32.5%	20.9%	5.3%	15.1	
公立学校都道府県別 (指定都市を含む)	北海道	16,701	22.70	20.09	45.06	43.09	329.11	45.49	9.18	159.99	11.79	43.73	15.5%	26.2%	29.9%	21.2%	7.2%	13.2
	青森県	4,114	23.27	21.61	46.99	46.23	309.26	50.92	8.96	165.86	12.34	47.60	25.8%	29.2%	27.1%	13.8%	4.2%	37.1
	岩手県	4,265	23.75	21.89	47.33	46.09	305.97	53.29	8.92	167.54	13.47	49.07	28.0%	31.2%	26.6%	11.8%	2.4%	45.0
	宮城県	8,163	23.13	21.69	47.12	45.71	315.54	48.39	9.02	164.56	11.76	46.60	21.6%	28.9%	29.2%	16.3%	4.0%	30.3
	秋田県	3,032	23.96	22.46	47.86	46.09	306.21	50.89	8.92	166.79	13.05	48.89	29.6%	28.7%	25.8%	12.3%	3.5%	42.5
	山形県	3,729	23.38	21.30	46.40	45.26	301.35	52.32	8.96	163.40	12.64	47.32	23.5%	30.4%	26.4%	15.7%	4.0%	34.3
	福島県	6,384	23.46	21.39	45.59	46.21	300.06	52.32	8.87	169.44	12.62	47.77	24.0%	30.8%	28.9%	13.4%	2.9%	38.6
	茨城県	10,347	23.77	22.91	49.10	45.82	328.99	53.25	8.76	166.91	12.98	50.03	33.6%	29.7%	22.8%	10.7%	3.1%	49.4
	栃木県	7,106	23.66	22.10	46.03	47.11	295.70	53.53	8.92	169.31	12.48	48.71	27.2%	30.6%	27.0%	12.2%	3.0%	42.6
	群馬県	6,999	23.59	22.22	47.77	45.95	301.73	52.99	8.87	168.69	12.32	48.48	27.0%	30.5%	27.1%	12.3%	3.0%	42.3
	埼玉県	25,317	23.81	24.14	49.43	46.24	292.77	56.61	8.75	170.32	13.24	50.40	32.5%	31.0%	24.5%	10.1%	1.9%	51.4
	千葉県	20,115	23.28	21.94	48.41	45.26	300.23	52.34	8.84	166.80	12.35	48.31	28.8%	27.2%	25.9%	14.5%	3.7%	37.8
	東京都	33,869	22.90	21.84	45.46	45.54	309.56	50.31	8.95	165.75	12.17	46.48	20.1%	30.1%	30.7%	15.5%	3.6%	31.1
	神奈川県	26,821	22.83	20.90	44.98	43.68	312.54	47.47	9.00	161.49	11.96	44.75	17.7%	26.6%	30.1%	19.8%	5.7%	18.8
	新潟県	7,724	23.68	22.48	49.30	45.86	308.64	52.37	8.91	169.56	12.71	49.28	30.1%	29.4%	25.8%	12.1%	2.6%	44.8
	富山県	3,753	22.68	21.39	46.31	45.95	307.72	52.02	9.01	169.35	12.68	47.56	23.7%	30.5%	28.3%	14.2%	3.2%	36.7
	石川県	4,222	23.34	21.15	47.95	46.13	307.21	51.75	8.98	169.17	12.89	48.40	27.4%	29.9%	25.8%	13.2%	3.8%	40.3
	福井県	3,014	23.88	22.56	48.35	46.88	289.23	59.70	8.82	172.40	13.63	50.37	32.5%	31.9%	23.2%	9.6%	2.8%	52.1
	山梨県	2,598	23.64	21.61	45.83	46.43	279.07	51.81	8.89	166.99	12.73	48.50	26.6%	31.0%	26.4%	13.1%	2.9%	41.6
	長野県	6,941	23.66	21.10	47.17	44.31	319.97	49.18	8.88	166.00	12.55	47.19	24.1%	28.2%	28.1%	16.0%	3.6%	32.6
	岐阜県	7,599	23.49	21.14	46.95	46.29	314.91	48.55	8.91	167.27	13.01	47.90	25.7%	28.5%	28.0%	14.6%	3.1%	36.4
	静岡県	12,780	23.15	21.90	47.41	46.18	298.38	51.27	8.85	171.59	12.99	48.82	26.7%	31.9%	27.8%	11.6%	2.1%	44.9
	愛知県	28,133	22.75	20.91	45.62	45.86	314.98	47.35	9.09	164.90	12.21	45.44	19.4%	27.1%	29.9%	18.4%	5.2%	22.9
	三重県	6,558	23.05	21.21	46.15	46.25	313.50	50.87	9.01	166.33	12.48	47.16	24.0%	29.3%	27.0%	15.3%	4.4%	33.7
	滋賀県	5,846	23.03	21.29	46.04	45.69	312.44	49.52	9.00	167.63	11.77	46.89	22.5%	28.7%	29.7%	15.8%	3.3%	32.1
	京都府	7,989	22.55	21.09	45.28	45.63	307.85	52.27	8.83	165.16	12.31	47.11	22.3%	30.5%	28.7%	14.8%	3.7%	34.2
	大阪府	28,382	22.60	21.63	45.18	45.34	314.51	49.75	9.08	162.62	11.85	45.75	19.1%	28.9%	29.8%	17.5%	4.6%	25.8
	兵庫県	18,289	22.85	21.01	44.17	45.43	304.43	51.01	8.94	165.24	12.07	46.03	19.5%	29.0%	30.4%	16.7%	4.3%	27.6
	奈良県	4,356	23.24	21.84	45.90	46.65	320.50	49.94	8.97	166.41	12.08	47.30	23.6%	29.3%	28.3%	15.2%	3.7%	34.0
	和歌山県	3,030	22.99	21.81	47.59	46.23	312.57	48.59	9.03	164.26	12.97	47.46	25.2%	27.6%	28.1%	15.0%	4.2%	33.7
	鳥取県	2,069	23.32	21.85	45.89	47.67	279.63	54.88	8.87	167.90	12.45	48.64	27.3%	29.6%	27.3%	13.1%	2.7%	41.0
	島根県	2,428	22.81	20.90	45.28	45.85	312.63	52.35	8.84	168.88	12.55	47.25	21.9%	32.0%	28.2%	14.6%	3.3%	36.0
	岡山県	6,989	23.51	21.03	46.98	45.76	529.00	48.95	8.86	167.07	12.71	47.65	26.8%	28.1%	25.8%	14.6%	4.7%	35.7
	広島県	9,284	23.07	21.84	46.15	46.05	314.01	49.94	8.90	165.88	12.74	47.43	23.7%	29.4%	28.6%	15.0%	3.3%	34.8
	山口県	4,566	22.98	21.42	45.49	47.14	300.88	53.86	8.96	168.14	12.31	47.84	24.7%	30.0%	28.1%	14.3%	3.0%	37.4
	徳島県	2,493	23.78	20.73	47.18	46.16	320.97	49.87	8.87	167.94	12.51	47.79	25.7%	28.6%	28.3%	13.1%	4.2%	36.9
	香川県	3,485	23.14	21.24	46.31	46.34	422.22	51.70	8.92	169.03	12.48	47.77	25.7%	28.7%	27.3%	14.4%	3.9%	36.1
	愛媛県	4,945	23.15	21.66	45.41	46.43	296.81	53.48	8.90	166.40	12.07	47.50	25.1%	29.4%	26.9%	15.4%	3.2%	35.9
	高知県	1,786	23.69	21.63	46.19	45.58	317.51	51.04	9.00	166.85	12.73	47.68	24.6%	31.0%	26.5%	14.5%	3.4%	37.7
	福岡県	19,364	23.20	21.39	45.56	46.22	322.44	52.57	8.98	168.82	12.42	47.68	25.0%	29.0%	27.9%	14.5%	3.6%	35.9
	佐賀県	3,321	23.58	21.11	44.93	45.63	316.45	51.56	8.97	166.73	12.51	47.32	24.4%	28.5%	27.6%	14.7%	4.7%	33.5
	長崎県	4,803	23.04	21.75	43.84	46.20	298.66	57.26	9.02	167.62	12.67	47.53	23.5%	31.9%	26.8%	14.5%	3.3%	37.5
	熊本県	6,917	23.76	21.67	44.62	46.91	300.74	55.81	8.90	170.02	13.02	48.21	25.1%	31.1%	27.7%	13.4%	2.7%	40.0
	大分県	4,064	23.77	21.74	47.46	47.43	412.10	52.37	8.90	170.04	13.17	49.54	30.0%	31.7%	23.8%	12.2%	2.4%	47.1
	宮崎県	3,983	23.53	21.67	46.09	46.25	304.03	53.23	8.98	167.56	12.71	48.14	28.3%	27.4%	26.3%	14.1%	3.8%	37.9
	鹿児島県	6,247	22.90	21.24	43.84	45.39	305.09	51.89	9.04	166.65	12.29	46.42	20.1%	28.8%	31.3%	16.1%	3.6%	29.3
	沖縄県	6,416	23.03	20.36	45.55	45.42	341.35	45.63	9.22	166.42	13.27	45.73	21.6%	26.1%	29.1%	17.4%	5.7%	24.6

－ 公立学校道府県別（指定都市を除く）、公立学校指定都市別、地域の規模別 －

●女子

	生徒数	種目別平均										体力合計点	総合評価（段階別）					割合の差 (A+B)－ (D+E)
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	持久走 1000m (秒)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ハンドボール 投げ (m)	A		B	C	D	E		
公立学校道府県別 (指定都市を除く)	北海道	10,437	23.03	20.67	45.02	44.28	328.86	46.73	9.15	162.04	12.17	45.06	18.0%	28.4%	29.5%	18.2%	5.9%	22.3
	宮城県	4,464	23.42	21.88	47.27	46.24	314.04	49.12	8.95	163.77	12.10	47.37	23.2%	30.6%	27.8%	14.8%	3.5%	35.4
	埼玉県	20,646	24.03	24.69	50.15	46.55	293.04	56.78	8.73	171.35	13.50	51.17	34.7%	31.4%	23.3%	8.9%	1.6%	55.7
	千葉県	16,917	23.29	21.90	48.11	45.17	299.93	52.44	8.85	165.92	12.23	48.06	28.1%	27.1%	26.1%	14.9%	3.8%	36.5
	神奈川県	10,586	23.00	21.14	46.61	44.03	312.62	47.89	8.93	162.88	12.10	45.90	20.2%	27.9%	29.7%	17.6%	4.6%	26.0
	新潟県	4,903	23.72	22.29	48.95	46.05	294.45	52.28	8.91	169.52	12.73	49.24	30.2%	29.2%	26.0%	11.9%	2.7%	44.8
	静岡県	8,182	23.12	21.71	47.21	46.21	298.03	50.73	8.87	171.17	12.92	48.65	26.0%	31.7%	28.6%	11.7%	2.0%	44.0
	愛知県	21,060	22.96	20.84	46.15	45.99	314.16	47.94	9.04	166.07	12.34	45.95	20.8%	27.5%	29.4%	17.5%	4.9%	25.8
	京都府	4,157	22.83	21.79	44.66	45.89	304.95	53.45	8.83	166.33	12.43	47.66	22.8%	31.7%	29.1%	13.2%	3.1%	38.3
	大阪府	18,243	22.52	21.33	45.37	45.00	313.74	49.16	9.09	161.51	11.72	45.33	17.8%	28.7%	30.2%	18.4%	4.8%	23.4
	兵庫県	13,336	22.97	21.25	44.19	45.43	303.29	51.34	8.94	165.87	11.93	46.04	19.4%	29.3%	30.5%	16.7%	4.1%	27.9
	岡山県	4,483	23.56	21.51	47.57	46.22	548.50	49.41	8.82	168.27	12.93	48.52	28.9%	29.0%	25.1%	12.8%	4.2%	41.0
	広島県	5,491	23.23	21.95	46.48	46.61	312.37	51.14	8.92	167.24	12.92	48.27	26.2%	30.4%	26.9%	13.3%	3.2%	40.1
	福岡県	10,666	23.42	21.69	46.17	46.58	319.24	52.50	8.98	169.92	12.42	48.29	26.8%	29.7%	26.7%	13.4%	3.4%	39.8
熊本県	4,051	23.92	21.82	45.96	47.69	298.00	56.06	8.89	171.93	13.33	49.37	28.5%	31.7%	25.6%	11.7%	2.4%	46.0	

公立学校指定都市別	札幌市	6,264	22.14	19.13	45.12	41.09	329.51	43.52	9.25	156.59	11.17	41.52	11.2%	22.5%	30.6%	26.1%	9.6%	-2.0
	仙台市	3,699	22.79	21.46	46.95	45.06	334.95	47.55	9.11	165.49	11.35	45.67	19.8%	27.0%	30.7%	18.1%	4.4%	24.2
	さいたま市	4,671	22.82	21.73	46.27	44.89	291.56	54.58	8.82	165.77	12.11	47.01	22.5%	29.0%	29.8%	15.4%	3.4%	32.6
	千葉市	3,198	23.21	22.16	49.95	45.72	306.28	51.82	8.82	171.41	12.99	49.69	32.4%	27.6%	25.0%	12.0%	3.1%	44.9
	横浜市	9,626	22.57	20.73	44.03	43.72	313.38	47.35	9.01	160.78	11.84	44.15	16.2%	26.7%	29.7%	21.0%	6.5%	15.5
	川崎市	4,114	23.15	20.87	43.29	43.79	311.37	48.66	9.11	160.44	11.64	43.92	16.5%	25.2%	29.9%	22.0%	6.4%	13.2
	相模原市	2,495	22.52	20.55	44.59	41.86	313.29	45.30	9.07	160.08	12.33	43.62	15.1%	23.3%	34.1%	21.1%	6.4%	10.9
	新潟市	2,821	23.62	22.81	49.91	45.55	322.56	52.52	8.90	169.62	12.67	49.35	30.1%	29.7%	25.3%	12.4%	2.5%	45.0
	静岡市	1,944	23.07	21.33	47.49	46.17	302.87	52.94	8.81	173.08	13.37	49.11	27.9%	31.9%	27.2%	11.4%	1.5%	46.8
	浜松市	2,654	23.31	22.90	47.96	46.08	297.15	48.63	8.81	171.77	12.96	49.15	27.9%	32.5%	25.7%	11.3%	2.7%	46.4
	名古屋市	7,073	22.11	21.12	44.04	45.50	318.22	46.10	9.22	161.39	11.85	43.90	15.4%	25.9%	31.4%	21.2%	6.1%	13.9
	京都市	3,832	22.24	20.32	45.95	45.34	319.53	50.92	8.83	163.88	12.18	46.47	21.6%	29.2%	28.1%	16.8%	4.4%	29.6
	大阪市	7,366	23.11	22.12	44.78	46.25	313.19	52.11	9.03	165.29	12.10	46.99	22.2%	30.2%	29.0%	14.9%	3.7%	33.7
	堺市	2,773	21.79	22.31	44.96	45.17	327.13	46.74	9.16	162.77	12.04	45.05	18.9%	26.2%	29.8%	19.2%	5.9%	20.1
	神戸市	4,953	22.56	20.37	44.10	45.46	317.35	50.58	8.96	163.55	12.46	46.00	20.0%	28.3%	30.2%	17.0%	4.6%	26.7
	岡山市	2,506	23.42	20.16	45.92	44.94	490.00	48.12	8.92	164.93	12.32	46.09	23.1%	26.5%	27.0%	17.8%	5.7%	26.1
	広島市	3,793	22.83	21.68	45.68	45.24	315.32	47.71	8.88	163.91	12.47	46.25	20.1%	27.9%	31.1%	17.4%	3.5%	27.2
	北九州市	3,262	23.64	22.08	47.52	46.35	320.97	51.41	8.86	170.70	12.13	48.65	28.8%	28.0%	26.2%	13.7%	3.4%	39.6
	福岡市	5,436	22.50	20.38	43.18	45.40	387.68	53.35	9.05	165.54	12.58	45.87	19.1%	28.2%	31.4%	17.1%	4.2%	26.1
	熊本市	2,866	23.53	21.46	42.72	45.79	304.84	55.56	8.92	167.28	12.57	46.53	20.2%	30.1%	30.8%	15.8%	3.2%	31.3

地域の規模別	大都市	120,396	22.73	21.14	45.39	45.00	311.11	49.08	9.00	164.27	11.98	45.70	19.6%	27.8%	30.1%	17.8%	4.8%	24.8
	中核市	85,403	23.08	21.49	46.58	45.68	305.89	50.62	8.96	166.61	12.30	47.16	23.3%	29.1%	28.7%	15.2%	3.8%	33.4
	その他の都市	203,542	23.28	21.77	46.68	45.89	305.14	50.97	8.93	166.93	12.50	47.65	25.0%	29.2%	27.6%	14.5%	3.6%	36.1
	町村	34,855	23.46	21.63	46.26	46.21	307.82	51.40	8.93	167.27	12.74	47.96	25.9%	29.7%	27.0%	13.8%	3.6%	38.3
	へき地	5,926	23.85	21.56	45.11	46.71	309.66	51.65	8.97	168.56	13.64	48.54	26.4%	33.0%	24.9%	12.5%	3.2%	43.7

## → 2 体格と肥満度の状況

### － 国公立別・公立学校都道府県別（指定都市を含む）－

	男子						女子					
	生徒数	体格平均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率			生徒数	体格平均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
		身長 (cm)	体重 (kg)	肥満	普通	痩身		身長 (cm)	体重 (kg)	肥満	普通	痩身
全国集計	473,858	161.22	50.24	10.5%	86.2%	3.3%	450,122	154.97	46.84	7.0%	89.0%	4.0%
国公立別												
公立	446,511	161.17	50.22	10.6%	86.2%	3.2%	421,336	154.94	46.87	7.1%	88.9%	4.0%
国立	4,623	161.93	49.71	7.2%	88.8%	3.9%	4,623	155.57	46.43	4.8%	91.0%	4.2%
私立	22,724	161.96	50.66	10.6%	85.2%	4.2%	24,163	155.31	46.41	5.2%	90.2%	4.6%

公立学校都道府県別（指定都市を含む）	男子						女子					
	生徒数	身長 (cm)	体重 (kg)	肥満	普通	痩身	生徒数	身長 (cm)	体重 (kg)	肥満	普通	痩身
北海道	17,904	162.32	51.92	13.4%	83.0%	3.6%	16,701	155.32	47.15	7.9%	87.7%	4.4%
青森県	4,277	162.45	52.60	14.7%	83.0%	2.3%	4,114	155.51	48.53	10.5%	86.7%	2.8%
岩手県	4,527	161.49	51.34	12.5%	84.8%	2.7%	4,265	154.84	47.86	9.7%	87.4%	2.9%
宮城県	8,668	161.79	51.48	12.7%	84.5%	2.8%	8,163	155.06	47.93	10.1%	86.5%	3.5%
秋田県	3,249	162.94	52.74	13.3%	84.6%	2.1%	3,032	155.85	48.47	9.7%	87.2%	3.2%
山形県	3,994	162.22	51.77	12.1%	85.3%	2.7%	3,729	155.58	48.12	8.7%	87.9%	3.4%
福島県	6,779	161.19	51.38	14.4%	83.1%	2.5%	6,384	154.69	48.01	10.3%	87.0%	2.6%
茨城県	11,337	161.19	51.13	13.2%	84.0%	2.8%	10,347	154.73	47.45	8.9%	87.6%	3.5%
栃木県	7,653	160.90	50.88	13.9%	83.5%	2.5%	7,106	154.51	47.53	8.8%	88.5%	2.7%
群馬県	7,690	160.93	50.61	12.3%	84.8%	2.9%	6,999	154.72	47.28	8.2%	88.5%	3.3%
埼玉県	26,744	160.97	50.01	10.4%	86.5%	3.0%	25,317	155.07	47.10	7.2%	89.3%	3.5%
千葉県	21,576	161.39	50.16	10.2%	86.3%	3.5%	20,115	155.15	46.87	6.7%	89.3%	4.0%
東京都	36,521	161.73	50.43	10.0%	86.4%	3.6%	33,869	155.46	47.01	6.3%	89.5%	4.2%
神奈川県	28,044	161.52	49.76	8.8%	87.1%	4.1%	26,821	155.32	46.32	5.4%	89.5%	5.1%
新潟県	8,060	161.95	50.47	9.3%	87.3%	3.5%	7,724	155.44	46.88	6.0%	89.8%	4.1%
富山県	3,870	161.97	51.07	11.1%	85.9%	3.0%	3,753	155.51	47.17	7.3%	88.1%	4.5%
石川県	4,294	161.73	50.28	9.2%	88.3%	2.5%	4,222	155.40	47.06	6.5%	89.7%	3.8%
福井県	3,233	161.37	49.94	8.3%	89.5%	2.2%	3,014	155.51	47.46	5.6%	91.6%	2.8%
山梨県	2,866	160.93	51.09	14.3%	83.3%	2.4%	2,598	154.51	47.02	8.3%	87.4%	4.3%
長野県	7,229	160.89	49.83	9.8%	87.2%	3.0%	6,941	154.92	46.39	5.7%	90.0%	4.3%
岐阜県	7,925	160.74	49.83	10.3%	86.4%	3.3%	7,599	154.74	46.75	7.1%	89.2%	3.6%
静岡県	13,474	160.94	49.34	9.1%	87.1%	3.8%	12,780	154.80	46.08	5.5%	90.3%	4.2%
愛知県	30,081	160.84	49.77	10.6%	85.6%	3.8%	28,133	154.75	46.42	6.6%	88.7%	4.8%
三重県	6,987	160.90	49.58	9.3%	86.8%	3.9%	6,558	154.66	46.36	7.1%	88.6%	4.3%
滋賀県	6,169	161.46	49.44	7.9%	88.2%	3.9%	5,846	155.24	46.09	5.2%	89.4%	5.4%
京都府	8,410	161.20	49.52	8.5%	87.8%	3.7%	7,989	155.15	46.15	5.1%	89.9%	4.9%
大阪府	29,939	161.12	49.76	9.5%	86.7%	3.7%	28,382	155.04	46.22	5.6%	89.7%	4.7%
兵庫県	19,162	160.98	49.49	8.7%	87.6%	3.7%	18,289	154.97	46.01	4.9%	90.4%	4.7%
奈良県	4,702	161.25	49.95	10.1%	86.3%	3.6%	4,356	155.07	46.47	6.0%	89.0%	5.0%
和歌山県	3,287	160.73	50.74	13.0%	84.9%	2.1%	3,030	154.77	47.40	9.0%	87.7%	3.4%
鳥取県	2,123	160.87	49.87	9.3%	88.7%	1.9%	2,069	155.06	47.45	9.1%	87.0%	3.9%
島根県	2,545	160.39	49.39	8.6%	88.9%	2.4%	2,428	154.35	46.83	8.1%	88.9%	3.0%
岡山県	7,349	160.44	49.50	9.6%	87.7%	2.8%	6,989	154.47	47.06	7.8%	88.9%	3.3%
広島県	9,985	160.33	49.71	10.3%	87.2%	2.5%	9,284	154.26	46.78	7.3%	89.3%	3.4%
山口県	4,728	160.07	49.68	10.9%	87.0%	2.1%	4,566	154.29	46.84	8.0%	88.4%	3.6%
徳島県	2,546	160.98	51.25	13.0%	85.5%	1.4%	2,493	154.60	47.74	9.1%	88.3%	2.5%
香川県	3,674	160.52	50.26	10.7%	87.6%	1.8%	3,485	154.39	47.20	8.2%	88.6%	3.1%
愛媛県	5,094	160.56	50.57	12.3%	85.4%	2.3%	4,945	154.19	46.92	7.5%	89.4%	3.0%
高知県	1,962	160.31	50.02	11.5%	86.3%	2.2%	1,786	154.07	47.30	10.4%	86.6%	3.0%
福岡県	20,014	161.07	49.88	9.6%	86.9%	3.6%	19,364	154.82	46.52	6.9%	89.2%	4.0%
佐賀県	3,407	160.53	49.98	10.2%	87.8%	2.1%	3,321	154.54	47.47	8.9%	88.1%	3.0%
長崎県	5,260	160.60	49.64	9.4%	88.2%	2.4%	4,803	154.50	47.59	9.3%	87.9%	2.7%
熊本県	7,233	160.78	50.29	11.8%	86.0%	2.2%	6,917	154.73	47.66	9.2%	88.0%	2.8%
大分県	4,166	160.89	50.74	12.7%	84.8%	2.5%	4,064	154.44	47.24	9.7%	86.7%	3.6%
宮崎県	4,205	160.42	50.74	12.6%	85.3%	2.0%	3,983	154.20	47.69	9.8%	87.6%	2.5%
鹿児島県	6,794	160.19	50.02	11.9%	85.6%	2.5%	6,247	154.42	47.38	9.3%	87.7%	3.0%
沖縄県	6,775	160.49	50.15	12.0%	85.2%	2.8%	6,416	153.71	46.72	8.8%	88.3%	2.9%

－ 公立学校道府県別（指定都市を除く）、公立学校指定都市別、地域の規模別 －

	男子						女子						
	生徒数	体格平均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率			生徒数	体格平均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率			
		身長 (cm)	体重 (kg)	肥満	普通	痩身		身長 (cm)	体重 (kg)	肥満	普通	痩身	
公立学校道府県別 (指定都市を除く)	北海道	11,446	162.22	52.29	14.6%	82.3%	3.1%	10,437	155.13	47.44	9.1%	87.0%	4.0%
	宮城県	4,749	161.69	52.03	14.5%	83.1%	2.5%	4,464	154.90	48.47	12.0%	85.0%	3.0%
	埼玉県	22,039	160.91	50.07	10.7%	86.4%	2.9%	20,646	155.03	47.18	7.4%	89.1%	3.4%
	千葉県	18,255	161.33	50.06	10.0%	86.4%	3.6%	16,917	155.15	46.87	6.7%	89.3%	4.0%
	神奈川県	11,107	161.55	49.80	8.8%	87.0%	4.2%	10,586	155.27	46.22	5.5%	89.1%	5.4%
	新潟県	5,281	161.97	50.78	10.0%	86.8%	3.2%	4,903	155.32	46.90	6.4%	89.7%	4.0%
	静岡県	8,413	160.87	49.49	9.6%	86.7%	3.7%	8,182	154.78	46.21	5.5%	90.4%	4.0%
	愛知県	22,373	160.67	49.78	10.7%	85.9%	3.4%	21,060	154.65	46.51	6.8%	88.8%	4.5%
	京都府	4,352	160.87	49.38	8.3%	88.5%	3.1%	4,157	155.02	46.76	6.1%	90.0%	3.8%
	大阪府	19,322	161.13	49.54	9.0%	87.0%	4.0%	18,243	155.04	46.11	5.4%	89.8%	4.7%
	兵庫県	14,063	160.89	49.57	9.2%	87.5%	3.4%	13,336	154.85	46.14	5.2%	90.4%	4.3%
	岡山県	4,774	160.47	49.51	9.1%	88.2%	2.6%	4,483	154.46	47.12	7.7%	89.1%	3.1%
	広島県	5,923	160.16	49.89	11.1%	86.7%	2.2%	5,491	154.12	46.86	8.1%	88.9%	3.1%
	福岡県	10,875	160.78	50.02	10.2%	86.9%	3.0%	10,666	154.65	46.80	7.6%	88.9%	3.5%
熊本県	4,361	160.70	50.67	12.7%	85.4%	1.9%	4,051	154.45	47.96	10.7%	86.8%	2.5%	
公立学校指定都市別	札幌市	6,458	162.50	51.27	11.1%	84.3%	4.6%	6,264	155.65	46.64	5.9%	89.0%	5.1%
	仙台市	3,919	161.92	50.81	10.6%	86.2%	3.2%	3,699	155.26	47.27	7.7%	88.3%	4.0%
	さいたま市	4,705	161.27	49.75	9.3%	87.1%	3.5%	4,671	155.25	46.75	6.2%	89.8%	4.0%
	千葉市	3,321	161.70	50.70	10.9%	86.2%	3.0%	3,198	155.15	46.87	6.9%	89.2%	4.0%
	横浜市	10,075	161.47	49.45	8.3%	87.6%	4.1%	9,626	155.44	46.20	4.7%	89.7%	5.5%
	川崎市	4,468	161.64	50.23	9.1%	87.0%	3.9%	4,114	155.33	47.14	6.6%	89.6%	3.9%
	相模原市	2,394	161.35	50.04	10.4%	85.7%	3.9%	2,495	155.02	45.87	5.3%	90.0%	4.7%
	新潟市	2,779	161.92	49.89	7.9%	88.1%	4.0%	2,821	155.64	46.83	5.4%	90.2%	4.4%
	静岡市	2,228	161.15	49.10	8.5%	87.5%	4.0%	1,944	154.87	45.83	5.5%	89.8%	4.7%
	浜松市	2,833	160.97	49.08	7.9%	88.1%	4.0%	2,654	154.80	45.88	5.3%	90.3%	4.4%
	名古屋市	7,708	161.34	49.74	10.1%	84.8%	5.1%	7,073	155.07	46.12	6.0%	88.3%	5.6%
	京都市	4,058	161.56	49.67	8.7%	86.9%	4.3%	3,832	155.28	45.47	4.0%	89.8%	6.2%
	大阪市	7,835	161.25	50.46	10.9%	86.2%	3.0%	7,366	155.08	46.54	6.0%	89.5%	4.5%
	堺市	2,782	160.65	49.27	9.3%	86.7%	4.1%	2,773	154.95	46.04	5.5%	89.8%	4.7%
	神戸市	5,099	161.23	49.25	7.4%	88.1%	4.5%	4,953	155.29	45.64	4.2%	90.2%	5.6%
	岡山市	2,575	160.37	49.47	10.3%	86.6%	3.1%	2,506	154.49	46.96	8.0%	88.4%	3.6%
	広島市	4,062	160.59	49.45	9.2%	87.7%	3.1%	3,793	154.47	46.67	6.2%	89.9%	3.9%
北九州市	3,460	161.11	50.40	12.0%	84.5%	3.5%	3,262	154.53	47.22	9.6%	87.0%	3.4%	
福岡市	5,679	161.60	49.28	6.8%	88.4%	4.8%	5,436	155.32	45.51	3.6%	91.0%	5.4%	
熊本市	2,872	160.89	49.72	10.3%	86.9%	2.8%	2,866	155.12	47.23	7.0%	89.7%	3.3%	
地域の規模別	大都市	124,391	161.55	50.10	9.7%	86.4%	3.9%	120,396	155.27	46.54	5.8%	89.6%	4.6%
	中核市	89,809	161.10	50.07	10.2%	86.5%	3.3%	85,403	154.91	46.74	6.7%	89.4%	3.9%
	その他の都市	215,617	161.10	50.26	10.8%	86.1%	3.1%	203,542	154.86	46.92	7.3%	88.8%	3.9%
	町村	37,446	161.02	50.64	11.8%	85.7%	2.5%	34,855	154.73	47.36	8.7%	87.9%	3.3%
	へき地	6,595	161.29	52.05	15.8%	82.2%	2.0%	5,926	154.81	48.47	12.0%	85.4%	2.6%

### → 3 運動やスポーツに対する意識と運動時間の状況

#### － 国公立別・公立学校都道府県別（指定都市を含む）－

	男子								女子							
	運動やスポーツが好き (集計対象:469,086人)				1週間の総運動時間 (集計対象:448,437人)				運動やスポーツが好き (集計対象:446,387人)				1週間の総運動時間 (集計対象:423,853人)			
	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	0分	1分以上 ～ 60分未満	60分以上 ～ 420分未満	420分以上	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	0分	1分以上 ～ 60分未満	60分以上 ～ 420分未満	420分以上
全国集計	63.0%	26.2%	7.1%	3.7%	9.7%	1.6%	12.4%	76.2%	43.0%	33.4%	15.4%	8.2%	21.0%	4.1%	19.0%	55.9%
国公立別																
公立	63.4%	26.0%	7.0%	3.6%	9.4%	1.6%	11.4%	77.7%	43.1%	33.4%	15.3%	8.2%	20.8%	4.1%	17.9%	57.2%
国立	61.8%	26.2%	8.0%	4.0%	10.6%	2.1%	26.9%	60.5%	45.8%	33.5%	13.7%	7.0%	17.9%	4.7%	34.8%	42.6%
私立	54.9%	29.9%	9.4%	5.8%	16.8%	2.7%	29.0%	51.4%	41.4%	33.2%	16.2%	9.2%	25.2%	5.1%	34.4%	35.3%

	男子								女子							
	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	0分	1分以上 ～ 60分未満	60分以上 ～ 420分未満	420分以上	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	0分	1分以上 ～ 60分未満	60分以上 ～ 420分未満	420分以上
北海道	67.2%	22.7%	6.3%	3.8%	13.0%	2.2%	12.3%	72.6%	44.9%	31.5%	15.1%	8.5%	24.7%	5.2%	18.9%	51.2%
青森県	66.3%	24.4%	6.2%	3.1%	8.7%	1.4%	7.4%	82.4%	46.4%	32.7%	13.6%	7.4%	20.5%	3.9%	13.9%	61.8%
岩手県	66.1%	25.3%	5.7%	2.9%	6.0%	1.0%	14.6%	78.4%	44.6%	34.6%	14.0%	6.7%	14.0%	2.7%	21.6%	61.7%
宮城県	62.7%	27.2%	6.9%	3.1%	7.9%	1.3%	9.1%	81.7%	41.3%	35.4%	15.5%	7.8%	19.8%	3.6%	14.1%	62.5%
秋田県	68.3%	23.9%	5.0%	2.9%	9.7%	1.7%	8.4%	80.2%	47.1%	34.6%	12.5%	5.7%	23.6%	5.1%	14.7%	56.5%
山形県	61.2%	29.3%	6.5%	2.9%	6.7%	1.3%	11.8%	80.2%	42.8%	34.7%	15.8%	6.7%	16.6%	3.4%	15.9%	64.2%
福島県	62.3%	27.3%	7.1%	3.3%	8.5%	1.6%	8.0%	82.0%	42.0%	35.4%	15.4%	7.2%	20.6%	4.0%	11.8%	63.6%
茨城県	65.1%	24.8%	6.7%	3.4%	8.6%	1.7%	9.0%	80.7%	44.4%	33.0%	14.9%	7.6%	19.5%	4.3%	15.9%	60.3%
栃木県	60.3%	27.8%	8.0%	3.9%	8.7%	1.2%	6.9%	83.2%	42.5%	34.5%	14.8%	8.2%	18.8%	3.7%	12.2%	65.3%
群馬県	61.8%	27.4%	7.6%	3.1%	7.5%	1.3%	6.5%	84.8%	42.9%	34.7%	15.8%	6.6%	17.9%	3.5%	13.0%	65.6%
埼玉県	58.6%	28.8%	8.1%	4.5%	9.0%	1.4%	7.2%	82.4%	40.5%	34.3%	16.1%	9.0%	21.6%	3.6%	12.2%	62.6%
千葉県	60.8%	28.1%	7.5%	3.7%	9.8%	1.6%	9.1%	79.5%	40.8%	35.1%	16.1%	8.0%	22.0%	3.6%	14.4%	60.0%
東京都	66.6%	22.9%	6.4%	4.1%	9.1%	2.1%	17.2%	71.6%	48.6%	30.2%	13.4%	7.8%	17.0%	5.4%	24.8%	52.8%
神奈川県	63.4%	26.0%	6.9%	3.8%	9.2%	1.4%	10.3%	79.0%	42.3%	33.4%	15.8%	8.6%	21.0%	4.3%	17.4%	57.3%
新潟県	62.0%	27.8%	7.0%	3.1%	8.8%	1.4%	10.7%	79.0%	39.1%	35.1%	17.2%	8.6%	23.4%	3.3%	14.8%	58.6%
富山県	63.1%	26.9%	7.3%	2.6%	7.4%	1.5%	13.1%	77.9%	41.2%	35.8%	16.3%	6.7%	19.1%	4.1%	18.6%	58.2%
石川県	63.8%	26.5%	6.6%	3.0%	8.0%	1.1%	7.0%	83.9%	42.5%	33.9%	15.6%	7.9%	21.5%	3.3%	13.7%	61.5%
福井県	61.5%	29.2%	6.0%	3.3%	9.3%	1.5%	8.0%	81.2%	41.6%	37.0%	13.8%	7.6%	19.8%	4.2%	14.8%	61.2%
山梨県	61.3%	29.1%	5.8%	3.8%	6.0%	1.3%	10.0%	82.7%	39.7%	38.1%	14.1%	8.1%	13.5%	3.9%	18.7%	63.9%
長野県	62.8%	27.1%	6.9%	3.2%	10.6%	1.6%	11.2%	76.6%	40.3%	35.4%	16.3%	8.0%	23.6%	4.5%	19.7%	52.2%
岐阜県	61.0%	28.3%	7.2%	3.5%	9.3%	2.3%	28.0%	60.5%	40.8%	35.3%	16.3%	7.7%	19.9%	5.3%	34.9%	39.9%
静岡県	65.2%	25.1%	6.8%	2.9%	8.2%	1.1%	12.7%	78.1%	43.5%	32.8%	16.0%	7.8%	20.0%	3.3%	17.7%	59.0%
愛知県	60.4%	27.8%	8.0%	3.7%	10.7%	1.6%	17.9%	69.8%	41.7%	33.7%	16.1%	8.4%	21.9%	4.0%	24.6%	49.5%
三重県	65.8%	24.8%	6.3%	3.1%	9.3%	1.4%	7.9%	81.4%	44.4%	32.8%	14.3%	8.5%	20.4%	3.4%	12.4%	63.9%
滋賀県	59.8%	29.0%	7.3%	3.9%	8.4%	1.3%	9.6%	80.7%	36.3%	36.6%	16.4%	10.6%	19.8%	3.4%	15.9%	60.9%
京都府	63.4%	25.4%	7.3%	3.9%	9.1%	1.2%	12.4%	77.3%	41.5%	32.2%	16.9%	9.4%	20.9%	2.7%	17.5%	59.0%
大阪府	62.3%	25.9%	7.7%	4.2%	11.4%	1.6%	10.9%	76.2%	42.0%	31.9%	15.8%	10.3%	24.9%	3.5%	16.5%	55.1%
兵庫県	64.5%	24.8%	7.1%	3.6%	8.6%	1.4%	8.2%	81.7%	44.5%	31.7%	15.5%	8.3%	21.9%	4.0%	14.4%	59.7%
奈良県	61.9%	26.1%	7.1%	4.9%	10.6%	1.6%	9.4%	78.4%	42.3%	32.9%	15.3%	9.6%	23.8%	3.6%	15.4%	57.1%
和歌山県	62.3%	26.2%	7.6%	3.8%	10.4%	1.1%	8.1%	80.4%	41.6%	35.0%	14.6%	8.8%	19.7%	3.6%	13.0%	63.7%
鳥取県	60.4%	28.2%	7.2%	4.3%	8.2%	0.9%	8.6%	82.2%	37.8%	36.3%	17.5%	8.5%	20.7%	2.8%	13.0%	63.5%
島根県	63.9%	27.3%	5.2%	3.6%	8.5%	1.1%	7.1%	83.3%	41.0%	37.4%	14.3%	7.2%	21.0%	4.6%	16.0%	58.3%
岡山県	64.3%	25.6%	6.5%	3.6%	10.7%	1.5%	11.3%	76.6%	44.9%	33.5%	14.2%	7.4%	21.8%	3.9%	18.9%	55.4%
広島県	66.4%	23.8%	6.5%	3.3%	9.8%	1.9%	15.1%	73.2%	46.4%	32.2%	13.7%	7.7%	20.1%	4.1%	22.6%	53.2%
山口県	67.9%	22.6%	6.0%	3.5%	6.8%	1.1%	10.1%	82.0%	44.8%	31.5%	15.7%	7.9%	20.7%	3.6%	15.5%	60.2%
徳島県	67.0%	25.1%	4.9%	3.0%	7.3%	1.3%	9.8%	81.6%	45.8%	33.0%	13.6%	7.6%	17.6%	5.4%	17.7%	59.3%
香川県	63.6%	25.6%	7.4%	3.4%	7.6%	1.4%	8.5%	82.6%	45.2%	32.9%	14.8%	7.1%	17.0%	3.7%	18.0%	61.3%
愛媛県	66.1%	24.3%	6.2%	3.4%	8.0%	1.3%	7.8%	82.9%	46.9%	31.2%	15.1%	6.9%	20.6%	4.1%	14.2%	61.2%
高知県	64.8%	24.5%	7.2%	3.5%	10.4%	1.8%	10.8%	77.0%	44.1%	33.3%	14.9%	7.8%	21.4%	4.2%	20.5%	54.0%
福岡県	64.7%	25.2%	6.6%	3.4%	10.4%	1.5%	10.9%	77.1%	43.9%	33.4%	15.1%	7.6%	23.6%	4.3%	19.3%	52.9%
佐賀県	64.9%	26.5%	5.7%	2.9%	6.4%	1.4%	8.5%	83.7%	43.2%	36.6%	13.7%	6.5%	16.1%	3.5%	17.0%	63.4%
長崎県	64.6%	25.0%	6.9%	3.4%	8.5%	1.4%	9.5%	80.6%	42.4%	34.7%	15.1%	7.8%	20.2%	3.8%	14.4%	61.6%
熊本県	63.0%	26.4%	7.1%	3.5%	8.1%	2.0%	11.0%	78.8%	38.8%	35.0%	17.3%	8.9%	20.0%	4.6%	19.6%	55.9%
大分県	70.7%	21.5%	5.1%	2.7%	7.6%	1.0%	9.6%	81.7%	50.2%	29.8%	13.5%	6.5%	16.9%	2.4%	22.7%	58.0%
宮崎県	66.8%	24.3%	5.8%	3.1%	6.9%	1.5%	9.8%	81.8%	46.2%	34.0%	13.9%	5.9%	17.0%	4.5%	16.6%	61.9%
鹿児島県	62.5%	27.5%	6.8%	3.3%	8.1%	1.7%	12.2%	77.9%	42.3%	36.4%	14.6%	6.7%	16.5%	5.4%	20.3%	57.8%
沖縄県	61.5%	27.7%	7.3%	3.5%	12.9%	1.5%	12.4%	73.2%	40.8%	34.9%	16.2%	8.0%	23.8%	4.5%	17.6%	54.0%

－ 公立学校道府県別（指定都市を除く）、公立学校指定都市別、地域の規模別 －

		男 子								女 子							
		運動やスポーツが好き (集計対象:469,086人)				1週間の総運動時間 (集計対象:448,437人)				運動やスポーツが好き (集計対象:446,387人)				1週間の総運動時間 (集計対象:423,853人)			
		好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	0分	1分以上 ～ 60分未満	60分以上 ～ 120分未満	120分以上	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	0分	1分以上 ～ 60分未満	60分以上 ～ 120分未満	120分以上
公立学校道府県別 (指定都市を除く)	北海道	67.1%	22.9%	6.2%	3.8%	13.1%	2.1%	11.5%	73.4%	45.3%	31.6%	14.7%	8.5%	25.3%	4.6%	16.9%	53.1%
	宮城県	60.6%	28.5%	7.4%	3.4%	8.2%	1.1%	8.4%	82.3%	39.5%	37.2%	15.8%	7.5%	19.2%	3.1%	12.4%	65.3%
	埼玉県	58.4%	28.8%	8.2%	4.6%	9.0%	1.4%	7.1%	82.5%	40.5%	34.5%	15.9%	9.1%	21.6%	3.5%	11.8%	63.1%
	千葉県	59.9%	28.7%	7.6%	3.8%	9.9%	1.5%	9.0%	79.6%	40.2%	35.3%	16.4%	8.2%	22.3%	3.6%	14.3%	59.8%
	神奈川県	62.8%	26.1%	7.2%	3.9%	9.7%	1.5%	9.4%	79.4%	42.8%	33.8%	14.9%	8.5%	21.2%	4.2%	16.8%	57.8%
	新潟県	61.5%	28.4%	6.9%	3.2%	8.1%	1.5%	10.7%	79.8%	38.7%	35.5%	17.5%	8.3%	22.7%	3.5%	15.1%	58.7%
	静岡県	65.7%	25.1%	6.5%	2.8%	8.1%	1.1%	15.4%	75.3%	43.4%	33.3%	16.0%	7.3%	18.6%	3.3%	20.5%	57.6%
	愛知県	60.8%	27.8%	7.8%	3.6%	9.4%	1.4%	18.9%	70.3%	41.5%	34.1%	16.0%	8.4%	20.8%	3.5%	25.2%	50.5%
	京都府	61.8%	26.8%	7.3%	4.1%	8.1%	1.1%	11.7%	79.2%	40.7%	32.9%	16.9%	9.4%	18.8%	2.5%	15.8%	62.9%
	大阪府	61.8%	26.1%	7.6%	4.6%	10.2%	1.5%	11.5%	76.8%	41.4%	32.4%	15.9%	10.4%	23.0%	3.3%	17.5%	56.2%
	兵庫県	64.0%	25.4%	7.2%	3.5%	8.3%	1.5%	7.7%	82.6%	43.8%	31.9%	15.8%	8.4%	21.5%	4.1%	14.3%	60.2%
	岡山県	65.7%	25.0%	6.2%	3.2%	9.5%	1.4%	11.7%	77.4%	45.9%	33.7%	13.7%	6.7%	19.4%	3.6%	19.3%	57.7%
	広島県	66.3%	24.0%	6.7%	3.1%	9.9%	1.9%	15.8%	72.4%	46.4%	33.1%	13.2%	7.3%	19.0%	4.1%	22.9%	54.0%
	福岡県	64.2%	25.8%	6.8%	3.3%	9.2%	1.4%	10.8%	78.6%	43.7%	34.0%	14.7%	7.6%	21.4%	4.0%	19.8%	54.7%
熊本県	60.9%	28.4%	7.2%	3.5%	7.7%	2.0%	10.4%	79.9%	36.6%	36.2%	17.9%	9.4%	17.3%	4.6%	19.2%	58.9%	
公立学校指定都市別	札幌市	67.4%	22.2%	6.6%	3.8%	12.8%	2.3%	13.8%	71.1%	44.2%	31.5%	15.8%	8.6%	23.6%	6.1%	22.3%	48.0%
	仙台市	65.3%	25.7%	6.3%	2.6%	7.5%	1.6%	10.0%	80.9%	43.5%	33.2%	15.2%	8.1%	20.5%	4.3%	16.0%	59.3%
	さいたま市	59.6%	28.4%	7.7%	4.2%	8.7%	1.4%	7.7%	82.2%	40.7%	33.8%	17.0%	8.5%	21.4%	4.3%	13.8%	60.6%
	千葉市	65.4%	24.7%	6.8%	3.2%	9.3%	2.0%	9.6%	79.1%	44.3%	34.2%	14.6%	6.9%	20.2%	4.0%	15.1%	60.7%
	横浜市	65.7%	25.2%	5.8%	3.4%	7.9%	1.5%	10.8%	79.8%	43.9%	32.7%	15.6%	7.7%	19.5%	4.5%	18.5%	57.5%
	川崎市	60.3%	27.1%	7.9%	4.6%	10.9%	1.1%	8.8%	79.2%	38.2%	33.0%	18.4%	10.4%	23.9%	3.8%	13.4%	58.9%
	相模原市	62.2%	26.7%	7.8%	3.3%	9.4%	1.3%	15.0%	74.3%	40.5%	34.5%	16.0%	9.0%	20.4%	5.0%	22.6%	52.0%
	新潟市	63.0%	26.7%	7.4%	2.9%	10.1%	1.3%	10.8%	77.7%	39.9%	34.2%	16.7%	9.1%	24.5%	2.9%	14.2%	58.5%
	静岡市	62.1%	25.5%	8.6%	3.8%	9.5%	1.5%	9.6%	79.4%	43.2%	31.7%	15.6%	9.5%	23.9%	3.0%	13.9%	59.2%
	浜松市	66.1%	25.0%	6.3%	2.5%	7.2%	1.0%	6.7%	85.1%	44.0%	31.9%	16.3%	7.9%	21.5%	3.5%	11.9%	63.2%
	名古屋市	59.5%	27.7%	8.8%	4.0%	14.4%	2.4%	14.9%	68.3%	42.5%	32.7%	16.4%	8.4%	25.5%	5.5%	22.7%	46.4%
	京都市	65.1%	24.0%	7.2%	3.7%	10.2%	1.4%	13.1%	75.2%	42.3%	31.4%	16.8%	9.4%	23.2%	2.9%	19.3%	54.6%
	大阪市	62.9%	25.7%	8.0%	3.4%	14.1%	1.8%	9.8%	74.3%	43.4%	30.9%	15.8%	10.0%	28.8%	3.8%	14.5%	52.9%
	堺市	63.8%	24.5%	7.5%	4.2%	11.5%	1.7%	9.8%	76.9%	42.2%	31.5%	15.2%	11.1%	27.1%	3.6%	15.6%	53.7%
	神戸市	65.9%	23.2%	6.9%	4.0%	9.6%	1.4%	9.8%	79.3%	46.4%	31.0%	14.8%	7.8%	23.2%	3.9%	14.8%	58.2%
	岡山市	61.9%	26.6%	7.1%	4.4%	12.7%	1.7%	10.5%	75.1%	43.1%	33.1%	15.1%	8.7%	26.2%	4.3%	18.1%	51.4%
	広島市	66.6%	23.5%	6.3%	3.6%	9.8%	1.9%	14.0%	74.3%	46.3%	31.0%	14.4%	8.3%	21.8%	4.1%	22.2%	52.0%
北九州市	68.5%	22.8%	5.6%	3.1%	11.6%	2.1%	12.7%	73.6%	46.9%	32.1%	14.1%	6.9%	24.3%	5.3%	21.2%	49.1%	
福岡市	63.5%	25.6%	7.0%	3.9%	11.9%	1.4%	10.2%	76.5%	42.5%	32.9%	16.5%	8.0%	27.4%	4.1%	17.1%	51.4%	
熊本市	66.1%	23.5%	6.9%	3.6%	8.9%	2.1%	12.0%	77.0%	41.9%	33.3%	16.5%	8.2%	23.7%	4.6%	20.2%	51.5%	
地域の規模別	大都市	63.5%	25.3%	7.2%	3.9%	11.1%	1.9%	14.3%	72.7%	43.9%	32.2%	15.5%	8.5%	22.8%	4.6%	21.1%	51.5%
	中核市	62.4%	26.6%	7.3%	3.7%	9.8%	1.6%	12.7%	75.9%	43.0%	33.6%	15.3%	8.1%	21.3%	4.0%	19.3%	55.4%
	その他の都市	62.7%	26.5%	7.0%	3.7%	9.1%	1.6%	11.6%	77.7%	42.6%	33.8%	15.4%	8.2%	20.3%	4.0%	17.9%	57.7%
	町村	63.5%	26.2%	6.8%	3.4%	8.7%	1.3%	10.6%	79.4%	42.4%	34.5%	15.3%	7.8%	19.5%	3.7%	17.2%	59.5%
	へき地	66.8%	24.4%	5.8%	3.0%	7.9%	1.4%	10.2%	80.4%	43.7%	34.8%	13.9%	7.6%	15.7%	3.5%	16.0%	64.8%



# 資料編

- 実施要領 ..... ● 134
- 調査票
  - 小学校(児童調査票・学校質問紙調査票・記録シート) ..... ● 139
  - 中学校(生徒調査票・学校質問紙調査票・記録シート) ..... ● 144
  - 教育委員会質問紙調査票 ..... ● 149
- 項目別得点表・総合評価基準表  
..... ● 150
- 調査協力者名簿 ..... ● 152

## 令和5年度 全国体力・運動能力・運動習慣等調査 実施要領

令和5年4月1日  
スポーツ庁次長

### 1. 調査の目的

本調査は、国が全国的な子供の体力・運動能力や運動習慣・生活習慣等を把握・分析することにより、子供の体力・運動能力や運動習慣等の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図ることを目的とする。

加えて、教育委員会や学校においても、本調査結果を活用し、子供の体力や運動習慣等の状況を把握するとともに、課題に対応した施策の実施や体育・保健体育の授業等の充実・改善に役立てていくことを目的とする。

### 2. 調査の名称

令和5年度 全国体力・運動能力・運動習慣等調査

### 3. 調査の対象及び調査内容

#### (1) 児童

##### ① 調査対象者

小学校、義務教育学校前期課程及び特別支援学校小学部の5年生全員  
ただし、特別支援学校及び小学校の特別支援学級に在籍している児童については、その障害の状態等を考慮して、参加の是非を適切に判断すること。

##### ② 調査内容

ア 実技に関する調査（測定方法等については、新体力テストと同様）

（テスト項目）

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、

立ち幅とび、ソフトボール投げ

イ 質問紙調査（運動習慣、生活習慣等に関するもの）

#### (2) 生徒

##### ① 調査対象者

中学校、義務教育学校後期課程、中等教育学校前期課程及び特別支援学校中学校の2年生全員

ただし、特別支援学校及び中学校の特別支援学級に在籍している生徒については、その障害の状態等を考慮して、参加の是非を適切に判断すること。

##### ② 調査内容

ア 実技に関する調査（測定方法等については、新体力テストと同様）

（テスト項目）

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走（男子1500m、女子1000m）

又は20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

イ 質問紙調査（運動習慣、生活習慣等に関するもの）

#### (3) 学校

##### ① 調査対象校

小学校、中学校、義務教育学校、中等教育学校及び小学部もしくは中学部を置く特別支援学校の全校

##### ② 調査内容

質問紙調査（子供の体力向上や運動習慣の確立に向けた学校の取組等に関するもの）

#### (4) 教育委員会

##### ① 調査対象

全教育委員会

##### ② 調査内容

質問紙調査（子供の体力向上や運動習慣の確立に向けた学校の取組等に関するもの）

### 4. 調査実施期間

令和5年4月～7月

※詳細のスケジュールについては参考1を参照

### 5. 調査の実施体制

調査の実施体制は以下のとおりとする（調査の実施系統図は参考2・3を参照）。

(1) 調査は、スポーツ庁が、学校の設置管理者である都道府県教育委員会、市町村教育委員会、学校法人、国立大学法人、公立大学法人等の協力を得て実施する。

(2) 都道府県教育委員会は、城内の市町村教育委員会（指定都市教育委員会を除く。）に対して指導・助言・連絡等をするなど調査に協力する。また、自らが設置管理する学校に対して調査を実施する。

(3) 都道府県知事は、私立学校の所轄庁として調査に協力する。

(4) 市区町村教育委員会、学校法人、国立大学法人、公立大学法人等は、学校の設置管理者として調査に協力し、自らが設置管理する学校に対して調査を実施する。

(5) 学校は、校長を調査責任者として、設置管理者である市町村教育委員会等の指示・指導・助言等に基づき調査を実施する。

### 6. 調査結果の取扱い

スポーツ庁は、以下のとおり、調査結果を示し、公表するとともに、各教育委員会、各都道府県私立学校所轄庁、各附属学校を置く国立大学法人、各附属学校を置く公立大学法人及び各学校に対して、調査結果等を提供する。

また、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第21条第17号の規定により、調査の実施、調査結果の活用及び公表等を含め、調査は教育委員会の職務権限である。そのため、教育委員会は、調査結果の活用及び公表等の取扱いについて、主体性と責任を持って当たることとする。

(1) 調査結果の示し方

スポーツ庁は、本調査の結果として、以下の事項等を示す。

- ① 実技に関する調査の結果として、
- ア 各種目等の平均値、標準偏差、平均値の分布等がわかる図等
  - イ 総合評価の段階別割合
- ② 児童生徒質問紙調査、学校質問紙調査及び教育委員会質問紙調査の結果として、
- ア 児童生徒質問紙調査、学校質問紙調査及び教育委員会質問紙調査の回答状況
  - イ 児童生徒質問紙調査の回答状況と実技に関する調査の平均値等との相関関係の分析
  - ウ 学校質問紙調査の回答状況と実技に関する調査の平均値等との相関関係の分析
  - エ 児童生徒質問紙調査の回答状況と学校質問紙調査及び教育委員会質問紙調査の回答状況との相関関係の分析
- オ その他、調査の目的の達成に資する分析
- (2) 調査結果のスポーツ庁による公表
- スポーツ庁は、調査の目的を踏まえ、以下の事項等について調査結果を公表する。スポーツ庁が公表する調査結果については、公表後速やかに、スポーツ庁ホームページに掲載する。
- ① 以下のアからオまでの区分に応じ、上記(1)①のア及びイで示した結果
    - ア 国全体（国・公・私立学校全体の状況又は国・公・私立学校別の状況）
    - イ 都道府県ごと（都道府県教育委員会及び市町村教育委員会が設置する学校全体の状況）
    - ウ 都道府県（指定都市を除く。）ごと（都道府県教育委員会及び市町村教育委員会が設置する学校全体の状況）
    - エ 指定都市ごと（指定都市教育委員会が設置管理する学校全体の状況）
    - オ 地域の規模等に応じたまとまりごと（「大都市」（政令指定都市及び東京23区）、「中核市」、「その他の市」及び「町村」並びに「へき地」の五つの区分における公立学校全体の状況）
  - ② その他、調査の目的の達成に資する分析
- (3) 調査結果等の提供
- 各教育委員会、学校及び児童生徒に対する調査結果等の提供は、以下のとおりとする。
- ① スポーツ庁は、調査の目的の達成に資するため、各教育委員会、学校に対して、以下の調査結果を提供する。
    - ア 都道府県教育委員会に対しては、当該都道府県教育委員会が設置する各学校の状況、当該都道府県教育委員会における公立学校全体の状況、当該都道府県教育委員会（指定都市を除く）における公立学校全体の状況、域内の各市町村教育委員会における公立学校全体の状況及び市町村が設置管理する各学校全体の状況、域内の各市町村教育委員会全体の状況に関する調査結果
    - イ 市町村教育委員会に対しては、当該市町村における公立学校全体の状況及びその設置管理する各学校の状況に関する調査結果
    - ウ 学校に対しては、当該学校全体の状況及び各児童生徒に関する調査結果及び個人票
    - エ その他、調査の目的の達成に資する調査結果
  - ② 各学校は、各児童生徒に対し、個人票を提供する。
- (4) 調査結果の活用
- ① 各教育委員会、学校等及びスポーツ庁においては、調査の目的を達成するため、以下

- のような調査結果を活用した取組に努めることとする。
- ア 各教育委員会、学校等においては、多面的な分析を行い、自らの子供の体力・運動能力等の向上に係る施策の成果と課題を把握・検証し、保護者や地域住民の理解と協力のもと適切に連携を図りながら、施策の改善に取り組むこと。
  - イ 各学校においては、調査結果を踏まえ、各児童生徒の全般的な運動習慣の改善等に努めるとともに、自らの体育的活動における指導等の改善に向けて取り組むこと。
  - ウ 各教育委員会においては、調査結果を踏まえ、それぞれの役割と責任に応じて、学校における取組等に対して必要な支援等を行うなど、域内の子供の体力・運動能力等の向上に係る施策の改善に向けた取組を進めること。
  - エ スポーツ庁は、児童生徒の体力・運動能力や運動習慣等をきめ細かく把握・分析することにより、子供の体力・運動能力等の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善に取り組むこととする。また、各教育委員会、学校等における取組に対して必要な支援等を行うなど、子供の体力・運動能力等の向上に係る施策の改善に向けた全国的な取組を進めることとする。
  - ② スポーツ庁においては、調査結果についてより一層多面的な分析や研究が行われるよう、実施要領及び別に定めるガイドラインに基づき、個票データを大学等の研究機関の研究者又は国の行政機関等の職員に提供し、学術研究の振興、施策の推進のために活用することができる。

- (5) 調査結果の取扱いに関する配慮事項
- 調査結果については、調査の目的を達成するため、子供の体力・運動能力等の向上に係る施策の改善、各児童生徒の全般的な運動習慣の改善等につなげることが重要であることに留意し、適切に取り扱うものとする。
- 調査結果の公表に関しては、教育委員会や学校が、保護者や地域住民に対して説明責任を果たすことが重要である一方、調査により測定できるのは体力・運動能力の特定の一部分であること、学校における教育活動の一側面であることなどを踏まえ、序列表や過度な競争が生じないようにするなど教育上の効果や影響等に十分配慮することが重要である。
- このことを踏まえ、具体的な公表の系統等は、以下のとおりとする。
- ① 教育委員会及び学校による調査結果の公表
    - ア 都道府県教育委員会においては、調査の実施主体が国であることや、市町村が基本的な参加主体であることなどに鑑みて、以下のとおり取り扱うこと。
      - (7) 自らが設置管理する学校の状況については、それぞれの判断において、エに基づき公表することは可能であること。
      - (4) 域内の市町村の状況及び市町村教育委員会が設置管理する学校の状況については、市町村教育委員会の同意を得た場合に限り、エに基づき、当該市町村名又は当該市町村教育委員会が設置管理する学校名を明らかにした公表（市町村名又は学校名を特定することが可能な方法による公表を含む。以下同じ。）を行うことは可能であること。
- なお、個々の市町村名・学校名が明らかとならない方法（例えば、教育事務所単位の状況の公表等）で、エに基づき公表することは、都道府県教育委員会の判断において可能であること。
- (7) (7)又は(4)に基づき個々の市町村名・学校名を明らかにした公表を行うことについては、その教育上の影響等を踏まえ、必要性について慎重に判断すること。

(エ) 自らが設置管理する学校に自校の結果を公表するよう指示する場合も、自らが個々の学校名を明らかにした公表を行う場合に準じて取り扱うこと。

イ 市町村教育委員会においては、以下のとおり取り扱うこと。  
(ア) 当該市町村における公立学校全体の結果について、それぞれの判断において、エに基づき公表することは可能であること。

(イ) 自らが設置管理する学校の状況について、それぞれの判断において、エに基づき公表することは可能であること。この場合、個々の学校名を明らかにした公表を行うことについては、その教育上の影響等を踏まえ、必要性について慎重に判断すること。

(ウ) 自らが設置管理する学校に自校の結果を公表するよう指示する場合も、自らが個々の学校名を明らかにした調査結果の公表を行う場合に準じて取り扱うこと。

ウ 学校においては、自校の結果について、それぞれの判断において、エに基づき公表することは可能であること。

エ 調査結果の公表に当たっては、以下の(ア)から(カ)までにより行うこと。

(ア) 公表する内容や方法等については、教育上の効果や影響等を考慮して適切なものとなるよう判断すること。

(イ) 調査結果の公表を行う教育委員会又は学校においては、単に体力合計点などの数値のみの公表は行わないこと。

(ウ) (ア)又はイの(イ)に基づき教育委員会が個々の学校名を明らかにした公表を行う場合、又はアの(イ)において市町村教育委員会が学校名を明らかにした公表に同意する場合は、当該学校と公表する内容や方法等について事前に十分相談すること。

また、教育委員会において自らが設置管理する学校に自校の結果を公表するよう指示する場合は、教育委員会は自らが実施する改善方針を速やかに示すとともに、公表する内容等について学校に指示する場合は、教育委員会は当該学校とそれらについて事前に十分相談すること。

なお、体力合計点などの数値について一覽での公表やそれらの数値により順位を付した公表などは行わないこと。

(エ) 調査の目的や、調査結果は体力・運動能力の特定の一部であること、学校における教育活動の一側面であることなどを明示すること。

(オ) 児童生徒個人の結果が特定されるおそれがある場合は公表しないなど、児童生徒の個人情報保護を図ること。

(カ) 学校や地域の実情に応じて、個別の学校や地域の結果を公表しないなど、必要な配慮を行うこと。

オ 教育委員会が独自に実施する体力調査の公表の取扱いについては、もとよりそれぞれの教育委員会の判断に委ねられること。

② スポーツ庁が公表する内容以外の調査結果の取扱い

ア スポーツ庁は、調査結果のうち、公表する内容を除くものについては、これが一般に公開されることになると、序列化や過度な競争が生じるおそれや学校の設置管理者等の実施への協力及び国民的な理解が得られなくなるなど正確な情報が得られない可能性が高くなり、全国的な状況を把握できなくなるなど調査の適正な遂行に支障を及ぼすおそれがあると考えられるため、行政機関の保有する情報の公開に関する法律(平成11年法律第42号)第5条第6号の規定を根拠として、同法における不開示情報として取り扱うこととする。

イ 教育委員会等は、スポーツ庁から提供を受けた調査結果のうち公表する内容を除く

ものについて、上記アを参考に、それぞれの地方公共団体が定める情報公開条例に基づく同様の規定を根拠として、情報の開示により調査の適正な遂行に支障を及ぼすことのないよう、本実施要領の趣旨、特に6.(5)④エを十分踏まえ、適切に対応する必要があること。

## 7. 調査実施に当たった際の相談体制

(1) 学校の設置管理者である市町村教育委員会等においては、所管の学校からの相談に対応するなど適切な指導・助言を行う。

(2) 調査実施に当たった際の市町村教育委員会、学校等からの問合せや調査票の配送・回収状況の把握・確認等に対応するため、スポーツ庁は民間機関等への業務委託を行い、コールセンターを設置する。

## 8. 留意事項

(1) 各教育委員会、学校等における調査の実施及び調査結果の活用等調査を実施するとともに、調査結果等を活用するに当たり、以下の体制を整備することとする。

① 各教育委員会等においては、調査責任者及び担当者を指名するとともに、所管の学校からの相談に対応するなど、適切に実施体制を整備すること。

② 各学校においては、調査責任者及び担当者を指名し適切に実施体制を整備すること。

③ 教育委員会、学校等においては、調査の実施に当たって、調査の目的や内容、調査結果の取扱い等を児童生徒、保護者等の関係者に周知すること。

④ 各教育委員会、学校等において、調査問題等の調査に関して知り得た秘密については、その保持を徹底すること。

⑤ 各教育委員会、学校等においては、提供された調査結果等について、本実施要領に基づいて適切に利用するとともに、管理を徹底するために、必要な措置を講ずること。

⑥ 各教育委員会、学校等は、調査の目的の達成に資するよう、調査結果等の活用を図るため、調査結果等の提供を受けられる機関等において、本実施要領の趣旨が遵守されることが確認できた場合に限り、関係機関等に対して調査結果等を提供することは可能であること。

⑦ 各教育委員会、学校等においては、調査結果の分析やこれを活用して子供の体力・運動能力や運動習慣等向上に係る施策の改善等に向けた取組等を進めるための体制を整備すること。

(2) 個人情報の保護

① スポーツ庁及びスポーツ庁が業務委託を行った民間機関等は、調査に使用する調査用紙等について、児童生徒の氏名を取得しない形式を用いることとする。

② 各教育委員会、学校等においては、調査に関して知り得た個人情報について、それぞれが遵守すべき個人情報保護関係法令及び地方公共団体の定める条例に基づき、適切に取り扱うこと。

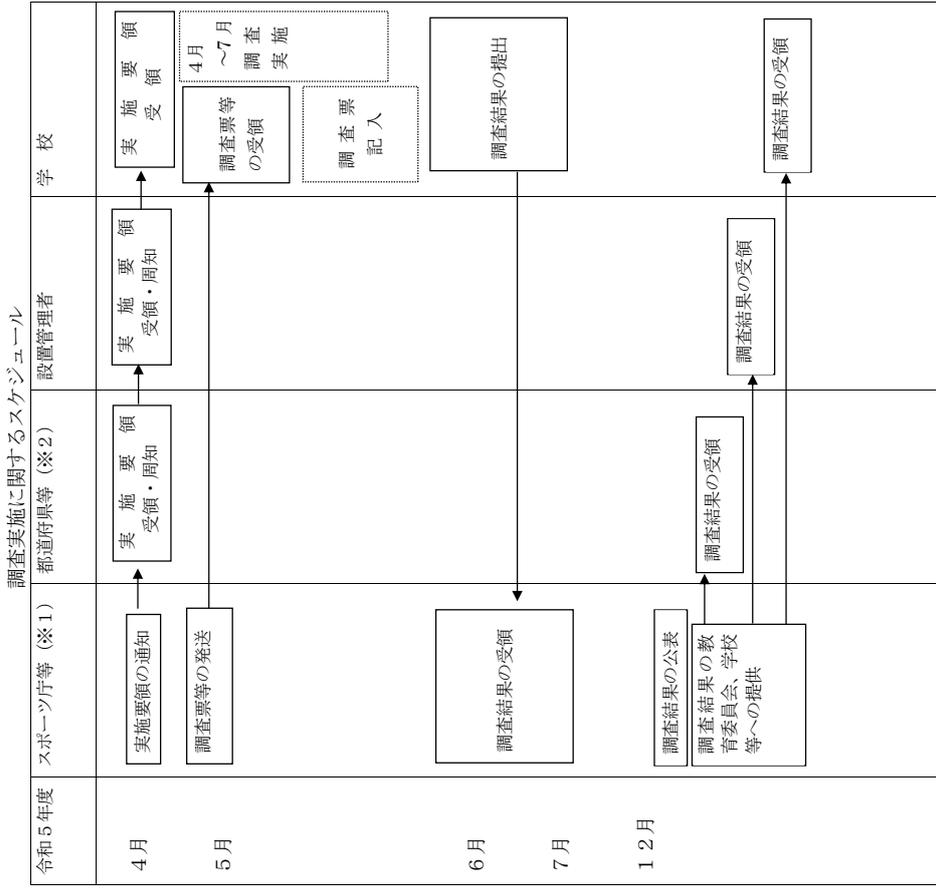
(3) 教育課程上の位置付け

実技調査及び児童生徒質問紙調査については、教育委員会及び学校の判断により、特別活動での取り扱いはほか、体育科、保健体育科の授業時数の一部として学習指導要領に示された内容に加えて取り扱うことが可能であること。

(4) 実技調査実施上の一般的注意

- ① 実技調査の実施に当たっては、児童生徒の健康状態を十分把握し、事故防止に万全の注意を払うこと。特に、医師から運動を禁止又は制限されている児童生徒はもちろん、当日の身体の異常（発熱、倦怠感）を訴える児童生徒は、当日は調査を行わず、各学校の状況に応じて代替日を設けるなど適切な措置を行うこと。また、調査中においても異常を自覚した場合、すみやかに中止するよう事前に指示等を出しておくこと。
- ② 熱中症による事故を防ぐため、実技調査を実施する際は、「熱中症を予防しよう一知つて防ごう熱中症」（独立法人日本スポーツ振興センター）等を参考とすること。また、実施する際には十分に水分等を補給できるようにすることや、日除けを設けること、換気を十分に行うことなど適切な措置を行うこと。
- ③ 文部科学省が作成した「学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル（[https://www.mext.go.jp/content/20230316\\_mxt\\_kouhou01-000004520\\_1.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20230316_mxt_kouhou01-000004520_1.pdf)）」に示す感染症対策や体育の授業における留意事項を踏まえ、実施すること。
- ④ 実技調査は、調整済みの器具の使用や測定方法など、実施マニュアルに従い定められた方法の通り正確に行うこと。
- ⑤ 実技調査前後には、適切な準備運動及び整理運動を行うこと。

(参考1)



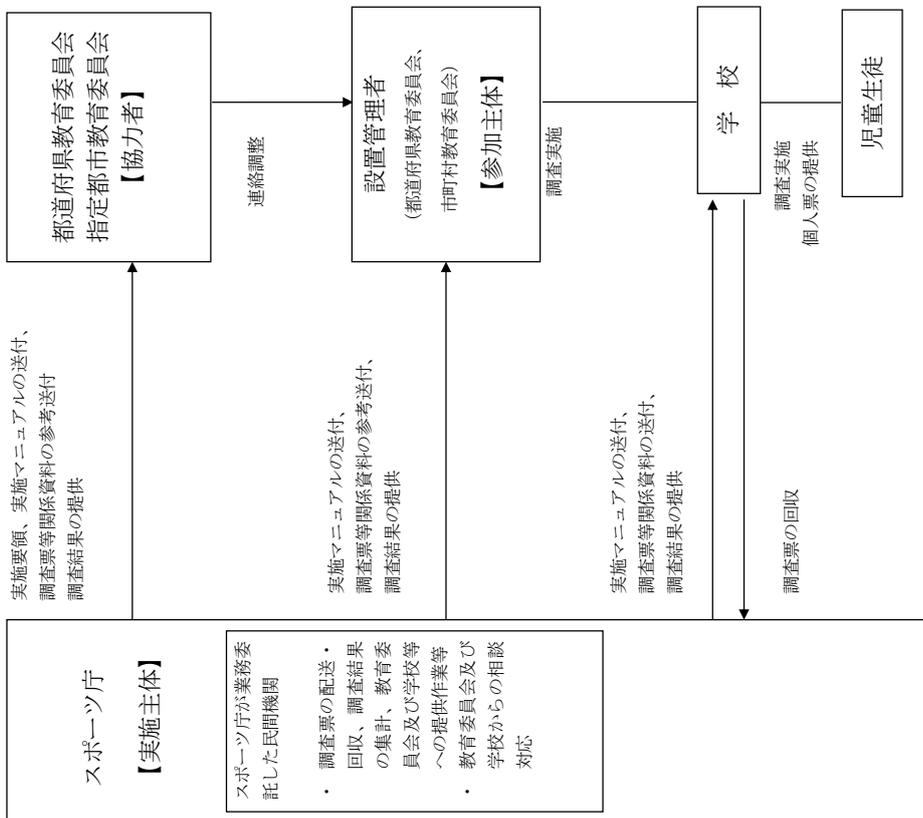
※1 スポーツ庁等には、スポーツ庁が業務委託した民間機関を含む。

※2 都道府県等とは、公立学校の場合は都道府県教育委員会及び指定都市教育委員会、私立学校の場合は都道府県知事部局をいう。

(参考2)

**調査の実施系統図【公立学校】**

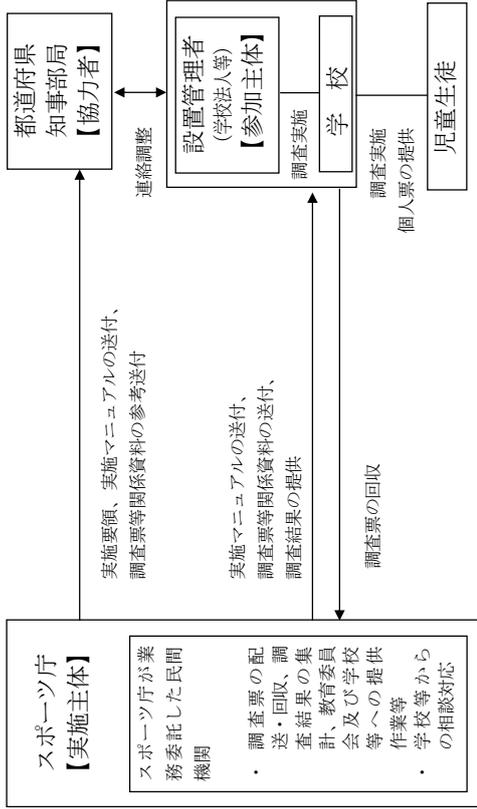
公立学校において実施する調査は、次のような系統で行う。



(参考3)

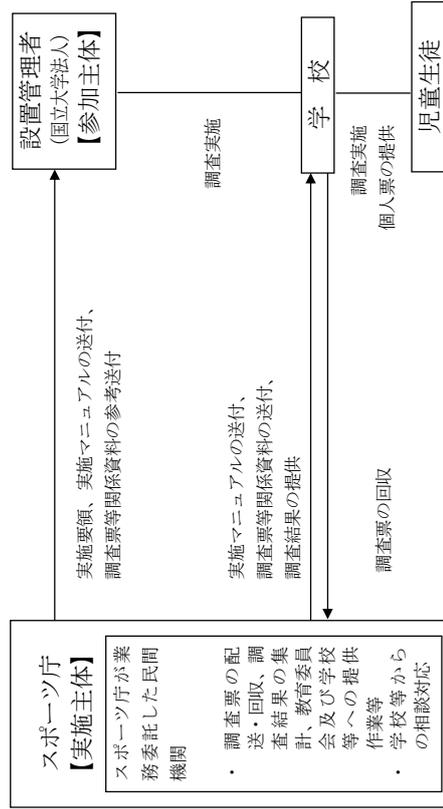
**調査の実施系統図【私立学校】**

私立学校において実施する調査は、次のような系統で行う。



**調査の実施系統図【国公立大学法人学校】**

国公立大学法人学校において実施する調査は、次のような系統で行う。





全国

令和5年度

全国体力・運動能力、運動習慣等調査  
学校質問紙調査票

質問紙

学校質問紙調査は、オンラインによる入力となります。  
下記のURLにアクセスして、回答してください。  
その際、ユーザーIDとパスワードが必要です。本調査の送付状に記載しています。  
入力期間は、到着日～7月31日(月)です。

●URL <https://hst.net.jp/els/> ●QRコード



【注意】

①調査対象学年の令和4・5年度の状況を踏まえて回答してください。  
②学校全体の学年についての質問は、学校全体の取組を把握している方に確認してください。  
③調査責任者が確認し、提出してください。

学校概要 (校種・児童数・学級数)	
校種	①小学校 ②特別支援学校
全校の児童数	①【小学校】 男子( )名 女子( )名 [うち特別支援学級男子( )名 女子( )名] ②【特別支援学校】 男子( )名 女子( )名
第5学年の児童数	①【小学校】 男子( )名 女子( )名 [うち特別支援学級男子( )名 女子( )名] ②【特別支援学校】 男子( )名 女子( )名
第5学年の学級数	①【小学校】 ( )学級 [うち特別支援学級( )学級] ②【特別支援学校】 ( )学級
回答作成者の名前	
回答作成者の職名	①校長 ②副校長・教頭 ③教務主任 ④体育主任 ⑤第5学年学級担任 ⑥その他(記述)

※回答は、オンライン上で入力してください。

1	令和4年度に、児童の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定していましたか。	①設定していた ②設定していなかった
2	令和4年度に、児童の体力・運動能力の向上のための学年としての目標を、学校としての目標と別に設定していましたか。	①全学年で設定していた ②一部の学年が設定していた ③設定していなかった
3	令和4年度に、体育授業以外で、全ての児童の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。	①全ての児童に対して行った ②一部の学年の児童に対して行った ③行っていない
3-1	令和4年度に、児童の体力・運動能力の向上のための学年としての目標を、学校としての目標と別に設定していましたか。	①1年間を通して行った ②半年程度で行った ③3か月程度で行った ④1か月程度で行った
3-2	令和4年度に、児童の体力・運動能力の向上のための学年としての目標を、学校としての目標と別に設定していましたか。	①休業前 ②休業中 ③休業後 ④放課後 ⑤その他(自由記述)(100文字以内)
3-3	令和4年度に、児童の体力・運動能力の向上のための学年としての目標を、学校としての目標と別に設定していましたか。	①なわとび ②体操 ③複合した活動 ④ボール運動 ⑤運動遊び ⑥その他(自由記述)(100文字以内)
3-4	令和4年度に、児童の体力・運動能力の向上のための学年としての目標を、学校としての目標と別に設定していましたか。	①特定していない ②特定している

3-5	(質問3で①または②を回答した学校) その活動を行う上で、どのような取組をしましたか。(複数回答可)	①縦割り(異学年)での交流を行った ②児童による自主的な準備・計画を取り入れた ③学級対抗などの対戦形式を取り入れた ④数値目標を設定した ⑤記録カードなどを活用し自己の成果を記録した ⑥児童が行える運動遊びの種類を多く設定した ⑦その他(自由記述)(100文字以内)
3-6	(質問3で①または②を回答した学校) その取組には、教師はどのように関わっていますか。	①全教師が参加する ②該当学年の担当教師が参加する ③一部担当教師が参加する
3-7	(質問3で①または②を回答した学校) その取組時間は、前年度と比べて変わっていますか。	①増えた ②ほとんど変わらない ③減った
4	教師は児童の体力向上や体育の授業研究に関する校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。	①よくしている ②どちらかといえばしている ③あまりしていない ④全くしていない
5	運動やスポーツが苦手(嫌い)な傾向がある児童向けの取組、または技能の程度に応じた取組を現在行っていますか。(行う予定はありますか)	①行っている ②行う予定である ③行っていない
6	令和4年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた取組をしていますか。	①している ②予定している ③していない
6-2	質問6で「[ ]予定している」と回答した学校は、どのような取組をしましたか(取組も予定ですか)。(複数回答可)	①保健体育の授業改善に取り組んだ ②保健体育の授業以外で、児童の体力向上に関する取組を行った ③家庭・保護者に対して児童の体力向上に関する取組を行った ④地域・連携して児童の体力向上に関する取組を行った ⑤運動時間が少ない児童に対して体力向上に関する取組を行った ⑥その他(自由記述)
体育の授業について聞きます。		
7	体育の授業の冒頭で、その授業の目標(あえて、ねらい等)を児童に示す活動を取り入れていますか。	①いつも取り入れている ②だいたい取り入れている ③あまり取り入れていない ④全く取り入れていない
8	体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。	①いつも取り入れている ②だいたい取り入れている ③あまり取り入れていない ④全く取り入れていない
9	体育の授業では、児童同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れていますか。	①いつも取り入れている ②だいたい取り入れている ③あまり取り入れていない ④全く取り入れていない
10	体育の授業では、児童同士で話し合う活動を取り入れていますか。	①全ての学年で取り入れている ②一部の学年で取り入れている ③取り入れていない
11	体育の授業におけるICTの活用について、どのくらいの頻度で活用していますか。	①毎時活用している ②週に1時間程度活用している ③月に1時間程度活用している ④年に数時間程度活用している ⑤ICTを活用していない
11-2	(質問11で、①～④を回答した人) 体育の授業でICTを活用している場合、どのように活用していますか。(複数回答可)	①児童の動きを撮影し、友達同士で確認をさせることで、課題発見に繋げるようにしている ②ゲームや試合の様子を撮影して、チームで作戦を立てる際の参考にしているようにしている ③以前に撮影した児童の動きと比較して、更なる確認をさせるようにしている ④毎時児童のデータを記録して見える化することで、個人の目標を立てさせるなど技能の向上に役立てている ⑤その他(自由記述)(100文字以内)

19	新体力テストを実施した学年を選んでください。 (複数回答可)	①第1学年 ③第3学年 ⑤第5学年 ②第2学年 ④第4学年 ⑥第6学年
20	体育の授業では、運動領域と保健領域との関連を図っていますか。	①図っている ②やや図っている ③あまり図っていない ④図っていない

※本調査の結果(保健領域への回答を含む)は、学術研究における分析及び施策推進の改善・充実等のため、個人が特定されない形で、研究機関の研究報告や公的機関の職員に提供することがあります。

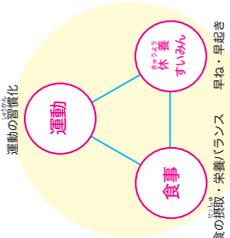
質問はこれで終わりです。 ※提出はオンラインで行ってください。

12	体育の授業で大切にしていることを上位から3つ選んでください。	①体を動かすことの楽しさを実感させること ②球や動きが速くなるようにすること ③仲間と協力して課題を解決させること ④苦手意識を持たせないこと ⑤運動量を確保すること ⑥体育で学習したことを実生活で生かせるようにすること ⑦動きのポイントなどの知識を理解させること ⑧自ら工夫して練習やゲームが出来るようにすること ⑨技能の程度や、障害の有無等にかかわらず、共に学習させること ⑩運動領域と保健領域の関連を図ること ⑪その他(自由記述)(100文字以内)
13	体育の授業で課題に感じていることを上位から3つ選んでください。	①体づくり運動系の指導 ②陸上運動系の指導 ③水泳運動系の指導 ④ボール運動系の指導 ⑤表現運動系の指導 ⑥評価の方法 ⑦障害のある児童への対応 ⑧その他(自由記述)(100文字以内)
14	運動やスポーツ、児童の体力について、家庭とどのような連携をしていますか。(複数回答可)	①児童と家の人が一緒に運動やスポーツをする機会を設けている ②家庭に対して、児童が運動やスポーツを実施することを啓発するための資料を配布している ③家庭に対して、児童の生活習慣(スクリーンタイムも含む)改善のための資料を配布している ④家の人や児童に対して地域の運動やスポーツに関する行事に参加するよう促している ⑤体力に関する調査の結果を家庭に連絡している ⑥その他(自由記述)(100文字以内) ⑦特に連携はしていない
15	健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを、児童に伝えていますか。	①様々な場面で計画的に伝えるようにしている ②機会をとらえて適宜伝えていく ③伝えるかどうかは各担当や担任に任せている ④特に伝えていない
16	体育の授業で教科担任制を導入していますか。	①導入している ②導入していない
16-2	教科担任制を導入している場合、具体的な取組を選んでください。(複数回答可)	①常勤もしくは非常勤の体育専科教員の配置 ②校内の教員による授業交換 ③地域の複数の小学校との連携 ④地域の中学校との連携 ⑤その他(自由記述)(100文字以内)
16-3	教科担任制を導入している場合、所属する自治体の体育の授業で実施していますか。(TTによる指導も含む)(複数回答可)	①第1学年 ③第3学年 ⑤第5学年 ②第2学年 ④第4学年 ⑥第6学年 ⑦特別支援学級
17	体育専科教員は配置されていますか。 ※所属する自治体の専科教員配置による配置に限る。	令和4年度 常勤( )人 非常勤( )人 令和5年度 常勤( )人 非常勤( )人
18	令和5年度の体育の授業に、学校全体として学校外の人材を何人活用していますか。(予定も含む)	( )人
18-2	質問18で活用している人数が1人以上と回答した学校(どの領域等で活用していますか。(予定も含む)(複数回答可))	①体づくり運動系 ③陸上運動系 ⑤ボール運動系 ⑦保健 ②器械運動系 ④水泳運動系 ⑥表現運動系



# ステップ3

## 生活習慣の基本を理解しよう。



生活習慣の基本は、「運動」「食事」「休息」の3つが重要で、「運動」を習慣化するには、「運動の楽しさや喜びを感じる」ことが大切です。楽しさを味わうことによって「運動が好き」になります。結果として「体力が向上」します。また、「食事」「休息」をおよぼす「みんな」を通じて、規則正しい生活を築くことができます。

この3つのバランスのとれた「規則正しい生活」が、「心と体の健康」の基本です。



## 自分の生活習慣を見つめ直して、目標をたててみよう。

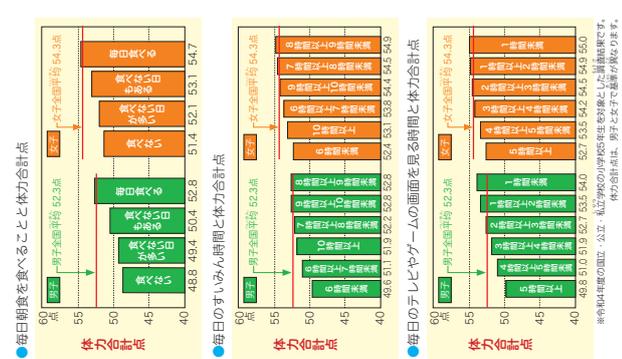
平日（月～金曜日）と休日（土・日曜日）からそれぞれ1日を取り上げ、「生活と運動」の記録を書こう。

項目	平日の目標		休日の目標	
	平日	休日	平日	休日
朝寝前	分	分		
中休み	分	分		
昼休み	分	分		
放課後	分	分		
運動時間の合計	時間	時間	時間	時間
朝食・昼食・夕食	朝	夕	朝	夕
起きた時刻	時	時	時	時
ねた時刻	時	時	時	時
すいみん時間	時間	時間	時間	時間
勉強時間	時間	時間	時間	時間
テレビ・ゲーム等	分	分	分	分

## 生活習慣をふり返ってみよう！

朝ごはんを食べてから、運動をしよう。

### 毎日の朝食やすいみん時間、画面を見る時間と体力合計点はどんな関係があるかな？



## 運動時間の目標は1日60分以上！

平日（月～金曜日）と休日（土・日曜日）からそれぞれ1日を取り上げ、「生活と運動」の記録を書こう。

## 参考 こう目別得点表

項目	男子					女子				
	あくか	上体	長座	反復	ソフト	あくか	上体	長座	反復	ソフト
20m	18	19	19	34	37	18	19	19	34	37
50m	23	25	43	46	46	23	24	42	45	47
100m	50	55	105	110	110	50	55	105	110	110
200m	105	110	215	220	220	105	110	215	220	220
400m	215	220	435	440	440	215	220	435	440	440
800m	435	440	865	870	870	435	440	865	870	870
1600m	865	870	1735	1740	1740	865	870	1735	1740	1740
3200m	1735	1740	3475	3480	3480	1735	1740	3475	3480	3480
6400m	3475	3480	6955	6960	6960	3475	3480	6955	6960	6960
12800m	6955	6960	13915	13920	13920	6955	6960	13915	13920	13920
25600m	13915	13920	27835	27840	27840	13915	13920	27835	27840	27840
51200m	27835	27840	55675	55680	55680	27835	27840	55675	55680	55680
102400m	55675	55680	111355	111360	111360	55675	55680	111355	111360	111360
204800m	111355	111360	222715	222720	222720	111355	111360	222715	222720	222720
409600m	222715	222720	445435	445440	445440	222715	222720	445435	445440	445440
819200m	445435	445440	890875	890880	890880	445435	445440	890875	890880	890880
1638400m	890875	890880	1781755	1781760	1781760	890875	890880	1781755	1781760	1781760
3276800m	1781755	1781760	3563515	3563520	3563520	1781755	1781760	3563515	3563520	3563520
6553600m	3563515	3563520	7127035	7127040	7127040	3563515	3563520	7127035	7127040	7127040
13107200m	7127035	7127040	14254075	14254080	14254080	7127035	7127040	14254075	14254080	14254080
26214400m	14254075	14254080	28508155	28508160	28508160	14254075	14254080	28508155	28508160	28508160
52428800m	28508155	28508160	57016315	57016320	57016320	28508155	28508160	57016315	57016320	57016320
104857600m	57016315	57016320	114032635	114032640	114032640	57016315	57016320	114032635	114032640	114032640
209715200m	114032635	114032640	228065275	228065280	228065280	114032635	114032640	228065275	228065280	228065280
419430400m	228065275	228065280	456130555	456130560	456130560	228065275	228065280	456130555	456130560	456130560
838860800m	456130555	456130560	912261115	912261120	912261120	456130555	456130560	912261115	912261120	912261120
1677721600m	912261115	912261120	1824522235	1824522240	1824522240	912261115	912261120	1824522235	1824522240	1824522240
3355443200m	1824522235	1824522240	3649044475	3649044480	3649044480	1824522235	1824522240	3649044475	3649044480	3649044480
6710886400m	3649044475	3649044480	7298088955	7298088960	7298088960	3649044475	3649044480	7298088955	7298088960	7298088960
13421772800m	7298088955	7298088960	14596177915	14596177920	14596177920	7298088955	7298088960	14596177915	14596177920	14596177920
26843545600m	14596177915	14596177920	29192355835	29192355840	29192355840	14596177915	14596177920	29192355835	29192355840	29192355840
53687091200m	29192355835	29192355840	58384711675	58384711680	58384711680	29192355835	29192355840	58384711675	58384711680	58384711680
107374182400m	58384711675	58384711680	116769423355	116769423360	116769423360	58384711675	58384711680	116769423355	116769423360	116769423360
214748364800m	116769423355	116769423360	233538846715	233538846720	233538846720	116769423355	116769423360	233538846715	233538846720	233538846720
429496729600m	233538846715	233538846720	467077693435	467077693440	467077693440	233538846715	233538846720	467077693435	467077693440	467077693440
858993459200m	467077693435	467077693440	934155386875	934155386880	934155386880	467077693435	467077693440	934155386875	934155386880	934155386880
1717986918400m	934155386875	934155386880	1868310733755	1868310733760	1868310733760	934155386875	934155386880	1868310733755	1868310733760	1868310733760
3435973836800m	1868310733755	1868310733760	3736621467515	3736621467520	3736621467520	1868310733755	1868310733760	3736621467515	3736621467520	3736621467520
6871947673600m	3736621467515	3736621467520	7473242935035	7473242935040	7473242935040	3736621467515	3736621467520	7473242935035	7473242935040	7473242935040
13743895347200m	7473242935035	7473242935040	14946485870075	14946485870080	14946485870080	7473242935035	7473242935040	14946485870075	14946485870080	14946485870080
27487790694400m	14946485870075	14946485870080	29892971754155	29892971754160	29892971754160	14946485870075	14946485870080	29892971754155	29892971754160	29892971754160
54975581388800m	29892971754155	29892971754160	59785943508315	59785943508320	59785943508320	29892971754155	29892971754160	59785943508315	59785943508320	59785943508320
109951162777600m	59785943508315	59785943508320	119571887016635	119571887016640	119571887016640	59785943508315	59785943508320	119571887016635	119571887016640	119571887016640
219902325555200m	119571887016635	119571887016640	239143774033275	239143774033280	239143774033280	119571887016635	119571887016640	239143774033275	239143774033280	239143774033280
439804651110400m	239143774033275	239143774033280	478287548066555	478287548066560	478287548066560	239143774033275	239143774033280	478287548066555	478287548066560	478287548066560
879609302220800m	478287548066555	478287548066560	956575096133115	956575096133120	956575096133120	478287548066555	478287548066560	956575096133115	956575096133120	956575096133120
1759218644441600m	956575096133115	956575096133120	1913150192266315	1913150192266320	1913150192266320	956575096133115	956575096133120	1913150192266315	1913150192266320	1913150192266320
3518437288883200m	1913150192266315	1913150192266320	3826300384532635	3826300384532640	3826300384532640	1913150192266315	1913150192266320	3826300384532635	3826300384532640	3826300384532640
7036874577766400m	3826300384532635	3826300384532640	7652600769065275	7652600769065280	7652600769065280	3826300384532635	3826300384532640	7652600769065275	7652600769065280	7652600769065280
14073749155532800m	7652600769065275	7652600769065280	1530520153811355	1530520153811360	1530520153811360	7652600769065275	7652600769065280	1530520153811355	1530520153811360	1530520153811360
28147498311065600m	1530520153811355	1530520153811360	3061040307622715	3061040307622720	3061040307622720	1530520153811355	1530520153811360	3061040307622715	3061040307622720	3061040307622720
56294996622131200m	3061040307622715	3061040307622720	6122080615245435	6122080615245440	6122080615245440	3061040307622715	3061040307622720	6122080615245435	6122080615245440	6122080615245440
112589993242262400m	6122080615245435	6122080615245440	1224416123088875	1224416123088880	1224416123088880	6122080615245435	6122080615245440	1224416123088875	1224416123088880	1224416123088880
225179986484524800m	1224416123088875	1224416123088880	2448832246177755	2448832246177760	2448832246177760	1224416123088875	1224416123088880	2448832246177755	2448832246177760	2448832246177760
450359972969049600m	2448832246177755	2448832246177760	4897664492355515	4897664492355520	4897664492355520	2448832246177755	2448832246177760	4897664492355515	4897664492355520	4897664492355520
900719945938099200m	4897664492355515	4897664492355520	9795328984711115	9795328984711120	9795328984711120	4897664492355515	4897664492355520	9795328984711115	9795328984711120	9795328984711120
1801439891876198400m	9795328984711115	9795328984711120	1959065786942235	1959065786942240	1959065786942240	9795328984711115	9795328984711120	1959065786942235	1959065786942240	1959065786942240
3602879783752396800m	1959065786942235	1959065786942240	3918131573884475	3918131573884480	39181					

令和5年度  
全国体力・運動能力・運動習慣等調査  
生徒調査票(第2学年)

学校名  性別  男  女 No.

実技に関する調査 2面Aシートを2枚ずつ使用する欄については、右の方の成績を記入してください。左の方の成績を塗りつぶさないこと。

握力  kg  kg  kg 5 持久走  分  秒  秒

20mシャトルラン  回  回

上体起こし  回  回 6 立ち幅とび  秒  秒

長座体前屈  cm  cm 7 ハンドボール投げ  点(回)  点(回)

反復横とび  回  回

身長  cm  cm (1) 体重  kg  kg (2) 体重  kg  kg

質問紙調査 (質問紙は最大で17問あります。) ※特に注意が無い場合は、回答は当てはまる番号を1つつけてください。

1 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。  好き  やや好き  やや嫌い  嫌い

2 あなたにとって運動(体を動かす遊び)やスポーツは大切なものですか。  大切  やや大切  あまり大切ではない  大切ではない

3 中学校を卒業した後も、自主的に運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをする時間を増やしたいと思いませんか。  思う  やや思う  あまり思わない  思わない

3-1 (質問3で「思う」または「やや思う」と回答した人)  今取組んでいるスポーツを続けたいから  新しいスポーツに取り組んでみたいから  体を動かすことが好きだから  健康に生活できるように because  友達と一緒に活動したいから  友達と一緒に生活できるように because  スポーツ選手になる目標があるから  運動できる場所があるから  その他

3-2 (質問3で「やや思う」と回答した人)  うまくできるよになつたら  自分に合ったスポーツが見つければ  友達に誘われたら  朝に動められたら  専門家に教えてもらえたら  自分のペースでおこなうことができれば  その他

3-3 (質問3で「あまり思わない」または「思わない」と回答した人)  今後どのようなことがあっても、卒業後も運動したくなくとも思いませんか。当てはまるものをすべて選んでください。  気軽に運動できる場所があれば  学校の運動部  学校の文化部  地域クラブ活動、地域のスポーツクラブ  所属してない

4 学校の部活動や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブに所属していますか。当てはまるものをすべて選んでください。 ※学校部活動を地域移行した活動や地域クラブ活動については、「地域のスポーツクラブ」を選択してください。

5 学校の運動部や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それ以外の活動に入っていますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く)

部活動前の時間数

月	火	水	木	金	土	日
外	分	分	分	分	分	分

地域クラブ活動、地域のスポーツクラブの時間数

月	火	水	木	金	土	日
外	分	分	分	分	分	分

それ以外の運動やスポーツの時間数

月	火	水	木	金	土	日
外	分	分	分	分	分	分

※運動やスポーツをしない場合は、「0分」と記入してください。必ず「分」に記入してください。

裏面に続きます。

6	朝練は毎日休めますか。(学校の休みの日も含めます)	① 毎日休べる ③ 食べたい日が多い	② 食べない日もある ④ 食べない
7	毎日どのくらい寝ていますか。	① 10時間以上 ④ 7時間以上8時間未満	③ 8時間以上9時間未満 ⑤ 6時間以上7時間未満
8	平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。	① 5時間以上 ④ 2時間以上3時間未満 ⑦ 全く見ない	③ 3時間以上4時間未満 ⑤ 1時間以上2時間未満 ⑥ 1時間の画面視聴時間は含まずに記入すること。

保健体育の授業について聞きます。

9	保健体育の授業は楽しいですか。	① 楽しい ③ やや楽しい	② あまり楽しくない ④ 楽しくない
10	保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。	① いつも進んで学習している ③ あまり進んで学習していません	② だいたい進んで学習している ④ 進んで学習することはない
11	保健体育の授業で、目標(ならいぬあて)を達成して学習すること、できたか、わかったり、わかったりありますか。	① いつもある ③ あまりない	② だいたいある ④ 全くない
12	保健体育の授業で、友達と助け合ったか、教え合ったりして学習すること、できたか、わかったりすることがありますか。	① いつもある ③ あまりない	② だいたいある ④ 全くない
13	保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習すること、できたか、わかったりすることがありますか。	① いつもある ③ あまりない	② だいたいある ④ 全くない
14	保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があること、できたか、わかったりすることがありますか。	① いつもある ③ あまりない	② だいたいある ④ 全くない
15	体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分の目標を立てていますか。	① 目標を立てている	③ 目標を立てていない
16	保健の授業で学習した運動、食事、休息及び睡眠に気をつけた生活を送れていると思いませんか。	① 思う ③ あまり思わない	② やや思う ④ 思わない
17	保健を学習して、もっと運動しようと思いませんか。	① 思うようになつた ③ あまり思わなかつた	② やや思うようになつた ④ 思わなかつた

※この調査の集計は、誰が回答したかわからないようにしてうえで、行政機関や研究機関などの研究者が研究や統計をするために活用する場合があります。

全国

令和5年度  
全国体力・運動能力、運動習慣等調査  
学校質問紙調査票

質問紙

学校質問紙調査は、オンラインによる入力となります。  
下記のURLにアクセスして、回答してください。  
その際、ユーザーIDとパスワードが必要です。本調査の送付状に記載しています。  
入力期間は、到着日～7月31日(月)です。



●URL <https://hst.netr.jp/jhs/> ●QRコード

【注意】

- ①調査対象学年の令和4・5年度の状況を踏まえて回答してください。
②学校全体や他の学年についての質問は、学校全体の取組を把握している方に確認してください。
③調査責任者が確認し、提出してください。

学校概要 (校種・生徒数・学級数)

Table with 2 columns: 校種 (School Type) and 生徒数 (Number of Students). Rows include 中学校 (Middle School), 特別支援学校 (Special Support School), 小学校 (Elementary School), 特別支援学校 (Special Support School), 第2学年の生徒数 (Number of Students in 2nd Year), 第2学年の学級数 (Number of Classes in 2nd Year), 回答作成者の名前 (Name of Answer Creator), and 回答作成者の職名 (Job Title of Answer Creator).

※回答は、オンライン上で入力してください。

Table with 2 columns: 質問 (Question) and 回答 (Answer). Questions cover 令和4年度に生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を定めていますか (Did you set school-wide goals for physical/fitness improvement in FY2022?), 令和4年度に、生徒の体力・運動能力の向上のための学年としての目標を、学校としての目標と別に設定していますか (Did you set annual goals for physical/fitness improvement separately from school-wide goals in FY2022?), and 令和4年度に、体育授業以外で、全ての生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか (Did you implement measures for physical/fitness improvement for all students outside PE classes in FY2022?).

Table with 2 columns: 質問 (Question) and 回答 (Answer). Questions cover 3-5 (Did you conduct exchange activities?), 3-6 (Did you answer the questionnaire?), 3-7 (Did you answer the questionnaire compared to last year?), 4 (Did you conduct research on physical/fitness improvement?), 5 (Did you have a goal for physical/fitness improvement?), 6 (Did you set goals for physical/fitness improvement?), and 6-2 (Did you answer the questionnaire?).

保健体育の授業について聞きます。

Table with 2 columns: 質問 (Question) and 回答 (Answer). Questions cover 7 (Did you set goals for health/PE classes?), 8 (Did you improve health/PE classes?), 9 (Did you improve health/PE classes by involving students?), 10 (Did you improve health/PE classes by involving staff?), and 11 (Did you use ICT in health/PE classes?).

<p>11-2 (質問11で、①～⑥を回答した人) 保體体育の授業でICTを活用している場合、 どのように活用していますか。 (複数回答可)</p>	<p>①生徒の動きを撮影し、友達同士で確認をさせることで、課題発見に繋げるようにしている ②ゲームや試合の様子を撮影して、チームで作戦を立てる際の参考にしている ③以前に撮影した生徒の動きと比較して、姿勢を確認できるようにしている ④短時間の生徒のデータを記録して見える化することで、個人の目標を立てるなど技能の向上に役立っている ⑤教師の業務改善に活用している ⑥その他(自由記述)(100文字以内)</p>
<p>12 保體体育の授業で大切にしていることを 上位から3つ選んでください。</p>	<p>①体を動かすことの楽しさを実感させること ②技や動きがあるようになること ③仲間と協力して課題を解決させること ④苦手を意識を持たせないこと ⑤運動量を確認すること ⑥体育で学習したことを実生活で生かせるようにすること ⑦動きのポイントなどの知識を理解させること ⑧自ら工夫して練習やゲームが出来るようにすること ⑨技能の程度や、授業の有無等にかかわらず、共に学習させること ⑩体育分野と保健分野の関連を図ること ⑪その他(自由記述)(100文字以内)</p>
<p>13 保體体育の授業で課題に感じていることを 上位から3つ選んでください。</p>	<p>①体づくり運動の指導 ②陸上競技の指導 ③球技の指導 ④ダンスの指導 ⑤個に応じた指導 ⑥評価の方法 ⑦障害のある生徒への対応 ⑧技能の程度や、障害の有無等にかかわらず、共に学習させること ⑨その他(自由記述)(100文字以内)</p>
<p>14 運動やスポーツ、生徒の体力について、 家庭とどのような連携をしていますか。 (複数回答可)</p>	<p>①生徒と家の人が一緒に運動やスポーツをする機会を設けている ②家庭に対して、生徒が運動やスポーツを実施することを啓発するための資料を配布している ③家庭に対して、生徒の生活習慣(スクリーンタイムも含む)改善のための資料を配布している ④家の人や生徒に対して地域の運動やスポーツに関する行事に参加するよう促している ⑤体力に関する調査の結果を家庭に連絡している ⑥その他(自由記述)(100文字以内) ⑦特に連携はしていない</p>
<p>15 健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを、 生徒に伝えていますか。</p>	<p>( )人 ①様々な場面で計画的に伝えるようにしている ②機会をもらえて週毎に伝える ③伝えるかどうかは各担当や担任に任せている ④特に伝えていない</p>
<p>16 令和5年度の保體体育の授業に、学校全体として学校外の 人材を何人活用していますか。(予定も含む)</p>	<p>16-2 (質問16で活用している人数が1人以上と回答した学校) どの領域等で活用していますか。(予定も含む) (複数回答可)</p> <p>①体づくり運動 ②水泳 ③ダンス ④陸上競技 ⑤武道 ⑥保健 ⑦体育理論</p>

<p>17 新体カチストを実施した学年を選んでください。 (複数回答可)</p>	<p>①第1学年 ②第2学年 ③第3学年</p>
<p>18 保體体育の授業では、体育分野と保健分野との 関連を図っていますか。</p>	<p>①図っている ②やや図っている ③あまり図っていない ④図っていない</p>

※本調査の結果(質問紙への回答を含む)は、学術研究における分析及び施策推進の改善・充実にのみ利用され、個人が特定されない形で、研究機関の研究者や公的機関の職員に提供することがあります。

質問はこれで終わりです。 ※提出はオンラインで行ってください。





# 令和5年度 全国体力・運動能力・運動習慣等調査 教育委員会質問紙調査票

教育委員会質問紙調査票は、オンラインによる入力となります。  
 下記のURLにアクセスして、回答してください。 ※教育事務所は回答不要です。  
 その際、ユーザーIDとパスワードが必要です。本調査の送付状に記載しています。  
 入力期間は、到着日～7月31日(月)です。

●URL <https://hst.netr.jp/boe/>

●QRコード 

委員会概要 (学校数・指導主事数)

小学校	( )校	【中学校】	( )校	【義務教育学校】	( )校
【小学校】	( )校	【特別支援学校】	( )校		
中等教育学校	( )校				
体育・保健体育専任の指導主事の数	( )人				
回答作成者の名前	※不明な点がある場合、問い合わせさせていただきます。				

※回答は、オンライン上で入力してください。

<p>1 貴教育委員会では、令和4年度に、児童生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。</p> <p>→ 1-2 (質問1で①を回答した場合) 行った取組の具体的な内容を教えてください。(複数回答可)</p> <p>①行った ②行わなかった</p> <p>①児童生徒の体力・運動能力の向上に係る計画の策定 ②児童生徒の体力・運動能力の向上に係る各学校に対する専任の業務付け ③児童生徒の体力・運動能力の向上に係る検討委員会の設置 ④体育科・保健体育科の各領域についての研修の充実 ⑤授業外の運動機会を充実させるための取組 ⑥児童生徒が生活習慣を改善するきっかけをつくる取組 ⑦児童生徒の運動に関する講演会 ⑧児童生徒の生活習慣の改善に関する講演会 ⑨地域の団体との連携した取組 ⑩小学校における体育専任教員の配置の拡大 ⑪中学校における保健体育の授業での外部人材の活用 ⑫有名選手を活用した運動・スポーツ教室等の実施 ⑬児童生徒の遊ぶ場所の確保(公園・校庭等の開放) ⑭その他(自由記述)(100文字以内)</p>	<p>2 貴教育委員会では、令和4年度の全国体力・運動能力・運動習慣等調査結果を受けた取組を行いましたか。</p> <p>→ 2-2 (質問2で①を回答した場合) 行った取組の具体的な内容を教えてください。(複数回答可)</p> <p>①行った ②行わなかった</p> <p>①調査結果について、域内の市町村教育委員会又は所管の学校に説明 ②調査結果についての独自の分析 ③調査結果について、ホームページ等で公開 ④調査結果において課題と思われる点について対応する施策を、令和5年度予算に計上 ⑤その他(自由記述)(100文字以内)</p> <p>①児童生徒の体力・運動能力の向上に関して、意識が低いから ②体育・保健体育専門の指導主事がいないから ③人手が足りないから ④他の業務が忙しすぎて、時間が足りないから ⑤その他(自由記述)(100文字以内)</p>
---	---

→ 裏面に続きます。

<p>3 貴教育委員会では、体育・保健体育の授業改善のための取組を実施していますか。</p> <p>→ 3-2 (質問3で①を回答した場合) それはどのような取組ですか。(複数回答可)</p> <p>①実施している ②実施していない</p> <p>①授業研究会の実施 ②教員研修の実施 ③指導資料の作成や既存資料の活用促進 ④外部指導者の派遣、活用 ⑤小学校における体育専任教員の配置 ⑥その他(自由記述)(100文字以内)</p>	<p>4 貴教育委員会では、小学校における体育専任教員(専科指導加配)に対し、指導力向上や教員の質の保障等のために、どのような取組を行っていますか。(行う予定ですか)(複数回答可)</p> <p>①授業研究会の実施 ②体育専任教員を集めた協議会等による研修の実施 ③その他(自由記述)(100文字以内) ④体育専任教員を配置しているが、取組は行っていない ⑤体育専任教員を配置していない</p>	<p>5 貴教育委員会(または貴郡市)において幼児の運動促進のための取組を実施していますか。(実施する予定ですか)</p> <p>→ 5-2 (質問5で①または②を回答した場合) どのような取組を行っていますか。(行う予定ですか)(複数回答可)</p> <p>①実施している ②実施する予定である ③実施していない</p> <p>①幼児期運動指針の普及 ②教育委員会での幼児の運動促進に係る取組事例の情報収集、指導法の研究、普及 ③幼稚園、保育所への訪問、研修会開催による取組促進 ④幼稚園、保育所団体、関係者への呼びかけ ⑤保護者への呼びかけ ⑥幼児の遊び場の確保、整備 ⑦その他(自由記述)(100文字以内)</p>	<p>6 本調査は、児童生徒の体力・運動能力、運動習慣の状況等について詳細に把握・分析し、施策の検証・改善を図るための体系的なPDCAサイクルの確立を目指して実施してきました。本調査の改善を図るための運動・体育活動の充実や所管する学校において、本調査の課題や問題点等についてどのように捉え、どのような点を改善すべきとお考えですか。(※可能な範囲で結構ですので、各校の体育主任等の意見も踏まえ回答して下さい。)</p> <p>自由記述(200文字以内)</p>
--	---	--	---

※本調査の結果(質問紙への回答を含む)は、学術研究における分析及び施策推進の改善・充実等のため、個人が特定されない形で、研究機関の研究者や公的機関の職員に提供することがあります。

## ● 項目別得点表

### 小学校

#### ● 男子

得点	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ
10	26kg以上	26回以上	49cm以上	50点以上	80回以上	8.0秒以下	192cm以上	40m以上
9	23~25	23~25	43~48	46~49	69~79	8.1~8.4	180~191	35~39
8	20~22	20~22	38~42	42~45	57~68	8.5~8.8	168~179	30~34
7	17~19	18~19	34~37	38~41	45~56	8.9~9.3	156~167	24~29
6	14~16	15~17	30~33	34~37	33~44	9.4~9.9	143~155	18~23
5	11~13	12~14	27~29	30~33	23~32	10.0~10.6	130~142	13~17
4	9~10	9~11	23~26	26~29	15~22	10.7~11.4	117~129	10~12
3	7~8	6~8	19~22	22~25	10~14	11.5~12.2	105~116	7~9
2	5~6	3~5	15~18	18~21	8~9	12.3~13.0	93~104	5~6
1	4kg以下	2回以下	14cm以下	17点以下	7回以下	13.1秒以上	92cm以下	4m以下

#### ● 女子

得点	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ
10	25kg以上	23回以上	52cm以上	47点以上	64回以上	8.3秒以下	181cm以上	25m以上
9	22~24	20~22	46~51	43~46	54~63	8.4~8.7	170~180	21~24
8	19~21	18~19	41~45	40~42	44~53	8.8~9.1	160~169	17~20
7	16~18	16~17	37~40	36~39	35~43	9.2~9.6	147~159	14~16
6	13~15	14~15	33~36	32~35	26~34	9.7~10.2	134~146	11~13
5	11~12	12~13	29~32	28~31	19~25	10.3~10.9	121~133	8~10
4	9~10	9~11	25~28	25~27	14~18	11.0~11.6	109~120	6~7
3	7~8	6~8	21~24	21~24	10~13	11.7~12.4	98~108	5
2	4~6	3~5	18~20	17~20	8~9	12.5~13.2	85~97	4
1	3kg以下	2回以下	17cm以下	16点以下	7回以下	13.3秒以上	84cm以下	3m以下

## ● 総合評価基準表

### 小学校

#### ● 男女共通

段階	6歳	7歳	8歳	9歳	10歳	11歳
A	39以上	47以上	53以上	59以上	65以上	71以上
B	33~38	41~46	46~52	52~58	58~64	63~70
C	27~32	34~40	39~45	45~51	50~57	55~62
D	22~26	27~33	32~38	38~44	42~49	46~54
E	21以下	26以下	31以下	37以下	41以下	45以下

※総合評価は8種目全て実施した場合に合計得点で判定する。

## ● 項目別得点表

中学校

### ● 男子

得点	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ
10	56kg以上	35回以上	64cm以上	63点以上	4'59"以下	125回以上	6.6秒以下	265cm以上	37m以上
9	51~55	33~34	58~63	60~62	5'00"~5'16"	113~124	6.7~6.8	254~264	34~36
8	47~50	30~32	53~57	56~59	5'17"~5'33"	102~112	6.9~7.0	242~253	31~33
7	43~46	27~29	49~52	53~55	5'34"~5'55"	90~101	7.1~7.2	230~241	28~30
6	38~42	25~26	44~48	49~52	5'56"~6'22"	76~89	7.3~7.5	218~229	25~27
5	33~37	22~24	39~43	45~48	6'23"~6'50"	63~75	7.6~7.9	203~217	22~24
4	28~32	19~21	33~38	41~44	6'51"~7'30"	51~62	8.0~8.4	188~202	19~21
3	23~27	16~18	28~32	37~40	7'31"~8'19"	37~50	8.5~9.0	170~187	16~18
2	18~22	13~15	21~27	30~36	8'20"~9'20"	26~36	9.1~9.7	150~169	13~15
1	17kg以下	12回以下	20cm以下	29点以下	9'21"以上	25回以下	9.8秒以上	149cm以下	12m以下

### ● 女子

得点	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ
10	36kg以上	29回以上	63cm以上	53点以上	3'49"以下	88回以上	7.7秒以下	210cm以上	23m以上
9	33~35	26~28	58~62	50~52	3'50"~4'02"	76~87	7.8~8.0	200~209	20~22
8	30~32	23~25	54~57	48~49	4'03"~4'19"	64~75	8.1~8.3	190~199	18~19
7	28~29	20~22	50~53	45~47	4'20"~4'37"	54~63	8.4~8.6	179~189	16~17
6	25~27	18~19	45~49	42~44	4'38"~4'56"	44~53	8.7~8.9	168~178	14~15
5	23~24	15~17	40~44	39~41	4'57"~5'18"	35~43	9.0~9.3	157~167	12~13
4	20~22	13~14	35~39	36~38	5'19"~5'42"	27~34	9.4~9.8	145~156	11
3	17~19	11~12	30~34	32~35	5'43"~6'14"	21~26	9.9~10.3	132~144	10
2	14~16	8~10	23~29	27~31	6'15"~6'57"	15~20	10.4~11.2	118~131	8~9
1	13kg以下	7回以下	22cm以下	26点以下	6'58"以上	14回以下	11.3秒以上	117cm以下	7m以下

## ● 総合評価基準表

中学校

### ● 男女共通

段階	12歳	13歳	14歳	15歳	16歳	17歳	18歳	19歳
A	51以上	57以上	60以上	61以上	63以上	65以上	65以上	65以上
B	41~50	47~56	51~59	52~60	53~62	54~64	54~64	54~64
C	32~40	37~46	41~50	41~51	42~52	43~53	43~53	43~53
D	22~31	27~36	31~40	31~40	31~41	31~42	31~42	31~42
E	21以下	26以下	30以下	30以下	30以下	30以下	30以下	30以下

※総合評価は8種目全て実施した場合に合計得点で判定する（持久走と20mシャトルランは選択）。

## 〈有識者委員会〉

上地 勝	茨城大学教育学部教授
柏原 聖子	狛江市教育委員会教育長
春日 晃章	岐阜大学教育学部教授
鈴木 宏哉	順天堂大学スポーツ健康科学部スポーツ科学科先任准教授
中田 由夫	筑波大学体育系准教授
中野 貴博	中京大学スポーツ科学部教授
細越 淳二	国士舘大学文学部教育学科教授
前島 光	横須賀市立坂本中学校校長
升屋 友和	品川区教育委員会事務局指導課統括指導主事
宮本 幸子	笹川スポーツ財団政策ディレクター
森丘 保典	日本大学スポーツ科学部教授
山下 靖雄	江戸川区立船堀小学校校長

※なお、スポーツ庁においては、次の者が作成に携わった。

赤間 圭祐	スポーツ庁政策課企画調整室室長
柿澤 雄二	スポーツ庁政策課企画調整室室長（令和5年9月30日まで）
日比謙一郎	スポーツ庁政策課企画調整室室長（令和5年8月31日まで）
橋本 元樹	スポーツ庁政策課企画調整室室長補佐
塩見 英樹	スポーツ庁政策課教科調査官
関 伸夫	スポーツ庁政策課教科調査官
横嶋 剛	スポーツ庁政策課教科調査官
吉野 憲司	スポーツ庁政策課企画調整室調査係係長



